

Osnovna škola Josipa Antuna Čolnića ✧ Trg Nikole Šubića Zrinskog 4 Đakovo ✧

Tel: 031 816 665, 031 816 667 ✧ Fax: 031 816 665 ✧

E-mail: ured@os-jacolnica-dj.skole.hr ✧ <http://os-jacolnica-dj.skole.hr>



ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

Đakovo, listopad 2022.

Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11.)

Školski odbor Osnovne škole Josipa Antuna Čolnića Đakovo dana 7. listopada 2022.godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ANTUNA ČOLNIĆA

za školsku godinu 2022./2023.

Đakovo, listopad 2022.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Školski kurikulum

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i ishoda odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih predmetnih kurikuluma, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Karakteristike školskog kurikuluma

- ✓ premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- ✓ usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultata obrazovanja
- ✓ usmjeravanje na učenika i proces učenja
- ✓ razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja
- ✓ stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- ✓ poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Područja Školskog kurikulumuma Osnovne škole J. A. Čolnića:

- ✓ Izborna nastava
- ✓ Izvannastavne aktivnosti
- ✓ Izvanučionička nastava
- ✓ Integrirana nastava
- ✓ Dodatna nastava
- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Školski programi/projekti

Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

Integrirana nastava

Integrirana nastava je oblik nastave u kojem se određena nastavna tema obrađuje u dva ili više predmetnih područja, tj. dva ili više učitelja koji predaju različite predmete upoznaju učenike s istom temom, ali svaki od njih sa svog predmetnog stajališta. Integrirana nastava vrlo često se organizira izvan učionice ili izvan škole. Da bi ovakva nastava uspjela potrebna je dobra zajednička priprema učitelja, dobro definirani ciljevi i ishodi nastavnog procesa, razrađena nastavna tema s točno određenim redoslijedom aktivnosti i dobrim definiranjem vremena.

Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Dopunska nastava

Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Razredna nastava

Izborna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – 1. razred NOSITELJI: Ivanka Vukojević i Robert Smješka				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 1. razredi	
<p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima i prema životu općenito.</p> <p>Radosno prihvaćati život i imati povjerenja jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.</p>	<p>Pomoći djetetu da se osjeti prihvaćenim i potvrđenim kao osoba koja je vrijedna povjerenja, poštovanja i ljubavi.</p> <p>Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem kojega je Bog poslao da navijesti ljudima Radosnu vijest o Božjemu kraljevstvu</p>	<p>Metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Usmeno i pismeno vrednovanje;</p> <p>Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – 2. razred NOSITELJI: Mira Hanulaki Robert Smješka				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 2. razredi	
<p>Dovesti djecu do iskustva da ih odrasli i ostali prihvaćaju i pozivaju da zajedno s njima radosno sudjeluju u igri, radu i slavljenju života.</p> <p>Biti radosni jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu.</p>	<p>Osjetiti sigurnost života jer nas Bog ljubi bez obzira što mnogo toga ne razumijemo.</p> <p>U susretu s biblijskom riječi osjetiti snagu i privlačnost Božje riječi. Omogućiti djeci stjecanje</p>	<p>Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima</p> <p>Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molit.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Usmeno i pismeno vrednovanje;</p> <p>Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – 3. razred				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno	
NOSITELJI: Ivanka Vukojević i Robert Smješka				RAZRED: 3. razredi	
Djeca uče kvalitetno i kreativno živjeti u zajednici: zajedno biti, raditi, igrati se i slaviti s onima koji pripadaju njihovoj zajednici, ali i s onima koji joj ne pripadaju. Bog stvara svoj narod: u starome Zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu, Crkvu.	Dublje uvođenje djece u otajstvo spasenja u Isusu Kristu, u otajstvo stvaranja novoga Božjega naroda – Crkve. Dublje uvođenje u slavljenje i primanje sakramenata pomirenja (Ispovijedi) i prve pričesti.	Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.	Nema dodatnih troškova.	Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – 4. razred				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno	
NOSITELJI Mira Hanulaki Robert Smješka				RAZRED: 4. razredi	
Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne i odgovorne osobe: učeći kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav. Djeca postupno shvaćaju kako Bog nudi pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu,	Upoznavajući biblijske tekstove SZ učenici uočavaju Božju prisutnost i njegovo vodstvo u našim životima. Dublje uvođenja djece u slavljenje euharistije. Uvođenje djece u otajstvo Kristove Crkve (djelovanje Duha Svetoga i njegovo vodstvo).	Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.	Nema dodatnih troškova.	Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

prema bližnjima i prema sebi.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz njemačkog jezika NOSITELJI: Lana Matijaković, Kristina Mateković				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 4. razredi	
Stjecanje osnovne jezične komunikacijske kompetencije pripremnog stupnja, upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom zemalja njemačkoga govornog područja	Osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku (pozdravi, predstavljanje, opisivanje osoba i neposredne okoline učenika)	Nastava se provodi različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	Potrošni materijal za rad učenika; Stručno usavršavanje učiteljica	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha	Ocjena je pokazatelj učenikovog postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika NOSITELJI: učiteljice Andrea Cezner i Dubravka Antunović				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 1. razred	
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p>TEME:</p> <p>Osobno računalo Digitalni svijet Pravila ponašanja/ e bonton/sigurno – nesigurno Uređujemo tekst Spremamo tekst Štitim i čuvam svoje podatke Crtam i stvaram</p>	<p>Osnovni postupci s osobnim računalom ili mobilnim uređajima (tableti) uzvođen je učiteljice/učitelja.</p> <p>Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom svijetu. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakidašnjem životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu. Izvodi osnovne radnje u programima ili obrazovnim igrama koje je odabrao učitelj</p> <p>Pažljivo i odgovorno koristi opremu IKT i štiti svoje osobne podatke.</p> <p>Učenik prepoznaje uređaje za stvaranje digitalnih sadržaja poput fotografije, snimljenog zvuka, videa ili digitalnog crteža.</p> <p>Opisuje njihovu ulogu i</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>		<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>

	primjenu. Stvara digitalne sadržaje jednostavnim radnjama.				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: učiteljice Andrea Cezner i Dubravka Antunović				RAZRED: 2. razred	
<p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p>TEME:</p> <p>Računalne mape i datoteke Programski jezik Scratch Internet Čuvamo i štitimo osobne podatke Izrada lika u Scratchu Izrada pozadine u Scratchu</p>	<p>Objašnjava da programi omogućuju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.</p> <p>Uz pomoć učitelja otkriva, prikazuje i analizira korake rješavanja jednostavnog zadatka koji sadrži slijed koraka i ponavljanje.</p> <p>Posjećuje neku od preporučenih stranica, istražuje i izvještava razred što se sve može raditi na tim stranicama.</p> <p>Učenik nabraja osnovne osobne podatke (ime i prezime, adresa i broj telefona, fotografije, videozapisi). Objasnjava zašto su važni osobni podatci i s kim ih smijemo</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>		<p>Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>

	<p>dijeliti te kako paziti na svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>Sprema svoj niz uputa na dogovoreno mjesto te ih pronalazi.</p> <p>Uz pomoć učitelja otkriva, prikazuje i analizira korake rješavanja jednostavnog zadatka koji sadrži slijed koraka i ponavljanje</p>				
<p>NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika</p> <p>NOSITELJI: učiteljice Andrea Cezner, Josipa Ćorić i Dubravka Antunović</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p> <p>RAZRED: 3.razred</p>	
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p>TEME:</p> <p>Slijed naredbi u Scratchu</p> <p>Digitalna komunikacija</p> <p>Ups pogreška na programskoj opremi</p> <p>Moja prva prezentacija</p> <p>Programiranjem stvaramo priču</p>	<p>Stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom</p> <p>Ostvaruje kontakt s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, s njima surađuje i razmjenjuje kratke poruke.</p> <p>Prepoznaje sinkroni i asinkroni način komunikacije.</p> <p>Prepoznaje jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće, analizira ih te ih pokušava riješiti samostalno ili uz pomoć drugih osoba.</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>		<p>Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>

	Učenik kombinira pronađene ili samostalno napisane informacije, tekst i slike, animaciju, zvuk, video. Uporaba modernih multimedijских programa s obrazovnom svrhom. Stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom.				
NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: učiteljice Andrea Cezner, Josipa Ćorić i Dubravka Antunović				RAZRED: 4. razred	
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p>TEME: Desetoprсно pisani e – Portfolio Radno okruženje u Scratchu Razgovor likova u Scratchu Izrada igara u Scratchu Stvaramo videoprojekte</p>	<p>Učenik opisuje poslove koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnolog. ili specijalističko znanje iz područja IKT-a. Stvaranje e-Portfolia. Stvara program u kojemu se koristi ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem i odlukama. Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka. Rješava složenije logičke zadatke. Učenik opisuje plan izrade digitalnih sadržaja.</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>		<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>

	Pronalazi potrebne podatke i sadržaje. Procjenjuje kvalitetu i predlaže poboljšanja. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova.				
--	--	--	--	--	--

Izvanastavne aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: RECITATORI NOSITELJI: V. Sučić				VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama. Oslobađanje u recitiranju, te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.	Predstavljati i prezentirati aktivnostima na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima.	200 kuna godišnje za sitan inventar i rekvizite.	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.	Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA GRUPA NOSITELJI: Zorica Bagarić-Šušak, Tajana Ribar Fekete, Ana Magić Krizmanić, Silvija Erceg				VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
Omogućiti učenicima likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi,	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina, te znatiželjnim učenicima. Prezentacija likovnih uradaka u prostoru škole i izvan nje.	Kreativan i praktičan rad. Posjet muzejima i izložbama. Izrada plakata i radova različitim tehnikama. Pripreme i prijava za natječaj.	Troškovi materijala i pribora oko 500 kuna.	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.	Sudjelovanje na izložbama i uređenju interijera škole.

<p>izložbi, uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Sudjelovanje na natjecajima. Posjet izložbama, muzejima i galerijama. Usvajanje, prepoznavanje , razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.</p>	<p>Estetsko uređenje školskog prostora.</p>				
---	---	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA RADIONICA NOSITELJI: Goranka Koren, Valentina Jakšić, Lovorka Menalo Vukadin				VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno RAZRED: učenici 1. - 4. razreda	
<p>Omogućiti razvoj kreativnosti te osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaranje novih djela. Ostvarivanje likovnih i stvaralačkih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz izložbe u učionici, holu i hodnicima škole te priredbama koje se odvijaju u školi. Sudjelovanje u projektima škole. Usvajanje, razvijanje i primjena pojmova likovnog i stvaralačkog jezika.</p>	<p>Promicanje ekologije – naučiti reciklirati i stvarati nešto novo od starog. Aktivnost je namijenjena znatiželjnim učenicima, spretnim i kreativnim. Presentacija radova u prostoru škole i izvan nje. Estetsko uređenje školskog prostora.</p>	<p>Praktični i kreativni rad u obliku radionice. Izrada plakata, radova, tapiserija, tkanja. Korištenje raznih tehnika. Pripreme i prijave za natječaj.</p>	<p>Troškova nema.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća.</p>	<p>Sudjelovanje u uređenju interijera škole i na priredbama unutar škole.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološka grupa NOSITELJ: Stela Krušec				VREMANIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno RAZRED: Učenici od 1. – 4. razreda	
Razvijati kod učenika svijest i odgovornost o važnosti očuvanja prirode, a time i okoliša škole. Naučiti što je voda, u kakvim oblicima može biti, zašto je voda važna, probleme koji se pojavljuju i kako možemo pomoći. Naučiti kako iskoristiti i razvrstati otpad, što je reciklaža. Spoznati što je zrak, zašto je važan i što sve onečišćuje zrak.	Upoznavanje okoliša, prirodnih pojava, te očuvanje našeg planeta Zemlje. Naučiti kako možemo spriječiti zagađenje vode, zraka okoliša. Na jednostavan način objasniti vremenske prilike.	Suradnički i individualni rad, izrada plakata, prikupljanje različitog otpada i njihovo recikliranje, uređenje okoliša škole	Materijal za provođenje aktivnosti	Praćenje rad učenika, poticanje na eko akcije, primjena održivog načina rada. Samovrednovanje rezultata rada.	Sudjelovati u estetskom uređenju škole, prezentacija rad u školskom listu
NAZIV AKTIVNOSTI: English club NOSITELJI: Kristina Mateković				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici od 1. do 4. razreda	
Proširivanje i upotpunjavanje znanja učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku kroz igru i pjesmice	Osposobiti učenike s posebnim interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (pozdravi, predstavljanje, opisivanje osoba i neposredne okoline)	Različiti oblici i metode nastave, prema različitim dodatnim materijalima i udžbenicima za strane jezike	Potrošni materijal za učenike	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.	Vrednovanje skupnog rada, natjecanja unutar skupina

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECIRATORSKA SKUPINA NOSITELJ: N. Stilinović				VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno RAZRED: učenici 1.- 4. razreda	
<p>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi.</p> <p>Otkrivanje umjetničke vrijednosti književnih tekstova.</p> <p>Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</p> <p>Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.</p> <p>Razvijati kreativnost, poticati maštu.</p> <p>Kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge.</p> <p>Predstaviti svoj rad pred publikom.</p> <p>Poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama.</p>	<p>Razvoj pozitivnih osobina.</p> <p>Odgaj za život.</p> <p>Poticanje kreativnosti i maštovitosti.</p> <p>Rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za scenski nastup.</p> <p>Razvijati scensku darovitost.</p> <p>Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.</p>	<p>Odabir učenika za skupinu.</p> <p>Odabir prigodnih tekstova.</p> <p>Podjela uloga.</p> <p>Interpretativno čitanje teksta.</p> <p>Dramatizacija teksta.</p> <p>Uvježbavanje programa.</p> <p>Osmišljavanje kostima i scene.</p> <p>Izvođenje/ prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.</p>	<p>300 kuna za potrebe skupine (kostimografija i scenografija)</p>	<p>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada.</p> <p>Dojmovi i ocjene publike.</p> <p>Putem opisnog praćenje aktivnosti učenika.</p>	<p>Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: FOLKLORNA GRUPA NOSITELJI: Maja Nikačević				VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
<p>Njegovanje tradicijskih, slavonskih napjeva, plesova, dječjih igara, šokačkog izričaja i drugog dječje, tradicijskog stvaralaštva te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u sklopu škole, ali i dalje.</p> <p>Rad na točnoj intonaciji, pravilnom načinu pjevanja uz pomoć dijafragme, upoznavanje s tehnikama pjevanja, s naglaskom na tradicijskom pjevanju Slavonije, koje je bitno drugačije, rad na pravilnoj dikciji i impostaciji.</p> <p>Upoznavanje osnovnog notnog pisma u svrhu sviranja na dječjem tradicijskom instrumentariju.</p> <p>Razvijanje smisla za estetiku, poštivanje svoje, ali i tuđe baštine, razvoj glazbene kreativnosti.</p> <p>Razvijanje afiniteta za etnologiju, etnomuzikologiju i folkloristiku.</p> <p>Razvijanje suradnje među učenicima, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti prema radu i razvoj samopouzdanja.</p> <p>Učenje i uvježbavanje koraka te</p>	<p>Očuvanje običaja Slavonije, s naglaskom na Đakovštinu. Poticanje ljubavi prema folkloru.</p> <p>Rad s učenicima koji pokazuju sklonosti i interes za ples i pjesmu te scenski nastup.</p> <p>Prezentirati svoj rad na svečanostima vezanim uz školu, ali i šire.</p>	<p>Odabir i uvježbavanje kola, igara, pjesama i drugog dječjeg, tradicijskog stvaralaštva.</p>		<p>Rad, zalaganje i motiviranost pratiti opisnom ocjenom</p>	<p>Predstavljanjem na školskim priredbama i web stranici škole.</p>

zajedničko sklapanje koreografija.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Bajkaonica NOSITELJI: Blaženka Uzun				VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno RAZRED: 1.a	
Razvijanje i njegovanje pripovjedačkih, slušalačkih i kreativnih sposobnosti učenika od najranije dobi. Razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva. Sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima stvaralačkog rada na temelju odslušanih bajki. Izvoditi i oblikovati lutkice prema slušanoj bajci. Razviti samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu (dramatizacija bajki).	Razvijanje govornih sposobnosti djeteta i njegovanje usmenog kazivanja. Buđenje mašte i kreativnosti, razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva. Obogaćivanje učeničkog rječnika. Upoznavanje različitih književnih djela.	Nastava se izvodi u učionici i na otvorenom. Učiteljica planira vrijeme za čitanje književnih tekstova i organizira aktivnosti pričanja/čitanja naglas cijelomu razredu, čitanja u manjim grupama i samostalnoga čitanja naglas ili u sebi, dramatizacije bajki.	Troškovi po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija i scenografija- prema potrebama u dogovoru s ravnateljem, roditeljima.	Pratiti učenički napredak samostalnim prepričavanjem bajki, izradom slikovnica, korištenja rezultata stripova, lutkica, dramatizacijom na javnim nastupima...	Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAZIV AKTIVNOSTI: Školski orkestar NOSITELJ: Slavko Mihalina				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 1. – 4. razreda	
Naučiti samostalno i grupno muzicirati na tamburi, gitari i harmonici.	Nastupati tijekom školske godine.	Vježbanje u školi i kod kuće.		Spoznaja o estetskim i kulturno-povijesnim vrijednostima glazbe.	Mogućnost uključivanja i nastavak bavljenja glazbom tijekom daljnjeg školovanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: MALI INFORMATIČARI NOSITELJ: Josipa Ćorić				VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno RAZRED: 1.- 4. razred	
<p>Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.</p>	<p>Osposobiti učenike razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	<p>Rad u informatičkoj učionici na računalima i rad na tabletima.</p> <p>Učenici uz pomoć učiteljice i samostalno koriste računala, slušaju, prate demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru.</p>		<p>Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.</p>	<p>Potaknuti učenike na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: MALI INFORMATIČARI NOSITELJ: Dubravka Antunović				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 1.- 4. razred	
<p>Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.</p>	<p>Osposobiti učenike razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	<p>Rad u informatičkoj učionici na računalima i rad na tabletima.</p> <p>Učenici uz pomoć učiteljice i samostalno koriste računala, slušaju, prate demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru.</p>		<p>Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.</p>	<p>Potaknuti učenike na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Interpretatori znakovnog jezika NOSITELJ: Ivanka Vukojević				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 1.- 4. razredi	
Naučiti Hrvatski znakovni jezik	Komunicirati s osobama oštećena sluha. Bolja socijalizacija osoba oštećena sluha.	Učenje i vježbanje na predviđenim satima		Pohvale, priznanja, opisna praćenja učeničkih postignuća	Mogućnost uključivanja i u konkretnu komunikaciju s osobom oštećena sluha.
NAZIV AKTIVNOSTI: STEMovci NOSITELJ: Sanda Kaniža				VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno RAZRED: 4.k razred	
Razvoj različitih kompetencija kod učenika: - savladavanje vještina učenja - korištenje tehnologija - rješavanje problema - inovativnost - kritičko razmišljanje - timski rad - suradnja - prilagodljivost - društvena i kulturološka osviještenost Poticati na interdisciplinarno učenje odnosno kombinaciju svih područja u rješavanju nekog zadatka.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja	Istraživanje, detaljna analizu, logičko promišljanje, argumentirana rasprava, učenje kroz metodu „pokušaja“ i „pogreške“, princip „uradi sam“, kombiniranje znanja koje je dijete u određenoj dobi savladalo	Nema dodatnih troškova.	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i motiviranosti za rad.	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE NOSITELJI: učitelj/ice 1. razreda				VREMENIK: rujan RAZRED: učenici 1. razreda	
<p>Upoznati neposredno školsko okružje: školsko dvorište, igralište i park. Osposobiti ih za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Imenovanje stvari, predmeta i pojava iz neposrednog okruženja.</p> <p>Imenovanje ulica i trgova u naselju.</p> <p>Znati naziv mjesta stanovanja i naselja u kojem se škola nalazi, točno navesti svoju adresu.</p>	<p>Snalaženje u školskom okružju: školsko dvorište, igralište, školski park, dvorana.</p> <p>Izgraditi osjećaj pripadnosti i odgovornosti.</p>	<p>Šetnja školskim dvorištem, igralištem i parkom.</p> <p>Šetnja naseljem Sjever.</p> <p>Objasniti pojam trg-šetnja trgov N. Š. Zrinskog i susjednim ulicama.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikova ophođenja prema školskoj imovini, zelenoj površini i biljkama u školskom dvorištu.</p>	<p>Razvijati pozitivno stajalište učenika/učenica prema školi, školskom okruženju.</p> <p>Razvijanje svijesti o osjećaju pripadnosti školi i čuvanju školske imovine.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: SJEĆANJE NA MRTVE NOSITELJI: učitelj/ice 1.- 4. razreda				VREMENIK: listopad RAZRED: učenici 1. do 4. razreda	
<p>Objasniti pojmove Svi sveti (1. studenoga) i Dušni dan (2. studenoga).</p>	<p>Prisjetiti se naših umrlih.</p> <p>Usvojiti pravila ponašanja na groblju.</p>	<p>Odlazak na Gradsko groblje, paljenje svijeća.</p>	<p>Jedan lampion po učeniku.</p>	<p>Likovna i literarna impresija doživljaja.</p>	<p>Razvijanje poželjnih normi ponašanja na groblju.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Biciklijada NOSITELJI: učiteljice razredne nastave				VREMENIK: travanj RAZRED: 1. - 4. razredi	
Povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja organizirati biciklijadu kojom promoviramo ekološki način prijevoza, istovremeno predstavljajući iznimno učinkovitu tjelesnu aktivnost.	Razvijanje i podizanje svijesti o važnosti promicanja zdravog načina života kroz bicikliranje.	Kretanje biciklom i svladavanje postavljenog poligona na školskom betoniranom igralištu.	Nema troškova	Praćenje učenikovih motoričkih znanja i vještina. Spretnost u svladavanju poligona upravljajući biciklom.	Usmena i pisana pohvala (pohvalnica i medalja najuspješnijim učenicima) svim sudionicima biciklijade.
NAZIV AKTIVNOSTI: DAN GRADA NOSITELJI: Učiteljice 1.- 4. razreda matične škole				VREMENIK: svibanj RAZRED: 1.- 4. razredi matične škole	
Prepoznati i uočiti posebnosti svoga grada, pokazati svoj grad na zemljovidu, razvijati ljubav prema ljepotama i kulturnim vrijednostima svoga grada i zavičaja.	Istraživati i uočiti značajne vrijednosti ustanova i znamenitosti našega grada. Njegovanje ljubavi i kulturnog ponašanja u gradu i zavičaju.	Promatranje, uočavanje, istraživanje, javni nastup na kulturnim manifestacijama u gradu. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima- ulične trke, povodom Dana grada.	Nema troškova.	Vrednovanje aktivnosti u individualnom i timskom radu na temelju usmenih i pismenih analiza i javnih nastupa.	Prezentiranje o svome gradu i nastup za Dan grada.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: SNALAŽENJE U PROMETU NOSITELJI: učitelj/ice 1. i 2. razreda, prometni policajci, ravnatelj				VREMENIK: rujan/veljača/travanj RAZRED: učenici 1. i 2. razreda	
<p>Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist.</p> <p>Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje: funkcija pješačkog prijelaza i semafora.</p> <p>Izgrađivati prometnu kulturu učenika.</p> <p>Razlikovati prometne znakove s obzirom na oblik.</p> <p>Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake.</p>	<p>Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.</p> <p>Razviti pozitivno stajalište prema prometu i prometnim znakovima.</p>	<p>Predavanje prometnih policajaca za učenike i roditelje 1. razreda.</p> <p>Prezentacija i film „Poštujte naše znakove“.</p> <p>Uvježbavanje prometnih pravila na obližnjem raskrižju.</p>	-	<p>Provjera usvojenosti prometnih pravila i znakova na terenu-šetnja do obližnjeg raskrižja, semafora i kružnog toka.</p>	<p>Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti za sebe i druge sudionike prometa.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: JESEN U NAŠEM OKOLIŠU NOSITELJI: Učitelj/ice 1. i 2. razreda te engleskog jezika				VREMENIK: rujan/listopad/studeni RAZRED: učenici 1. i 2. razreda	
<p>Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike u okružju tijekom jeseni. Pojasniti kako vremenske prilike utječu na život i djelatnost ljudi.</p> <p>Prepoznati vremenske promjene u prirodi. Usvojiti osnovni vokabular vezan uz</p>	<p>Poticati zanimanja za zbivanja u prirodi.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja</p>	<p>Posjet voćnjaku, vrtu, parku i vinogradu.</p>	-	<p>Usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća.</p>	<p>Razvijanje pozitivnih stajališta prema prirodi i promjenama u prirodi.</p>

jesen.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: U POSJETU PEKARI NOSITELJI: Učiteljice 1.- 4. razreda				VREMENIK: listopad RAZRED: učenici 1. - 4. razreda	
Odrediti blagdan – Dani kruha Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh. Objasniti i pokazati način izradbe kruha.	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. Izgrađivati pozitivno stajalište prema radu svih ljudi u osiguravanju hrane.	Planiranje posjeta pekarnici. Odlazak u pekarnicu i promatranje pripreme i pečenja kruha. Razgovor s pekarima i prodavačima kruha.	-	Priprema kruha u aparatu za proizvodnju kruha u kućanstvu. Mala razredna svečanost kruha. Zajedničko blagovanje kruha koji smo donijeli i ispekli u učionici.	Izrada zajedničkog plakata.
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet seoskom gospodarstvu NOSITELJI: Učiteljica 4.a razreda				VREMENIK: svibanj RAZRED: učenici 4.a razreda	
Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.	Posjetom seoskom gospodarstvu upoznati domaće životinje i rad ljudi koji brinu o njima.	Obilaskom seoskog gospodarstva promatrati i opisati što vide. Imenovati i opisati zanimanja ljudi važnih za uzgoj i brigu o domaćim životinjama. Promatrati, opisati i sudjelovati u hranjenju nekih domaćih životinja.		Usmeno i pismeno praćenje učeničkih postignuća.	Imenovati i opisati pojedina zanimanja u okružju. Razvijati pozitivan stav prema ljudskom radu i svim zanimanjima. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: ĐAKOVO – MJESTO U KOJEM ŽIVIM (kulturne ustanove i spomenici)				VREMENIK: prosinac/ožujak	
NOSITELJI: Učitelj/icerazredne nastave				RAZRED: učenici 1. - 4. razreda	
Imenovati grad u kojem učenik živi. Imenovati rodno mjesto. Navesti svoju adresu. Izdvojiti bitne odrednice grada, s posebnim osvrtom na grad Đakovo. Razlikovati i usporediti grad i selo. Imenovati najvažnije objekte u Đakovu i objasniti njihovu namjenu. Odrediti zavičaj i vrste zavičaja u domovini. Odrediti pojam zavičaj. Uočiti posebnosti vlastitoga zavičaja.	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja i usmenog opisivanja. Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i prema kulturnoj baštini.	Učenici prikupljaju i u školu donose razglednice svojega grada. Šetnja gradom i obilazak znamenitosti i objekata koji simboliziraju grad Đakovo – katedrala, korzo, brojni parkovi, ergela, crkve i samostan, Teološki fakultet, kino, zgrada općine, suda, policije....	-	Sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća, motiviranosti za rad.	Uređenje razrednog panoa na temu „Moj grad“.
NAZIV AKTIVNOSTI: POJAVE U OKOLIŠU ZIMI- ŠKOLSKI OKOLIŠ				VREMENIK: siječanj	
NOSITELJI: Učitelj/ice 1. i 2. razreda				RAZRED: učenici 1. i 2. razreda	
Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život u okolišu. Razlikovati zimu od jeseni.	Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati svijest o potrebi zaštite čovjekova okoliša. Poticati zanimanje za promjene u neposrednom okolišu. Razvijati odgovorno ponašanje. Čuvati svoje zdravlje.	Tijekom nastave češće izlazimo s učenicima u neposredni okoliš škole i učenike upozoravamo na promjene u prirodi koje je potrebno promatrati. Učenici tijekom jednog tjedna promatraju vremenske prilike zimi i bilježe ih u slikovni kalendar.	-	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih postignuća.	Bilješke u slikovnom kalendaru. Likovni i literarni radovi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PROLJEĆE I PROLJETNE POJAVE U NAŠEM OKOLIŠU NOSITELJI: Učitelj/ice 1. i 2. razreda te engleskog jezika				VREMENIK: ožujak/travanj RAZRED: učenici 1. i 2. razreda	
<p>Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život okoliša.</p> <p>Razlikovati jesen, zimu i proljeće.</p> <p>Opisati vremenske prilike u okruženju tijekom proljeća.</p> <p>Prepoznati proljetne plodove voća i povrća.</p> <p>Izdvojiti glavna obilježja proljeća i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.</p> <p>Prepoznati i razlikovati proljetno cvijeće.</p> <p>Imenovati grmove koji svojim cvjetovima najavljuju proljeće.</p> <p>Opisati staništa proljetnica.</p> <p>Usvojiti osnovni vokabular vezan uz proljeće.</p>	<p>Razvijati brigu za očuvanje zdravlja prikladnim odijevanjem u određenim vremenskim prilikama.</p> <p>Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivno stajalište prema okolišu.</p> <p>Poštovati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća.</p>	<p>Učenici obilaze neposredno okružje škole i uočavaju prve proljetnice, promatraju ih, utvrđuju njihovo stanište, opisuju ih, broje i bilježe bitne podatke.</p> <p>Nakon povratka u učionicu izvještavaju ostale učenike o svojim zapažanjima u izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Na temelju promatranja promjena u prirodi popunjavaju tablicu u radnoj bilježnici.</p> <p>Prikupljaju recitacije i priče o proljeću, fotografije iz starih kalendara vezane za proljeće, donose košarice s proljetnim plodovima.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća.</p> <p>Likovna i literarna impresija doživljaja.</p> <p>Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.</p>	<p>Pjevanje pjesama proljetne tematike.</p> <p>Izrada panoramske proljetne kutije.</p> <p>Izložba proljetnih plodova.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNIJE USTANOVE U NASELJU – Dom zdravlja i ljekarna NOSITELJI: Učiteljice 2. razreda				VREMENIK: siječanj – travanj RAZRED: učenici 2. razreda	
<p>Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće.</p> <p>Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane.</p> <p>Razumjeti važnost očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja.</p> <p>Spoznati namjenu pribora za održavanje čistoće.</p> <p>Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove.</p> <p>Odrediti telefonski broj hitne pomoći.</p> <p>Imenovati zdravstveno osoblje.</p> <p>Izgraditi pozitivno stajalište učenika prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima.</p>	<p>Stjecanje kulturno-higijenskih navika.</p>	<p>Organiziran posjet ambulanti „Sjever“.</p> <p>Razgovor s doktoricom, medicinskom sestrom i stomatologom. Posjet ljekarni.</p>	<p>-</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća.</p> <p>Priprema pitanja za zdravstvene djelatnike.</p> <p>Likovna i literarna impresija doživljaja.</p>	<p>Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama.</p> <p>Izrada plakata „Moji pomagači“</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: LJETU U SUSRET – POJAVE U NAŠEM OKOLIŠU NOSITELJI: Učiteljice 1. do 4. razreda				VREMENIK: lipanj RAZRED: učenici 1. do 4. razreda	
<p>Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život u okolišu.</p> <p>Prepoznati i imenovati neke plodove koji dozrijevaju ljeti.</p> <p>Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima.</p> <p>Poznavati slijed godišnjih doba i njihovo ponavljanje tijekom godina.</p> <p>Navesti načine provođenja slobodnog vremena tijekom školskog odmora.</p>	<p>Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode.</p> <p>Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.</p> <p>Poticati aktivno provođenje slobodnog vremena i bavljenje športom u svrhu očuvanja zdravlja.</p>	<p>Učenici obilaze neposredno okruženje škole i uočavaju promjene u prirodi. Bilježe ih u slikovni kalendar prirode.</p> <p>Donose fotografija s proteklog ljetovanja.</p>	-	<p>Usmena i pismena provjera učenikova postignuća.</p>	<p>Bilješke u slikovnom kalendaru.</p> <p>Uređenje razrednog panoa.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: U trgovini (KUĆANSKI UREĐAJI) NOSITELJI: Učiteljice 2. razreda				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 2. razreda	
<p>Imenovati i opisati kućanske poslove.</p> <p>Imenovati i opisati kućanske uređaje.</p> <p>Osvijestiti i poučiti o važnosti štednje struje, vode i plina.</p>	<p>Razvijati pozitivno stajalište prema upotrebi kućanskih uređaja.</p>	<p>Posjet trgovini kućanskih uređaja.</p>	-	<p>Vrednovanje rada skupine i pojedinca, usmena i pismena pohvala</p>	<p>Ukazati učeniku na stečena znanja, primjena u daljnjem radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Vatrogasni dom NOSITELJI: Učiteljice 2. razreda				VREMENIK: svibanj RAZRED: učenici 2. razreda	
Razlikovati vatru od požara. Objasniti kako nastaje požar i kako se gasi. Zapamtiti telefonski broj vatrogasaca.	Poticati učenike na oprez i odgovornost.	Gledanje animiranog filma Vatrogasac Sam. Odlazak u Vatrogasni dom.	-	Učinkovitost provjeravamo odgovaranjem na pitanja, izrada plakata, izložbe, prezentacije, usmena i pismena pohvala učenika	Ukazati učeniku na stečena znanja, koristiti ih za izradu plakata, na roditeljskim sastancima
NAZIV AKTIVNOSTI: Autobusni i željeznički kolodvor NOSITELJI: Učiteljice 2. razreda				VREMENIK: travanj RAZRED: učenici 2. razreda	
Odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor. Razlikovati peron od kolosijeka. Snalaziti se u voznom redu. Razumjeti tekst na voznoj karti.	Usvojiti osnovna pravila ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru.	-	Likovna i literarna impresija doživljaja.	Ukazati učeniku da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: Snalaženje prema kućnim brojevima NOSITELJI: Učiteljice 2. razreda				VREMENIK: travanj/svibanj RAZRED: učenici 2. razreda	
Doznati kako se snalaziti prema kućnim brojevima na ulici ili trgu. Odrediti kućne brojeve na crtežu trga ili ulice prema dogovorenom pravilu.	Snalaženje prema kućnim brojevima. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru. Razvijati pozitivan odnos prema radu.	Igra poštara. Šetnja naseljem i mjestom.		Usmena i pismena provjera učenikova postignuća.	Ukazati učeniku da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: OSIJEK NOSITELJI: Učiteljice 2.razreda				VREMENIK: 2. polugodište RAZRED: 2. razredi	
Razvijati sposobnosti učenika, obogatiti dječji spoznajni svijet te proširiti znanja o zavičaju. Pobuditi u učenicima radoznalost i želju za novim saznanjima.	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Osijeka. Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti. Edukacija o flori i fauni živog svijeta.	Integrirani dan (promatranje, istraživanje, radionice, igra, Posjet ZOO vrtu, kazališna predstava)	Oko 200 kn	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa i sudjelovanja u raznim aktivnostima.	Razmjena iskustva s drugim razredima s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada.
NAZIV AKTIVNOSTI: SLAVONSKI BROD - jednodnevna ekskurzija NOSITELJI: Učiteljice 3. razreda				VREMENIK: 2. polugodište RAZRED: 3.razredi	
Razvijati sposobnosti učenika, obogatiti dječji spoznajni svijet te proširiti znanja o zavičaju. Pobuditi u učenicima radoznalost i želju za novim saznanjima.	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Slavenskog Broda. Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti.	Integrirani dan (promatranje, istraživanje, radionice, igra Kazališna predstava.	Oko 200 kn.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa i sudjelovanja u raznim aktivnostima.	Razmjena iskustva s drugim razredima s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: ZAGREB				VREMENIK: 2. polugodište	
NOSITELJI: Učiteljice 4. razreda				RAZRED: 4. razredi	
Upoznavanje povijesnih, prirodnih, kulturnih znamenitosti i ustanova glavnog grada Republike Hrvatske.	Stečena znanja i iskustva primijeniti u nastavnom radu svih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu u području opće kulture.	Integrirani dan (promatranje, istraživanje, radionice, igra), posjet ZOO vrtu, kazališna predstava, Tehnički muzej.	Oko 300 kn.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa i sudjelovanja u raznim aktivnostima.	Razmjena iskustva s drugim razredima s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada.
NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI				VREMENIK: 1. polugodište	
NOSITELJI: Učiteljice 4. razreda				RAZRED: 4. razredi	
- upoznavanje primorskog zavičaja i njegovih ljepota - razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima - boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode	Nakon upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i glavnog grada učenici provode školu u prirodi u primorskom zavičaju. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o primorskom zavičaju. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.	Izvanučionička nastava - škola u prirodi 5-dana	1000 – 1600 KN	- pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili - likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem	Povećanje motiviranosti učenika za upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. PowerPoint prezentacija i prezentacija na panou razreda ili škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET VOJARNI - Dani otvorenih vrata NOSITELJI: Učiteljice 1.-4. razreda				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 1.-4. razreda	
<p>Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije te da se osamostalila u Domovinskom ratu. Razumjeti da svoju budućnost planira ostvariti u zajednici s europskim narodima. Razumjeti značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu).</p>	<p>Razvijati ljubav prema domovini. Cijeniti napore branitelja u stvaranju samostalne države. Poticati zahvalnost i poštovanje prema svima koji su branili domovinu.</p>	<p>Posjet vojarni Đakovo.</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje učenika, analiziranje međusobnih odnosa kroz parlaonicu, dijalog</p>	<p>Razvijati pozitivno stajalište učenika/učenica prema domovini. Razvijanje svijesti o osjećaju pripadnosti domovini. Razvijati osjećaj domoljublja i rodoljublja.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: ĐAKOVO – MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave				VREMENIK: 15. listopada RAZRED: 1.- 4. razred	
<p>Podići svijest o važnosti zdravog načina života kroz bavljenje sportskim aktivnostima.</p>	<p>Očuvanje i zaštita zdravlja kroz obuku o primjerenosti tjelesnoj aktivnosti.</p>	<p>Šetnja po mjestu.</p>		<p>Rasprava o važnosti pješačenja i tjelovježbe za zdravlje čovjeka.</p>	<p>Izrađivanje promotivnog plakata.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Moja župna crkva NOSITELJ: Ivanka Vukojević i župnik Ilija Dogan				VREMENIK: svibanj, 1 školski sat RAZRED: 1. razredi	
Upoznat svoju župnu crkvu i župnu zajednicu.	Osvijestiti učenicima kako su i on krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavi Uskrsloga Krista. Razgovor sa župnikom.	Odlazak do župne crkve i upoznavanje s crkvenim prostorom i crkvenim osobljem.	-	Usmeno i likovno izražavanje.	Rješavanje radnih listića i aktivno uključivanje u život lokalne Crkve.
NAZIV AKTIVNOSTI: Moja župna zajednica i župna crkva – posjet župnoj crkvi župe Dobrog Pastira NOSITELJ: Mira Hanulak				VREMENIK: 2. polugodište RAZRED: 4. a,b	
Znati opisati svoju župnu crkvu i navesti što sve treba imati da se u njoj može slaviti sveta misa i vjernici se okupljati na razne pobožnosti. Znati ime svoje biskupije, župe i župnika.	Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici i spremnost aktivnog uključivanja u život svoje župe.	Zajednički posjet župnoj crkvi župe Dobroga Pastira. Susret i razgovor sa župnikom te ministrantskom ili pjevačkom skupinom.	Nema troškova	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje: vanjski i unutrašnji izgled župne crkve. Izrada kolaža na temu „Crkva je zajednica Isusovih vjernika“.	Osjećati se aktivnim članom svoje župe. Odlučiti redovito ići na svetu misu i vjeronauk. Biti član neke skupine i rado pomagati potrebnima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Naše mjesto (selo, grad) NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave u PŠ Široko Polje i Kuševac				VREMENIK: listopad/studen RAZRED: učenici 1. razred PŠ Š. Polje i Kuševac	
Upoznati osnovne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta.	Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i kulturnu baštinu tog mjesta, očuvanje čistoće	Šetnja, obilasci, opisivanje sela i gradskog središta.	20 - 30 kuna po učeniku	Vrednovanje rada skupine i pojedinca, usmena i pismena pohvala	Ukazati učeniku na stečena znanja, primjena u daljnjem radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu.

	naselja i okoliša.				
--	--------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Ergeli NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 1.- 4. razreda	
Posjetiti Đakovačku Ergelu, upoznati konje lipicanace, važnost Ergele za naš grad, istaknuti stoljetnu tradiciju lipicanaca u Đakovu	Razvijati ljubav i brigu o životinjama, istaknuti važnost i njegovati tradiciju očuvanja lipicanaca u Đakovu	Obilazak Ergele, jahaonice, promatranje, jahanje, sajam starih zanata	Plaćanje ulaznice-20 kn	Usmena i pismena pohvala. Učiteljica i učenici zajednički vrednuju rad učenika.	Ukazati učeniku da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni/proljeću, šuma, polje, park NOSITELJI: Učiteljice 3. i 4. razreda				VREMENIK: Jesen (listopad)/ proljeće (travanj, svibanj) RAZRED: učenici 3. i 4. razreda	

Promatrati promjene u prirodi i rad ljudi u jesen/proljeće, odijevanje ljudi, vrijeme karakteristično za određeno godišnje doba, biljke i životinje. Razvijati pozitivno stajalište i ljubav prema prirodi i boravak u njoj	Razvijati ljubav prema prirodi i životinjama. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.	Šetnja, obilasci, promatranje, zapisivanje, imenovanje, crtanje	30-50 kuna po učeniku, nabavka kapa za učenike	Učinkovitost provjeravamo odgovaranjem na pitanja, izrada plakata, izložbe, prezentacije, usmena i pismena pohvala učenika	Ukazati učeniku na stečena znanja, koristiti ih za izradu plakata, na roditeljskim sastancima
---	---	---	--	--	---

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO NOSITELJI: Učiteljice i učitelj razredne nastave				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 1.- 4. razreda	
Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete kazališta i kina u Đakovu i Osijeku, te prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.	Razvijanje kazališne kulture, kulturno uzdizanje.	Kazališne i kino predstave se organiziraju za učenike razredne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Tijekom godine moguće	Troškovi prijevoza i kazališnih karata (oko 100 kuna)	Likovna i literarna impresija doživljaja.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i izložbama u školskim prostorima.

		je organizirati i gostovanja nekog kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.			
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet muzeju, knjižnici, izložbi i Galeriji Ivana Meštrovića				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: Učiteljice i učitelj razredne nastave				RAZRED: učenici 1.- 4. razreda	
Stvoriti naviku odlaženja u muzej, posjećivanje izložbi, stvoriti naviku odlaženja u gradsku knjižnicu	Razvijati osjećaj za estetiku, ljubav prema knjizi, stvarati naviku čitanja, njegovati i razvijati ljubav za starinama svog zavičaja, naučiti kako se ponašamo u kulturnom ustanovama	Odlazak u gradsku knjižnicu, muzej ili izložbu, razgovarati, napisati pismeni sastav o posjećenom, crtežom prikazati dojmove o viđenom	Plaćanje ulaznice 20 kn	Usmena pohvala za uzorno ponašanje na javnim mjestima, samovrednovanje	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje sa priložima u školskom listu, pokazati roditeljima na roditeljskom
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA KNJIŽNICA - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti				VREMENIK: listopad	
NOSITELJ: školska knjižničarka Ivana Vranaričić				RAZRED: 1. razredi	
-upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, izvore znanja i čemu oni služe; razlikovati knjižnicu i knjižaru	-naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja	-razgovorom, plakatima, panoima, dramatizacija, igra	-	- kviz o novousvojenim pojmovima	- pravilno i kulturno korištenje knjižnične građe i usluga knjižnice
NAZIV AKTIVNOSTI: Dječji časopisi				VREMENIK: travanj	

NOSITELJ:školska knjižničarka Ivana Vranaričić				RAZRED: 2. razredi	
-poučno –zabavni list; mjesečnik; naslovnica; rubrika	-poticanje čitanja dječjeg tiska; -prepoznavanje i imenovanje dječjih časopisa; razlikovanje dječjeg tiska od dnevnog tiska i časopisa	-na primjerima dječjeg tiska u školskoj knjižnici učenici naučiti prepoznati rubriku u časopisu, naučiti razlikovati časopise prema vremenu izlaženja -učenici će čitati kratke i jednostavne tekstove na stranom jeziku u školskoj knjižnici	-	- imenovanje dijelova časopisa	- prepoznaje i snalazi se u časopisu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska pismenost – zamke u medijima NOSITELJI: školska knjižničarka Ivana Vranaričić				VREMENIK: veljača RAZRED: 2. razredi MŠ	
Upoznati učenike s informacijama što su i koji su mediji, kakvu važnost imaju u svakodnevnom životu, kako ih i za što treba koristiti i kako se sačuvati od nasilja i opasnosti koje vrebaju na djecu u virtualnom svijetu	Učenici kritički analiziraju medijske sadržaje, uočavaju primjere opasnih situacija i pronalaze primjere sigurnog ponašanja na mreži u svojoj okolini	- razgovorom, gledanjem edukativnog filma, dramatizacija, igra, lista procjene	-	Praćenje učeničkih postignuća.	Radovi učenika služe za daljnji rad na prevenciji nasilja na internetu i učenja poželjnih obrazaca ponašanja u online okruženju. Pravo na informacije i mediji kao izvor informacija, kršenje ljudskih prava u medijima. Navođenje kvalitetnih i preporučenih sadržaja za djecu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Put od autora do čitatelja				VREMENIK: svibanj	
NOSITELJ: školska knjižničarka Ivana Vranaričić, razredni učitelji				RAZRED: 3. razredi	
-knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj	-imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige- naslovnica, sadržaj, bilješkao piscu, izdanje, nakladnik	-samostalno čitati književnoumjetničke tekstove, znati pronaći podatke u knjizi	-	Praćenje učeničkih postignuća.	
NAZIV AKTIVNOSTI: Referentna zbirka				VREMENIK: ožujak	
NOSITELJ: školska knjižničarka Ivana Vranaričić, razredni učitelji				RAZRED: 4. razredi	
-enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas	-prepoznati referentnu zbirku i način njezine upotrebe u svrhu proširivanja znanja	-pronalaženje određenih pojmova u zbirci, zadaci sa samostalan rad	-	Praćenje učeničkih postignuća.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Pričolovci				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJ: školska knjižničarka Ivana Vranaričić, učiteljica Željka Goluža Gregačević				RAZRED: 4.a razred	
Poticanje čitanja i preporučavanja.	Razvoj čitalačkih navika, razumijevanje pročitanog, razvoj kreativnosti i mašte.	- rad s grupom - jezično, pisano i likovno izražavanja - učenici predstavljaju najdražu knjigu ili priču kroz preporučavanje ili predstavljanje kao lik iz toga djela ili kroz likovni izričaj	-	evaluacija	- unapređenje daljnjeg rada

NAZIV AKTIVNOSTI: SNALAŽENJE U PROSTORU(stajalište, obzor, strane svijeta)				VREMENIK: rujan	
NOSITELJI: Članica PD Đakovo Danijela Čavala i učiteljice trećih razreda				RAZRED: 3. razredi	
Upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor.	Stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova na panju.	Odlazak u prirodu i obližnju šumu ili park. Promatranje i pravilno snalaženje.	Nema troškova.	Rješavanje nastavnih listića i izrada umne mape.	Pravilno snalaženje u prostoru.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Gradonačelnik/načelnik				VREMENIK: svibanj	
NOSITELJI: učiteljice 3. razreda				RAZRED: 3. razredi	
<p>Provesti učenike kroz zgradu gradskog poglavarstva/općine.</p> <p>Dogovoriti sastanak s gradonačelnikom grada Đakova i načelnikom općine Gorjani. Upoznati učenike s poslovima koje obavljaju.</p>	Naučiti učenike pristojnom i primjerenom ponašanju u gradskoj upravi.	Odlazak učenika u gradsko poglavarstvo i općinu Gorjani gdje će se upoznati s radom gradonačelnika/načelnika.		Pisani sastav na temu <i>Jedan dan upravljam gradom.</i>	Prigodni članak i izvještaj o izvanučioničkoj nastavi na web stranici škole i/ili u školskom listu.
NAZIV AKTIVNOSTI: Vode stajaćice				VREMENIK: lipanj	
NOSITELJI: učiteljice 3. razreda				RAZRED: 3. razredi	
<p>Učenik uočava osobitosti i razliku između voda stajaćica i voda tekućica. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu na primjeru iz svojeg okoliša.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>	Razvijati ljubav prema prirodi, razvijati pozitivne stavove učenika prema zaštiti okoliši i brizi o okolišu.	Odlazak učenika na jezero Jošava i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, promatranje i uočavanje osobitosti voda stajaćica.		Pisana provjera <i>Živi svijet u vodama.</i>	Prigodni članak i izvještaj o izvanučioničkoj nastavi na web stranici škole i/ili u školskom listu.

Integrirana nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: BOŽIĆ NOSITELJI: Učiteljice 1.- 4. razreda				VREMENIK: prosinac RAZRED: učenici 1.- 4. razreda	
<p>Cilj je spoznati da je Božić blagdan kojim kršćani slave Isusovo rođenje.</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Čestitati blagdan Doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.</p>	<p>Učenici sudjeluju u sisanju božićne pšenice u razredu. Sjetvu božićne pšenice možemo obaviti u petominutnoj nastavi na dan svete Barbare 4. prosinca.</p>	<p>Pšenica, pribor za likovnu kulturu.</p>	<p>Likovna i literarna impresija doživljaja. Pjevanje božićnih pjesama.</p>	<p>Uređenje učionice i školskog hodnika.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DANI U TJEDNU NOSITELJI: Učiteljice 1. razreda				VREMENIK: veljača RAZRED: učenici 1. razreda	
<p>Cilj je naučiti da je tjedan razdoblje od sedam dana</p> <p>Usvajanje naziva dana u tjednu i vremenskog slijeda.</p> <p>Učenici prepoznaju važnost organiziranosti vremena i prikazuju vremenski slijed događaja. Snalaze se u vremenskim ciklusima, prikazuju promjene i odnose među njima te objašnjavaju povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p>	<p>-Imenovati pravim redoslijedom sve dane u tjednu. Naučiti točan raspored svojih tjednih zaduženja radi odgovornog izvršavanja svojih obveza</p> <p>-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticati promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju, interes i motivaciju učenika za učenje</p>	<p>-opisuju i prikazuju vremenski slijed događaja u odnosu na doba dana, dane u tjednu i godišnja doba</p> <p>-planiraju tjedne aktivnosti i zapisuju ih</p> <p>-osmišljavaju pjesmu na zadanu temu i smišljaju glazbenu podlogu</p> <p>-oslikavaju tjedni plan aktivnosti</p> <p>-izveštavaju o planiranim i provedenim aktivnostima kroz jedan tjedan</p> <p>Izrada vremenske vrpce na koju upisuju dane u tjednu i svoja zaduženja. Skupni oblik rada – svaka skupina predstavlja jedan dan</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.</p>	<p>Izrada plakata i tjednog plana aktivnosti.</p> <p>Osposobiti učenike za snalaženje u vremenu.</p> <p>Izložba radova radnih skupina.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VJESNICI PROLJEĆA NOSITELJI: Učiteljice 1. razreda				VREMENIK: ožujak RAZRED: učenici 1. razreda	
Cilj je prepoznati i razlikovati vjesnike proljeća.	Prepoznati i razlikovati proljetno cvijeće. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika. Poštovati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća. Razvijati ljubav prema prirodi.	Učenici podijeljeni u skupine pronalaze u školskom okružju vjesnike proljeća, promatraju ih, utvrđuju njihovo stanište, opisuju ih, broje i bilježe bitne podatke.	Troškovi materijala i pribora za likovnu kulturu.	Pregled vođenja bilježaka u radnoj bilježnici. Uspješnost realizacije postavljenih zadataka po skupinama. Osobna angažiranost učenika u radu skupine.	Izrada i prezentacija kalendara prirode –Proljeće.
NAZIV AKTIVNOSTI: USKRS NOSITELJI: Učiteljice 1.- 4. razreda te engleskog jezika i vjeronauka				VREMENIK: ožujak RAZRED: učenici 1.- 4. razreda	
Zaključiti da je Uskrs blagdan kojim kršćani slave Isusovo uskrsnuće.	Doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Čestitanje blagdana Uskrsa. Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Uskrsa.	Učenici sakupljaju uskrsne čestitke i donose ih na nastavu. Čitanje ulomaka o Isusovu uskrsnuću iz Biblije za djecu.	Troškovi materijala za izradu pisanica.	Likovno i literarno izražavanje. Pjevanje prigodnih pjesama. Praćenje učenikovih sposobnosti, sklonosti i motiviranosti za rad.	Izložba pisanica i uskrsnih čestitki.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: ČISTOĆA OKOLIŠA – Dan planeta Zemlje NOSITELJI: Učiteljice 1.- 4. razreda				VREMENIK: travanj RAZRED: učenici 1.- 4. razreda	
<p>Osvijestiti učenike o važnosti brige o okolišu.</p>	<p>Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša. Prepoznati čovjekov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Učenici će istražiti kamo njihovi ukućani odlažu kućno smeće. Klasificiranje kućnog smeća prema vrsti materijala. Uređenje školskog okoliša. Gledanje filma o Planetu Zemlji.</p>		<p>Pratiti angažiranost i motiviranost učenika u očuvanju čistoće okoliša, radnog mjesta i učionice.</p>	<p>Održavati čistoću predmeta i okoliša.</p>

Dodatna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika NOSITELJI: učiteljice 1. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 1. razredi	
Produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti i samostalnosti u radu.	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	Troškovi umnožavanja cca 100,00 kn po razredu.	Individualnim praćenjem uspješnosti i usvajanja sadržaja. Aktivnost učenika.	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika NOSITELJI: učiteljice 2. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 2. razredi	
Rad s učenicima koji imaju izraženije sposobnosti logičkog zaključivanja, brzinu računanja i razumijevanje matematičkih sadržaja.	Stvoriti grupu zadovoljnih i sretnih matematičara. Primjena matematike u svakodnevnom životu.	Jedan sat tjedno , kroz matematičke igre dolaziti do novih znanja.	Listići sa zadacima cca 100,00 kn po razrednom odjelu.	Kroz razne aktivnosti pratiti zalaganje i napredak učenika.	Za razvijanje samostalnosti i sigurnosti učenika u rješavanju složenih matematičkih priča i zadataka.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika NOSITELJI: učiteljice 3. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 3. razredi	
<p>Obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost individualnog napredovanja. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Namijenjen je učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz matematike ili postižu bolje rezultate.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanja, pisanja i objašnjavanje matematičkih zadataka.</p>	<p>Izrada listića sa zadacima.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu. Sudjelovanje na natjecanju Klokak bez granica.</p>	<p>Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristiti u ostalim predmetima, svakodnevnom životu, te kasnijem matematičkom obrazovanju.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika NOSITELJI: učiteljice 4. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 4. razredi	
<p>Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti i sposobnosti učenika u nastavi matematike. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka. Pružiti mogućnost proširivanja i produblivanja znanja učenicima koji pokazuju zanimanje i postižu iznadprosječne rezultate u matematici.</p>	<p>Putem individualiziranog rada u skupini prema posebnim odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike.</p>	<p>Troškovi umnožavanja listića sa zadacima.</p>	<p>Konstantno praćenje učenika u napredovanju i rezultati na školskim i drugim natjecanjima.</p>	<p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.</p>

Dopunska nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava hrvatski jezik/matematika NOSITELJI: učiteljice 1. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 1. razredi	
<p>Pripremiti učenike za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova.</p> <p>U prvom polugodištu je bitno da učenici usvoje i svladaju sve predmatematičke vještine, a u drugom polugodištu da se osvijesti pojam broja i računskih radnji.</p>	<p>Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju. Razvijati samostalnost kod učenika.</p>	<p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. Sate realizirati tako da budu rekreativni- s pokretom, pjesmom, a često i crtanjem. Učenje uz igru.</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</p>	<p>Praćenje učenika. Na satu dopunske nastave matematike svaki učenik treba imati svoj brojevni pravac i konkretne materijale za rad.</p>	<p>Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivaciju učenika, tako da svaki učenik s vremenom svojom upornošću uspije svladati minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava hrvatski jezik/matematika NOSITELJI: učiteljice 2. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 2. razredi	
<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa.</p>	<p>Pomoć pri svladavanju matematičkih znanja (usmenog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, tablice množenja i dijeljenja do 100). Svladavanje i vježbanje čitanja i pisanja.</p>	<p>Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika.</p>	<p>Potrošni materijal, listići cca. 50,00 kn po razrednom odjelu.</p>	<p>Tijekom godine stalno pismeno pratiti napredovanje učenika.</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava hrvatski jezik/matematika NOSITELJI: učiteljice 3. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 3. razredi	
<p>Razvijati sposobnosti mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima</p> <p>Razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku.</p> <p>Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike.</p>	<p>Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te primjenjuju usvojena znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanje općih ideja matematičkim jezikom i razvijanje logičkog mišljenja.</p>	<p>Umnožavanje listića sa posebnim zadacima za rad.</p>	<p>Opisno pratiti, poticati, analizirati i vrednovati napredovanje učenika.</p>	<p>Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika te doprinijeti boljem uspjehu.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava hrvatski jezik/matematika NOSITELJI: učiteljice 4. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje RAZRED: 4. razredi	
<p>Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja matematike i hrvatskog jezika.</p>	<p>Pomoći učenicima kojima je to potrebno da bi lakše svladali nastavno gradivo.</p>	<p>Individualni rad s učenicima, pisanje, čitanje, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.</p>	<p>Umnožavanje listića sa posebnim zadacima.</p>	<p>Konstantno praćenje učenikovog napredovanja kroz nastavnu godinu.</p>	<p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i individualnog napretka učenika.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava engleskog jezika NOSITELJI: učiteljica Kristina Mateković				VREMENIK: 2 sata tjedno RAZRED: 2. - 4. razredi PŠ Š. Polje i Kuševac	
<p>Pomoć pri usvajanju vokabulara, svladavanju i vježbama čitanja, pisanja i usmenog izražavanja o obrađenoj temi. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz područja engleskog jezika.</p>	<p>Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju. Razvijati samostalnost kod učenika. Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te primjenjuju usvojena znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Učenje uz igru. Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika.</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</p>	<p>Opisno praćenje učenika. Na satu dopunske nastave svaki učenik treba imati konkretne materijale za rad.</p>	<p>Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivaciju učenika, tako da svaki učenik s vremenom svojom upornošću uspije svladati minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.</p>

Školski programi/projekti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMAMO ZDRAV OBROK NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave				VREMENIK: listopad RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
<p>Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka.</p> <p>Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama.</p>	<p>Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane.</p> <p>Razvijati suradničke odnose i pozitivno razredno ozračje.</p>	<p>Učenici aktivno sudjeluju u provedbi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proučavaju materijale o zdravoj prehrani -izrađuju plakate i bedževe -proučavaju jednostavne predviđene recepte -pripremaju hranu, po jednu vrstu jela u skupini <p>1. SKUPINA- Žitarice s voćnim jogurtom</p> <p>2. SKUPINA – Povrtna salata</p> <p>3. SKUPINA – Integralni kruh s namazom</p> <p>4. SKUPINA – Voćna salata</p> <p>Učenici zajedno jedu sva pripremljena jela.</p>	<p>Troškovi namirnica za pripremu zdravog obroka.</p>	<p>Učitelj potiče učenike na izvođenje zaključka o provedenom projektu.</p>	<p>Degustacija pripremljenog obroka.</p> <p>Konzumiranje zdrave prehrane u svakodnevnom životu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DAN OSMJEHA NOSITELJ: Željka Goluža-Gregačević, Nikolina Stilinović, Lovorka Menalo Vukadin i pedagoginja K. Gulaš				VREMENIK: listopad RAZRED: od 1. do 4. razreda	
<p>Cilj je Svjetskog dana smijeha potaknuti ljude da se što više smiju jer će se osjećati bolje, rasteretiti stresa, smanjiti brige i depresiju i tako ojačati imunitet. Razvijanje i izražavanje pozitivnih osjećaja i stvaranje ugodne atmosfere. Poticanje učenika na veselje i zabavu.</p>	<p>Poticati pozitivan način razmišljanja i važnost osmjeha u životu svakog čovjeka.</p>	<p>Dijeljenje prigodnih poklončića s porukama svojim prijateljima i nastavnicima. Čitanje viceva prolaznicima u gradu i dijeljenje osmijeha. Izložba šaljivih fotografija. Pričanje viceva – Izbor najboljeg vicmajstora škole.</p>		<p>Evaluacija provedenog dana.</p>	<p>Ukazati na brojne psihofizičke dobrobiti smijanja.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: SVJETSKI DAN ŠTEDNJE NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave				VREMENIK: 31. listopada RAZRED: 1.- 4. razreda	
<p>Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta</p>	<p>Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenje današnjih odluka utjecat će na život u budućnosti.</p>	<p>Posjet banci i razgovor s djelatnicima. Pisanje sastavka na temu „Zašto štedim“</p>		<p>Rasprava o važnosti i načinima štednje. Prezentacija uradaka i izrada plana štednje.</p>	<p>Poticanje na važnost „pametne“ štednje kao način ulaganja u budućnost.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Razvijanje socijalnih vještina kod učenika razredne nastave NOSITELJI: Jasmina Bićanić, socijalna pedagoginja i Katarina Gulaš, pedagoginja				VREMENIK: listopad- svibanj RAZRED: 1.-4. razredi matične i područnih škola	
<p>Jedan od najvažnijih ciljeva preventivnog programa je razvijanje i poboljšavanje emocionalnog i socijalnog učenje djece te njihovu otpornost.</p> <p>Drugi cilj je poticanje dobrobiti djece i njihovog mentalnog zdravlja. Treći cilj je poticanje zdravih odnosa te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece.</p> <p>Razvijanjem socijalnih vještina kod djece poboljšavamo akademski angažman, motivaciju i učenje djece.</p> <p>Jedan od ciljeva je i uvažavati druge koji su slični a istovremeno različiti od nas. Razvijati kulturu tolerancije. Smisla za solidarnost, osjećaj grupne povezanosti, duha odgovornosti, užitka uzajamnosti i pomoći te poštivanja različitosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati s emocijama i socijalnim učenjem te pojmom razvijanja otpornosti te važnosti otpornosti na njihove živote - poticati mentalno zdravlje djece - učenike upoznati s različitostima - poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa, - uočiti probleme svojih vršnjaka - osvijestiti značenje svoje grupne pripadnosti (što znači biti isključen a što prihvaćen), razvijati grupnu povezanost, suradnju, međusobno povjerenje, toleranciju, empatiju 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s igrama i vježbama (programi Prekini lanac- zaustavimo elektroničko nasilje, programi EMICA I LARA). 	<ul style="list-style-type: none"> - papir, olovke, radni listovi s ulogama, ljepljiva traka, ppt prezentacije, lutke za igranje uloga, priče za djecu... 	<p>Samoprocjena učenika (evaluacijski listići)</p> <p>Samostalna upotreba naučenih vještina</p>	<p>Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada uz usvajanje socijalnih vještina važnih za nošenje s pritiskom društva u kojem djeca odrastaju. Poštivanje reda, pravila življenja u školskoj zajednici, odgovornost, odgovornost prema obvezama, uljudna komunikacija su samo neke od socijalnih vještina koje će pomoći učenicima da odrastu u kvalitetnu i zdravu osobu. Učenici će međusobno surađivati uz prihvaćanje različitosti, razvoju tolerancije i empatije uz razvijanje samopouzdanja.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: CAP – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE NOSITELJI: Udruga roditelja „Korak po korak“, K. Gulaš, J.Bićanić,Ž. Goluža-Gregačević, S. Ćorić				VREMENIK: veljača/ožujak RAZRED: 3. i 4. razredi	
<p>Primarna prevencija zlostavljanja koja osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe i napada od strane poznate odrasle osobe, te smanjiti ranjivost djece na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.</p>	<p>Učenici će moći definirati osobno pravo na sigurnost. Učenici će moći identificirati potencijalno opasne situacije. Učenici će postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja zlostavljanja. Učenici će postati svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.</p>	<p>Pedagoško-psihološke radionice za učenike na satu razredne zajednice i predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku.</p>	<p>Eventualne troškove snosi Udruga roditelja „Korak po korak“.</p>	<p>Povratne informacije i uradci učenika na radionicama. Upitnici za učenike nakon provedenih radionica. Upitnici za roditelje nakon provedenih predavanja. Završno izvješće prema kriterijima Udruge „Korak po korak“.</p>	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta te dodatno unaprjeđivanje preventivnog programa.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNI DAN PLESA NOSITELJI: Željka Goluža-Gregačević, učiteljice razredne nastave, produženi boravak				VREMENIK: 29. travnja RAZRED: 1.- 4. razredi	
<p>Razvoj stabilnosti, motorike, samopouzdanja i antropoloških karakteristika kod učenika.</p> <p>Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati kod učenika stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta kao i pravilno i lijepo držanje tijela.</p> <p>Uvesti učenike u svijet narodnog, društvenog, umjetničkog plesa i estetske gimnastike.</p> <p>Jačanje povezanosti i druženje s vršnjacima.</p> <p>Terapeutski učinci plesa.</p>	<p>Održavanje tjelesne kondicije kroz ples.</p> <p>Poticanje životnog zadovoljstva.</p> <p>Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pokret i ples.</p> <p>Stimulirati dječju želju i sposobnost za izražavanjem kroz pokret.</p> <p>Poticati dječju maštu i kreativnost u izražavanju emocija, raspoloženja, ideja...</p> <p>Kombinirati druge forme umjetnosti (književnost, slikarstvo...) s plesom i pokretom.</p>	<p>S učenicima kreirati i realizirati koreografiju.</p>		<p>Javni scenski nastup.</p>	<p>Kreativni ples zadovoljit će potrebe svih koji žele unaprijediti svoja znanja i vještine u dosadašnjem radu.</p> <p>Održavanje tjelesne kondicije kroz ples.</p> <p>Izgradnja samopouzdanja kroz plesne nastupe.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DANI KRUHA I ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE- JESENSKI SAJAM NOSITELJI: Učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici i ravnatelj				VREMENIK: listopad RAZRED: 1.- 4. razredi	
Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.	Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju. Potaknuti želju za istraživanjem, prikupljanjem i širenjem interesa za očuvanjem narodne i vjerske tradicije.	Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće. Izrada pekarskih proizvoda, uređenje prostora škole. Organiziranje i provedba prigodnog jesenskog sajma.	-	Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.	Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.
NAZIV AKTIVNOSTI: BOŽIĆNA PRIREDBA NOSITELJI: Članovi KUDA, učenici i roditelji				VREMENIK: prosinac RAZRED: 1.- 4. razredi	
Prezentiranje postignuća učenika. Razvijanje i njegovanje kulturne i vjerske tradicije. Shvatiti smisao slavljenja Božića i Nove godine.	Putem javnih nastupa prezentirati naučeno. Razvijati zajedništvo i suradnju. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje na javnim nastupima.	Sudjelovanje na javnim nastupima.	Poklon paketi (30 kn)	Aktivno sudjelovanje u programu. Zadovoljstvo sudionika i publike.	Sudjelovanje na LIDRANU i gradskoj priredbi.
NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni koncert NOSITELJI: članovi KUD-a				VREMENIK: prosinac RAZRED: učenici od 1. do 4. razreda	
Prezentiranje postignuća bivših i sadašnjih učenika, ljubitelja i poznavatelja glazbenog stvaralaštva. Razvijanje i njegovanje kulturne i vjerske tradicije. Shvatiti smisao slavljenja Božića i Nove godine.	Putem javnih nastupa prezentirati rad naših bivših i sadašnjih učenika. Razvijati zajedništvo i suradnju. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje na javnim nastupima te uživanje u nastupu	Sudjelovanje na javnim nastupima (kao izvođač ili publika)	Izrada reklamnih plakata	Aktivno sudjelovanje u programu. Zadovoljstvo sudionika i publike.	

	prijatelja škole.				
--	-------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DAN ŠKOLE				VREMENIK: ožujak/svibanj	
NOSITELJI: Članovi KUD-a, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici				RAZRED: 1.- 4. razreda	
Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program. Prezentiranje postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine.	Razvijati čitateljske, izražajne, scenske, pjevne i plesne sposobnosti učenika. Stečena znanja i vještine prezentirati ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima.	Sudjelovanje na javnim nastupima.	Materijal za odjeću ritmičke skupine, zbora i izradu lutaka (100 kn).	Ocijeniti kvalitetu izvođenja pojedinih točaka u programu.	Stečeno samopouzdanje i kvalitetu u radu koristiti na drugim javnim nastupima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog dana športa – školski kros, Stare i moderne igre u PŠ Š. Polje				VREMENIK: svibanj/lipanj	
NOSITELJI: učitelji TZK i učitelji razredne nastave, učiteljica engleskog jezika				RAZRED: 1. – 4. razredi	
-tjelesna aktivnost učenika, razvijanje sposobnosti i potrebe za aktivnim vježbanjem -promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata - usvajanje i aktivna primjena vokabulara i izraza vezano uz športove u 3. razredu	-razvoj kreativnosti, timskog rada -socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja -afirmacija učenika kroz natjecanja	- organizacija natjecanja - školski kros - stare i moderne igre u PŠ Široko Polje	-prijevoz učenika područnih škola (autobusom) - trošak izrade medalja	-dodjela medalja za najbolje postignute rezultate 1., 2. i 3. mjesto. -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa	-motivacija učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA NOSITELJ: psiholog				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 1., 3. i 4. razredi	
<p>Osvijestiti učenike i roditelje o problemu nasilja među učenicima, te razviti specifične vještine i sposobnosti kao zaštitu od nasilničkog ponašanja.</p>	<p>Upoznavanje s pojmom nasilja, žrtve i nasilnika. Prepoznavanje nasilnog ponašanja i načina na koji se može zaustaviti. Prepoznavanje, izražavanje i vladanje osjećajima. Pronalazak mreže podrške kao zaštita od nasilnika. Razvoj tolerancije na različitost.</p>	<p>Pedagoško-psihološke radionice za učenike na satu razredne zajednice i predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku.</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala.</p>	<p>Povratne informacije i uradci učenika na radionicama. Upitnici za učenike nakon provedenih radionica. Tablica evidencije nasilja.</p>	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta te dodatno unaprjeđivanje preventivnog programa.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Nevenovci u gostima NOSITELJI: članovi KUD-a				VREMENIK: svibanj RAZRED: 1.- 4. razredi	
<p>Osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama. Uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p>	<p>Pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih učenika. Razvijati solidarnost i pružiti pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima, osobito onima s posebnim potrebama</p>	<p>-pozvati u goste članove udruge Neven iz Đakova -organiziranje i sudjelovanje u radionicama na kojima ćemo vježbati kako uspostaviti pravilan odnos prema vršnjacima s posebnim potrebama. -pripremanje i prezentacija prigodnog</p>	<p>Trošak hrane i pića za goste</p>	<p>Učitelj potiče učenike na izvođenje zaključka o provedenom projektu.</p>	<p>Izvođenje prigodnog programa zabavnog karaktera</p>

		programa za Nevenovce			
--	--	-----------------------	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: OD DJECE ZA DJECU – HUMANITARNE AKCIJE U ŠKOLI				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: učitelji razredne nastave, učenici i roditelji, ravnatelj, stručne suradnice				RAZRED: 1. – 4. razredi	
Prikupljanje financijskih sredstava za potrebitu djecu u gradu, državi i u svijetu.	Senzibilizirati učenike, roditelje i djelatnike škole za potrebe djece slabijeg imovinskog statusa. Aktivno uključivanje učenika, roditelja i učitelja u izradu i pripremu predmeta, namirnica i dr. Koje ćemo prodavati po promotivnim cijenama.	Provođenje radionica na kojima će se izrađivati predmeti i pripremati namirnice za prodaju. Postavljenje štandova u školi i gradu na kojima će se prodavati prigodni predmeti, namirnice i dr.	-	Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Prikupljena sredstva.	Daljnje unapređenje rada.
NAZIV AKTIVNOSTI: DAN OTVORENIH VRATA				VREMENIK: ožujak	
NOSITELJI: učitelji, stručni suradnici i ravnatelj				RAZRED: 1. – 4. razredi	
Omogućiti budućim učenicima i njihovim roditeljima te roditeljima sadašnjih učenika da prisustvuju i aktivno sudjeluju u raznim aktivnostima u školi u cilju što otvorenije i kvalitetnije suradnje između škole i roditelja.	Aktivno uključivanje roditelja u rad razrednog odjela. Uključivanje roditelja učenika kao nositelja odgojno-obrazovnog procesa.	Radionice za učenike i roditelje, razne inicijative od strane roditelja.	-	Broj učenika i roditelja aktivno uključenih u radionice	Daljnje unapređenje rada.

--	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Radionice za roditelje				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: Jasmina Bićanić, Katarina Gulaš, psiholog				RAZRED: roditelji učenika 1. – 4. razreda	
Unapređivanje roditeljskih vještina.	<p>Upoznati roditelje s određenim principima odgoja.</p> <p>Osvijestiti pozitivne osobine uzora iz djetinjstva.</p> <p>Upoznati s važnosti i principima učenja po modelu.</p> <p>Rasprava o tome kako biti pozitivan model svom djetetu.</p> <p>Potaknuti roditelje na razmjenu iskustava i ideja.</p>	<p>Predavanja i radionice za roditelje</p> <p>Teme:</p> <p>1. razred „Škola i roditelji kao partneri u odgoju i obrazovanju“</p> <p>2. razred „Epidemija popustljivog odgoja“</p> <p>3. razred „Nagrada i kazna u odgoju“</p> <p>4. razred „Kako biti pozitivan model djeci“</p>	Troškovi kopiranja materijala.	Evaluacijski listići za roditelje na održanih radionica.	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta te dodatno unaprjeđenje projekta.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Škole za Afriku – program UNICEF-a NOSITELJI: učiteljice razredne nastave koje sudjeluju u projektu, školska pedagoginja				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 1. do 4. razredi	
<p>Senzibilizirati učenike o uvjetima života i obrazovanja djece u Africi.</p> <p>Osiguravanje obrazovanja za najranjiviju djecu Afrike.</p>	<p>Sudjelovanje učenika u humanitarnom radu.</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za upoznavanje načina života i kulture djece u Africi.</p> <p>Prikupljanje materijalnih sredstava za obrazovanje djece Madagaskara kroz organizaciju i provedbu humanitarnih akcija u školi.</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana Afrike, 25. svibnja</p>	-	<p>Prikupljena sredstva.</p>	<p>Povratna informacija UNICEF-a.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan zdravihzubi NOSITELJ: učiteljice, doktor dentalne medicine				VREMENIK: siječanj RAZRED: 1. - 4. razredi	
<p>Promicanje zdravog načina življenja. Osvijestiti potrebu o čuvanju zubi, pravilnoj prehrani, pravilnom pranju, redovitoj higijeni zubi i redovitom odlasku stomatologu.</p>	<p>Razvijati navike redovitog pranja i čuvanja zubi. Naučiti učenike pravilno prati zube. Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te svakodnevnog pranja zubi</p>	<p>Posjet stomatologa našoj školi. Zdravi zubi – prezentacija o zdravim zubima, demonstriranje pravilnog pranja zubi na modelu te pregled dječjih zubića.</p>	-	<p>Rješavanje listića s pravilnim pranjem zubi. Kviz znanja Izložba likovnih radova</p>	<p>Izvešće na web stranici škole.</p>

	za očuvanje vlastitog zdravlja.				
--	------------------------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan ružičastih majica NOSITELJ: učitelji razredne nastave				VREMENIK: veljača RAZRED: 1. - 4. razredi	
Prevenција vršnjačkog nasilja. Podići svijest o prevenciji vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece	Učenici će upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima Učenici će dati primjere u međusobnom ophođenju s drugim učenicima Razvijati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti	Učenici sudjeluju u radionicama i predavanjima o nenasilnom rješavanju sukoba tijekom kojih će učenici sami osmisliti poruke nenasilja.	- troškovi potrebnog materijala	Anketa, upitnik i radni listovi	Dalji razvoj učeničkih stavova o problemima nasilja.
NAZIV AKTIVNOSTI: GOSPODARENJE OTPADOM NOSITELJI: učiteljice razredne nastave				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 1. – 4. razredi	
- probuditi svijest učenika o potrebi i obvezi razvrstavanja otpada kao jednog od čimbenika održivog življenja s ciljem promicanja odgovornog ponašanja prema sebi i drugima	- razlikovati vrste otpada - izgraditi pravilan i odgovoran odnos prema odlaganju otpada (sortiranje) - razumjeti da svaki otpad nije smeće	- prikupljanje i razvrstavanje otpada - voditi evidenciju o prikupljenom otpadu - izrada plakata - skupljanje starog papira u suradnji s Unijapapir Croatia - prikupljanje plastičnih čepova - posjet reciklažnom dvorištu		- količina prikupljenog starog papira - plakati učenika	- za daljnji razvoj ekološke svijesti učenika i unapređenje projekta

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Univerzalna športska škola za učenike razredne nastave NOSITELJ: Sonja Sabo, Hrvatski školski športski savez				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 4.b razred	
<ul style="list-style-type: none"> -uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti -stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja -tjelesna aktivnost učenika, razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj sposobnosti, timskog rada -socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja -promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 školska sata tjedno -učenje osnova pojedinog sporta s ciljem stvaranje kvalitetne baze za usvajanje složenijih motoričkih zadataka u narednim godinama -sportska gimnastika, atletika, ekipni sportovi s loptom, judo 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učeničkih dostignuća i interesa te slanje mjesečnih izvješća 	<ul style="list-style-type: none"> -motivacija učenika
NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare NOSITELJ: učenici i učiteljice razredne nastave				VREMENIK: veljača RAZRED: 1. – 4. razredi	
<ul style="list-style-type: none"> Zajedničko obilježavanje pokladnih dana od strane učenika i učitelja. 	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje pozitivnog ozračja te duh zajedništva u školi. Razvoj kreativnosti pri osmišljavanju maski. 	<ul style="list-style-type: none"> - maskiranje svih učenika i djelatnika škole - razredni dogovori oko izbora zajedničke maske - izbor najinovativnije/najduhovitije maskiranog razrednog odjela 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> Izbor najboljih razrednih maski. 	<ul style="list-style-type: none"> -

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dani medijske pismenosti NOSITELJI: Sanda Kaniža				VREMENIK: listopad/svibanj RAZRED: 4.k razred	
<p>Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim medijskim sadržajima,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti moguće utjecaje negativnih sadržaja na djecu i njihove vršnjake, - Ukazati na pozitivne strane masovnih medija, osobito na edukativne medijske sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti i razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje, - Opisati mogući utjecaj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja, - Koristiti edukativne medijske sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - rad u paru i rad u malim skupinama - Slikovnica o medijskoj pismenosti, video lekcija 	-	Radovi učenika	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sigurnijeg interneta NOSITELJ: Sanda Kaniža				VREMENIK: veljača RAZRED: 4.k razred	
<p>Poboljšanje digitalne kompetencije učenika i razvoj kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a</p>	<p>Učenici će usvojiti neke osnovne savjete i preporuke za sigurniji rad u informacijskim sustavima</p>	<p>Učenici sudjeluju u radionicama i predavanju</p>		radni listovi	Dalji razvoj učeničkih stavova o odgovornoj uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Sat kodiranja NOSITELJI: učiteljice informatike Andrea Cezner i Josipa Ćorić				VREMENIK: prosinac RAZRED: 1.- 4. razredi	
- popularizacija informatike i širenje svijesti o njezinoj važnosti	-isprobavanje mogućnosti programiranja	Rješavanje zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igrica		Praćenje aktivnosti učenika	Motivacija učenika za daljnjim programerskim radom
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan/ tjedan sigurnijeg interneta NOSITELJI: učiteljice informatike Andrea Cezneri Josipa Ćorić, stručne suradnice				VREMENIK: veljača RAZRED: 1.- 4. razredi	
Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online	Povodom Dana sigurnijeg interneta tijekom cijelog tjedna održat ćemo predavanja i radionice		Pismeno i usmeno	Radovi učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu i daju savjete kako ih izbjeći
NAZIV AKTIVNOSTI: Europski tjedan programiranja NOSITELJ: učiteljice informatike Andrea Cezneri Josipa Ćorić				VREMENIK: listopad RAZRED: 1.- 4. razredi	
- popularizacija programiranja kod učenika	-upoznati učenike s primjenom programiranja	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama – učenici će otkriti koje programe trebaju koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu.		Praćenje sposobnosti i vještina.	Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar NOSITELJI: učiteljice informatike Andrea Cezneri Josipa Ćorić				VREMENIK: studeni RAZRED: 1.- 4. razredi	
<p>-popularizacija natjecanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje</p>	<p>-upoznati učenike s primjenom programiranja</p>	<p>Probno natjecanje održavat će se na CARNET-ovom Loomenu uz obvezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Bit će 15 zadataka koje treba riješiti u 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor.</p>		<p>Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju.</p>	<p>Opisnim praćenjem učeničkih postignuća i individualiziranim pristupom</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: MAT liga NOSITELJI: učiteljice razredne nastave				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 2.- 4. razredi	
<p>Razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju većusklonost za matematičko područje.</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.</p>	<p>-</p>	<p>Numeričko ocjenjivanje učenika koji su postigli značajnije rezultate i sudjelovali na natjecanju MAT liga.</p>	<p>Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ NOSITELJI: učiteljice razredne nastave				VREMENIK: ožujak RAZRED: 2.- 4. razredi	
<p>Razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da</p>	<p>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju većusklonost za matematičko područje.</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.</p>	<p>Trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“ 15 kn koji učenici snose</p>	<p>Numeričko ocjenjivanje učenika koji su postigli značajnije rezultate i sudjelovali na</p>	<p>Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.</p>

stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.			sami.	natjecanju „Klokan bez granica“.	
---	--	--	-------	----------------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PRODUŽENI BORAVAK NOSITELJI: Danijela Čavala, Josipa Ćorić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
<p>Učenje, stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i radnih navika.</p> <p>Kreiranje poticajnog okruženja i pozitivne razredne klime za stvaranje i uravnoteženi razvoj cjelovite ljudske jedinice.</p> <p>Poticanje intrinzične motiviranosti, samoprocjene i samovrednovanja, jezične kompetencije, zdravstveno-higijenskih i ekoloških navika.</p> <p>Svladavanje komunikacijskih i socijalnih vještina za uspješno samoostvarivanje u društvu i zajednici. Pripremiti učenika za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p>	<p>Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno vježbanje i ponavljanje te primjenu naučenog nastavnog sadržaja.</p> <p>Razvijati kreativnost, stvaralaštvo i timski rad.</p>	<p>Produženi boravak se realizira od 11:30 do 15:30 sati (početak produženog boravka ovisi o trajanju redovne nastave). Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su u jednu heterogenu skupinu razrednih odjela. Nakon redovne nastave, učenike preuzimaju učiteljice produženog boravka.</p> <p>Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno vrijeme. Iza toga slijedi rješavanje domaće zadaće, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme.</p>	<p>400 kn mjesečna obveza roditelja, ostatak financira grad Đakovo prema Sporazumu o sufinanciranju programa</p>	<p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.</p>	<p>Samostalno rješavanje domaće zadaće. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>

--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Škola je škola, a boravak je baš fora“ NOSITELJI: Danijela Čavala, Josipa Ćorić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima, razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika	Razmjenom dobre prakse i povezivanjem skupina produženog boravka iz različitih škola potaknuti učitelja produženog boravka da sa svojim učenicima i partnerima u projektu pokrenu nove projekte na eTwinning platformi.	Osmisliti i prezentirati najmanje četiri aktivnosti.	-	Likovno izražavanje, pjevanje pjesmica, ples.	razmjenjivat će se ideje i aktivnosti koje će se naknadno objediniti na web stranici projekta kao trajnoj zbirci mogućnosti rada u produženom boravku.

produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.					
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning „Webučionica“ NOSITELJI: Josipa Ćorić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
<p>Cilj je poticati učitelje i učenike na razvoju informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost.</p> <p>SVRHA projekt koristi korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenoseći stečena znanja na učenike i razvijajući se kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija - sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učit će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu. 	<p>-projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja.</p> <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta. 	<p>Nema predviđenih troškova</p>	<p>Učenici će biti osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.</p> <p>Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovna pravila korištenja digitalnih sadržaja i prisutnosti na mreži, Krajnji cilj je da učenici mogu sami stvarati određene digitalne sadržaje i da mogu predstaviti svoj proizvod</p>	<p>Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine.</p>

<p>- učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola.</p> <p>- kroz rad na projektu razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</p> <p>-razvijati kompetencije suradničkog učenja, prezentiranja, komuniciranja, rada u malim skupinama.</p>	<p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaj opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p>			<p>drugim partnerima na projektu.</p>	
--	---	--	--	---------------------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 4“ NOSITELJI: Danijela Čavala, Josipa Ćorić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: učenici 1. – 4. razreda	
<p>- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike</p> <p>- koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera</p> <p>-istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju.</p> <p>- razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje:</p>	<p>Stvaralačko područje- reinterpretacija lika i djela umjetnika</p> <p>medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti</p> <p>IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija</p>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola</p>	<p>-</p>	<p>Izrada likovnih radova</p> <p>Izvještaj za medije i mrežnu stranice škole.</p>	<p>Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine.</p>

<p>a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima</p>					
<p>NAZIV AKTIVNOSTI: U svijetu „velikih“ NOSITELJI: učiteljica Maja Nikačević</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 4.b razred</p>	
<p>Dodatno razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti kod učenika koji imaju vidljiv talent za crtanje i slikanje. Upoznavanje s umjetničkim opusom svjetski poznatih slikara. Crtanje i slikanje po uzoru na njih i vlastitom izričaju.</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti i stvaralaštvu.</p>	<p>Tijekom nastave dopunske i dodatne nastave i Likovne kulture.</p>		<p>Organizacija izložbe likovnih radova učenika na kraju nastavne godine.</p>	<p>Objavljivanje radova na stranici škole i u školskim novinama.</p>
<p>NAZIV AKTIVNOSTI: Pokladni običaji u zavičaju NOSITELJI: učiteljica Maja Nikačević</p>				<p>VRIJEME: veljača RAZRED: 4.b</p>	
<p>Nastavak projekta iz prošle nastavne godine „BašTi na baštinu“. Upoznavanje s drugim dijelovima našeg zavičaja i običajem njegovanja pokladnih</p>	<p>Upoznavanje učenika s kulturnom i tradicijskom baštinom zavičaja.</p>	<p>Priprema za „Baranjske buše“ i sudjelovanje u pokladnoj povorci u Baranjskom Petrovom Selu.</p>	<p>Subvencija autobusa zajedno s dječjim ansamblom KUD-a „Tena“ iz Đakova.</p>	<p>Slikanje i crtanje baranjskih buša na satu Likovne kulture.</p>	<p>Objavljivanje fotografija s pokladne povorke na stranici škole i u školskim novinama.</p>

običaja u tradicijskoj kulturi.					
---------------------------------	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Nematerijalna kulturna baština NOSITELJI: dr. EnrihMerdić, učiteljice 4. razreda				VRIJEME: Dan otvorenih vrata RAZRED: 4.razredi	
<p>Upoznati učenike 4.-8. razreda naše škole s nematerijalnom kulturnom baštinom Republike Hrvatske kroz kurikulume Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Likovne kulture u suradnji s Kulturno-umjetničkim društvom „Tena“ iz Đakova, dr. EnrihomMerdićem, predsjednikom CIOFF-a Hrvatska i voditeljem plesnog ansambla „Slavonske kraljice“ koji djeluje unutar KUD-a „Tena“ te njegovim suradnicima.</p>	<p>Upoznavanje učenika s tradicijskom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema domovini i ostavštini naših predaka.</p>	<p>Radionice na Danu otvorenih vrata naše škole u obliku radionica koje će voditi dr. EnrihMerdić zajedno sa svojim suradnicima te učiteljicama 4. razreda naše škole i predmetnim učiteljima.</p>		<p>Provjeravanje naučenih znanja na satima Prirode i društva, TZK-a, Likovne i Glazbene kulture. Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>Pisanje izvješća i objavljivanje fotografija na stranicama škole, u školskim novinama, lokalnim medijskim portalima i u Reviji Đakovačkih vezova.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika HIPPO NOSITELJI: učiteljice engleskog jezika Kristina Mateković, Tomislava Delić i Elvira Bugarić				VREMENIK: tijekom drugog polugodišta RAZRED: 3. i 4. razredi	
<p>Popularizirati engleski jezik, potaknuti učenike da uče engleski jezik i izvan škole.</p>	<p>Namijenjeno onima koji prođu kriterije natjecanja. Natjecanjem će se promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.</p>	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja. U prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom</p>	<p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, cca 30 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i profesora, dok se prijevoz financira samostalno.</p>	<p>-kroz sustav vrednovanja</p>	<p>-koristiti rezultate natjecanja kao poticaj za daljnje učenje</p>

		natjecanju.			
--	--	-------------	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan igre NOSITELJI: učiteljice Goranka Koren, Blaženka Uzuni produženi boravak				VREMENIK: veljača RAZRED: 2.b i 1.a razred	
<p>Slobodno se igrati igračkama, bez ekrana, pametnih uređaja, bez baterija i struje. Primjereno se ponašati i poštivati pravila igre. Razvijati timsko igranje, igranje u paru.</p>	<p>Razvijanje motorike, kognitivnih sposobnosti i socijalnih vještina. Razvijati suradnju, prijateljstvo i toleranciju.</p>	<p>Učenici u školu donose omiljene igre ili igračke. Jedini uvjet je da za pogon ne trebaju baterije ili struju. Učenici se slobodno igraju bez intervencije učiteljice. Sami odlučuju što će i s kim će se igrati.</p>	-	Praćenje učenika u igri.	Poticati i druge razrede da nam se pridruže u obilježavanju Svjetskog dana igre.
NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan šećerne bolesti NOSITELJI: učiteljice razredne nastavematične škole				VREMENIK: 14. studenog RAZRED: od 1. do 4. razreda	
<p>Upoznati učenike s bolesti dijabetes tip I i načinima na koji se može pomoći osobi koja boluje od ove bolesti. Obilježiti Svjetski dan šećerne bolesti kako bi se učenici škole koji boluju od ove bolesti osjećali prihvaćenima u zajednici u kojoj žive. Povezivanje Svjetskog dana šećerne bolesti i pravilne prehrane kod učenika.</p>	<p>Edukacija učenika o bolesti dijabetes tip I i načinima pomoći prijatelju/prijateljici koji boluju od ove bolesti.</p>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti prigodnim programom u holi škole i unutar razredne zajednice.</p>		<p>Ponavljanje sadržaja vezanih uz pravilnu prehranu u nastavnim sadržajima Prirode i društva i na Satu razrednika.</p>	<p>Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI NOSITELJI: vjeroučiteljica Ivanka Vukojević, učiteljice produženog boravka i učiteljice razredne nastave				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 1.-4. razreda	
<p>Upoznati učenike s karakteristikama različitih teškoća (vida, sluha, jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, intelektualne teškoće, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, oštećenja organa i organskih sustava).</p> <p>Razbijanje predrasuda i prihvaćanje različitosti.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti poznavanja bontona u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju.</p> <p>Proučiti postojeća pravila bontona u komunikaciji s osobama s invaliditetom.</p>	<p>Učenicima od 1.-4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - upoznati sebe i svoje potrebe, razvijati odgovornost za svoje ponašanja, osvijestiti vrijednosti koje usmjeravaju naše akcije - prihvatiti različitosti, bolje upoznati sličnosti i razlike koji nas okružuju - razumjeti i poštivati razlike te poticati toleranciju - poticati mentalno zdravlje djece 	<p>Obilježavanje dana :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23. 9. Međunarodni dan znakovnog jezika (UN) - 15. 10. Međunarodni dan bijelog štapa - 28. 10. Dan gluhih - 17. 11. Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju - Dan palčića - 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 15. 2. Nacionalni dan djece oboljelih od malignih bolesti - 21. 3. Svjetski dan Down sindroma - 2. 4. Dan svjesnosti o autizmu - 5. 5. Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom 	<p>papir, hamer flomasteri, olovke, kemijske olovke, bojice, kreda projektor-laptop</p>	<p>Povratne informacije i uradci učenika.</p>	<p>Samostalna upotreba naučenih vještina.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt SECOND GRADERS LEARN ENGLISH NOSITELJI: Lana Matijaković				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 2. razredi	
<p>Ovaj je projekt svojevrsni nastavak prošlogodišnjeg projekta First GradersLearn English. Cilj projekta je koristiti engleski jezik u najranijoj dobi u stvarnoj komunikaciji te vježbati novi vokabular kroz izradu različitih digitalnih alata. eTwinning projekti pružaju puno mogućnosti za suradnju pa je cilj i ovog projekta povezati učenike najranije dobi s ostalim učenicima iz Hrvatske i Europe. Učenici će kroz različite aktivnosti vježbati govor i slušanje, a indirektno i čitanje i pisanje na engleskom jeziku.</p>	<p>učenicima drugih razreda redovne nastave engleskog jezika</p>	<p>Projekt je podijeljen u 5 modula, a teme su: pozdravi, biljke, životinje i čestitanje Božića. Za svaku fazu projekta predviđeno je klasično, teorijsko znanje u učionici, a slijede ga praktične aktivnosti u obliku webinara i izrade digitalnih alata.</p>	<p>troškovi slanja i kopiranja materijala</p>	<p>Praćenje zalaganja učenika</p>	<p>Praćenje objava na TwinSpace-u, procjena projekta i samoprocjena.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt AUF DEM BAUERNHOF NOSITELJI: Lana Matijaković				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 4. razredi	
<p>U projektu sudjeluju učenici koji uče njemački kao strani jezik. Kroz različite će aktivnosti poboljšavati svoje znanje njemačkog jezika te se pokušati što više izraziti na istom.</p>	<p>učenicima četvrtih razreda izborne nastave njemačkog jezika</p>	<p>Projekt je podijeljen u 5 modula, a teme su: pozdravi, biljke, životinje i čestitanje Božića. Za svaku fazu projekta predviđeno je klasično, teorijsko znanje u učionici, a slijede ga praktične aktivnosti u obliku webinaru i izrade digitalnih alata.</p>	<p>troškovi slanja i kopiranja materijala</p>	<p>Praćenje zalaganja učenika</p>	<p>Praćenje objava na TwinSpace-u, procjena projekta i samoprocjena.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekti NOSITELJI: Sanda Kaniža				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 4. k razred	
<p>Kod učenika potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima, čitanju, praktičnom radu te utjecati na razvijanje dječjih potencijala. Razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine te razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola. Razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja aktivnosti izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima.</p>	<p>Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru.</p>	<p>Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene aktivnosti te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu</p>		<p>Aktivno sudjelovanje u individualnom i timskom radu. E portfolio projektnih aktivnosti za učenike i učitelje koji će bit podijeljeni među sudionicima projekta</p>	<p>Stečena znanja primjenjuju u daljnjem radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu. Podržavanje kontinuiranog stručnog usavršavanja koristeći eTwinning</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Tinker Labs radionica NOSITELJ: dipl. ing. kem. tehn. Zdravka Lovinčić – Kraljević, učiteljice Sanda Kaniža i Ana Magić Krizmanić				VREMENIK: rujan RAZRED: 1. i 4. razredi PŠ Kuševac	
<p>-Upoznati učenike s članovima i radom TinkerLabsa Đakovo.</p> <p>-Približiti učenicima znanost i metode istraživanja, poticati znanstveno mišljenje kod učenika, upoznati ih s važnošću STEM područja obrazovanja</p>	<p>-za učenike u sklopu izvannastavnih aktivnosti STEMovci.</p> <p>-Upoznat će na koji način funkcionira strujni krug, što je elektran, vodič, trošilo.</p>	<p>Posjet voditeljice Tinker Lab Đakovo, Radionica o strujnom krugu.</p>	-	<p>Praćenje sposobnosti i vještina učenika</p>	<p>Izvešće na web stranici škole.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Radio vezeiradioamateri, predavanjeiradionica NOSITELJ:Sanda Kaniža, predsjednik Radio kluba Đakovo				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 4. k razred	
<p>-Upoznati učenike s osnovama radioamaterizma.</p> <p>-Upoznati učenike s članovima i radom Radio kluba Đakovo.</p>	<p>- za učenike u sklopu izvannastavnih aktivnosti STEMovci.</p>	<p>-Praktično rješavanje zadanog problema (individualno, rad u parovima).</p>		<p>Praćenje sposobnosti i vještina učenika</p>	<p>Izvešće na web stranici škole.</p>

Predmetna nastava

Izborna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUk – 5. RAZRED NOSITELJI: Ivanka Vukojević i Robert Smješka				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 5. razredi	
<p>Vjeroučenci se u radoznom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s njegovim očekivanjem pomoći i spasenja, kao i s njegovom vjernošću i solidarnošću u pružanju pomoći onima koji su u nevolji.</p> <p>Učenici spoznaju da je Bog naš osloboditelj i spasitelj upoznavajući starozavjetne likove: Abrahama, Davida i dr., a u Novom zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu u kojemu nas konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti.</p>	<p>Spoznati Boga spasitelja i osloboditelja od zla i grijeha.</p> <p>Cjelovitije i dublje upoznavanje vjerničke povijesti novoga Božjega naroda (Crkve), kojega je vođa i kralj – novi David, Isus Krist.</p> <p>Upoznati otajstvo darivanja i primanja Duha Svetoga</p>	<p>Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima</p> <p>Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.</p> <p>Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Usmeno i pismeno vrednovanje;</p> <p>Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – 6. RAZRED NOSITELJI: Mira Hanulak i Robert Smješka				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 6.a,b,c,d	
Doživjeti iskustvo čovjekove težnje, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi, za življenjem istinskoga zajedništva u slobodi, istini, pravdi, miru i ljubavi, te čovjekova duboka težnja za izlaskom iz različitih oblika zarobljenosti u slobodu.	Sve dublje osvješćivanje učenika kako Bog okuplja, oslobađa i spašava svoj narod u SZ iz egipatskog ropstva i vodi u obećanu zemlju, a u NZ oslobađa i spašava sve ljude u Isusu Kristu te ih poziva na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u novi Božji narod – Isusovu zajednicu, Crkvu.	Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova.	Nema dodatnih troškova	Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – 7. razred NOSITELJI: Ivanka Vukojević i Robert Smješka				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 7.a,b,c,d	
Čovjekova težnja, vrlo bliska mladima te dobi, za što uspješnijim ostvarenjem vlastitoga osobnoga života u istinskoj slobodi i ljubavi, koja se ne miri s uhodanim i prosječnim životnim modelima (uzorima)	Pomoći učenicima da shvate kako nas Bog poziva na puno ostvarenje osobnoga života i očekuje naš vjernički odaziv: o tome svjedoči njegova riječ s kojom se susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, te osobito njegova riječ koja je najpotpunije objavljena i ostvarena u Isusu Kristu.	Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.	Nema dodatnih troškova	Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu Angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj

					zajednici, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – 8. razred NOSITELJI: Mira Hanulaki Robert Smješka				VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno RAZRED: 8.a,b,c,d	
Produbiti iskustvo čovjekova traganja, vrlo blisko mladima te dobi, za spoznajom i ostvarivanjem konačnog smisla (cilja) osobnoga i zajedničkoga života)	Bog je stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi.	Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.	Nema dodatnih troškova	Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz njemačkog jezika NOSITELJI: Kristina Jelošek, Silvija Salapić				VREMENIK: 2 sata tjedno, tijekom školske godine RAZRED: 5. razredi	
Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, uključujući i sposobnost primjene na 2.	Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje te usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja (deklinacija imenica, prezent glagola, uporaba određenog i neodređenog člana)	Frontalni i individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra itd. prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha	Ocjena je pokazatelj učenikovog postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave.

godini učenja					
---------------	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz njemačkog jezika NOSITELJI: Elvira Bugarić, Silvija Salapić, Kristina Mateković				VREMENIK: 2 sata tjedno, tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o kulturnim vrijednostima Njemačke, Austrije i Švicarske	Osposobiti učenika za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza), usvajanje gramatičkih sadržaja (komparacija pridjeva, prezent, perfekt, deklinacija imenica i pridjeva)	Frontalni i individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra itd. prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha	Ocjena je pokazatelj učenikovog postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave. Na taj način motiviramo i pohvaljujemo učenika za njegov napredak, ukazujemo na što usmjeriti pozornost da bi rezultat bio bolji. Razvijamo interes za strani jezik.
NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz njemačkog jezika NOSITELJI: Tomislava Delić i Silvija Salapić				VREMENIK: 2 sata tjedno, tijekom školske godine RAZRED: 7. razredi	

Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pisani izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkoga govornog područja u usporedbi s Hrvatskom	Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)	Nastava se provodi različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha	Ocjena je pokazatelj učenikovog postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz njemačkog jezika				VREMENIK: 2 sata tjedno, tijekom školske godine	
NOSITELJI: Elvira Bugarić i Silvija Salapić				RAZRED: 8.b, 8.c, 8.d	
Proširivanje i upotpunjavanje znanja učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi), proširivanje vokabulara, osposobljavanje učenika za razumijevanje informacija i pism. i usm. izražavanje (kraći razgovori u situacijama komunikacije vezane uz svakodnevni život i	Nastava se provodi različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama, čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	Potrošni materijal za rad učenika 100 kn; stručno usavršavanje učiteljice 100 kn.	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha	Ocjena je pokazatelj učenikovog postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave.

	neposrednu okolinu učenika).				
NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz engleskog jezika				VREMENIK: 2 sata tjedno, tijekom školske godine	
NOSITELJI: Lana Matijaković				RAZRED: 8.a	
Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu, razvijanje znanja o kulturnim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja	Osposobiti učenika za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza), usvajanje gramatičkih sadržaja	Frontalni i individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra itd. prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	Potrošni materijal za fotokopiranje i izradu plakata	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha	Ocjena je pokazatelj učenikovog postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave. Na taj način motiviramo i pohvaljujemo učenika za njegov napredak, ukazujemo na što usmjeriti pozornost da bi rezultat bio bolji. Razvijamo interes za strani jezik.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika				VREMENIK: 2 sata tijekom školske godine	
NOSITELJI: učitelji informatike Tomislav Milanović, Mihael Ivanišević				RAZRED: 7.razredi	
Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju TEME: -programiranje (Koordinatna grafika); -stvaranje radne bilježnice (Excel);	Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

<p>-izrada prezentacija; Izrada Web stranica korištenjem vizualnih grafičkih HTML uređivača; -struktura Interneta</p>					
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika NOSITELJI: učitelji informatike Suzana Bandalo i Mihael Ivanišević				VREMENIK: 2 sata tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
<p>Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu</p> <p>TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osnove ICT-a (elek. logički sklopovi i registri, brojevni sustavi); -grafičke naredbe u programu; -baze podataka (MS Access); -izrada prezentacija (uređivanje i povezivanje slajdova); -timska izrada Web stranica; -kritički odnos prema internetu; -Internet projekti 	<p>Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	-	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	

Izvannastavne aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Ana Šašvari				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. - 8. razredi PŠ Široko Polje	
<p>Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti,</p> <p>Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe</p> <p>Upoznavanje s dramskim tehnikama i dramskim stvaralaštvom</p> <p>Razvoj kazališne kritike</p> <p>Promicanje dramske umjetnosti među mladima, razvijanje kreativnosti i ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</p>	<p>Učenici će radeći u dramskoj grupi steći vještine suradničkog rada, razviti svoje govorničke sposobnosti i steći određen vještine samostalnog i sigurnog nastupa</p>	<p>Tjedni sastanci</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorne vježbe, vježbe koncentracije, improvizacije , uživljavanja u uloge, vježbe socijalizacije, pantomimske vježbe - prikupljanje ideja, razrada ideja, planiranje proba, probe, nastupi, intenzivan rad na predstavama, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom programu škole i drugim projektima; - posjete kazalištu - posjete i prikazivanje predstava u dječjim vrtićima, društvu Neven 	<p>Materijal za izradu rekvizita (300,00 – 500,00 kn)</p> <p>Ulaznice za kazališne predstave(oko 20,00 kn po učeniku + mogući troškovi prijevoza)</p>	<p>Usmene i pisana pohvale, priznanja, opisna praćenja učeničkih postignuća</p>	<p>Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu,</p> <p>Scenski nastupi u školskim priredbama , sudjelovanje u javnim manifestacijama, nastupi na LIDRANU</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnoj komunikaciji</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa NOSITELJ: Đurđica Tolušić				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. – 8. razred	
<p>Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti</p> <p>Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe</p> <p>Upoznavanje s dramskim tehnikama i dramskim stvaralaštvom</p> <p>Razvoj kazališne kritike</p> <p>Promicanje dramske umjetnosti među mladima, razvijanje kreativnosti i ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</p>	<p>Učenici će radeći u dramskoj grupi steći vještine suradničkog rada, razviti svoje govorničke sposobnosti i steći određen vještine samostalnog i sigurnog nastupa</p>	<p>Tjedni sastanci</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorne vježbe, vježbe koncentracije, improvizacije , uživljavanja u uloge, vježbe socijalizacije, pantomimske vježbe - prikupljanje ideja, razrada ideja, planiranje proba,probe, nastupi, intenzivan rad na predstavama, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom programu škole i drugim projektima; - posjete kazalištu - posjete i prikazivanje predstava u dječjim vrtićima, društvu Neven 	<p>Materijal za izradu rekvizita (300,00 – 500,00 kn)</p> <p>Ulaznice za kazališne predstave(oko 20,00 kn po učeniku + mogući troškovi prijevoza)</p>	<p>Usmene i pisana pohvale, priznanja, opisna praćenja učeničkih postignuća</p>	<p>Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu,</p> <p>Scenski nastupi u školskim priredbama , sudjelovanje u javnim manifestacijama, nastupi na LIDRANU</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnoj komunikaciji</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska skupina NOSITELJI: učitelj povijesti Mario Racić				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. - 8. razredi	
Razvijanje pisanih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s novinarskim stvaralaštvom Izdavanje školskog lista Vrutak, praćenje događanja na školi, u gradu i šire	Razvijanje kritičkog stava prema medijima, upoznati proces nastanka lista	Tjedni sastanci - praćenje događanja na školi (istraživačko novinarstvo, prikupljanje ideja, razrada ideja, planiranje, intenzivan rad na novinskim uratcima, fotografiranje i obrada fotografija računalom, objavljivanje na web-stranici škole, uređivanje školskih novina, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom programu škole i drugim projektima, posjet ustanovama	-	Pohvale, priznanja, opisna praćenja učeničkih postignuća	Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u novinskom izrazu, uspoređivanje s prošlogodišnjim radom i rezultatima Nastupi u školskim priredbama i javnim manifestacijama, nastupi na Lidranu Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnoj komunikaciji Uvrštavanje u školske novine
NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska i novinarska skupina NOSITELJI: školska knjižničarka Ivana Vranaričić				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. – 8. razredi	
Proučavanje medijskih sadržaja Razvijanje medijske pismenosti	poticanje na kritičko promišljanje o dobrom i lošem sadržaju	Čitanje, gledanje i slušanje medijskih sadržaja; vizualnih, audiovizualnih, ali i auditivnih. Razgovor i iznošenje mišljenja o ponuđenom sadržaju. Samostalno	500 kn	- rješavanje listića, izrada plakata, stvaranje novinarskog sadržaja	- objavljivanje najboljih sadržaja na školskoj web stranici

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Mali glagoljaši NOSITELJ: Matea Brajko				VREMENIK: 1 sat tjednom tijekom školske godine RAZRED: 5.- 8. razredi	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj -razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - naučiti se služiti glagoljskim pismom - upoznati glagoljske rukopise i tiskane knjige - osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi 	<ul style="list-style-type: none"> -namijenjeno učenicima koji žele proširiti svoja znanja o razvoju hrvatske pismenosti i povijesti glagoljskog pisma i koji su motivirani za učenje glagoljice 	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni sastanci - istraživanja u literaturi i na internetu - izrada pisaljke - vježbe pisanja glagoljičnih slova i brojeva - igre s glagoljicom - vježbe čitanja - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s motivima glagoljice - organiziranje prodajne izložbe - suradnja s ostalim skupinama u školi 		<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisanepohvale i priznanja - opisna praćenja učeničkih postignuća 	<ul style="list-style-type: none"> -daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika - predstavljanje radova ostalim učenicima škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Veliki tamburaši NOSITELJ: Slavko Mihalina				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. – 8. razredi	
Naučiti samostalno i grupno muzicirati na tamburi, gitari i harmonici.	Nastupati tijekom školske godine.	Vježbanje u školi i kod kuće.		Spoznaja o estetskim i kulturno-povijesnim vrijednostima glazbe.	Mogućnost uključivanja i nastavak bavljenja glazbom tijekom daljnjeg školovanja.
NAZIV AKTIVNOSTI: Školski zbor NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Slavko Mihalina				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razredi	
Glazbena aktivnost učenika, razvijanje glazbenih sposobnosti, glazbenog ukusa i potrebe za aktivnim muziciranjem Promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata	Razvoj kreativnosti, timskog rada Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja Afirmacija učenika kroz (javne) nastupe	Probe zbora Nastup zbora (Božić, Dan škole, za kraj školske godine)	Prijevoz učenika područnih škola (autobusom)	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa	Motivacija učenika
NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski znakovni jezik NOSITELJ: Ivanka Vukojević				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. - 8. razredi	
Naučiti Hrvatski znakovni jezik	-komunicirati s osobama oštećena sluha -bolja socijalizacija osoba oštećena sluha	Učenje i vježbanje na predviđenim satima		Pohvale, priznanja, opisna praćenja učeničkih postignuća	Mogućnost uključivanja i u konkretnu komunikaciju s osobom oštećena sluha.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Prva pomoć NOSITELJI: J. M. Rajnović				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 8. razred PŠ Široko Polje	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje humanosti i humanih vrednota kod učenika - poticanje na pomoć unesrećenim osobama - razvijati brzinu, spretnost, točnost, preciznost i smirenost u situacijama nezgode/nesreće kod učenika - poticati na zdrav način života 	Priprema učenika za svakodnevni život, sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, međuzupanijsko, državno).	Skupni rad Individualni rad.		Postignuti rezultati u radu, aktivnost pri radu, zainteresiranost, dosljednost. Vrednovanje nagrada i priznanjima.	Motivacija učenika. Stečen znanje primijeniti u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: Estetsko uređenje škole NOSITELJ: učiteljica likovne kulture Dajana Karas Dragić				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
Estetsko uređenje školskog prostora.	Za uzrast učenika 6. razreda koji imaju sklonost prema umjetničkom izražavanju.	Kontinuirani rad tijekom školske godine. Izmjena oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru i rad u grupi. - uređenje školskog prostora - obilježavanje značajnih nadnevaka, školske priredbe i manifestacije, izložbe	Ovisno o potrebnom materijalu.	- samovrednovanje - prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje	Za unapređivanje rada skupine te poboljšanje estetskog uređenja i vizualnog identiteta škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa NOSITELJ: učiteljica likovne kulture Dajana Karas Dragić				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
<p>Jačanje interesa za likovni i vizualni medij.</p> <p>Produbiti i razviti likovne sposobnosti crtanja, slikanja i modeliranja različitim tehnikama i materijalima.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno i kreativno stvaralaštvo.</p>	<p>Za uzrast učenika 6. razreda koji imaju sklonost prema umjetničkom izražavanju.</p>	<p>Kontinuirani rad (1 tjednom) tijekom školske godine.</p> <p>Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama.</p> <p>Upoznavanje učenika s raznim materijalima (slama, stiropor, papir, plastika i sl.)</p>	<p>Ovisno o potrebnom materijalu.</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja svakog učenika.</p>	<p>Likovni radovi kao privremeno likovno rješenje ili kao trajni postav unutar školskih prostorija (panoi škole, izložbe u školi, priredbe...).</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa NOSITELJ: učiteljica likovne kulture Ines Rebac Knezović				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5., 7. i 8. razredi	
<p>Rad na individualnom vizualnom i kreativnom postignuću učenika.</p> <p>Usmjeravanje darovitih učenika prema interesima u kiparstvu, lončarstvu, slikanju, grafici i dizajnu.</p>	<p>Namijenjeno učenicima koji imaju sklonost prema umjetničkom izražavanju.</p>	<p>Planiranje i izrada likovnih djela. Sudjelovanje na natjecanjima, stvaranje izložbe te intervencija u prostoru.</p>	<p>Ovisno o potrebnom materijalu.</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja svakog učenika.</p>	<p>Likovni radovi kao privremeno likovno rješenje ili kao trajni postav unutar školskih prostorija (panoi škole, izložbe u školi, priredbe...).</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi tehničari NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Vesna Stuhli				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. i 6. razredi	
Svladati nastavno gradivo za natjecanje iz tehničke kulture (promet i graditeljstvo) te osposobiti učenike za praktičan rad i spretnost u radu	Osposobiti učenike rukovanju alatima, rezanju, lijepljenju	Učenje i vježbanje na predviđenim satima (izrađivanje geom. tijela od papira i kartona)		Numeričko ocjenjivanje u skladu s uložnim trudom	Primjena praktičnih radova u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning grupa NOSITELJ: Kristina Jelošek				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. – 8. razredi	
Jačanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, povezivanje znanja o stranim jezicima sa ostalim predmetima, razvijanje jezične kompetencije, razvijanje međujezične solidarnosti, poticanje na učenje još kojeg stranog jezika kasnije u životu.	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima šestih i sedmih razreda.	Istraživanje, povezivanje, usmeno izlaganje, izrada plakata i korištenje raznih digitalnih aplikacija, korištenje engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji s vršnjacima iz raznih europskih zemalja. Suradivanje međusobno i s učenicima partnerima u eTwinning projektima.	Materijali za izradu plakata i čestitki; Poštarina za materijale vezane uz eTwinning projekte.	Vrednuje se timski rad učenika, zalaganje, spremnost na sudjelovanje.	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu Izrada plakata, prezentacija, kvizova. Praćenje objava na Twinspaceu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Rukomet NOSITELJ: Alen Rajzl				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 7. i 8. razred	
<p>Utjecati na pravilan rast i razvoj, razvijanje sportskog duha, stjecanje pozitivnog odnosa prema bavljenju sportom u svakodnevnom životu.</p>	<p>Uključivanjem učenika u ŠŠD „Sjever“ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Održavanje treninga u šk. dvorani te održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>	<p>Opremu i troškove putovanja osigurava škola.</p>	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u Općini ili višem nivou.</p>	<p>Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Uključivanjem u sportske klubove na razini grada.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Nogomet NOSITELJ: učitelj TZK-a AlenRajzl				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. - 8. razredi	
<p>Stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranja školskog imidža, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadataka.</p>	<p>Uključivanjem učenika u ŠŠD „Sjever“ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Snimka slike postojećeg stanja, utvrđivanje potreba učenika, realizacija propisanog plana rada prema mogućnostima škole. Održavanje treninga u šk. dvorani te održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>	<p>Opremu i troškove putovanja osigurava škola.</p>	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u Općini ili višem nivou. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>	<p>Evidencija dolaska na sat, nošenje opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Uključivanje u sportske klubove na razini grada.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Gimnastika NOSITELJ: učiteljica TZK-a Sonja Sabo				VREMENIK: 1 sata tijekom školske godine RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razred	
<p>Utjecati na pravilan rast i razvoj, razvijanje sportskog duha, stjecanje pozitivnog odnosa prema bavljenju sportom u svakodnevnom životu.</p>	<p>Uključivanjem učenika u ŠŠD „Sjever“ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Održavanje treninga u šk. dvorani te održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>	<p>Opremu i troškove putovanja osigurava škola.</p>	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u Općini ili višem nivou.</p>	<p>Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Uključivanjem u sportske klubove na razini grada.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Odbojka NOSITELJ: učiteljica TZK-a Sonja Sabo				VREMENIK: 1 sata tijekom školske godine RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razred	
<p>Utjecati na pravilan rast i razvoj, razvijanje sportskog duha, stjecanje pozitivnog odnosa prema bavljenju sportom u svakodnevnom životu.</p>	<p>Uključivanjem učenika u ŠŠD „Sjever“ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Održavanje treninga u šk. dvorani te održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>	<p>Opremu i troškove putovanja osigurava škola.</p>	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u Općini ili višem nivou.</p>	<p>Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Uključivanjem u sportske klubove na razini grada.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi arheolozi NOSITELJI: Mario Raciću suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu)				VREMENIK: 1 sat tjedno RAZRED: 6.razredi	
<p>Mladi arheolozi su izvannastavna aktivnost koja za cilj ima popularizaciju arheologije u izvannastavnim školskim aktivnostima. Program se provodi u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu u suradnji te s baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske (Muzej Đskovštine).</p>	<p>Razvijanje kod učenika interes za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.</p>	<p>Nastava će se provoditi kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <p>Arheološke prezentacije planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovor s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p>Arheološke radionice služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p>Arheološka izložba je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p>Praktična nastava je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom,</p>	<p>Troškove snosi Arheološki muzej u Zagrebu. Troškovi za školu i učenike su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad.</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>	<p>Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole ukoliko epidemiološke mjere dozvole. Ako ne bude moguće predstavljanje u holu škole, učenici će izraditi video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Izrada plakata vezanih uz aktivnosti.</p>

		po možnosti na arheološkem lokalitetu.			
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Stolni tenis NOSITELJ: Mirko Vujanović				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. – 8. razreda	
-usavršiti biotička motorička znanja -usavršiti koordinaciju pokreta	- naučiti pravilno igrati stolni tenis				
NAZIV AKTIVNOSTI: Biosigurnost i biozaštita NOSITELJI: Gordana Ljubelj				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Izbijanjem pandemije virusa SARS-Cov-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika o navedenom problemu Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti	Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi Osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području	Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad u timovima (eventualno samostalno ili u paru) učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i slično. Kroz učenički istraživački rad razvijaju interes za znanost i istraživanje Razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenici i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija	Materijal za provođenje aktivnosti-prema uputama u kurikulumu	Praćenje rada učenika, samovrednovanje i vrednovanje rezultata rada Vrednovanje kao učenje: -Učenici rješavaju listu procjene i izlazne kartice -samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje Vrednovanje za učenje: - učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije Fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija Vrednovanje naučenog -sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim)	Sudjelovati u estetskom uređenju škole. Organizacija završne prezentacije rezultata izvannastavne aktivnosti Prezentacija rada u školskom listu i na web stranici škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološka grupa NOSITELJI: Gordana Ljubej				VREMENIK: 1 sat tjednotijekom školske godine RAZRED: 5.-8. razredi	
<p>Spoznati važnost ekologije u svakodnevnom životu, primjenjivati pravila zbrinjavanje otpada, promicati načela održivog razvoja te razviti kreativnost i ljubav prema okolišu u kojem boravimo.</p>	<p>Učenicima predmetne nastave koji pokazuju interes za ekološke teme.</p>	<p>Timski-suradnički rad, mentorski rad, individualni rad, prezentacija, izrada plakata, Izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala, sadnja biljaka, uređenje okoliša škole</p>	<p>Materijal za provođenje aktivnosti-biljke, zemlja, radni listići, plakati, pribor za recikliranje (cca 100 kn)</p>	<p>Praćenje rad učenika, poticanje na eko akcije, primjena održivog načina rada. Samovrednovanje rezultata rada.</p>	<p>Sudjelovati u estetskom uređenju škole, prezentacija rad u školskom listu</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna grupa NOSITELJI: Mira Hanulak				VREMENIK: 2 sata tjednotijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
<p>- čitanjem biblijskih tekstova potaknuti učenike da likovno izražavaju svoju kreativnost i odgovornost za stvoreni svijet - uočavanje snage i ljepote Božje riječi kroz usmeno izražavanje</p>	<p>- prezentacija likovnih uradaka u prostoru škole, estetsko uređenje škole, prezentacija recitacija na prigodnim svečanostima škole</p>	<p>- izražavanje recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima, izrada plakata</p>	<p>-</p>	<p>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p>	<p>- nastupi na školskim priredbama - uređenje interijera</p>

Dodatna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematike NOSITELJ: učiteljica matematike Dubravka Soldo				VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno RAZRED: 6. razredi	
<p>Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.</p>	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.</p> <p>Priprema za matematička natjecanja.</p> <p>Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki, zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike</p>	<p>Dodatna nastava realizira se dva sata svaki tjedan tijekom cijele godine (pred natjecanje i češće).</p>	<p>Potreban papir za fotokopiranje.</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju vrednuju se nagradama i priznanjima</p>	<p>Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematike NOSITELJI: Marija Birtić				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. i 7. razredi	
<p>Upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje. Razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p>	<p>Darovitim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz matematike.</p>	<p>Dodatna nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a prije natjecanja i češće. Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj. Timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike (školsko, županijsko i više razine).</p>		<p>Postignuti rezultati na natjecanjima. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>	<p>Poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematike NOSITELJI: Tomislav Milanović				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5.a razredi	
<p>Upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje. Razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p>	<p>Darovitim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz matematike.</p>	<p>Dodatna nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a prije natjecanja i češće. Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj. Timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike (školsko, županijsko i više razine).</p>		<p>Postignuti rezultati na natjecanjima. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>	<p>Poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike.</p>

--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije				VREMENIK: 2 sati tjednotijekom školske godine	
NOSITELJI: učitelj biologije Zoran Popić				RAZRED: 7. razredi	
Nadogradnja znanja stečenog na redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova iz programa biologije. Pripremanje učenika za natjecanja na općinskoj i županijskoj razini.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije.	Individualni rad Timsko suradnički rad Terenski rad Prezentacija Izrada plakata Pokus	Troškovi materijala za nabavu potrebnog pribora i materijala za praktične radove	Provjera znanja na školskoj i županijskoj razini rješavanjem testova Usmeno praćenje i praktičanrad	Sudjelovanje na školskom natjecanju.
NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi kemičari				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine	
NOSITELJ: Gordana Ljubej				RAZRED: 8. razredi	
Poticati učenike na samostalno razmišljanje i zaključivanje. Pripremiti učenike za natjecanje. Upoznati učenike s elementima i metodama istraživačkog rada. Primijeniti kemijsko znanje u svakodnevnom životu. Izraditi ekološki prihvatljiv sapun i ostala sredstva za čišćenje- Uradimo sami čišćenje. Upoznati se sa štetnim tvarima iz okoliša.	Proširivanje temeljnih znanja iz kemije. Povezivanje znanja iz prirodoslovlja. Razvijati odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okruženju. Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji kao znanosti. Poticanje učenika na kreativno i kritičko mišljenje.	Praktični radovi, rad u skupinama, rad na problemskim i istraživačkim zadacima. Korištenje različitih izvora znanja. Suradnja s učiteljima biologije, fizike, matematike, informatike, geografije.	Za pripremu pribora i ostalog materijala cca 500 kuna. Za odlazak na više razine natjecanja- prema potrebi.	Opisno praćenje rada učenika, razgovor s njima o rezultatima rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje, postignuća i slično. Evidencija dolazaka.	Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Uočiti propuste i poraditi na njima. Motivirati učenike za što uspješniji rad Prezentacija rezultata natjecanja u školskom listu.

--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi povjesničari NOSITELJ: učitelji povijesti Ivica Racić i Mario Racić, vanjski suradnici, knjižničari, svjedoci bliže povijesti				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 7. i 8. razredi	
<p>Razvijati kod učenika interes za izučavanje prošlosti kako bi se lakše snalazili u sadašnjosti</p> <p>Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest</p> <p>Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih</p> <p>Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest</p> <p>Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini</p> <p>Razvijanje radnih navika</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, ali i efikasnog rada u grupama</p>	<p>Omogućiti učeniku da zadovolji svoj interes za povijest</p> <p>Da učenik na određenim temama stekne znanje i vještine koje će mu pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta te zavičaja</p> <p>Proširiti temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika</p> <p>Omogućiti učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera</p> <p>Proširiti nastavni sadržaj iz povijesti kako bi što kvalitetnije sudjelovali na školskom, a zatim na županijskom natjecanju iz povijesti</p> <p>U doba globalizacije, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati</p>	<p>Osim redovne nastave i literature, učenicima omogućiti dodatni izvor znanja</p> <p>Uputiti učenike na dodatnu literaturu, povijesne izvore, enciklopedije, Internet stranice, dokumentarne filmove, igrane filmove kao primjer propagande...</p> <p>Razgovarati s aktivnim sudionicima nekih povijesnih događaja (npr. Domovinski rat)</p> <p>Posjetiti Muzej Đakovštine</p> <p>Posjetiti Biskupijsku i Gradsku knjižnicu</p> <p>Posjetiti Strossmayerovu katedralu, park, Biskupijski dvor</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje</p>	<p>-</p>	<p>Redovito pisano praćenje aktivnosti učenika</p> <p>Vrednovati učenike kroz izvršene zadatke, aktivnosti, zalaganja i postignuća</p> <p>Vrednovati razumijevanje i sudjelovanje u diskusijama o nekim povijesnim događajima</p> <p>Vrednovati pisane i usmene analize</p> <p>Vrednovati aktivno sudjelovanje u nastavnim projektima i realizaciji terenske nastave</p> <p>Time će učenici pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja</p> <p>Prezentacijama će učenici pokazivati organizacijske vještine</p> <p>Koristiti testove za provjeru znanja i sposobnosti</p>	<p>Jedan od načina korištenja rezultata vrednovanja učenika je odlazak na viši stupanj natjecanja iz povijesti (školsko, županijsko, državno)</p> <p>Dobri rezultati postignuti na natjecanjima mogu učeniku pomoći kao dodatni broj bodova kod upisa u željenu srednju školu</p> <p>Rezultate vrednovanja analizirati kako bi u idućoj školskoj godini bili još bolji</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za izradu kurikuluma i godišnjeg plana i programa slijedeće nastavne godine.</p>

	građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu			Nagraditi trud učenika i na redovnoj nastavi	
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine	
NOSITELJ: učiteljica hrvatskog jezika Ivana Bilać				RAZRED: 7. i 8. razredi	
Učenici će proširiti svoja znanja o hrvatskom jeziku, njegovati ljubav prema domovini i njezinom jeziku, shvatiti važnost i značaj njegovanja materinjeg jezika; Dodatno će se osposobiti za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.	- namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju zanimanje za dublje proučavanje HJ, koji žele proširivati i učvrstiti svoja te sudjelovati na natjecanju iz poznavanja HJ	Različiti oblici i metode rada, prema različitim dodatnim materijalima i udžbenicima za hrvatski jezik, gramatike, pravopis, rječnici	Potrošni materijal za učenike	Vrednovanje skupnog i individualnog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.	Vrednovanje skupnog rada, natjecanja unutar skupina, dijeljenje svog znanja drugim učenicima u obliku jezičnih savjeta, pomoći u učenju i sl.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz fizike				VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
NOSITELJ: učiteljica fizike Suzana Bandalo				RAZRED: 8. razredi	
Primjena kompleksnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripremiti učenike za što kvalitetnije i ugodnije natjecanje iz fizike.	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način promatranja i zaključivanja. Učenici će u određenom vremenskom roku imati pismeni ispit gdje će pokazati svoje znanje iz fizike.	Dodatna nastava realizira se u dva sata svaki tjedan tijekom cijele godine (pred natjecanje i češće). Učenici rade individualno i timski.	Potreban papir za fotokopiranje. Potreban pribor za mogućnost provođenja praktičnog rada i sudjelovanja na natjecanju. 1000 kn	Individualno praćenje postignuća u nastavi i na natjecanjima.	Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa na području fizike.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE NOSITELJ: Goran Pinter			VREMENIK: 3,5 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5., 6. i 8. razredi		
<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz geografije - upoznavanje učenika s geografskim obilježjima izvaneuropskih kontinenata - razvijanje geografskih vještina - osposobljavanje učenika za pravilno uočavanje prostornih pojava i procesa - pripremanje učenika za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji samostalno i uspješno rješavaju geografske probleme iz redovnog programa te pokazuju dodatni interes i sklonosti za geografiju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednička diskusija o aktualnim geografskim problemima izvaneuropskog prostora - Individualno i timsko rješavanje dodatnih materijala koji ne ulaze u redovni program geografije (primjeri starih testova s natjecanja, kvizovi, čitanje dodatne literature) - Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. 	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi kopiranja i priskrblijanja dodatnih materijala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje razvoja geografskog razmišljanja kod učenika te uspjeha u rješavanju zadane geografske problematike - Uspjeh na natjecanjima vrednovati odgovarajućim nagradama i priznanjima. 	<ul style="list-style-type: none"> Uspoređivati i analizirati rezultate rada. Uočiti eventualne propuste te ih nastojati ne ponoviti u narednim godinama.
NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE NOSITELJ: Mihovil Mašić			VREMENIK: 1,5 sati tjedno tijekom školske godine RAZRED: 7. razred MŠ i 5 i 7. razred PŠ Široko Polje		
<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz geografije - razvijanje geografskih vještina - osposobljavanje učenika za pravilno uočavanje prostornih pojava i procesa - pripremanje učenika za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji samostalno i uspješno rješavaju geografske probleme iz redovnog programa te pokazuju dodatni interes i sklonosti za geografiju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno i timsko rješavanje dodatnih materijala koji ne ulaze u redovni program geografije (primjeri starih testova s natjecanja, kvizovi, čitanje dodatne literature) - Sudjelovanje na natjecanjima iz 	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi kopiranja i priskrblijanja dodatnih materijala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje razvoja geografskog razmišljanja kod učenika te uspjeha u rješavanju zadane geografske problematike - Uspjeh na natjecanjima vrednovati odgovarajućim nagradama i 	<ul style="list-style-type: none"> Uspoređivati i analizirati rezultate rada. Uočiti eventualne propuste te ih nastojati ne ponoviti u narednim godinama.

		geografije.		priznanjima.	
--	--	-------------	--	--------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava engleskog jezika NOSITELJ: Lana Matijaković, Kristina Jelošek				VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno RAZRED: 8. razredi	
Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije	Različiti oblici i metode nastave, prema različitim dodatnim materijalima i udžbenicima za strane jezike	Potrošni materijal za učenike	Vrednovanje skupnog rada	Vrednovanje skupnog rada, natjecanja unutar skupina
NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna olimpijada NOSITELJ: vjeroučiteljica Mira Hanulak				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 8. razred	
Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda i šire. Stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh.	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu	Materijal za provođenje aktivnosti	Pisana i usmena provjera – pitanja, razgovor, pohvale i priznanja s natjecanja	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna olimpijada NOSITELJ: vjeroučiteljica Ivanka Vukojević				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. i 7. razredi	

<p>Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda i šire.</p> <p>Stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh.</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“</p>	<p>Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu</p>	<p>Materijal za provođenje aktivnosti</p>	<p>Pisana i usmena provjera – pitanja, razgovor, pohvale i priznanja s natjecanja</p>	<p>Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnome životu</p>
--	--	---	---	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava njemačkog jezika NOSITELJ: Lana Matijaković				VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno RAZRED: 8. razredi	
Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkultur. kompetencije	Različiti oblici i metode nastave, prema različitim dodatnim materijalima i udžbenicima za strane jezike	Potrošni materijal za učenike	Vrednovanje skupnog rada	Vrednovanje skupnog rada, natjecanja unutar skupina
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava informatike NOSITELJ: Mihael Ivanišević				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 6. razred	
Upoznavanje s informatičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.	Priprema za natjecanje iz informatike(intenzivan rad-rješavanje zadataka sa natjecanja).	Dodatna nastava se realizira 1 puta tjedno,svaki tjedan tijekom školske godine.	-	Postignuti rezultati na natjecanje vrednuju se nagradama i pohvalama.	Poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa na području informatike.

Dopunska nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Ivana Bilać				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
<p>Osposobljavanje učenika za usvajanje slovničkih sadržaja. Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Omogućiti učenicima da što samostalnije usvajaju nastavne sadržaje</p>	<p>Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave</p>	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu.</p>	<p>20 kn po učeniku (papir za nastavne listiće)</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka</p>	<p>Uspjeh učenika na kraju školske godine</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Ana Šašvari				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. – 8. razredi PŠ Široko Polje	
<p>Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja Usvajanje znanja jezičnoga sadržaja; Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i</p>	<p>Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave</p>	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) Aktivnost će biti</p>	<p>20 kn po učeniku (papir za nastavne listiće)</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka</p>	<p>Uspjeh učenika na kraju školske godine</p>

pravogovorne navike		realizirana prema Planu i programu			
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Tolušić				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. razredi	
Potaknuti učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Sustavnim ponavljanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih PIP-om.	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, čitanka, CD...)	25 kn	Usmeno i pismeno praćenje učenikova postignuća	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće Nezadovoljavajuće
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Matea Brajko				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 6. i 7. razred	
Osposobljavanje učenika za usvajanje slovničkih sadržaja. Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Omogućiti učenicima da što samostalnije usvajaju nastavne sadržaje	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu.	20 kn po učeniku (papir za nastavne listiće)	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka	Uspjeh učenika na kraju školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava matematike NOSITELJ: učiteljica matematike Dubravka Soldo				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 6.razredi	
Omogućiti učenicima čije su kompetencije slabije da se	Osposobljavanje učenika za usvajanje planiranih	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu	Kopiranje radnog materijala	Individualno i skupno vrednovanje rada, truda	Uspjeh učenika na kraju školske godine

uspješno uključe u nastavu	znanja i vještina	s njegovim potrebama.		i rezultata. Praćenje napretka učenika.	
----------------------------	-------------------	-----------------------	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava matematike NOSITELJ: učiteljica matematike Dubravka Soldo				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
Omogućiti učenicima čije su kompetencije slabije da se uspješno uključe u nastavu	Osposobljavanje učenika za usvajanje planiranih znanja i vještina	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Kopiranje radnog materijala	Individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata. Praćenje napretka učenika.	Uspjeh učenika na kraju školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike NOSITELJ: učitelj matematike				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. i 6. razredi PŠ Široko Polje	
Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovno nastavno gradivo iz matematike.	Učenicima 5. i 6. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala, nabava odgovarajućih udžbenika.	Individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata.	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog školskog rada.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike NOSITELJ: učiteljica matematike Ana Vukadin				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 7. i 8. razredi PŠ Široko Polje	
Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovno nastavno gradivo iz matematike.	Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala, nabava odgovarajućih	Individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata.	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje

	gradiva		udžbenika.		kvalitete nastavnog školskog rada.
--	---------	--	------------	--	------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike NOSITELJ: učiteljica matematike Marija Birtić			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. i 7. razredi		
Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja.	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala, nabava odgovarajućih udžbenika.	Individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata.	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog školskog rada.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike NOSITELJ: učitelj matematike Tomislav Milanović			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. a razredi		
Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja.	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala, nabava odgovarajućih udžbenika.	Individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata.	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog školskog rada.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika NOSITELJI: Elvira Bugarić				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. razredi	
<p>Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je pomoći učenicima kojima je ta pomoć potrebna da usvoje one elemente nastave engleskog jezika s kojima imaju poteškoća, kao što je čitanje, vokabular, gramatika ili usmeno izražavanje o obrađenoj temi</p>	<p>Namjena je usvojiti nastavne sadržaje koji se obrađuju u redovnoj nastavi, npr. proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura, čitanje i rad na tekstu</p>	<p>Nastava se provodi raznim oblicima i metodama rada- frontalno, individualno, rad u paru, čitanje i rad na tekstu, razgovor, govorenje i slušanje</p>		<p>Pisano praćenje učenikova postignuća te praćenje učenikova napretka na redovnoj nastavi</p>	<p>Ocjena na redovnoj nastavi je pokazatelj rezultata</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika NOSITELJI: Tomislava Delić				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
<p>Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je pomoći učenicima kojima je ta pomoć potrebna da usvoje one elemente nastave engleskog jezika s kojima imaju poteškoća, kao što je čitanje, vokabular, gramatika ili usmeno izražavanje o obrađenoj temi</p>	<p>Namjena je usvojiti nastavne sadržaje koji se obrađuju u redovnoj nastavi, npr. proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura, čitanje i rad na tekstu</p>	<p>Nastava se provodi raznim oblicima i metodama rada- frontalno, individualno, rad u paru, čitanje i rad na tekstu, razgovor, govorenje i slušanje</p>		<p>Pisano praćenje učenikova postignuća te praćenje učenikova napretka na redovnoj nastavi</p>	<p>Ocjena na redovnoj nastavi je pokazatelj rezultata</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika NOSITELJI: Kristina Jelošek				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 7. razredi	
Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je pomoći učenicima kojima je ta pomoć potrebna da usvoje one elemente nastave engleskog jezika s kojima imaju poteškoća, kao što je čitanje, vokabular, gramatika ili usmeno izražavanje o obrađenoj temi	Namjena je usvojiti nastavne sadržaje koji se obrađuju u redovnoj nastavi, npr. proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura, čitanje i rad na tekstu	Nastava se provodi raznim oblicima i metodama rada- frontalno, individualno, rad u paru, čitanje i rad na tekstu, razgovor, govorenje i slušanje		Pisano praćenje učenikova postignuća te praćenje učenikova napretka na redovnoj nastavi	Ocjena na redovnoj nastavi je pokazatelj rezultata
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika NOSITELJ: Tomislava Delić				VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je pomoći učenicima kojima je ta pomoć potrebna da usvoje one elemente nastave engleskog jezika s kojima imaju poteškoća, kao što je čitanje, vokabular, gramatika ili usmeno izražavanje o obrađenoj temi	Namjena je usvojiti nastavne sadržaje koji se obrađuju u redovnoj nastavi, npr. proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura, čitanje i rad na tekstu	Nastava se provodi raznim oblicima i metodama rada- frontalno, individualno, rad u paru, čitanje i rad na tekstu, razgovor, govorenje i slušanje		Pisano praćenje učenikova postignuća te praćenje učenikova napretka na redovnoj nastavi	Ocjena na redovnoj nastavi je pokazatelj rezultata

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika NOSITELJI: Silvija Salapić				VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine RAZRED: 5. - 8. razredi	
<p>Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je pomoći učenicima kojima je ta pomoć potrebna da usvoje one elemente nastave engleskog jezika s kojima imaju poteškoća, kao što je čitanje, vokabular, gramatika ili usmeno izražavanje o obrađenoj temi</p>	<p>Namjena je usvojiti nastavne sadržaje koji se obrađuju u redovnoj nastavi, npr. proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura, čitanje i rad na tekstu</p>	<p>Nastava se provodi raznim oblicima i metodama rada- frontalno, individualno, rad u paru, čitanje i rad na tekstu, razgovor, govorenje i slušanje</p>		<p>Pisano praćenje učenikova postignuća te praćenje učenikova napretka na redovnoj nastavi</p>	<p>Ocjena na redovnoj nastavi je pokazatelj rezultata</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz fizike NOSITELJI: Suzana Bandalo				VREMENIK: 1 sat tjedno, tijekom školske godine RAZRED: 7. i 8. razredi	
<p>Cilj dopunske nastave iz fizike je pomoći učenicima koji na redovitoj nastavi teže svladavaju gradivo fizike, na način da ne razumiju fizikalne zakone, primjenu te ne uspijevaju samostalno rješavati numeričke zadatke.</p>	<p>Pomoći učenicima u razumijevanju osnovnih fizikalnih zakona, te kako ih primijeniti na jednostavnim primjerima. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih numeričkih zadataka.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>	-	<p>Pisano praćenje učenikova postignuća te praćenje učenikova napretka na redovnoj nastavi</p>	<p>Uspjeh učenika na kraju školske godine.</p>

--	--	--	--	--	--

Izvanučionička (terenska) /integrirana nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Muzeju Đakovštine NOSITELJI: učitelji povijesti				VREMENIK: listopad RAZRED: 5. i 6. razredi	
<ul style="list-style-type: none"> - nakon upoznavanja osnovnih pojmova iz povijesti (povjesničari, arheologija, muzej, arhiv, povijesni izvori), posjetom Muzeju Đakovštine uz stručno vodstvo proširiti znanje - iz GOO razvijati kulturološku dimenziju o kulturnom identitetu i raznolikosti, pravilno ponašanje u muzeju 	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje s prošlošću na đakovačkom povijesnom prostoru - saznati više o životu ljudi na našem prostoru - razvijati svijest o važnosti njegovanja zavičajne povijesti i tradicije - poticati korištenje karata i kartografski se opismenjivati - vidjeti neke materijalne, pisane i slikovne izvore iz zavičajne povijesti - upoznati sadržaj starih karata te ih usporediti s današnjim kartama 	<ul style="list-style-type: none"> - pješaćenje do muzeja - razgledanje muzeja uz stručnu pratnju - analiza povijesnih izvora na licu mjesta 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 kuna ulaznica 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za posjet te nakon povratka analizirati viđeno i izvesti nekoliko zaključaka - razgovor s učenicima na povratku i na satu povijesti, uspoređivanje dojmova, provjera točnosti riješenih zadataka, razgovor sa sustručnjacima 	<ul style="list-style-type: none"> Izrada plakata, objavljivanje na web-stranici škole, ocjenjivanje učenika, povećanje kvalitete rada

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjeta đakovačkoj katedrali i Nadbiskupijskoj knjižnici NOSITELJI: učitelji povijesti, geografije, glazbene i likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika				VREMENIK: listopad RAZRED: 7. razredi	
<p>Poznavati povijest Đakova, prije svega srednjovjekovnog doba, od prvog spomena do oslobođenja od Turaka.</p> <p>Poznavati povijest đakovačke katedrale (vrijeme izgradnje, stil, lik J. J. Strossmayera).</p> <p>Upoznati geografski smještaj Đakova i okolice.</p> <p>Poznavati „religijski jezik“ umjetničkog stila đakovačke katedrale, biti otvoren za simbolički govor liturgijskih znakova.</p> <p>Znati prepoznati zvuk i izgled orgulja na glazbenom primjeru i na slici, njegovati osjećaj za ljepotu duhovne glazbe.</p> <p>Poštivati kulturni identitet svoga naroda. Pravilno ponašanje u ustanovama.</p>	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje nekih važnih lokaliteta Đakova i tako bolje upoznati povijest svog grada.</p> <p>Učenicima omogućiti dublji susret s religijskim građevinama, bolje upoznavanje s mjesnom katedralom, njegovanje i briga za očuvanje sakralnih objekata.</p> <p>Razvijanje svijesti kod učenika o glazbeno-kulturno-povijesnim vrijednostima.</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja, te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Upoznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim odlazak u Đakovačku katedralu pješke i upoznavanje s nekim znamenitostima grada.</p> <p>Izlaganje nastavnika o liku J. J. Strossmayera, gradnji đakovačke katedrale, oslikanosti katedrale i njezinim orguljama.</p> <p>Odvojeni i zajednički rad nastavnika, pisanje, demonstracija na karti, izrada plakata i PPT prezentacija, referiranje na već naučeno.</p>	<p>Nekoliko desetaka kuna (troškovi osnovnih nastavnih sredstava i pomagala)</p>	<p>Usmeni i pismeni osvrt svakog pojedinog učenika na posjet đakovačkoj katedrali.</p> <p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Nastavni listići za ponavljanje.</p>	<p>Objava u školskom listu „VRUTAK“, estetsko uređenje panoa, poticanje učenika da sudjeluju u životu svoje župne zajednice.</p> <p>Upotreba znanja u daljnjem nastavku osnovno-školskog obrazovanja ili profesionalnoj orijentaciji.</p>

--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava povijesti u Vukovar i Karlovac/Pakrac NOSITELJI: Ivica Racić, razrednici 8. razreda				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu -posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru... -više saznati o Domovinskom ratu -više saznati o herojima Domovinskog rata -više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću... -razvijati ljubav prema domovini -razvijati ljubav prema domovini i jeziku, opisivanje grada kroz nove leksičke strukture, korištenje gramatičkih struktura u opisu 	<ul style="list-style-type: none"> -namijenjeno učenicima 8. razreda kako bi još više razvili osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini -učenici moraju upoznati stradanja Hrvata u Domovinskom ratu, ali i ostalih naroda koji nisu podržavali agresiju -učenici moraju osuditi rat kao dehumanizacije čovjeka - kod učenika razvijati stav o važnosti Domovinskog rata za povijest Hrvatske - namijenjeno učenicima kako bi naučili koristiti razne vrste izvora za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti 	<ul style="list-style-type: none"> -obraditi gradivo na satu povijesti i tako upoznati učenike s ovom temom -uputiti učenike na dodatnu literaturu, dokumentarne filmove, razgovor s roditeljima... kako bi se bolje pripremili za rad -pripremiti učenike za terenski dio -podijeliti učenicima zadatke za terenski dio -metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja učenicima proširiti znanja -fotografirati znamenitosti za plakate -pri povratku analizirati terenski dio i 	<p>U organizaciji MZO-a</p>	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu -praćenje učenikova rada i zalaganja -vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata -razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima -primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu -evaluacijski listići 	<ul style="list-style-type: none"> -rezultate vrednovanja koristiti za ocjenjivanje učenika -usmeno i pismeno provjeravanje znanja -napisati prigodni članak na web stranici škole te u školskom listu

		sistematizirati gradivo			
--	--	-------------------------	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Filmska predstava				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: učiteljice hrvatskog jezika, razrednici				RAZRED: 5. - 8. razredi	
Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima Razvijanje estetskih vrijednost Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Unutarpredmetna korelacija Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija Razvijati senzibilitet za filmsku umjetnost	Posjet kulturnoj ustanovi, Hrvatskom domu kulture Analiza filma na nastavi HJ	15, 00 kn po učeniku (ulaznica)	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća	Razvoj opće kulture Pisanje vijesti/ izvješća/ recenzije
NAZIV AKTIVNOSTI: Kazališna predstava				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: učiteljice hrvatskog jezika, razrednici				RAZRED: 5. - 8. razredi	
Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima Razvijanje estetskih vrijednost Razvijanje ljubavi prema	Unutarpredmetna korelacija Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija	Posjet kulturnoj ustanovi, Hrvatskom domu kulture ili Dječjem kazalištu „Branko Mihaljević,, u Osijeku	15, 00 kn – 50,00 kn po učeniku (ulaznica ili ulaznica + troškovi prijevoza)	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća	Razvoj opće kulture Pisanje vijesti/ izvješća/ recenzije

kazališnoj umjetnosti	Razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost	Usmena analiza predstave na nastavi HJ, rješavanje nastavnih listića Sudjelovanje u projektu Ruksak pun kulture	autobusom)		
NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznavanje s glazbeno – scenskim djelom, posjet HNK-u u Osijeku NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Slavko Mihalina				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema glazbeno-umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	Odgoj i obrazovanje cjelokupne ličnosti učenika	Nazočnost HNK u Osijeku	Prijevoz Karta za predstavu	Na nastavnim satima glazbene kulture izvršiti analizu kazališne predstave Razvijati potrebu posjećivanja kazališnih predstava kod učenika	Kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet autora knjige o Domovinskom ratu NOSITELJI: učitelj povijesti Ivica Racić i Mario Racić				VREMENIK: svibanj RAZRED: 8. razredi	
Upoznavanje s autorom i književnim djelom.	Upoznati učenike s ispravnošću borbe za nacionalnu neovisnost, razvijati domoljublje i jačati nacionalnu svijest kod učenika	Posjet autora školi, interakcija učenika kroz učenička pitanja i autorove nedvosmislene odgovore		Priprema u školi (nastavnici povijesti), izrada plakata, ocjenjivanje učenika koji su se najviše zalagali	Objava na web-stranici škole, objava u školskom listu, prenošenje rezultata roditeljima, pisanje sastavaka na satu hrvatskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI: Zimska škola fizike NOSITELJI: Suzana Bandalo				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 7. i 8. razredi	

<p>Produblјivanje znanja i razvijanje zanimanja u području fizike.</p> <p>Razvijanje zanimanja za samostalno istraživanje i izvođenje pokusa.</p> <p>Sudjelovati kao aktivan član znanstvene zajednice.</p>	<p>Zadovolјiti pojačane interese bolјih učenika.</p> <p>Saznati novosti u području fizike i tehnologije.</p>	<p>Odlazak na Zimsku školu fizike, koja se organizira na Odјelu za fiziku, Osijek.</p> <p>Sudjelovanje na različitim radionicama.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Usmeni i pismeni osvrt svakog pojedinog učenika na posjet Zimskoj školi fizike.</p>	<p>Razvijati zanimanje učenika za prirodne znanosti i praktične vještine.</p>
<p>NAZIV AKTIVNOSTI: Orijentacija u prirodi</p> <p>NOSITELJI: učitelj geografije Goran Pinter, Sonja Sabo</p>				<p>VREMENIK: travanj/svibanj</p> <p>RAZRED: 5. i 8. razredi</p>	
<p>Odlazak u prirodu radi osposoblјavanja učenika za pravilno orijentiranje u prirodi.</p> <p>Razlikovati živu od nežive prirode. Povezati utjecaj životnih uvjeta na opstanak i rasprostranjenost živih bića.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.</p>	<p>Razvijati kod učenika osjećaj prostorne snalažljivosti u prirodi.</p> <p>Naučiti ih pravilnom korištenju instrumenata orijentacije. Poticati učenike na boravak u prirodi.</p>	<p>Odlazak u prirodu i uz pomoć topografskih karata, kompasa i prirodnih pojava postavljati zadatke vezane uz orijentaciju u prirodi.</p>	<p>Potreban materijal za kopiranje topografskih karata zadanog terena.</p>	<p>Vrednovanje uspješnosti rješavanja postavljenih zadataka koji su u vezi s orijentacijom u prirodi.</p>	<p>Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</p> <p>Razgovor o postignutim rezultatima.</p> <p>Uočiti propuste i poraditi na njima.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet televizijskoj kući i Muzeju iluzija NOSITELJI: učiteljice hrvatskog jezika i razrednici, učiteljice likovne kulture				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 7. razredi	
<p>Upoznati učenike s procesom i načinom nastanka televizijskog programa</p> <p>Upoznati osnovne vrste televizijskih emisija</p> <p>Motivirati učenike za samostalno stvaranje televizijske emisije</p> <p>Osvijestiti spoznaju o snažnom utjecaju medija na svijest i stavove gledatelja</p> <p>Upoznati osobe koje rade na stvaranju i emitiranju televizijskog programa</p> <p>Posjetiti Muzej iluzija i kroz zabavne i atraktivne varke naučiti mnogo o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti</p>	<p>Namijenjeno svim učenicima 7. razreda kako bi dobili uvid u način nastajanja televizijskih emisija i proširili svoje spoznaje stečene na satu</p>	<p>Obraditi gradivo o televizijskim emisijama na satu hrvatskog jezika i tako učenike pripremiti za posjet televizijskoj kući</p> <p>Podijeliti učenicima zadatke za terenski dio</p> <p>Metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja učenicima proširiti znanja</p> <p>Fotografirati i zapisati zanimljivosti</p> <p>Pripremiti pitanja za razgovor s novinarima</p> <p>Pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo</p> <p>Organizirati raspravu na temu: Utjecaj medija na mlade</p> <p>Napisati problemski članak na istu temu</p> <p>Sastaviti foto strip koristeći fotografije nastale u Muzeju iluzija</p>	<p>Oko 100 kuna po učeniku</p>	<p>Praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu</p> <p>Praćenje učenikova rada i zalaganja</p> <p>Vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata</p> <p>Razgovori i konzultacije s ostalim učiteljima</p> <p>Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>Evaluacijski listići</p> <p>Simbolična nagrada najuspješnijem igraču</p>	<p>Rezultate vrednovanja koristiti za ocjenjivanje učenika</p> <p>Usmeno i pismeno provjeravanje znanja</p> <p>Prezentacija foto stripa</p> <p>Napisati članak za web stranicu škole te školski list</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: školska ekscurzija učenika 7. i 8. razreda u sjevernu isrednju Dalmaciju NOSITELJI: razrednici 7. i 8. razreda				VREMENIK: lipanj RAZRED: 7. i 8. razredi	
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine (SPLIT, ZADAR, ŠIBENIK) - Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije; - poznavanje znanstvenih dostignuća (SMILJAN) - upoznavanja prirodnih ljepota domovine (PLITVIČKA JEZERA, KRKA) - Kroz igru, istraživanje i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima - Razvijanje kulture putovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika pobuditi svijest prema kulturnim i prirodnim ljepotama domovine - Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirodnih ljepota 	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivanje naznačenih odredišta 	Prema cjeniku odabrane turističke agencije	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - skupno vrednovanje - razgovor - razgovori i konzultacije među nastavnicima 	<ul style="list-style-type: none"> - napisati prigodni članak na web stranici škole - napisati prigodni članak u školskom listu - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Krapina NOSITELJI: razrednici 5. razreda				VREMENIK: svibanj RAZRED: 5. razredi	
<p>Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, detaljnije upoznavanje sa životom ljudi u prapovijesti</p> <p>Upoznavanje drugačijeg prostora od užeg zavičaja.</p> <p>Pisanje velikog slova u višečlanim imenima naseljenih mjesta</p> <p>Pripovijedanje i prepričavanje u 1. i 3. osobi</p>	<p>Bolje upoznavanje s prošlošću na hrvatskom povijesnom prostoru</p> <p>Uočavanje sličnosti i različitosti u izgledu naselja i agrarnog pejzaža zavičaja i područja od zavičaja do Krapine.</p>	<p>Anketiranje učenika i roditelja, prikupljanje ponuda, prikupljanje novca, izrada detaljnog plana puta, priprema zadataka za učenike</p> <p>Pripremanje kopija topografskih karata cjelokupnog područja koje je pokriveno putovanjem.</p>	<p>Prema cjeniku odabrane turističke agencije</p>	<p>Razgovor s učenicima na povratku i na satu povijesti, uspoređivanje dojmova, provjera točnosti riješenih zadataka, razgovor sa sustručnjacima</p>	<p>Izrada plakata, objavljivanje na web-stranici škole, ocjenjivanje učenika, povećanje kvalitete rada</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE PAPUK I GEO INFO CENTAR U VOĆINU NOSITELJI: razrednici 6. razreda				VREMENIK: svibanj/lipanj RAZRED: 6. razredi	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zaštićeno zavičajno područje Park šume Jankovac u sklopu Parka prirode Papuk - upoznati geološku prošlost našeg zavičaja u Geo info centru u Voćinu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - upoznati muzej kao ustanovu te uočiti važnost očuvanja 	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima 6. razreda sa svrhom razvijanja ekološke svijesti i potrebe zaštite i očuvanja okoliša u vlastitom zavičaju - upoznavanje s geološkom prošlošću i prošlošću našeg kraja - povezati teoriju iz kurikulumu predmeta Priroda sa stvarnom okolinom 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Grofove staze na Jankovcu uz pratnju stručnog vodiča - obilazak Geo info centra u Voćinu koji prikazuje geološku prošlost našeg kraja - u izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi - razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno 	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100 kuna 	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje dojmova, podataka i slika u predmetnoj nastavi pri obradi tema vezanih uz terensku nastavu - popunjavanje radnih listića tijekom terenske nastave - izrada plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti i razvoj kulture ponašanja i komuniciranja u većim grupama tijekom izleta na zaštićenim područjima RH - ocjena za zadani rad iz pojedinog predmeta

prirodne i kulturne baštine		vodstvo i razgovor			
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – POSJET ZAGREBU – IZLOŽBA WORLD OF ROBOTS U KLOVIĆEVIM DVORIMA I PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU				VREMENIK: listopad	
NOSITELJI: razrednici 6. razreda				RAZRED: 6. razredi	
<p>- cilj posjeta Parku znanosti je promocija znanja i znanosti</p> <p>Upoznavanje robotike kao iznimno važnog projekta 21. stoljeća koji je kao znanost i tehnologija, oponašajući ljudske poslove, neodvojivi dio naše svakodnevnice.</p> <p>Uočavanje potrebe za robotima u mnogim industrijskim područjima kako bi se olakšali proizvodni procesi, a i za razvoj tehničkih dostignuća poput dezinficiranja prostorija ili pronalazačenja bombi.</p> <p>A želimo li doista robota u restoranu ili da nam robot pomaže u liftu? Na to bi trebala dati odgovore izložba robota.</p>	<p>- namijenjeno učenicima 6. razreda sa svrhom upoznavanja robotike kao znanosti i tehnologije</p> <p>- upoznavanje sadržaja „Parka znanosti“ kroz eksponate od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti</p>	<p>- posjet Parku znanosti u Oroslavju</p> <p>- posjet izložbi WORLD OF ROBOTS u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu</p> <p>- šetnja učenika uz pratnju razrednika središtem Zagreba</p> <p>- u izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s građivom učenim u školi</p>	<p>- oko 200 kuna</p>	<p>- korištenje dojmova, podataka i slika u predmetnoj nastavi pri obradi tema vezanih uz terensku nastavu</p> <p>- izrada plakata, prezentacija</p>	<p>- razvijanje kulture ponašanja i komuniciranja u većim grupama tijekom izleta</p> <p>- ocjena za zadani rad iz pojedinog predmeta</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kuglani „Fortuna” u Đakovu NOSITELJI: Alen Rajzl, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
- tjelesna aktivnost učenika, razvijanje funkcionalnih sposobnosti, aerobna izdržljivost -promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata	-razvoj sposobnosti, timskog rada -socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja -afirmacija učenika kroz različita natjecanja	- odlazak učenika pješke do dvorane za kuglanje i učenje osnova iz kuglanja	- nema troškova	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa	- motivacija učenika
NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznavanje zbirke knjižnice NOSITELJ:školska knjižničarka Ivana Vranaričić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 7. razredi MŠ	
Upoznavanje zbirke školske knjižnice.	Uočiti područja ljudskog znanja; prepoznati i imenovati znanosti.	Čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati.	-	- usmena povratna informacija knjižničarke	- daljnje unapređenje rada
NAZIV AKTIVNOSTI: Časopisi – izvori novih informacija NOSITELJ: školska knjižničarka Ivana Vranaričić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
Znanost, struka, sažetak	Uočiti područja ljudskog znanja; prepoznati i imenovati znanosti	Čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati	-		
NAZIV AKTIVNOSTI: Zamke u medijima NOSITELJI:školska knjižničarka Ivana Vranaričić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 5. razredi	
- osvijestiti današnjoj generaciji kako birati prave informacije i prepoznati opasnosti, neistine i poluistine	- razvoj interesa za traženjem (tekstovi, video uratci) -razumjeti pročitano, istraživati, usporediti dojmove s drugima	- Odabir teksta i slika za plakat -pregledavanje i grupno vrednovanje izložaka -samostalno pretraživanje	-		

	- pripremiti plakat				
--	---------------------	--	--	--	--

Integrirana nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: European dayoflanguages NOSITELJI: učiteljice stranih jezika i vjeronauka, učitelj glazbene kulture				VREMENIK: rujan RAZRED: 5.- 8. razredi	
<p>Jačanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, povezivanje znanja o stranim jezicima sa ostalim predmetima, razvijanje jezične kompetencije, razvijanje međujezične solidarnosti, poticanje na učenje još kojeg stranog jezika kasnije u životu</p>	<p>Poticanje cjeloživotnog učenja, povezivanje s ostalim govornicima engleskog jezika</p>	<p>Istraživanje, povezivanje, usmeno izlaganje, izrada plakata i bedževa, igre, pjevanje pjesama na stranom jeziku, izrada rječnika, molitve na stranom i hrvatskom jeziku</p>	<p>Materijali za izradu plakata i bedževa</p>	<p>Vrednuje se timski rad učenika, zalaganje, spremnost na sudjelovanje</p>	<p>Primjena stečenog zvanja u svakodnevnom životu</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: The Beatles NOSITELJI: učitelji engleskog jezika i glazbene kulture				VREMENIK: veljača RAZRED: 6. razredi	
<p>-usvojiti vokabularvezan uz pop glazbu i osnovne informacije o Beatlesima -upoznati se sa kulturom drugog naroda i popularnom kulturom</p>	<p>Namijenjeno je učenicima šestih razreda koji će na satovima engleskog jezika i glazbene kulture upoznati sa stvaralaštvom jednog od najpoznatijih bandova Ujedinjenog Kraljevstva.</p>	<p>Na satu engleskog jezika učenici će naučiti vokabular vezan uz pop glazbu i Johna Lennona. Na satu glazbene kulture učenici će poslušati neke od najpoznatijih pjesama The Beatlesa.</p>		<p>Praćenje učeničkog zalaganja.</p>	<p>Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor o postignutim rezultatima.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Šuma Striborova NOSITELJI: učiteljice hrvatskog i engleskog jezika				VREMENIK: svibanj/ lipanj RAZRED: 6. razredi	
<p>Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem i ljubav prema čitanju, upoznati se s engleskom verzijom priče. Učenici će istraživačkim i stvaralačkim radom upoznati život i stvaralaštvo hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić te tako razvijati ljubav prema književnosti i kulturnoj baštini. Čitajući djelo Šuma Striborova doći će do spoznaje o velikoj i bezuvjetnoj ljubavi majke prema djetetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s engleskom verzijom poznate hrvatske priče. -usvojiti nazive za neke likove iz priče. - upoznati rad i stvaralaštvo istaknute hrvatske književnice - pravilno pisanje velikog slova - pravilno rabiti glagolske oblike - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine - osvijestiti važnost njegovanja pravilnih i zdravih odnosa unutar obitelji 	<p>Kroz različite zadatke učenici će usvojiti osnovni vokabular. Gledati će film Šuma Striborova na engleskom jeziku. Izradit će osobne kartice književnice I. Brlić – Mažuranić prateći njen životni put te letak Upoznajmo Ogulin – Ivanino nadahnuće. Učenici će pri tome koristiti svoja znanja o pravilnom pisanju velikog slova te pravilnoj uporabi glagolskih oblika (s posebnim osvrtom na aorist i imperfekt). Scenska improvizacija / učenik u ulozi majke ili sina – monolog. Scenska improvizacija / dramska igra đavao i anđeo</p>		<p>Praćenje učeničkog zalaganja i ponašanja na satu. Opisno praćenje rezultata aktivnosti.</p>	<p>Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor o postignutim rezultatima. Uređenje školskog panoa.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski tjedan svemira NOSITELJI: učiteljice engleskog jezika, likovne kulture i hrvatskog jezika				VREMENIK: listopad RAZRED: 5. razredi	
<p>Cilj Svjetskog tjedna svemira je slaviti doprinos kojim znanost o svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta.</p> <p>Uključiti zainteresirane učenike u obilježavanje Svjetskog tjedna svemira i potaknuti interes za astronomijom i znanstvenofantastičnim književnim djelima</p>	<p>Namijenjeno je učenicima 5. razreda koji će kroz različite aktivnosti (gledanje filmova, slušanje pjesmica, rad sa radnim listićima, izrada likovnih radova) usvojiti vokabular i neke zanimljive informacije vezane uz svemir.</p>	<p>Uključivanje u projekte i aktivnosti koje organizira udruga World SpaceWeek Hrvatska (Više: http://worldspaceweek.hr/)</p> <p>U Svjetskom tjednu svemira učenici će na satovima engleskog jezika provoditi razne aktivnosti kroz koje će saznati više informacija o svemiru.</p> <p>Na satu likovne kulture istražiti će svemir kroz odabrane fotografije, snimke svemira, prezentaciju o Sunčevu sustavu te na taj način ponoviti sve naučeno o svemiru. Gotovi likovni radovi biti će izloženi u holu škole.</p> <p>Na satovima hrvatskog jezika gledat će i analizirati filma Krava na Mjesecu, pisati i ilustrirati slikovnicu Jedan dan na Mjesecu te pisati činkvine na temu Svemir</p>	<p>Materijal za izradu slika.</p>	<p>Praćenje učeničkog zalaganja.</p> <p>Opisno praćenje učeničkih postignuća.</p>	<p>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor o postignutim rezultatima</p> <p>Izložba nastalih slikovnica</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Srednjovjekovno društvo NOSITELJI: učitelji povijesti, engleskog jezika				VREMENIK: prosinac/siječanj/veljača RAZRED: 6. razredi	
<p>Učenici će saznati više o životu ljudi u srednjem vijeku. Što su ljudi u srednjem vijeku radili, jeli i kakvu su odjeću nosili. Saznati od čega se sastojala viteška oprema, kakvo je oružje vitez nosio, što je radio kada nije ratovao. Učenici će saznati kako su građene kuće, kako su građene utvrde, kako su utvrde branjene i napadane. Razvijati svijest o neravnopravnosti društvenih slojeva u feudalnom društvu.</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja, te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će dodatno istražiti literaturu i tako saznati nešto novo o hrvatsko, ali i engleskoj povijesti te tako usporediti hrvatske i engleske legende.</p> <p>Zatim će primijeniti naučeno u novom kontekstu i tako razvijati kreativnost i filmski rad.</p>	<p>Na nastavi povijesti se upoznati s osnovnim karakteristikama srednjovjekovnog društva. U školskoj knjižnici dodatno proširiti svoje znanje o srednjem vijeku. Primijeniti stečeno znanje pa napraviti plakat o tome, izraditi na tehničkom maketu dvorca, utvrde, oružja ili oruđa, katapulte. Na satu engleskog naučiti par engleskih legendi; upoznati se s engleskim vokabularom koji se ponavlja u legendama; u grupama izraditi strip popraćen tekstom na engleskom koji prikazuje jednu legendu (hrvatsku ili englesku).</p>	<p>Nekoliko desetina kuna potrebnih za izradu plakata, maketa, dvoraca, utvrda, katapulte, srednjovjekovnog oružja i slično</p>	<p>-vrednovanje učenikove prezentacije - praćenje učenikova zalaganja</p>	<p>- izrada plakata i knjižica - izložba zanimljivih stripova - motivacija učenika</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Ah, ta čokolada NOSITELJI: nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, prirode, TZK, engleskog jezika i glazbene kulture				VREMENIK: studeni RAZRED: 5. razredi matične škole i PŠ Široko Polje	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne osobine ličnosti, osuda negativnih osobina - uočiti nutritivne vrijednosti čokolade - spoznati štetnost prekomjernog konzumiranja čokolade - tjelesne aktivnosti kojima se njeguje zdravo tijelo - usvojiti pojam razlomka 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na razmišljanje o svom ponašanju te o odgovornosti za vlastito zdravlje 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretacija teksta RoaldaDahla, Charlie i tvornica čokolade -stvaranje pjesme o čokoladi - istraživanje pravopisnih, slovničkih i leksičkih pogriješaka u receptima za kolače (HJ) - priprema slastica od čokolade (SRZ) - vježbe za oblikovanje tijela (TZK) - izrada plakata o pozitivnim i negativnim učincima čokolade(PR) - likovna obrada recepata za kolače s čokoladom - mjerne jedinice (M) - podjela čokolade tako 	<ul style="list-style-type: none"> - 10, 00 kn po učeniku (papir za nastavne listiće, plakate, namirnice za izradu slastica) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem učeničkih postignuća 	<ul style="list-style-type: none"> Izrada plakata kojim se ostalim učenicima prenose stečene spoznaje Izrada i provođenje kviza s učenicima drugih razreda

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Civilizacije prvih pisama NOSITELJI: učitelj povijesti i školska knjižničarka Ivana Vranaričić				VREMENIK: prosinac RAZRED: 5. razredi	
Ponoviti i proširiti znanje o nastanku prvih pisama, narodima koji su ih koristili, predmetima na kojima su pisali i slično -glagoljica, grčko pismo, kinesko pismo, hebrejsko pismo, hijeroglifi	Uz zabavu, crtanje, bojanje i pisanje ponoviti nastavnu temu iz povijesti Civilizacije prvih pisama Upoznati vrste i povijest pisma, naučiti abecedu različitih pisama	Školska knjižničarka će pripremiti razna pisma te poslovice koje će učenici pisati na malim kartonima na pismu koje im se bude činilo najzanimljivije (hijeroglifi, kinesko pismo, klinasto pismo, arapsko pismo...). Radove će plastificirati i dobiti označivače stranica koje će učenici koristiti čitajući lektiru/udžbenik iz povijesti		Najbolje radove izložiti i nagraditi ocjenom	Izložba najboljih radova, objavljivanje aktivnosti na web-stranici škole, ocjenjivanje učenika, povećanje kvalitete rada
NAZIV AKTIVNOSTI: Popularnokulturni tekstovi NOSITELJI: knjižničarka Ivana Vranaričić, učiteljica hrvatskog jezika				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
Prepoznati i prosuditi utjecaj medijskog teksta radi komercijalizacije.	Uočiti stvarnu sliku koju mediji predstavljaju radi komercijalizacije.	Samostalno usporediti sadržaj teksta s vlastitim kontekstom i stvoriti i iznijeti stav.	-	Razred izabire najboljeg govornika – onoga tko je najbolje iznio i obrazložio svoj stav.	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Harry Potter u svijetu znanosti – integrirana nastava NOSITELJI: Gordana Ljubej i Đurđica Tolušić				VREMENIK: drugo polugodište RAZRED: 7.a, b i c	
<p>Cilj sata je osvijestiti važnost čitanja (čitanja u slobodno vrijeme) za razvoj mašte, kreativnosti, novih ideja i poticanja na istraživanje svijeta koji nas okružuje. Učenici će shvatiti kako nas čitanje u slobodno vrijeme obogaćuje i pruža znanja iz različitih područja ljudske djelatnosti pa tako i iz znanosti iako možda naoko nemaju veze sa znanosti. Središnji dio sata podijeljen je na dva dijela: a) obradu ulomaka iz romana Harry Potter i kamen mudraca te Harry Potter i princ miješane krvi kao i rješavanje književnih zagonetki te b) izvođenje pokusa kojima se demonstriraju određene kemijske reakcije odnosno fizikalne promjene inspirirane ulomcima iz romana.</p>	<p>Učenici 7. razreda</p>	<p>- usmeno izlaganje, heuristički razgovor, metoda čitanja/pisanja/slušanja/rada na tekstu, demonstracija, istraživanje, zaključivanje</p>	<p>Prema potrebi.</p>	<p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ELEMENTI VREDNOVANJA: - rješavanje problema i donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost - upravljanje sobom, povezivanje s drugima - komunikacija, suradnja, - informacijska pismenost</p>	<p>Rezultati projekta bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole i društvenim stranicama.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana pada grada Vukovara/Dan sjećanja na stradanje Vukovara NOSITELJI: učitelji povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture				VREMENIK: 18. studeni RAZRED: 5. - 8. razred	
<p>Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.</p> <p>Upoznavanje učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu</p> <p>Odavanje počasti stradalim braniteljima i civilima</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini, jeziku i narodu</p> <p>Njegovati ljubav prema domoljubnoj poeziji</p> <p>Poticati izražavanje osjećaja stvarajući domoljubne pjesme</p> <p>Razvijanje jezičnog izražavanja</p>	<p>Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru.</p> <p>Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti.</p> <p>Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.</p>	<p>Panoi (plakati), predavanja, izložbe učeničkih radova, gostovanje vanjskih suradnika, predavača, paljenje lampiona i svijeća.</p> <p>Prikupljanje pjesama s tematikom vukovskog stradanja u Domovinskom ratu</p> <p>Analiza pronađenih pjesama i odabir najdojmljivijih, krasnoslov odabranih pjesama</p> <p>Samostalno stvaranje pjesama s istom tematikom</p> <p>Osmišljavanje programa svečanog obilježavanja Dana sjećanja na stradanje Vukovara</p>	<p>-</p>	<p>Primjena stečenih ljudskih i domoljubnih vrijednosti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Praćenje učenikova rada i zalaganja</p> <p>Vrednovanje učenikova rada</p> <p>Vrednovanje krasnoslova</p>	<p>Objava na web-stranici škole, objava u školskom listu, objava na gradskim portalima, uključivanje roditelja u aktivnost.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za ocjenjivanje učenika</p> <p>Nastupi na svečanom obilježavanju Dana sjećanja na Vukovar</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski narodni preporod NOSITELJI: učitelji povijesti, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i knjižničarka				VREMENIK: studeni/prosinac RAZRED: 7. razredi	
<p>Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.</p> <p>Upoznati se s glavnim preporoditeljima, umjetničkim i likovnim djelima Preporoda.</p> <p>Znati svrstati hrvatsku glazbu i skladatelje u određeno glazbeno razdoblje.</p> <p>Upoznati učenike sa značajem hrvatskog narodnog preporoda u razvoju HJ, upoznati najistaknutije književnike tog razdoblja</p>	<p>Namijenjeno učenicima sedmih razreda koji kroz nekoliko predmeta spominju ilirski preporod pa ćemo sada povezati te sadržaje.</p> <p>Povezivanjem nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja, te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Bolji pregled (općenito) za glazbena i likovna razdoblja, razumijevanje te povezanost umjetnosti sa životom.</p>	<p>Odvojeni i zajednički rad nastavnika, pisanje, prevođenje, demonstracija na karti, izrada plakata i PPT prezentacija, referiranje na već naučeno, pjevanje (budnica), rad na umjetničkim djelima (Hrvatski narodni preporod)</p> <p>čitanje i pisanje pjesama, organiziranje skupina za očuvanje HJ.</p> <p>Rad u knjižnici na literaturi, a potom izrada označivača stranica s motivima Ilirskog preporoda.</p>	<p>Nekoliko stotina kuna (troškovi osnovnih nastavnih sredstava i pomagala)</p>	<p>Individualno i skupno, opisno i brojčano ocjenjivanje (motivacijsko), razgovor s učenicima i uspoređivanje dojmova, traženje nedostataka radi poboljšanja idućih takvih integracija.</p>	<p>Korištenje rezultata učenika kao motivacija za daljnji rad, objavljivanje na web-stranici škole i plakatima po školi, poticanje učenika na samostalni rad i istraživanje.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Hrana izvor zdravlja i bolesti – pravilna prehrana				VREMENIK: svibanj	
NOSITELJI: učitelji biologije i kemije				RAZRED: 8. razredi	
<p>Proširiti i povezati znanja iz biologije i kemije iz područja prehrane.</p> <p>Obrazložiti utjecaj prehrane na zdravlje.</p> <p>Razvijati zdrave prehrambene navike.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i odgovornost za vlastito zdravlje.</p> <p>Razvijati pravilan odnos među različitostima (pretili, mršavi, bolesni).</p>	<p>Ukazati učenicima na nužnost povezivanja informacija u procesu učenja radi lakšeg učenja, boljeg razumijevanja i stjecanja kvalitetnijih znanja.</p> <p>Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Rad na tekstu, istraživanje putem dostupne literature ili provjerenih internetskih stranica, praktičan rad učenika-dokazivanje hranjivih tvari u namirnicama, uspoređivanje sastava različitih hranjivih tvari, napraviti mini projekte na temu-Koliko hrane bacamo i slične aktivnosti?</p>		<p>Pismeno i usmeno vrednovanje usvojenog znanja.</p> <p>Analiza rezultata na satu, vrednovanje praktičnog rada i pratećih aktivnosti.</p>	<p>Prezentacija učinjenog na redovnom satu biologije i kemije, predstavljanje na webu škole i sl.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Tvari i njihova svojstva – Dani kruha				VREMENIK: listopad/studeni	
NOSITELJI: učitelji biologije, kemije				RAZRED: 7. razredi	
<p>Isti sadržaj obraditi u suodnosu</p> <p>Tvari: vrste, svojstva, primjena, ponašanje tvari u kemijskim promjenama,</p> <p>Koje tvari daju najbolji kruh i kolače?</p> <p>Kvašćeve gljivice-pokretači alkoholnog vrenja</p> <p>Kako postupati s različitim tvarima Koje vrste tvari</p>	<p>Uočiti sličnost u prezentaciji istog sadržaja na kemiji, fizici i biologiji</p>	<p>Praktični radovi učenika, praćenje i usmjeravanje rada učenika.</p> <p>Usustavljanje sadržaja i komparacija sa stava kemije, fizike i biologije</p>	<p>Radni listići učenika (kopirni papir)-prema potrebi,</p> <p>Potrebni sastojci za kruh i kolače.</p>	<p>Razgovor o rezultatima rada, vrednovanje ostvarenog znanja kroz razgovor, pismeno i usmeno ispitivanje učenika</p>	<p>Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</p> <p>Razgovor o postignutim rezultatima, uočiti propuste i poraditi na njima</p>

najčešće koristimo u svakodnevnom životu?					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Gustoća tvari NOSITELJI: Suzana Bandalo i Gordana Ljubej				VREMENIK: listopad RAZRED: 7. razredi	
Učenik će znati analizirati gustoće tijela različitog oblika i sastava. Opisuje primjene mjerenja gustoće. Razlikuje. Uspoređuje gustoće tekućina i čvrstih tijela na temelju podataka iz tablica. Na temelju gustoće procjenjuje od koje je tvari tijelo građeno.	Učenik će na osnovu pokusa znati opisati određivanje gustoće tijela. Na osnovu gustoće tijela znat će da li tijelo pluta, lebdi ili tone u vodi. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način proučavanja i zaključivanja.	Na nastavi fizike i kemije učenici tijekom školskog sata u samostalno provode pokuse određivanja gustoće tijela pravilnih oblika i tijela nepravilnih oblika (pomoću menzure).		Individualno praćenje učenika tijekom provođenja pokusa, na satu fizike i kemije te sumativno vrednovanje.	Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti i interesa na području fizike i kemije.
NAZIV AKTIVNOSTI: Što su elektroliti? NOSITELJI: Suzana Bandalo i Gordana Ljubej				VREMENIK: rujan RAZRED: 8. razredi	
Učenik proučava električnu struju u metalima i elektrolitima, te uočava njihovu bitnost u ljudskom tijelu.	Učenici istražuju koje su tvari električni vodiči, a koje su električni izolatori. Istražuju što čini elektrolite i gdje im je primjena. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način	Na nastavi fizike i kemije učenici tijekom školskog sata u grupnom radu provode pokus na osnovu kojeg će uočiti što su elektroliti, te njihovu primjenu.		Individualno praćenje učenika tijekom provođenja pokusa, na satu fizike, te sumativno vrednovanje.	Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti i interesa na području fizike i kemije.

	promatranja i zaključivanja.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Korozija i postupci zaštite metala NOSITELJI: učiteljica tehničke kulture Vesna Stuhli i učiteljica kemije Gordana Ljubej				VREMENIK: veljača RAZRED: 7.a,b,c	
Donijeti zahrđale predmete ili materijale te ih očistiti od hrđe i zaštititi od korozije.	Učenicima sedmih razreda.	Organizirati radionice s učenicima, rad u grupama.	Dijelovi metala ili predmeti, brusne četke, kistovi i lakovi za zaštitu metala.	Razgovor s učenicima o rezultatima radova.	Vrednovati grupe ovisno o uloženom trudu.
NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje dana broja π (Dan otvorenih vrata) NOSITELJI: učiteljice matematike Dubravka Soldo, Marija Birtić i Tomislav Milanović				VREMENIK: ožujka RAZRED: 7. i 8. razredi	
Obilježiti dan broja π , proširiti znanje o broju π , izraditi plakat o broju π , eksperimentalnim metodama doći do broja π .	Upoznati se značenjem, poviješću i zanimljivostima o broju π u matematici.	Organizirati radionice s učenicima, rad u grupama.	Potreban papir u boji, hamer papir, modeli krugova.	Ocijeniti će se trud i zalaganje učenika numeričkim vrednovanjem u imenik.	Vrednovanje učenika će se koristiti u svrhu formiranja njihove završne ocjene.
NAZIV AKTIVNOSTI: Boja tona u glazbi (glas, instrument) NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Slavko Mihalina, učiteljice likovne kulture				VREMENIK: 1. polugodište školske godine RAZRED: 6. razredi	
Razvijati osjećaj za različitost boja prilikom izvođenja i slušanja glazbe (tamno, svijetlo, hrapavo, piskutavo...)	Razvoj skladnog odnosa skupnog muziciranja	Korelacija nastavnog sata		Sudjelovanje u kulturnim i javnim događajima u školi: priredbe, natjecanja.	Bolja sinhronizacija u obavljanju različitih pjevačkih aktivnosti (psihičkih, motoričkih)
NAZIV AKTIVNOSTI: Modulacija u glazbi NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Slavko Mihalina, učiteljica likovne kulture				VREMENIK: 1. polugodište školske godine RAZRED: 7. razredi	
Koristiti se i prepoznati modulaciju u pjesmi, skladbi	Sigurna glazbena komunikacija s drugim	Korelacija nastavnog sata		Provjera znanja učenika i povezanosti gradiva,	Upotreba znanja u daljnjem osnovnoškolskom

	izvođačima, slušateljima			ocjenjivanje	obrazovanju ili prof. orijentaciji
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti Nositelji: učitelj biologije, kemije				VREMENIK: studeni/prosinac RAZRED: 8. razredi	
<p>Razvijati svijest kod učenika o štetnosti i posljedicama ovisnosti o pušenju, alkoholu i ostalim tvarima</p> <p>Prepoznati i opisati štetna djelovanja psiho aktivnih tvari</p> <p>Razvijati osobnost i samopouzdanje kroz govorne vježbe/samostalno izlaganje</p> <p>Usvojiti osnovna pravila dobre rasprave, sudjelovati i voditi raspravu</p> <p>Shvatiti kako ovisnosti djeluju na osobni život ovisnika , ali i na njihovu obitelj i prijatelje</p> <p>Naučiti reći NE ovisnostima</p>	<p>Razvijati odgovorno ponašanje i brigu za očuvanje zdravlja</p> <p>Zaključiti o važnosti odgovornog ponašanja pridonosenju odluka</p> <p>Opisati značaj odgovornog ponašanja pojedinca prema svom zdravlju i zdravlju drugih ljudi</p> <p>Spoznati da je ovisnost jedna vrsta bolesti</p>	<p>Učenici na satu biologije ispunjavaju anketu o ovisnostima</p> <p>Na satu informatike podatke iz ankete unose u tablice u Excelu, prave analizu i grafički prikazuju dobivene podatke</p> <p>Izrađuju prezentaciju na temu o ovisnostima u kojima će i prikazati dobivene rezultate.</p> <p>Na satu kemije kroz raspravu analiziraju štetne tvari te zaključuju o djelovanju istih tvari na organizam</p> <p>Čitanje književnih djela s tematikom ovisnosti</p> <p>Rasprava o problemima o kojima je riječ u pronađenim književnim djelima</p> <p>Intervju s liječenim ovisnikom</p> <p>Napisati zamišljeni intervju</p>		<p>Opisna praćenja učeničkih postignuća</p> <p>Vrednovanje rada skupine i pojedinca,</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika</p> <p>Povratne informacije učenika</p> <p>Plakati i referati učenika</p>	<p>Na satu razrednika prikazati prezentacije</p> <p>Na satu kemije i biologije raspraviti o rezultatima</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnoj komunikaciji i životu</p> <p>Prenošenje spoznaja i rezultata istraživanja ostalim učenicima</p>

		s likovima iz književnih djela			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Penjanje na umjetnu stijenu u Đakovu i Osijeku NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razredi	
<p>Stjecanje znanja o alpinizmu kroz penjanje na umjetnu stijenu, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadataka.</p>	<p>Uključivanjem učenika u ŠSD „Sjever“ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Utvrđivanje postojećeg stanja, potreba učenika, realizacija propisanog plana rada prema mogućnostima škole. Održavanje treninga u šk. dvorani te održavanje prijateljskih susreta.</p>	<p>Opremu osiguravaju pripadnici Hrvatske gorske službe spašavanja i Planinarsko društvo Đakovo</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>	<p>Evidencija dolaska na sat, nošenje opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Uključivanje u sportske klubove na razini grada.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Društveni plesovi NOSITELJI: učitelji glazbene kulture i TZK-a				VREMENIK: 2. polugodište RAZRED: 8. razredi	
<p>Raspoznavati razne vrste moderne glazbe i plesa. Naučiti neke plesne pokrete. Znati se izraziti plesom uz glazbu (samostalno i u paru - pod maskama)</p>	<p>Razvijanje svijesti kod učenika o glazbeno-plesnim vrijednostima</p>	<p>Na satu glazbene kulture učiti će o raznim glazbenim smjerovima u modernoj glazbi. Na satu tjelesne i zdravstvene kulture učiti će plesove.</p>		<p>Vrednuje se timski rad učenika, spremnost na suradnju, zalaganje, prezentacije svojih radova Provjera znanja učenika, ocjenjivanje</p>	<p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Upotreba znanja u daljnjem nastavku osnovno-školskog obrazovanja ili profesionalnoj orijentaciji</p>

Školski programi/projekti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvale za plodove zemlje NOSITELJI: učiteljice članice KUD-a, razrednici, predmetni učitelji				VREMENIK: listopad RAZRED: 5. - 8. razredi matične škole i PŠ Široko Polje	
<p>Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe.</p> <p>Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.</p>	<p>Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju.</p> <p>Potaknuti želju za istraživanjem, prikupljanjem i širenjem interesa za očuvanjem narodne i vjerske tradicije.</p>	<p>Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće.</p> <p>Izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe.</p> <p>Istraživački rad učenika (novi vokabular, običaji, izrada recepata)</p>	<p>10 - 20 kn</p> <p>Materijali za fotokopiranje (recepti i molitve).</p>	<p>Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.</p> <p>Vrednuje se timski rad učenika i zalaganje, a jezične strukture će se provjeriti kroz pisanu i usmenu provjeru na redovnom satu.</p>	<p>Školska izložba.</p> <p>Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni koncert NOSITELJI: članovi KUD-a				VREMENIK: prosinac RAZRED: učenici od 5. do 8. razreda	
<p>Prezentiranje postignuća bivših i sadašnjih učenika, ljubitelja i poznavatelja glazbenog stvaralaštva. Razvijanje i njegovanje kulturne i vjerske tradicije. Shvatiti smisao slavljenja Božića i Nove godine.</p>	<p>Putem javnih nastupa prezentirati rad naših bivših i sadašnjih učenika.</p> <p>Razvijati zajedništvo i suradnju. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje na javnim nastupima te uživanje u nastupu prijatelja škole.</p>	<p>Javni nastupi bivših i sadašnjih učenika.</p>	<p>Zakuska za goste.</p>	<p>Povratna informacija publike.</p>	<p>Unapređenje organizacije narednih godina.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Božićna priredba NOSITELJI: članovi KUD-a, učenici i roditelji				VREMENIK: prosinac RAZRED: 5. - 8. razredi	
Prezentiranje postignuća učenika. Razvijanje i njegovanje kulturne i vjerske tradicije. Shvatiti smisao slavljenja Božića i Nove godine.	Putem javnih nastupa prezentirati naučeno. Razvijati zajedništvo i suradnju. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje na javnim nastupima.	Odabir prigodnih tekstova, uvježbavanje i izvođenje krasnoslova, igrokaza i glazbenih točaka Izrada božićnih ukrasa, uređenje škole Sudjelovanje na javnim nastupima.	Poklon paketi (30 kn)	Aktivno sudjelovanje u programu. Zadovoljstvo sudionika i publike.	Sudjelovanje na LIDRANU i gradskoj priredbi.
NAZIV AKTIVNOSTI: Projektni dan - Olimpijske igre kroz povijest NOSITELJI: razrednici, učitelji predmetne nastave u PŠ Široko Polje				VREMENIK: svibanj RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razredi	
Upoznati se s prošlošću i sadašnjošću Olimpijskih igara, disciplinama i svrhom igara	Razvijanje mišljenja o zdravom načinu života, korisnost sporta, natjecateljskog duha	Održavanje sportskih natjecanja, radionica iz pojedinih nastavnih predmeta, prezentacija olimpijskih sportova i disciplina.	Cca. 1000 kn	Svaki nastavnik u svome području ocjenjuje uspješnost učinjenog, uspoređivanje dojmova učenika	Objavljivanje na web-stranici škole, promocija područnih škola, izrada plakata i dr.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DAN ŠKOLE				VREMENIK: ožujak/svibanj	
NOSITELJI: Članovi KUD-a, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici				RAZRED: 5. - 8. razredi	
Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program. Prezentiranje postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine.	Razvijati čitateljske, izražajne, scenske, pjevne i plesne sposobnosti učenika. Stečena znanja i vještine prezentirati ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima.	Sudjelovanje na javnim nastupima.	Materijal za odjeću ritmičke skupine, zboru i izradu lutaka (100 kn).	Ocijeniti kvalitetu izvođenja pojedinih točaka u programu.	Stečeno samopouzdanje i kvalitetu u radu koristiti na drugim javnim nastupima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Međurazredna natjecanja povodom Dana škole				VREMENIK: ožujak/svibanj	
NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture				RAZRED: 5. - 8. razredi	
-tjelesna aktivnost učenika, razvijanje sposobnosti i potrebe za aktivnim vježbanjem -promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata	-razvoj kreativnosti, timskog rada -socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja -afirmacija učenika kroz natjecanja	- organizacija natjecanja - uključivanje više sportova (odbojka, rukomet, nogomet)	-prijevoz učenika područnih škola (autobusom)	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa	-motivacija učenika
NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan sporta - Stadion NK „Croatia“ Đakovo				VREMENIK: svibanj	
NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture				RAZRED: 5. - 8. razredi	
-tjelesna aktivnost učenika, razvijanje sposobnosti i potrebe za aktivnim vježbanjem -promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih	-razvoj kreativnosti, timskog rada -socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja -afirmacija učenika kroz natjecanja	- organizacija natjecanja - uključivanje više sportova (odbojka, rukomet, nogomet)	-prijevoz učenika područnih škola (autobusom)	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa	-motivacija učenika

talenata					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt „Šafran“				VREMENIK: rujan– ožujak	
NOSITELJI: Ivica Racić, učiteljice hrvatskog jezika, mladi biolozi, ekolozi				RAZRED: 8. razredi	
<p>Upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti</p> <p>Učenje o važnosti tolerancije i poštovanja</p> <p>Razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija</p> <p>Prihvatanje raznolikosti među ljudima</p> <p>Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti</p> <p>Podizanje svijesti o opasnostima ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</p> <p>Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana</p> <p>Upoznavanje književnih i filmskih djela na temu holokausta</p> <p>Poticanje svijesti o očuvanju bioraznolikosti</p>	<p>Projekt „Šafran“ namijenjen je učenicima 8. razreda, a to je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijelog svijeta</p> <p>Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja</p> <p>Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću</p> <p>Žute šafrane sadimo u znak sjecanja na milijun i pol židovske djece, te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu</p>	<p>Učenike ukratko upoznati s temom Holokausta</p> <p>-lukovice šafrana sade se u jesen, od sredine rujna do sredine studenoga</p> <p>Važno je da su posađene u znak sjećanja na djecu koja su umrla u Holokaustu, i da nas, kad se cvijet pojavi, podsjeti na njih</p> <p>Potaknuti raspravu o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju</p> <p>Usmjeriti raspravu da djeca shvate važnost tolerancije i poštovanja u vlastitoj školi, u svojim životima kod kuće, te u svojoj vlastitoj zemlji</p> <p>Holokaust nije započeo</p>	<p>Troškovi kopiranja nastavnog materijala -</p>	<p>Praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu</p> <p>Praćenje učenikova rada i zalaganja</p> <p>Vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata</p> <p>Razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima</p> <p>Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>Vrednovanje timskog rada i prezentiranja dobivenih rezultata.</p> <p>Brojčano ocjenjivanje prezentiranih radova.</p>	<p>Rezultate vrednovanja koristiti za ocjenjivanje učenika</p> <p>Usmeno i pismeno provjeravanje znanja</p> <p>Napisati prigodni članak na web stranici škole te u školskom listu</p> <p>Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Razgovor o postignutim rezultatima.</p>

<p>Primjena vegetativnog razmnožavanja u svakodnevnom život</p>		<p>logorima smrti, već riječima, podrugivanjem i zlostavljanjem Učenici će na njemačkom jeziku čitati ulomke iz dnevnika djevojčice koja je pisala o svom životu prije Holokausta, za vrijeme i nakon njega. Pisat će pismo na njemačkom jeziku gospođi koja je preživjela Holokaust i danas živi u Izraelu</p>			
<p>NAZIV AKTIVNOSTI: Spelling Bee natjecanje NOSITELJI: učiteljice engleskog jezika</p>				<p>VREMENIK: ožujak RAZRED: 5. – 8. razredi matične škole i PŠ Široko Polje</p>	
<p>Cilj je ovoga natjecanja promicati interes učenika za vježbanje i korištenje engleskog jezika kako bi se izrazili i kako bi opisali svijet koji ih okružuje. Cilj je i razviti samopouzdanje za lako govorenje engleskog jezika.</p>	<p>Poticanje na učenje stranog jezika.</p>	<p>Međurazredno natjecanje.</p>	<p>Izrada 'diploma' za pobjednike, prigodne nagrade za pobjednike.</p>	<p>Odabir najuspješnijeg učenika.</p>	<p>Daljnje unapređenje nastave engleskog jezika.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Učim i znam NOSITELJ: psiholog				VREMENIK: rujan i listopad RAZRED: 5. razredi	
Razvijanje strategija učenja.	Upoznavanje s učinkoviti strategijama učenja. Poučiti učenike primjeni strategija učenja.	5 pedagoško-psiholoških radionica za učenike.	Troškovi kopiranja materijala.	Evaluacija projekta od strane učenika.	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta te njegovo unaprjeđivanje. Informiranje učitelja o načinima prezentiranja nastavnog materijala da bi učenicima pomogli pri uspješnijem usvajanju znanja.
NAZIV AKTIVNOSTI: Što me brine? NOSITELJ: psiholog				VREMENIK: rujan i listopad RAZRED: 7. razredi matične škole	
Procjena psihološkog stanja učenika u pubertetu.	Identificirati prevalenciju i vrstu psiholoških odstupanja.	Primjena psihologijskih upitnika i skala za procjenu izvora stresa, zadovoljstva sobom, percepcije roditeljskog zadovoljstva, prihvaćenosti u grupi, somatizacije,	Troškovi testnog materijala za učenike.	Prethodno provedene psihološke standardizacije za svaki od upitnika i skala.	Rezultati vrednovanja će se koristiti za snimanje psihološkog stanja učenika naše škole, razvoj budućih programa prevencije psiholoških smetnji te programa podrške.

		anksioznosti, depresivnosti, samopoštovanja te općih psihopatoloških simptoma.			
--	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Emocionalno opismenjavanje				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJ: psiholog				RAZRED: 6. i 7. razredi	
Program emocionalnog opismenjavanja.	Identifikacija, imenovanje i izražavanje emocionalnih iskustava. Razumijevanje emocionalnih stanja i perspektive drugih. Razumjeti vezu između misli, osjećaja i ponašanja. Naučiti što je u pozadini emocija. Shvatiti da ljudi izražavaju emocije na različite načine.	3 psihološke radionice („Izoliranost“, „Samopoštovanje“, „Empatija“) za učenike 6. razreda na satu razredne zajednice. 2 psihološke radionice („Anksioznost“ i „Depresivnost“) za učenike 7. razreda na satu razredne zajednice.	Troškovi kopiranja materijala.	Povratne informacije i uradci učenika na radionicama.	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti programa te njegovo unaprjeđivanje.
NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska pismenost				VREMENIK: listopad/svibanj	
NOSITELJ: Jasmina Bićanić, socijalni pedagog				RAZRED: 8. razreda matične i područnih škola	
Cilj je upoznati učenike o tome što su mediji, kakvu važnost imaju u svakodnevnom životu kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog ali i globalnog konteksta. Dodatno je cilj razvijanje kompetencija za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanom i elektroničkim medijima.	- učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. - učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnih medijskog izražavanja. - osvijesti vlastito ponašanje na internetu i društvenim mrežama.	- predavanja - radionice - rad u paru i rad u malim skupinama	papir, hamer flomasteri, olovke, kemijske olovke, bojice, kreda projektor, laptop, tableti	Inicijalna procjena poznavanja pojma medijske pismenosti Skale procjene Radovi učenika	Za unapređenje daljnjeg rada u cilju suzbijanja nasilja na internetu i učenja poželjnih obrazaca ponašanja online. Pravo na informacije i mediji kao izvor informacija, spoznaja promoviranja i kršenja ljudskih prava u medijima. Uvid u prikaz stereotipa i predrasuda u medijima te utjecaj medijskih sadržaja na djecu i mlade

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program NOSITELJI: Jasmina Bićanić, socijalni pedagog				VREMENIK: listopad/svibanj RAZRED: 5.-8. razredi matične i područnih škola	
<p>Upoznati učenike s mogućnošću rizika i stvaranje navika koji se javljaju konzumacijom sredstava koje stvaranju ovisnost (marihuana, cigarete, alkohol, heroin, kokain, novi inhalati).</p> <p>Pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve.</p> <p>Učenje važnih socijalnih vještina za suočavanje s pritiscima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazložiti posljedice rizičnog ponašanja - Saznati više o zakonima zlouporabe sredstava ovisnosti - Osvijestiti da se ovisnost ne događa drugima i posebnima - Odrediti prioritete za osobno zdravlje - Odrediti svoje jake strane, postignuća, kompetencije - razvijati pozitivne slike o sebi kroz osvješćavanje svojih pozitivnih strana - upućivati i primanje pozitivne poruke 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - radionice - rad u paru i rad u malim skupinama - Program Razvoj pozitivne slike o sebi - Humanost i humano ponašanje - Razumijevanje vlastitih potreba, osjećaja, razvoja samopoštovanja, razumijevanje potreba drugih - tolerancija i uvažavanje različitosti, sličnosti i razlike, stereotipi i predrasude. 	<p>papir, hamer flomasteri, olovke, kemijske olovke, bojice, kreda</p>	<p>Inicijalna procjena poznavanja sredstava ovisnosti Skale procjene</p>	<p>Za unapređenje daljnjeg rada u cilju smanjenja želje za konzumiranjem sredstava ovisnosti mladih ljudi.</p> <p>Za unapređenje znanja o sebi, očekivanja od sebe i vjerovanje u sebe.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Večer ljubavne poezije NOSITELJI: Đurđica Tolušić, Ivana Bilać, Ana Šašvari, Ivica Racić, Slavko Mihalina, Ines Rebac-Knezović, Lana Matijaković				VREMENIK: veljača RAZRED: 7. i 8. razredi	
Razvijanje senzibiliteta za ljubavnu tematiku u hrvatskoj i svjetskoj književnosti Razvijanje govornih vrednota u kazivanju književnoumjetničke riječi Izražavanje ljubavnih osjećaja kroz osobni literarni izraz Ljubav kao najveća ljudska vrednota	Dan zaljubljenih obilježiti krasnoslovom izabranih domaćih i svjetskih književnoumjetničkih tekstova te najboljim literarnim ostvarajima samih učenika	Skupljanje, čitanje i odabiranje tekstova s ljubavnom tematikom Krasnoslov uz glazbenu pratnju u prostoru škole Izrada plakata Objava i provedba natječaja za najljepše ljubavno pismo Čitanje najljepšeg pisma Izrada prigodnih čestitki i pozivnica te plakata za Večer ljubavne poezije	50 kn	Kritički osvrt sudionika na osobni i tuđi nastup. Proglašenje najuspješnijeg sudionika. Odabir najljepšeg ljubavnog pisma.	Intervju s najboljim kazivačem poezije (po izboru učenika) i autorom najljepšeg ljubavnog pisma Objava u školskom listu
NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare NOSITELJ: učenici i učitelji/cepredmetne nastave				VREMENIK: veljača RAZRED: 5. – 8. razredi	
Zajedničko obilježavanje pokladnih dana od strane učenika i učitelja.	Poticanje pozitivnog ozračja te duh zajedništva u školi. Razvoj kreativnosti pri osmišljavanju maski.	- maskiranje svih učenika i djelatnika škole - razredni dogovori oko izbora zajedničke maske - izbor najinovativnije/najduhovitije maskiranog razrednog odjela	-	Izbor najbolje maskiranog razreda.	-

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda NOSITELJ: pedagoginja Katarina Gulaš				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 8. razredi	
Pomoć i podrška učenicima osmih razreda pri odabiru daljnjeg obrazovanja i budućeg zanimanja.	Osvijestiti učenicima da su vrijednosti, interesi i sposobnosti koje posjeduju vrlo važni pri odabiru zanimanja. Upoznati učenike sa zanimanjima u Republici Hrvatskoj. Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednju školu.	Upitnici za učenike (interes učenika za određena zanimanja, odluke o pohađanju određene srednje škole) Predavanje i razgovor On-line Vodič kroz zanimanja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Ispunjavanje on-line upitnika Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	-	Snimanje stanja prije i nakon provedenog profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika (povratne informacije učenika o izboru srednje škole).	Uspješan upis učenika u srednju školu u skladu sa osviještenim sklonostima. Unapređenje budućeg rada na području profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI: Komunikacija i komunikacijske vještine NOSITELJ: pedagoginja Katarina Gulaš				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
Učenike upoznati s komunikacijskim vještinama i tehnikama miroljubivog rješavanja sukoba.	Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju i miroljubivo rješavanje sukoba. - naučiti što je komunikacija, vrste komunikacije, neverbalna komunikacija, šum u komunikaciji, TI i JA poruke, aktivno slušanje. - razviti potrebne komunikacijske vještine,	Oblici rada: -rad u krugu, grupni i individualni rad, rad u paru Strategije: -uvježbavanje vještina i tehnika (igra uloga, simulacija, uživljanje...) -razgovor i međusobna podrška	Materijal za rad	Demonstracija uvježbanih vještina i tehnika kroz simulaciju situacije i u stvarnim okolnostima.	Uspješno rješavanje sukoba unutar razrednog odjela. Daljnje unapređenje rada.

	uvježbati tehnike rješavanja sukoba.				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: OD DJECE ZA DJECU – HUMANITARNE AKCIJE U ŠKOLI				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJ: učitelji predmetne nastave, učenici i roditelji, ravnatelj, stručne suradnice				RAZRED: 5. – 8. razredi	
Prikupljanje financijskih sredstava za potrebitu djecu u gradu, državi i u svijetu.	Senzibilizirati učenike, roditelje i djelatnike škole za potrebe djece slabijeg imovinskog statusa. Aktivno uključivanje učenika, roditelja i učitelja u izradu i pripremu predmeta, namirnica i dr. Koje ćemo prodavati po promotivnim cijenama.	Provođenje radionica na kojima će se izrađivati predmeti i pripremati namirnice za prodaju. Postavljenje štandova u školi i gradu na kojima će se prodavati prigodni predmeti, namirnice i dr.	-	Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Prikupljena sredstva.	Daljnje unapređenje rada.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Gospodarenje otpadom (recikliranje plastike, sakupljanje starog papira) NOSITELJI: učitelji predmetne nastave, razrednici				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 5.- 8. razreda	
<p>Probuditi svijest učenika o potrebi i obvezi razvrstavanja otpada kao jednog od čimbenika održivog življenja s ciljem promicanja odgovornog ponašanja prema sebi i drugima</p> <p>Razvijati ekološku svijesti</p> <p>Aktivno pridonositi očuvanju i zaštiti okoliša</p>	<p>Razlikovati vrste otpada (komunalni, biootpad, opasan otpad)</p> <p>Upoznati metode i organizaciju zbrinjavanja i obrade otpada (suvremene tehnologije obrade)</p> <p>Razlikovati postupke recikliranja i kompostiranja</p> <p>Izgraditi pravilan i odgovoran odnos prema odlaganju otpada (sortiranje)</p> <p>Razumjeti da svaki otpad nije smeće i da pravilno sortiranje i obrada otpada postaje ozbiljna gospodarska grana</p>	<p>Prikupljanje i razvrstavanje otpada</p> <p>Voditi evidenciju o prikupljenom otpadu</p> <p>Izrada božićnih ukrasa od odbačene plastike</p> <p>Sudjelovati u uređenju svog okruženja</p> <p>Skupljanje papira u suradnji s Unijapapir Croatia d.o.o.</p>	<p>Materijal za izradu plakata i informativnih letaka</p>	<p>Praćenje motiviranosti za rad</p> <p>Pohvale</p>	<p>Za daljnji razvoj ekološke svijesti učenika i unapređenje projekta</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Nacionalni kviz za poticanje čitanja NOSITELJ: školska Knjižničarka Ivana Vranaričić				VREMENIK: rujan RAZRED: 5. razredi	
<p>Poticanje čitanja kod djece i mladeži u organizaciji Knjižnica grada Zagreba i Hrvatskog centra za dječju knjigu.</p>	<p>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige u vidu sudjelovanja na natjecanju</p>	<p>Čitanje triju knjiga, proučavanje dodatnih sadržaja, sudjelovanje u on-line provjeri znanja</p>	<p>600 kn</p>	<p>Rješavanje on-line provjere znanja u organizaciji</p>	<p>Proglašenje rezultata i rang lista uz prisutnost u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici</p>

--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Kviz znanja „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ NOSITELJI: učitelji povijesti Ivica Racić i Mario Racić				VREMENIK: prosinac – ožujak RAZRED: 6., 7. i 8. razredi	
<p>Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa organizira on-line kviz natjecanje za učenike osnovnih škola pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“.Kviz se sastoji od 30 pitanja: 15 je pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora do 20. st. i u 20. st., a drugih je 15 pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora u 21. st. Pitanja proizlaze iz nastavnog Plana i programa povijesti za 6., 7. i 8. razred, a povezana su i s Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Cilj kviza je razviti svijest kod učenika o važnosti državnih institucija, posebno o Hrvatskom saboru.</p>	<p>Namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.</p>	<p>Na dodatnoj nastavi kroz brojnu literaturu i zakone učenici se upoznaju sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora kroz povijest, ali i danas. Kako bi usavršili svoja znanja tijekom pripreme učenici će rješavati probne on-line kvizove</p>	<p>Kviz se provodi on – line iz školske informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova.</p>	<p>Učenici će za uspješno sudjelovanje u kvizu dobiti pohvalnicu Hrvatskog sabora te ocjenu iz povijesti.</p>	<p>Rezultate vrednovanja koristiti za ocjenjivanje učenika Napisati prigodni članak na web stranici škole te u školskom listu</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike NOSITELJI: učitelji matematike				VREMENIK: studeni RAZRED: 5.- 8. razredi	
Popularizacija matematike, Poticanje učenika za daljnje matematičko obrazovanje	Otkriti zabavnu stranu matematike Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrski sajam s matematičkim stanicama Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji	Kopiranje radnog materijala.	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.	Plakat ili prezentacija s fotografijama i opisom večeri.
NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ NOSITELJI: učitelji matematike				VREMENIK: ožujak RAZRED: 5. - 8. razredi	
Razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje.	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.	Trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“ 15 kn koji učenici snose sami.	Numeričko ocjenjivanje učenika koji su postigli značajnije rezultate i sudjelovali na natjecanju „Klokan bez granica“.	Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.
NAZIV AKTIVNOSTI: Matematičko natjecanje MAT liga NOSITELJI: učitelji matematike				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 5. - 8. razredi	
Razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju većusklonost za	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.	-	Numeričko ocjenjivanje učenika koji su postigli značajnije rezultate i	Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem

da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu.	matematičko područje.			sudjelovali na natjecanju MAT liga.	matematičkom obrazovanju.
--	-----------------------	--	--	-------------------------------------	---------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Rječnik lokalizama NOSITELJI: učitelji hrvatskog jezika				VREMENIK: veljača RAZRED: 5. i 6. razredi	
<p>Napraviti rječnik sastavljen od riječi karakterističnih samo za naš zavičaj. Rječnik treba biti dvojezičan. Zapisati lokalizam, i riječ na standardnom jeziku, dati objašnjenje njezina značenja.</p> <p>Svaki učenik treba zapisati najmanje 10 lokalizama, na satu ih slažemo abecednim redom, lektoriramo i učenici ih objedinjuju u jedan rječnik koji može biti ispisan rukom ili na računalu. Može se napraviti i naslovnica rječnika.</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema zavičajnim govorima. Istodobno uočavanje važnosti učenja standardnog jezika.</p>	<p>Prikupljanje lokalizama iz svoga okružja.</p>	<p>25 kn</p>	<p>Kritički osvrt na vlastite uratke.</p> <p>Izlaganje Rječnika na panou u učionici ili na školskom hodniku.</p>	<p>Prilog za školske novine „Vrutak“.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Vještine za adolescente – LionsQuest NOSITELJI: Jasmina Bićanić, socijalni pedagog				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 7.b i 7.c razred matične škole	
<p>Jačanje pozitivnog razvoja djece i mladih putem 4 etape (otkrivanje, povezivanje, vježba i primjena) kroz 7 lekcija (Put adolescencije, Gradimo samopouzdanje, Pozitivno upravljanje emocijama, Unapređivanje odnosa s vršnjacima, Jačanje obiteljskih odnosa, Pravimo zdrave odabire i Postavljamo ciljeve zdravog života.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti i osvijestiti učenike u pogledu odnosa s vršnjacima - učiti samopoštovanje i samopouzdanje, - razvijati komunikacijske vještine, razumijevanje i nošenje s vlastitim i tuđim osjećajima, razvijanje povjerenja i grupne povezanosti, rješavanje problema, utjecaj grupe i integritet – nošenje s negativnim pritiskom, nenasilno rješavanje sukoba - praviti zdrave odabire i postavljati ciljeve zdravog života 	<p>- radionice za učenike 7. b i 7.c razreda matične škole</p>	<p>Uredski materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...) Projektor, laptop, tableti</p>	<p>Evaluacijski upitnici na početku i završetku programa.</p>	<p>Pokazatelji kvalitete projekta je usvajanje socijalnih vještina: samopoštovanje i samopouzdanje, komunikacijske vještine, razumijevanje i nošenje s vlastitim i tuđim osjećajima, razvijanje povjerenja i grupne povezanosti, unapređenje odnosa s vršnjacima, rješavanje problema, utjecaj grupe i integritet, nošenje s negativnim pritiskom, nenasilno rješavanje sukoba, zdrav odabir i postavljenje ciljeva zdravog života.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan AIDS-a NOSITELJ: Jasmina Bićanić			VREMENIK: prosinac RAZRED: 8. razredi		
<p>Cilj je upoznati učenike osmih razreda sa AIDS-om.</p>	<p>Upoznavanje učenika sa virusom HIV-a, simptomima, liječenjem i prevencijom</p>	<p>- predavanje</p>	<p>Projektor i laptop, brošure Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa</p>	<p>Uraci učenika u obliku plakata Povratne informacije od učenika</p>	<p>Unaprjeđenje zdravlja</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Škola dobrih djela NOSITELJI: Jasmina Bićanić, socijalna pedagoginja				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 7.b (djevojčice) i 7.c	
Cilj projekta Škola dobrih djela je stvaranje kulture o bitnosti činjenju dobrih djela od najranije dobi kroz sustav osnovnoškolskog obrazovanja.	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje empatije prema ljudima, životinjama, prirodi i cijeloj zajednici - prihvaćanje različitosti razvijanje vještine rada u timu - poticanje svjesnosti da živimo u zajednici s drugim ljudima i cijelim ekosustavom 	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice i zoom sastanci s udrugom Djeca za bolji svijet 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici i prezentacija projekta na kraju školske godine za sve prijavljene škole u Hrvatskoj 	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje socijalnih vještina
NAZIV AKTIVNOSTI: SNEP 2 - Junior program (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program) NOSITELJI: Jasmina Bićanić, socijalna pedagoginja i Suzana Bandalo, učiteljica fizike				VREMENIK: tijekom školske RAZRED: 5.- 8. razred matične i područne škole Š. Polje	
RAD S UČENICIMA RAD S RODITELJIMA Prevenција seksualnog nasilja nad djecom	<ul style="list-style-type: none"> - 2 radionice za 5. razrede: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju - 2 radionice za 6. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji - 2 radionice za 7. razrede: seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje - 2 radionice za 8. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike 5.- 8. razreda i sati za evaluaciju nakon provedenih aktivnosti - predavanje za roditelje 	Uredski materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...) Projektor, laptop	Evaluacijski upitnici na početku i završetku programa.	Pokazatelji kvalitete projekta je usvajanje socijalnih vještina.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNI DAN PLESA NOSITELJI: Željka Goluža-Gregačević, učitelji predmetne nastave				VREMENIK: 29. travnja RAZRED: 5.- 8. razredi	
<p>Razvoj stabilnosti, motorike, samopouzdanja i antropoloških karakteristika kod učenika.</p> <p>Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati kod učenika stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta kao i pravilno i lijepo držanje tijela.</p> <p>Uvesti učenike u svijet narodnog, društvenog, umjetničkog plesa i estetske gimnastike.</p> <p>Jačanje povezanosti i druženje s vršnjacima.</p> <p>Terapeutski učinci plesa.</p>	<p>Održavanje tjelesne kondicije kroz ples.</p> <p>Poticanje životnog zadovoljstva.</p> <p>Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pokret i ples.</p> <p>Stimulirati dječju želju i sposobnost za izražavanjem kroz pokret.</p> <p>Poticati dječju maštu i kreativnost u izražavanju emocija, raspoloženja, ideja...</p> <p>Kombinirati druge forme umjetnosti (književnost, slikarstvo...) s plesom i pokretom.</p>	<p>S učenicima kreirati i realizirati koreografiju.</p>		<p>Javni scenski nastup.</p>	<p>Kreativni ples zadovoljit će potrebe svih koji žele unaprijediti svoja znanja i vještine u dosadašnjem radu.</p> <p>Održavanje tjelesne kondicije kroz ples.</p> <p>Izgradnja samopouzdanja kroz plesne nastupe.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Foto-kutak NOSITELJ: učiteljica likovne kulture Dajana Karas Dragić				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 5. - 8. razredi	
<p>Upoznati učenike s osnovama fotografije.</p> <p>Upoznati učenike s članovima i radom Foto kino kluba Đakovo.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo.</p>	<p>Za učenike koji imaju sklonost prema fotografiji.</p>	<p>Kontinuirani rad tijekom školske godine.</p> <p>Praktično rješavanje zadanog problema (individualno, rad u parovima).</p> <p>Suradnja sa školskim listom i objavljivanje radova (fotografija), izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole.</p>	<p>DSLR aparat</p> <p>Analogni fotoaparati</p> <p>Troškovi izrade fotografija</p> <p>Troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije).</p>	<p>Izlaganje radova (fotografija) u izložbenom prostoru škole.</p> <p>Sudjelovanje na fotografskim natjecanjima .</p>	<p>Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Mogućnost uključivanja i nastavak bavljenja fotografijom tijekom daljnjeg školovanja.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: EasterEgg Hunt/ Ostereierjagd NOSITELJI: učiteljice stranih jezika				VREMENIK: travanj RAZRED: 5.-8. razred	
<p>Upoznavanje učenika s kulturom i tradicijom zemalja engleskog i njemačkog govornog područja</p>	<p>Motiviranje učenika za učenje stranog jezika</p> <p>Razvijanje znatiželje i tolerancije za običaje drugih zemalja i kultura</p>	<p>Upoznavanje s uskrnim običajima na satu pomoću slika i videa.</p>	<p>100 kn za kupovinu čokoladnih jaja po razredu</p>	<p>Vrednuje se timski rad učenika, spremnost na sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje.</p>	<p>Vrednovanje skupnog rada.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Škole za Afriku – program UNICEF-a NOSITELJI: razrednici Mario Racić i Dubravka Soldoi pedagoginja Katarina Gulaš				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 6.a i 6.b razred	
<p>Senzibilizirati učenike o uvjetima života i obrazovanja djece u Africi.</p> <p>Osiguravanje obrazovanja za najranjiviju djecu Madagaskara.</p>	<p>Sudjelovanje učenika u humanitarnom radu.</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za upoznavanje načina života i kulture djece u Africi.</p> <p>Prikupljanje materijalnih sredstava za obrazovanje djece Madagaskara kroz organizaciju i provedbu humanitarnih akcija u školi.</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana Afrike, 25. svibnja.</p>	<p>-</p>	<p>Prikupljena sredstva.</p>	<p>Povratna informacija UNICEF-a.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Nevenovci u gostima NOSITELJI: članovi KUD-a				VREMENIK: svibanj RAZRED: 5.- 8. razredi	
<p>Osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama.</p> <p>Uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p>	<p>Pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih učenika. Razvijati solidarnost i pružiti pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima, osobito onima s posebnim potrebama</p>	<p>-pozvati u goste članove udruge Neven iz Đakova</p> <p>-organiziranje i sudjelovanje u radionicama na kojima ćemo vježbati kako uspostaviti pravilan odnos prema vršnjacima s posebnim potrebama.</p> <p>-pripremanje i prezentacija prigodnog</p>	<p>Trošak hrane i pića za goste</p>	<p>Učitelj potiče učenike na izvođenje zaključka o provedenom projektu.</p>	<p>Izvođenje prigodnog programa zabavnog karaktera</p>

		zabavnog programa za prijatelje Nevenovce			
--	--	---	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet klizalištu i gimnastičkom centru „Hrvatski sokol“ u Osijeku				VREMENIK: prosinac/siječanj	
NOSITELJI: Alen Rajzl i Sonja Sabo				RAZRED: 5. - 8. razredi	
-tjelesna aktivnost učenika, razvijanje funkcionalnih sposobnosti, aerobna izdržljivost -promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata	-razvoj sposobnosti, timskog rada -socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja -afirmacija učenika kroz različita natjecanja	- Odlazak u Osijek - jedan sat terenske nastave u gimnastičkoj dvorani i jedan sat klizanja	- troškovi u iznosu 60 kn	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa	-motivacija učenika
NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar				VREMENIK: studeni	
NOSITELJI: učitelji informatike				RAZRED: 5.- 8. razredi MŠ i PŠ Široko Polje	
-popularizacija natjecanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje	-upoznati učenike s primjenom programiranja	Probno natjecanje održavat će se na CARNET-ovom Loomenu uz obvezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Bit će 15 zadataka koje treba riješiti u 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak		Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju.	Opisnim praćenjem učeničkih postignuća i individualiziranim pristupom

		odgovor.			
--	--	----------	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Sat kodiranja NOSITELJI: učitelji informatike				VREMENIK: prosinac RAZRED: 5.- 8. razredi MŠ i PŠ Široko Polje	
- popularizacija informatike i širenje svijesti o njezinoj važnosti	-isprobavanje mogućnosti programiranja	Rješavanje zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igrica		Praćenje aktivnosti učenika	Motivacija učenika za daljnjim programerskim radom
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan/ tjedan sigurnijeg interneta NOSITELJI: učitelji informatike, učiteljice stranih jezika, stručne suradnice J. Bičanić i K. Gulaš				VREMENIK: veljača RAZRED: 5.- 8. razredi MŠ i PŠ Široko Polje	
Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online	Povodom Dana sigurnijeg interneta tijekom cijelog tjedna održat ćemo predavanja i radionice		Pismeno i usmeno	Radovi učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu i daju savjete kako ih izbjeći
NAZIV AKTIVNOSTI: Europski tjedan programiranja NOSITELJ: učitelji informatike				VREMENIK: listopad RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razredi MŠ	
- popularizacija programiranja	-upoznati učenike s	Sudjelovanje u		Praćenje sposobnosti i vještina.	Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom

kod učenika	primjenom programiranja	interaktivnim radionicama – učenici će otkriti koje programe trebaju koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu.			životu i radu.
-------------	-------------------------	--	--	--	----------------

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika HIPPO NOSITELJI: učiteljice engleskog jezika				VREMENIK: tijekom drugog polugodišta RAZRED: 5.-8. razredi	
<p>Popularizirati engleski jezik, potaknuti učenike da uče engleski jezik i izvan škole.</p>	<p>Namijenjeno onima koji prođu kriterije natjecanja. Natjecanjem će se promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.</p>	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p> <p>Postoje dva kruga natjecanja. U prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.</p>	<p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, cca 30 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i profesora, dok se prijevoz financira samostalno.</p>	<p>-kroz sustav vrednovanja</p>	<p>-koristiti rezultate natjecanja kao poticaj za daljnje učenje</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Vježbaonica				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJ: Sonja Sabo				RAZRED: 5.- 8. razredi	
-stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem	-razvoj sposobnosti, timskog rada -socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja -promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata	-maksimalno 70 školski sati tijekom školske godine -maksimalno 10 sati mjesečno - program obuhvaća aktivnosti u sportskoj dvorani, na vanjskim sportskim terenima, izlete u prirodu, posjete sportskim događajima u gradu	- nema troškova	-praćenje učeničkih dostignuća i interesa te slanje mjesečnih izvješća	-motivacija učenika
NAZIV AKTIVNOSTI: Vrtim zdravi film				VREMENIK: tijekom školske godine	
NOSITELJI: Alen Rajzl, Sonja Sabo, Marija Birtić, Tomislav Milanović i Gordana Ljubej				RAZRED: 6. i 7. razredi	
-edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama -poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti	-unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti - senzibilizacija kroz sportske aktivnosti -poticaje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika	- sudjeluju učenici šestih i sedmih razreda -učenici će se educirati o pravilnim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje redovitim tjelesnim aktivnostima -predavanja u trajanju 4 školska sata	- nema troškova	-na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1 -na zadnjem edukativnom predavanju provodi se Anketni upitnik 2 -uspoređuje se napredak te će rezultati anketa biti javno objavljeni	-motivacija učenika

--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Volim hrvatski/Pravopisni odred (Dan hrvatskog jezika, Dan otvorenih vrata škole) NOSITELJ: učitelji hrvatskog jezika				VREMENIK: ožujak RAZRED: 5. – 8. razredi	
<ul style="list-style-type: none"> - shvaćanje važnosti hrvatskog jezika i razloga zašto ga treba učiti i njegovati - razvijanje jezične kulture - razumjeti utjecaj političkih i povijesnih zbivanja u Hrvatskoj na razvoj hrvatskog jezika - njegovanje ljubavi prema svom jeziku i narodu - razvijanje spoznaja o povezanosti domovine, naroda i jezika 	<p>Učenici će razvijati svoju jezičnu kulturu, razvijat će ljubav prema materinjem jeziku te zauzimati kritički stav prema uporabi jezičnih nepravilnosti u vlastitom okruženju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i pripremanje pitanja - provedba kviza koji će biti sastavljen od niza zadatak različitog tipa (objasni značenje riječi, pronađi uljeza, kutija znanja, pogodi pjesmu, pogodi autora i sl.) Fotografiranje pogrešno napisanih javnih natpisa, nepotrebna zastupljenost anglizama i inih tuđica, opisivanje pogrešaka, a zatim ispravljanje Izrada PP prezentacije Snimanje filma Izrada plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - papir za ispisivanje - kutija - nagrada za najuspješnijeg učenika ili / i najuspješniji tim 	<ul style="list-style-type: none"> - usmena pohvala najuspješnijih učenika i/ili timova - simbolične nagrade - ocjenjivanje najboljih 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana hrvatskog jezika - uređivanje školskih i razrednih panoa

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Biciklom sigurno u prometu NOSITELJI: Sonja Sabo, Alen Rajzl, razrednici 5. i 6. razreda				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 5. i 6. razredi	
<p>Savladati vožnju bicikla na pravilan način, naučiti prometne znakove i prometna pravila neophodna za samostalno upravljanje biciklom u prometu.</p>	<p>Djeca mlađa od 16 godina po zakonu moraju polagati za dobivanje vozačke dozvole za bicikl kako bi smjeli samostalno sudjelovati u prometu te ovim projektom želimo osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu</p>	<p>Projekt se sastoji od 8 sati teoretskih predavanja i 8 sati vožnja bicikla po poligonu na školskom igralištu</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Polaganje teoretskog i praktičnog dijela za dobivanje vozačke dozvole za bicikl</p>	<p>S dobivenom vozačkom dozvolom učenici će biti osposobljeni za samostalno upravljanje biciklom u prometu</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Pješice u školu NOSITELJI: Sonja Sabo, Tomislav Milanović, Marija Tokić			VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 7. razredi		
<p>Utjecati na pravilan rast i razvoj, osvijestiti učenike o važnosti pješčenja za zdravlje. Pješčenjem stječemo kondiciju i utječemo na mentalno zdravlje, a ujedno je važno i za zaštitu okoliša, kako bi kvaliteta zraka bila bolja.</p>	<p>Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kretanja kao direktnog utjecaja na njihovo zdravlje. Navesti učenike da nakon projekta nastave ići pješice u školu i prijevoz automobilom koriste što manje. Prepoznati ulogu novca u</p>	<p>Radionice na satu razrednika. Praćenje načina dolazaka u školu tijekom godine. Analiza dobivenih rezultata.</p>	<p>-</p>	<p>Analiza dobivenih rezultata na kraju godine.</p>	<p>Prezentirati dobivene rezultate učenicima te organizirati suradnju s mlađim generacijama na način da sedmi razredi prezentiraju dobivene rezultate i potaknu ostale na dolazak pješice u školu.</p>

	osobnome i obiteljskom životu.				
--	--------------------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>NAZIV AKTIVNOSTI: Baltazar (Mobilni ZEZ centar u sklopu poziva Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a)</p> <p>NOSITELJI: Gordana Ljubej, Suzana Bandalo, Tomislav Milanović, Lana Jakobović, Marija Birtić, Zoran Popić, Judi Makonnen Rajnović</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p> <p>RAZRED: 5-8. razredi</p>	
<p>Organizacija znanstveno-edukativno-zabavnog dana.</p> <p>Promicati aktivnosti koje populariziraju znanosti (biologija, kemija, matematika, fizika) i informatiku u sklopu osnovnih škola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju, interes i motivaciju učenika za učenje -stvaranje ugodnog razrednog ozračja, razvijati socijalne vještine -razvijati prirodoznanstvene i digitalne kompetencije učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -promatranjem i samostalnim istraživanjem razvijati interes za prirodne znanosti -sudjelovati u edukativnim-znanstvenim radionice primjerne učenicima -U program znanstveno-popularnog dana će biti uključene radionice iz područja kemija, biologija, fizike, matematika, informatike, digitalne radionice te radionice s područja astronomije. 		<p>Neposrednim uvidom, razgovorom ili kvizom</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provedenih aktivnosti</p>	<p>Objava rada u školskom listu i na web stranici škole</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>NAZIV AKTIVNOSTI: PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI-PROJEKT (djeca s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom)</p> <p>NOSITELJ: Ivanka Vukojević, Zoran Popić, Gordana Ljubej, Kristina Jelošek, Lana Matijaković, Tomislava Delić, Jasmina Bićanić, Ines Rebac Knezović, Slavko Mihalina</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p> <p>RAZRED: 5.-8.razredi</p>	
<p>Upoznati učenike s karakteristikama različitih teškoća (vida, sluha, jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, intelektualne teškoće, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, oštećenja organa i organskih sustava). Osnovni cilj je razbijanje predrasuda i prihvaćanje različitosti.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti poznavanja bontona u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju.</p> <p>Proučiti postojeća pravila bontona u komunikaciji s osobama s invaliditetom.</p> <p>Navesti na engleskom jeziku neka najvažnija pravila u komunikaciji s osobama s psihofizičkim i govornim poteškoćama.</p>	<p>Učenicima od 5.-8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - upoznati sebe i svoje potrebe, razvijati odgovornost za svoje ponašanja, osvijestiti vrijednosti koje usmjeravaju naše akcije - prihvatiti različitosti, bolje upoznati sličnosti i razlike koji nas okružuju - razumjeti i poštivati razlike te poticati toleranciju - poticati mentalno zdravlje djece - Potaknuti osnaživanje roditelja/skrbnika djece s teškoćama u razvoju. 	<ul style="list-style-type: none"> -posjet udruzi Dodir -biologija: osjetilo vida i sluha,poremećaji i zaštita osjetila vida i sluha -posjet članova udruge slijepih i slabovidnih osoba iz Osijeka učenicima 8. razreda naše škole -kemija: projekt „Okusi i mirisi” -gostovanje članova športske udruge „Svjetlost”, Osijek -likovna kultura: izrada čarobnih kutija (simulacija taktilnog sustava) -strani jezici:Bonton u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom - stručna služba: radionice podrške za roditeljeučenika s teškoćama u razvoju - glazbena kultura: Ludwig van Beethoven, gluhoća i apsolutni glazbeni sluh - njemački jezik 6.r – otpjevati pjesmicu <i>Guten Tag</i> na znakovnom jeziku, naučiti pokazati svoje ime ili neki drugi znak na znakovnom jeziku - njemački jezik 7.a i b - učenici 	<p>papir, hamer flomasteri, olovke, kemijske olovke, bojice, kreda projektor- laptop</p>	<p>Povratne informacije i uradci učenika na radionicama.</p> <p>Samostalna upotreba naučenih vještina</p>	<p>Obilježavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23. rujna Međunarodni dan znakovnog jezika (UN) - 15. listopada Međunarodni dan bijelog štapa - 28.listopada Dan gluhih - 17.studenog Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju - Dan palčića - 3.prosinca Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 15. veljače Nacionalni dan djece oboljelih od malignih bolesti - 21. ožujka Svjetski dan Down sindroma - 2. travnja Dan svjesnosti o autizmu - 5. svibnja Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom - 17. lipnja Inkluzivno druženje s članovima udruge „Neven”

		<p>će poslušati predavanje defektologinje Valerije Kulić o slijepim i slabovidnim osobama, a potom će izraditi letak s nekoliko osnovnih uputa na njemačkom jeziku kako pristupiti slabovidnoj osobi</p> <p>-SRZ 5.a razred: izrada brailleovih narukvica za Jesenski sajam (prilog od prodaje ide u humanitarne svrhe)</p> <p>Klub jakih žena-grupa podrške roditeljima djece s poteškoćama (susret je osmišljen jednom mjesečno)</p>			
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Arheološki susreti NOSITELJI: Mario Racić, Dajana Karas Dragić, u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu)				VREMENIK: tijekom školske godine RAZRED: 6. razredi	
<p>Arheološki susreti su program koji za cilj imaju popularizaciju arheologije u izvannastavnim školskim aktivnostima koje provodi Arheološki muzej u Zagrebu u suradnji s baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske (Muzej Đakovštine).</p>	<p>Razvijanje kod učenika interes za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.</p>	<p>Projekt će se provoditi kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <p>Arheološke prezentacije planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovor s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu. Arheološke radionice služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p>Arheološka izložba je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p>Praktična nastava je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na</p>	<p>Troškove snosi Arheološki muzej u Zagrebu. Troškovi za školu i učenike su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad.</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>	<p>Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole ukoliko epidemiološke mjere dozvole. Ako ne bude moguće predstavljanje u holu škole, učenici će izraditi video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Izrada plakata vezanih uz aktivnosti.</p>

		arheološkom lokalitetu.			
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: E-twinning projekt: Let'scelebratewithour European friends NOSITELJI: Kristina Jelošek, Stephanie Bebon				VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine RAZRED: 5., 7. i 8. razred	
<p>Upoznavanje i razumijevanje kulture i običaja zemalja partnera.</p> <p>Razvijanje vještina komunikacije na stranom jeziku, posebno vještina čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</p>	<p>Namijenjeno je učenicima petih, sedmih i osmih razreda koji su uključeni u rad školske eTwinning grupe. Učenici će primjenjivati i razvijati svoje jezične vještine u realnom komunikacijskom kontekstu.</p> <p>Razvijati će svijest o sličnostima i razlikama između kultura, razvijati će toleranciju i suradnju.</p> <p>Zatim će primijeniti naučeno u novom kontekstu i tako razvijati kreativnost.</p>	<p>Početak godine učenici će izmijeniti poruke u kojima će pričati o sebi, svojim hobijima, školi i svom gradu. Zatim će svaki mjesec izmjenjivati prikaze proslava koje se odvijaju u njihovoj zemlji sa zemljama partnerima. Krajnji cilj aktivnosti je napraviti kalendar Europskih festivala i proslava.</p>		<p>-praćenje učenikovih radova</p> <p>- praćenje učenikova zalaganja</p>	<p>- izrada plakata</p> <p>- praćenje objava na Twinspaceu</p> <p>- motivacija učenika</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: E-twinning projekt: FIGHT AGAINST PREJUDICE NOSITELJI: Lana Matijaković				VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine RAZRED: 8. razred	
<p>Ideja projekta nastala je za vrijeme edukacije u Beču na kojoj je sudjelovala nastavnica Lana Matijaković, a koja je za cilj imala omogućavanje još bolje suradnje u školama podunavskog područja. Tako su se u projekt uključili učenici iz Češke, Slovačke, Rumunjske, Slovenije i Hrvatske. Cilj je osvijestiti učenike o postojanju predrasuda i diskriminacije te pokušati naći načine kako se boriti protiv istih.</p>	<p>učenicima osmih razreda izborne nastave engleskog jezika</p>	<p>Tijekom godine učenici će promišljati o temi stereotipa i predrasuda. Učenici će usporediti različite načine diskriminacije u svojoj zemlji i ostalim zemljama te zajednički ponuditi rješenja. Radeći kvizove i prezentacije poboljšat će svoje vještine govora na engleskom jeziku te usavršiti svoje IKT vještine.</p>	<p>troškovi slanja i kopiranja materijala</p>	<p>Praćenje zalaganja učenika</p>	<p>Praćenje objava na TwinSpace-u, procjena projekta i samoprocjena.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinningprojectEatHealthy, StayHealthy NOSITELJI: Tomislava Delić- članica projekta				VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine RAZRED: 6. razredi matične škole	
<p>Upoznavanje i razumijevanje kulture i običaja zemalja partnera.</p> <p>Razvijanje vještina komunikacije na stranom jeziku, posebno vještine govorenja i pisanja na engleskom jeziku te razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane u svakodnevnom životu.</p>	<p>Namijenjeno je učenicima šestih razreda. Učenici će primjenjivati i razvijati svoje jezične vještine u realnom komunikacijskom kontekstu.</p> <p>Razvijati će svijest o sličnostima i razlikama između kultura, razvijati će toleranciju i suradnju.</p> <p>Zatim će primijeniti naučeno u novom kontekstu i tako razvijati kreativnost.</p>	<p>Na početku će se učenici predstaviti jedni drugima na engleskom jeziku te osmisliti logo projekta.</p> <p>Učenici će pripremati uravnotežene obroke i otkrivati nova, zdrava jela iz zemalja partnera.</p> <p>Otkrit će i nutritivne vrijednosti svojih omiljenih obroka. Naučit će ponešto o bolestima povezanim uz nezdravu prehranu.</p> <p>Radit će u međunarodnim timovima i koristiti nove digitalne alate.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih radova - praćenje učenikova zalaganja 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje objava na Twinspaceu - motivacija učenika - procjena projekta i samoprocjena - izrada e- knjige sa zdravim receptima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Nematerijalna kulturna baština NOSITELJI: dr. EnrihMerdić, učiteljica Maja Nikačević, učitelji TZK, Glazbene i Likovne kulture				VRIJEME: Dan otvorenih vrata RAZRED: 5.-8. razredi	
<p>Upoznati učenike 5.-8. razreda naše škole s nematerijalnom kulturnom baštinom Republike Hrvatske kroz kurikulum Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Likovne kulture u suradnji s Kulturno-umjetničkim društvom „Tena“ iz Đakova, dr. EnrihomMerdićem, predsjednikom CIOFF-a Hrvatska i voditeljem plesnog ansambla „Slavonske kraljice“ koji djeluje unutar KUD-a „Tena“ te njegovim suradnicima.</p>	<p>Upoznavanje učenika s tradicijskom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema domovini i ostavštini naših predaka.</p>	<p>Radionice na Danu otvorenih vrata naše škole u obliku radionica koje će voditi dr. EnrihMerdić zajedno sa svojim suradnicima te predmetnim učiteljima.</p>		<p>Provjeravanje naučenih znanja na satima TZK-a, Likovne i Glazbene kulture. Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>Pisanje izvješća i objavljivanje fotografija na stranicama škole, u školskim novinama, lokalnim medijskim portalima i u Reviji Đakovačkih vezova.</p>

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA

JOSIPA ANTUNA ČOLNIĆA

ĐAKOVO

KLASA: 602-02/22-01/01

URBROJ: 2121-22-1

ĐAKOVO, 7. LISTOPADA 2022.

Predsjednik Školskog odbora

Tomislav Milanović
