# LEARNING DESIGN

# *Kako pristupati osobama s poteškoćama i što je to društvena inkluzija? – Erasmus+ projekt Inclusive and Modern School na satu razrednika*

## Kratak sadržaj

Topic: Pristup osobama s poteškoćama, poznati hrvatski sportaši s invaliditetom, društvena inkluzija

Total learning time: 45 minutes

Designed learning time:

Size of class: 13

Opis: Kroz dva školska sata učiteljica s učenicima 7. razreda obrađuje temu pristupa osobama s poteškoćama. Učenici istražuju poznate hrvatske sportaše s invaliditetom, predstavljaju ih i izražavaju svoje mišljenje o tome što od njih možemo naučiti. Također se dotičemo i teme društvene inkluzijen i ispunjavanju upitnik Pokazatelj inkluzivnosti.   
Na satu se primjenjuju i moderne aplikacije poput digi.pada, Kahoota i MicrosoftFormsa.

Način: Classroom-based

## Ciljevi

Ima više ciljeva. Jedan je da učenici nauče pravilno pristupati osobama s poteškoćama, da shvate da i od njih mogu puno naučiti i da korisiti od veće uključenosti osoba s invaliditeom u društvo imaju i te osobe, ali i mi kao pojednici.  
Drugi cilj je i da učenici kroz ovakve teme razvijaju svoje kritičko mišljenje, komunikacijeske i suradničke sposobnosti, i što je jako važno razvijaju osjećaj empatije.  
Treći cilj je da učenik nauči koristiti nove moderne tehnologije usmjerene istraživanju, prezentiranju rada i izražavanja pozitivnih stavova.

## Ishodi

## Učenik razlikuje kako pravilno pristupiti osobama s pojednim teškoćama.

## Učenik prepoznaje važnost većeg uključivanja osoba s poteškoćama u društvo.

## Učenik primjenjuje moderne tehnologije za istraživanje teme, prezentaciju rada i izražavanje svog mišljenja

## Aktivnosti

### UVOD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Students* | *Teacher present* | *Face to face (not online)* |

**Razgovor**  
Učiteljca i učenici razgovaraju o tome poznaju li učenici osobe s poteškoćama. kakve poteškoće te osobe imaju te kako se učenici odnose prema osobama s poteškoćama.

### GLAVNI DIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Students* | *Teacher present* | *Face to face (not online)* |

**Suradnja/Čitanje/Slušanje/Kritičko mišljenje**  
Učenici u paru sastavljaju dijelove priče "Dječak i pas." Potom učenici čitaju priču naglas kako bismo provjerili jesu li ju točno sastavili. Također, važno je jedni druge slušaju i prate tekst kako bi znali gdje treba nastaviti.  
Učenici izražavju svoje mišljenje o tome koja je poruka ove priče. Čine to na način da skeniraju kod i upisuju svoje mišljenje u aplikaciju digi.pad. Ukoliko nemaju mobitel, dolaze do interaktivne ploče na kojoj je otvorena aplikacija i direktno upisuju svoje mišljenje. Čitamo i kratko prokomentiramo odgovore.  
  
Nakon toga čitamo kratak vodić o tome kako pristupiti osobama s invaliditetom. Vodić su izradili učenici 8. razreda u aplikaciji Storyjummper u sklopu eTwinning projekta "Inclusive and Modern school."  
  
**Vježba**  
Učenici u Kahoot aplikaciij rješavaju kviz "Let's learn more about people with disabilities" kako bi provjerili koliko su dobro upamtili pravila ponašanja prema osobama s različitim poteškoćama. Ovaj kviz su također izradili učennci koji sudjeluju u eTwinning projektu "Inclusive and Modern School".   
**Istraživanje/Predstavljanje/Kritičko mišljenje**  
Učenici u paru istražuju poznate hrvatske sportaše s invaliditetom i u *digi.pad* aplikaciji ih predstavljaju. Učenici iznose i pišeu svoje mišljenje o tome što od tih sportaša možemo naučiti. Ućenici pišu na engleskom jeziku jer će I ovaj zadatak biti uvršten u eTwinning projekt “Inclusive and Modern School”.  
  
**Razgovor**  
Nakon ovih zadataka učiteljica i učenici razgovoraju o tome što bi to bila društvena inkluzija/uključwnost i zašto je ona posebno važna.  
učenici potom rješanju upitnik pod nazivom "Pokazatelj inkluzivnosti" i kratko prokomentiramo pojedine odrednice. Učenici koji to žele navode tri stvari koje su naveli, a koje bi ono voljeli da se promjene u školi.

#### Linked resources

🔗 [Dječak i pas](https://vjeronaucni-portal.com/djecak-i-pas-prica-o-diskriminaciji-osoba-s-invaliditetom/)

🔗 [Koja je poruka priče Dječak i pas?](https://digipad.app/p/682073/3167a5f4c7048)

🔗 [Kahoot: Let's learn more about people with disabilities](https://create.kahoot.it/share/let-s-learn-more-about-people-with-disability/eb1deb6b-031b-44a6-839a-c1818bf1560a)

🔗 [Hrvatski sportaši s invaliditetom: Što od njih možemo naučiti](https://digipad.app/p/701848/1a53a18908f26)

🔗 [Pokazatelj inkluzivnosti od 97. - 100 str dokumenta](https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index_CroatianforBosnia.pdf)

### ZAKLJUČAK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Students* | *Teacher present* | *Face to face (not online)* |

**Evaluacija**  
Učenici ispunavanju evaluacijski upitnik vezan uz obrađenu temu.

#### Linked resources

#### <https://forms.office.com/e/e9Riw6k1Gq>