Istraživački rad

 Ekološki otisak

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME UČENIKA | broj odgovora |
| uvijek / vrlo često | katkad/rijetko | nikada |
| 1.Stjepan Vuković |  3 |  3 |  1 |
| 2.Lovro Juras |  4 |  1 |  2 |
| 3.Mia Šerf |  4 |  2 |  1 |
| 4.Eddy Jurić |  2 |  2 |  1 |
| 5.Mateo Jakobović |  4  |  2  |  1 |
| 6.Ines Ivančić |  6 |  1 |  0 |
| 7.Mirta Čota |  6 |  1 |  0  |
| 8.Luka Babić |  4 |  2 |  1 |
| 9.Iva Grizelj |  5  |  2 |  0 |
| 10.Marko Zrakić |  6 |  1 |  0 |
| 11.Filip Augustinović |  2 |  2 |  3 |
| 12.Patrik Kretonić |  3 |  4 |  0 |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ukupno odgovora |  49 |  23 |  10 |

Zaključci:

 1.Ekološki otisak moga razreda: pozitivan

 2.Veći ekološki otisak ima naš razred.

.

Ovi grafovi prikazuju da razred ima veći ekološki otisak nego mi. Ovaj ekološki otisak razreda je dobar ali bi mogao biti bolji. Mislimo da bi se razred trebao više aktivirati u zelenim akcijama.

**Pitanja za raspravu:**

1. Objasni što je ekološki otisak

Pojam koji opisuje koliko nam treba zemljine površine za zadovoljenje potrebe za hranom, stanovanjem, energijom transportom i zbrinjavanjem otpada.

1. Kojim aktivnostima čovjek povećava svoj osobni ekološki otisak?

 Čovjek svoj ekološki otisak povećava ako vozi osobne automobile, ne razvrstava otpad, ne proizvodi ekološki hranu.

1. Predloži dvije mjere koje bi učenici tvoga razreda mogli provoditi da bi se smanjio ekološki otisak razreda?

Učenici moga razreda bi mogli početi kompostirati hranu, ići pješke ili biciklom u školu.

1. Razmisli o tome je li ekološki otisak podjednako velik u svim dijelovima zemlje. Objasni svoj odgovor.

Mislim da je ekološki otisak nije jednak u svim dijelovima zemlje jer se u nekim dijelovima ekološki uzgaja hrana a u nekim ne.

1. O čemu ovisi ekološki otisak jedne zemlje?

Ekološki otisak jedne zemlje ovisi o razvijenosti zemlje i ljudska aktivnost.

 Istraživanje proveli:Iva Grizelj, Luka Babić, Lovro Juras i Marko Zrakić, 8.c