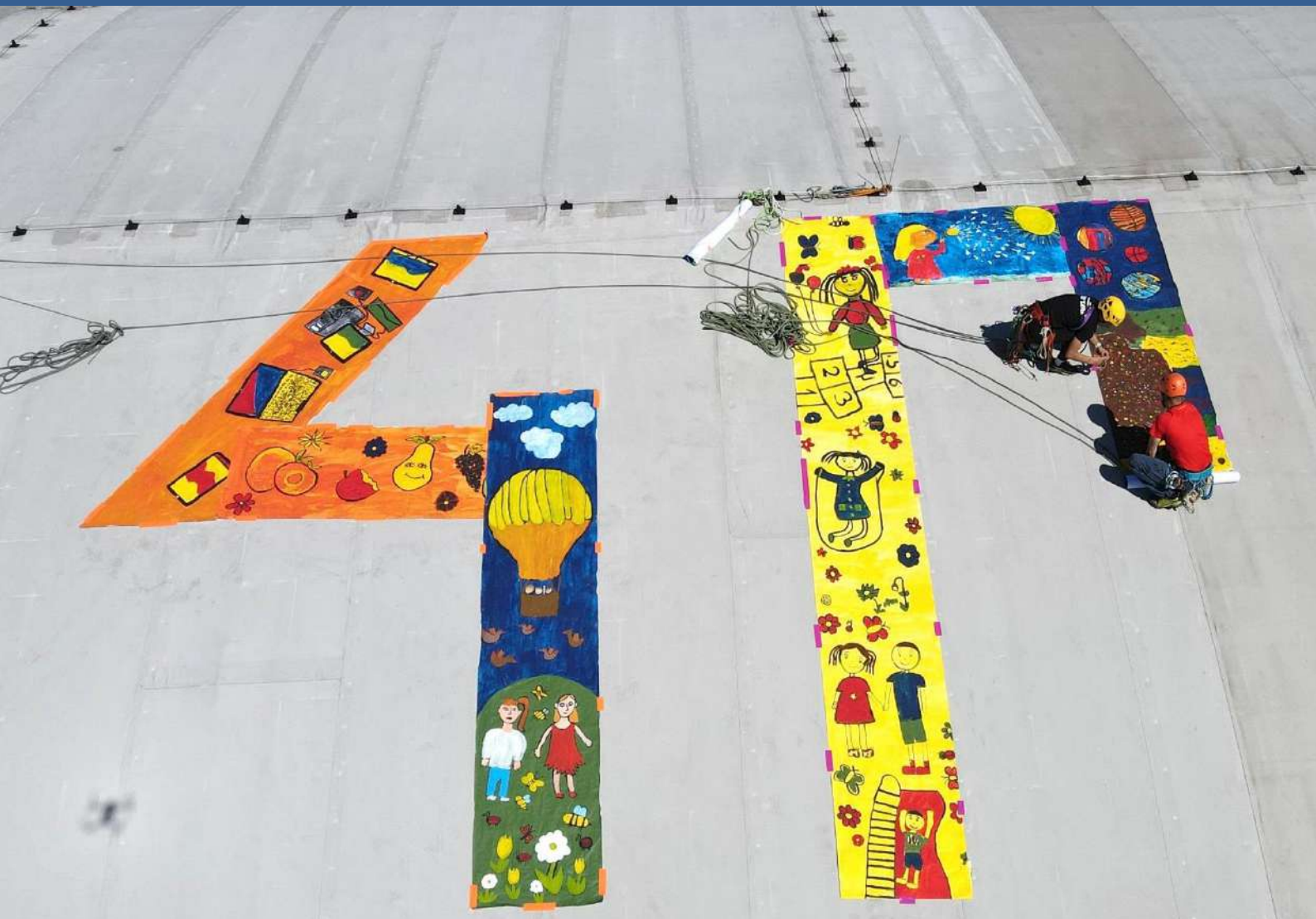


VRUTAK

BROJ 23, GODINA 2021.

VRUTAK

LIST UČENIKA OŠ JOSIPA ANTUNA ČOLNIĆA, ĐAKOVO



40 GODINA
ŠKOLE

DVA NOVA SPOTA:
HIMNA ŠKOLE
ZIMSKI SAN

KRETANJEM
ZDRAVLJE

PRODUŽENI
BORAVAK

E TWINNING
PROJEKTI

Dragi čitatelju!

Kao i prošle godine, i ove smo se godine trudili u gotovo nemogućim uvjetima, doznati zanimljive informacije i popratiti sve događaje, kojih je bilo malo i premalo, a svima nam je poznato i zašto – zbog pandemije. Osim ona četiri tjedna, u kojima smo imali nastavu na daljinu, ostali dani provedeni u školi bili su drugačiji u odnosu na nekadašnje školske godine. Bili smo razdvojeni u svojim razredima, gotovo bez kontakata i s minimalnim brojem događanja u školi. Mnoge se skupne aktivnosti i proslave poput Dana škole i drugih priredbi nisu ni dogodile uživo pa smo četrdeseti rođendan škole slavili snimkama raznih aktivnosti.

Ipak je pred tobom, vjerni naš čitatelju, 23. broj Vrutka. U njemu smo obuhvatili natjecanja na kojima smo bili uspješni, naša dva nova spota, projekte koji su se radili uglavnom online, naše kreativce, puno zanimljivih događanja iz Produženog boravka, neke zanimljive razgovore s djelatnicima i mnoga događanja koja su nam razvedrila sivu svakodnevicu uzrokovanu pandemijskim uvjetima školovanja.

Neprekidno smo tražili teme i sugovornike, pisali, tipkali, snimali, fotografirali, slikali... Ove su nam se godine sa svojim tekstovima priključili i neki naši učitelji, što je divno i za svaku pohvalu. Možda to bude poticaj i primjer djeci koja sve manje pišu.

Moramo se pohvaliti kako je 22. broj Vrutka predložen za Državnu smotru Lidrano 2021., kao i mnoga godišta prije njega. U vremenima u kojima mnoge škole odustaju od stvaranja svojih listova, mi pokušavamo ustrajati i stvoriti pisani trag koji će ostati budućim generacijama. Nadamo se da smo ti dali dovoljno razloga da čitaš Vrutak do zadnjega slova i da pogledaš sve do posljednje fotografije!

Pročitaj i uživaj!

DVA NOVA SPOTA.....	3
E TWINNIG PROJEKTI.....	4
DIGITALNI RJEČNIK.....	6
INTERVIEW WITH A HEADMASTER.....	7
NATJECANJA.....	8
EKO.....	9
KRETANJEM ZDRAVLJE.....	10
ŠKOLSKE VJESTICE.....	12
STANDARD LJEPOTE.....	16
VRUTKOVI KREATIVCI.....	18
ŠIROKO POLJE.....	22
PRODUŽENI BORAVAK.....	24
DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	26
IZ KNJIŽNICE.....	27
OSMAŠI.....	28
ODLIKAŠI.....	30
ROĐENDAN ŠKOLE.....	32



Lorena, Magdalena i Mirta

Vrutak, list učenika OŠ Josipa Antuna Čolnića, broj 23

Izdavač: OŠ Josipa Antuna Čolnića, Đakovo

Trg Nikole Šubića Zrinskog 4, Đakovo

Za izdavača: Zvonko Belvanović, ravnatelj

Godina izdavanja: 2021., lipanj

Voditeljica novinarske skupine, odgovorna i grafička

urednica: Ivana Vranaričić, knjižničarka

Urednik: Mario Racić, učitelj

Suradnici (učitelji): Gordana Ljubej, Lana Matijaković,

Kristina Jelošek, Željka Goluža Gregačević, Tanja

Habada, Blaženka Uzun, Nikolina Stilinović,

Valentina Jakšić, Ivana Bilać, Đurđica Tolušić,

Ivanka Vukojević

Uredništvo učenika: Lorena Ljepotić, Mirta Čota,

Magdalena Ivančić, Ines Ivančić, Antonela Čurić,

Anja Ivančić, Dora Previšić

IZ NAŠE GLAZBENE RIZNICE



Prikazan spot za pjesmu *Zimski san*

Nakon tri iznimno uspješna videospota, vrijedni učenici nastavili su s radom i realizirali još jedan projekt uz pomoć i podršku Grada. Zimski san novi je videouradak naše škole. Naime, i ovaj spot, kao i prethodni, prikazuje ljepote našega grada na koji smo izuzetno ponosni.

Združenim snagama učiteljice Željka Goluža-Gregačević i Tanja Habada pripremile su novu dječju pjesmu „Zimski san“ za koju je glazbu i tekst napisao Lovro Gregačević, a koju pjevaju Lorena Ljepotić i Mihaela Mores uz pratnju Maloga zbora škole. Lovro i Mihaela bivši su učenici naše škole, a danas gimnazijalci i maturanti. Lorena je učenica šestog razreda koja već ima iskustva u snimanju te je i ovaj put nadmašila sva naša očekivanja. Dugo očekivanu premijeru spota naši su sugrađani imali priliku vidjeti na sam Badnjak. Stotinjak učenika, članova Malog zbora, sudjelovalo je u snimanju pjesme i spota. S obzirom na epidemiološke mjere koje su na snazi, poseban izazov bio je zadovoljiti sve uvjete i dočekati promociju spota. Sam rad na pjesmi, kroz snimanje u studiju, kao i snimanje spota, u djeci je pobudio sreću i zadovoljstvo. Naime, pjesma govori o važnosti i njegovanju prijateljstva, toplim i iskrenim ljudskim odnosima, malim stvarima koji život čine potpunijim i bogatijim, o svemu onome što nam je potrebno, što priželjkujemo i što svima iskreno želimo. Spot Zimski san, osim tople priče o prijateljstvu, prikazuje i đakovačku zimsku idilu koja je barem malo uljepšala situaciju u kojoj se trenutno nalazimo.

Reakcije djece i sugrađana iznimno su pozitivne, na što smo vrlo ponosne i što nas motivira za daljnji rad i nove projekte jer na koncu zadovoljstvo na licima djece je pokazatelj da je ishod ostvaren. U sljedećoj godini cilj je snimiti još novih pjesama u realizaciji đakovačkih mališana i tako promovirati kako školu, tako i grad Đakovo. Novi projekti školskoga zbora neosporno doprinose ostvarenju ciljeva odgoja i obrazovanja mladih naraštaja, njihova pravilna uključivanja u društvenu sredinu i stvarnost te daju doprinos hrvatskom školstvu te ugledu Grada Đakova.



Isječak iz spota

Himna naše škole

Himna Osnovne škole Josipa Antuna Čolnića od prvog je lipnja i u spotu! Ideja, tekst i glazba zasluge su učiteljica Tanje Habade

i Željke Goluže Gregačević, a sve snimke i slike u spot je

pretočila učiteljica Kristina Karajko.

Pjesmu pjeva naš Mali zbor. Pjesma je nastala u danima

pred rođendan patrona Škole kojega

obilježavamo 11. ožujka i na radionica

ma povodom toga rođendana naši su malci već

uvježbavali pjesmu. Do svibnja su učiteljice

izbrusile s djecom pjevanje i ideje za spot te su otišle u

studio snimiti pjesmu, a dok se audio snimka

'kuhala' u studiju, snimale su isječke po školi

koje su poslije dale učiteljici Kristini da sve

lijepo spoji u spot. Konačno je osvanuo 1. lipnja

na Youtubeu pa svi možemo uživati u njemu. Lijep je to poklon

svojoj školi za četrdeseti rođendan.



Snimanje u studiju



Mali zbor u školskome holu



Ravnatelj



Učiteljice Željka i Tanja

Tekstovi: Željka Goluža Gregačević i Tanja Habada
Foto: isječci iz spotova

E TWINNING

STOP NASILJU! PINK SHIRT DAY 2021



Učenci 6.b i 6.c razreda uključili su se u kratki eTwinning projekt kako bi obilježili Dan ružičastih majica te osvijestili problem međuvršnjačkog nasilja. Odabrani slogan projekta je: Ružičasto obuci i drugome budi pri ruci.

U projektu sudjeluje dvadesetak osnovnih i srednjih škola iz Hrvatske i Bosne i Hercegovine. Suradnja se odvijala na Twinspace platformi gdje su škole i učenici predstavili svoje ideje te prikazali kako su taj dan obilježili. Svi rezultati bit će objedinjeni u obliku digitalne knjige sa idejama, savjetima i motivacijskim porukama vezanim uz sprječavanje međuvršnjačkog nasilja. Na fotografijama možete vidjeti neke radove naših učenika.

IMPORTANT WOMEN IN HISTORY



Učenci 6.b i 6.c razreda naše škole sudjelovali su u cjelogodišnjem eTwinning projektu u kojem su se bavili proučavanjem važnih žena u povijesti. Surađivali su s učenicima iz Španjolske, Italije, Turske, Grčke i Mađarske.

Cilj je projekta bio osvijestiti

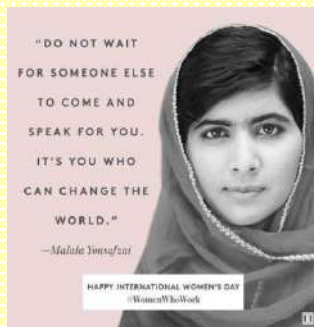
učenike o vrijednostima kao što su ravnopravnost, tolerancija, empatija, mir i suživot kroz proučavanje slavni žena iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Jedan od ciljeva također je bio poticati motivaciju učenika za učenje sadržaja iz stranoga jezika koristeći kao osnovu priče o slavni i značajni ženama.



Plakat naših šestaša

Posebnu pažnju smo posvetili proučavanju žena koje su doprinijele miru u svijetu. Kroz rad na projektu učenici su razvijali različite vještine kao što su timski rad, suradnja s učenicima iz drugih europskih zemalja te komunikacijske vještine na engleskom jeziku.

Rezultat ovog projekta je digitalni časopis s radovima svih učenika uključenih u projekt. Happy International Women's Day!



Fotografija preuzeta s Interneta

OZNAKA ETWINNINGOVE ŠKOLE

Osnovna škola Josipa Antuna Čolnića pridružila se zajednici škola koje nose oznaku eTwinning škole. Navedenu je oznaku dobilo ukupno 93 osnovnih i srednjih škola te dječjih vrtića u Hrvatskoj.

eTwinning škole aktivno promiču vrijednosti i pedagošku praksu eTwinninga te predstavljaju model za druge škole. Nastavnici koriste eTwinning kao podršku u realizaciji kurikuluma koristeći pedagoške modele koji uključuju suradničko učenje, inkluzivne i inovativne metode podučavanja. Nagrađene škole prepoznate su kao predvodnici u područjima:

- digitalna praksa
- praksa e Sigurnosti
- inovativni i kreativni pristupi pedagogiji
- promicanje stalnog stručnog usavršavanja osoblja
- promicanje praksi za suradnju u učenju među osobljem i učenicima



Ovime je naša škola postala vidljiva na europskoj razini i postala dijelom europske mreže vodećih eTwinning škola.

eTwinning tim u našoj školi čine nastavnici i učitelji: Lana Matijaković, Kristina Jelošek, Kristina Karajko, Sanda Kaniža, Josipa Čorić, Mario Racić i Ivana Bilać.

Ovim putem eTwinning tim zahvaljuje svim učenicima i projektnim partnerima koji su sudjelovali u projektima i poziva sve zainteresirane nastavnike i učitelje da se pridruže našem eTwinning timu.

HIPPO OLYMPIAD - NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Dočekali smo i rezultate Hippo Olympiad natjecanja iz engleskog jezika! U našoj je školi 23. travnja održano međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika Hippo English Without Borders. Natjecanje organizira udruga Global Hippo Association, a cilj joj je promicati važnost učenja engleskog jezika. Ove

su se godine okušali i najmlađi, tako da je natjecanje organizirano za učenike od 3. do 8. razreda. Učenici koji su se plasirali u polufinale (državnu razinu) su: Petra Kapetan, Anja Ivančić, Klara Grizelj, Hana Maceković, Sara Svalina, Dora Previšić, Lana Đumić i Mateo Jakobović. Rezultati bi trebali biti u srpnju. Čestitamo našim učenicima!



PRIVEDEN KRAJU JOŠ JEDAN ETWINNING PROJEKT- L@NGU@GES4ALL! 🍌🍌

Znate li da se šafran na armenskom kaže zafran, a na makedonskom šafran? Možete li brzo izreći španjolsku brzalicu La sardinera saco para asar sesenta sardinha secas secadas solas a sol? Znate li se kratko predstaviti na portugalskom? Poznajte li znakovni jezik?

E TWINNING



Ovo su samo neke od aktivnosti kojima su se tijekom godine bavili učenici 6. a razreda s nastavnicom Lanom Matijaković, a iskustva su razmijenili s učenicima iz Turske, Portugala, Sjeverne

Irske, Belgije, Španjolske, Poljske i mnogih drugih. Glavni je cilj projekta bio potaknuti učenike na učenje stranih jezika te razvijati suradnju s ostalim učenicima. Korištenjem alata poput Vokija, Canve i Postermywalla učenici su razvijali svoje informatičke vještine, a poznavanje



6. razred u komunikaciji s učenicima drugih zemalja

engleskog jezika pokazali su u veljači na online sastanku s učenicima iz zemalja partnera. Obilježili su i bitne dane u godini poput Božića, izradom digitalnih čestitki, Dana sigurnijeg interneta izradom postera te Europskog dana jezika izradom videa. Tijekom godine igrali su i različite kvizove u Kahootu i Quizizzu, izrađivali su logo, prevodili izraze s engleskog te naučili ponešto i o

ostalim svjetskim jezicima. Sve aktivnosti mogu se pratiti na eTwinning portalu. Veselimo se idućim projektima!

RAD UČENIKA NAGRAĐEN EUROPSKOM OZNAKOM KVALITETE (EUROPEAN QUALITY LABEL)



6.c s oznakama kvalitete

Kao što smo već pisali, naši su učenici tijekom prošle godine sudjelovali u eTwinning projektima, a čak dva su projekta nagrađena Europskom oznakom kvalitete!

U projektu 'Once upon a time- The Grimms' Fairy Tales' učenici petih (sadašnjih šestih) razreda su na izornoj nastavi Njemačkog jezika sa svojom nastavnicom Kristinom Jelošek istraživali bajke braće Grimm. Kroz različite aktivnosti i u nekoliko etapa razvijali su toleranciju, međusobno uvažavanje te poboljšali svoje jezične sposobnosti. U srpnju je završen i jednogodišnji eTwinning projekt 'World Investigation'. To je projekt u kojem su sudjelovali učenici šestih razreda (današnjih sedmih), a čiji je konačni produkt online časopis u dva broja te nastanak zajedničke priče. Učenike je kroz projekt vodila nastavnica Lana Matijaković.

Svaka nacionalna služba za podršku predlaže maksimalno 30% projekata prijavljenih za Nacionalnu oznaku kvalitete, a samu nagradu dodjeljuje Središnja služba za podršku iz Bruxellesa. Uvjeti za nagrađivanje su da su projekt predložile

najmanje dvije nacionalne službe za podršku te da su najmanje dva projektna partnera osvojila nacionalnu oznaku kvalitete. Ovim je priznanjem rad nastavnica, učenika i škole na međunarodnom projektu prepoznat kao kvalitetan i na visokoj razini.

THE STORY OF OUR SCHOOL- eTWINNING PROJEKT



Naša škola ove godine slavi četrdeset godina. Povodom ovog rođendana učenici petih razreda bavili su se proučavanjem naše škole i škole naših partnera iz Turske.

Svaka škola je posebna na svoj način, no sve škole imaju također nešto zajedničko. Škole su mjesta stjecanja znanja i vještina, ali i slike zajednica u kojima postoje. Učenici u školama ne steču samo znanja, nego usvajaju i neke građanske i demokratske vrijednosti.

Cilj ovog projekta je bio osvijestiti sličnosti i razlike između škola i školskih sustava u različitim europskim državama. To smo ostvarili kroz različite aktivnosti tijekom cijele godine. Učenici su objašnjavali našim partnerskim školama naš školski sustav i opisivali našu školu. Pravili su umne mape, kvizove, prezentacije i videa. Naše škole

partneri predstavili su nama svoje škole na isti način. Uz to što su puno naučili o svojoj i drugim školama, učenici su razvijali svoje jezične i komunikacijske vještine te su, koristeći različite digitalne alate, poput Kahoota, Power Pointa, Bubl.us te Canve, vježbali i svoje informatičke vještine.



Naši petiši odgovaraju na pitanja o svojoj školi.



Tekst: Kristina Jelošek i Lana Matijaković, učiteljice stranih jezika
Fotografije: učiteljice Lana i Kristina i preuzeto weba

Digitalni rječnik i međunarodne čestitke

Tekst: Lana Jakobović, učiteljica



Jedna "stranica" digitalnog rječnika

Učenici 6.a su na satu engleskog i njemačkog jezika u alatu Book Creator izradili njemačko- engleski rječnik s najbitnijim pojmovima vezanim uz školu. Poklon je ovo djelatnicima i učenicima povodom Dana škole koji smo obilježili 11. ožujka.

Najprije su s nastavnicom Lanom Matijaković, dogovorili koje će riječi biti uvrštene u rječnik. Budući da je na razini škole dogovoreno da taj dan bude okrenut školi, broju 40 i biskupu Čolniću, odlučeno je da rječnik sadrži najbitniji vokabular vezan baš uz školu; školski predmeti, pribor, prostorije u školi i slično. Svaki je učenik dobio zadatak snimiti izgovor riječi i po mogućnosti istu riječ fotografirati.

Nakon toga su sve riječi, s izgovorom i fotografijom, stavili u alat Book Creator, abecednim redom i po temama.

Tijekom ožujka su nam stigle i lijepe čestitke iz Europe i Azije jer sudjelujemo u eTwinning projektima L@ngu@ges4all! I IDEAS te su nam partneri iz Italije, Francuske, Grčke, Rumunjske, Tunisa pa čak i Južne Koreje poželjeli sve najbolje.

Online publikacija mladih istraživača

Od rujna prošle do sredine lipnja ove godine, naši su sedmaši sudjelovali u eTwinning projektu IDEAS (International Day ETwinning AdventurerS). U projektu su sudjelovali učenici i nastavnici iz Francuske, Danske, Italije, Grčke, Njemačke, Latvije, Maroka, Turske, Poljske, Rumunjske, Slovačke i Ukrajine, a posebno nam je drago zbog suradnje sa školama iz Južne Koreje (Jungwon Girls School Seoul) i Kalifornije (J. Monroe High School North Hills).

Cilj je projekta bio različitim aktivnostima obilježiti najbitnije međunarodne dane tijekom godine. Učenici su imali priliku koristiti engleski jezik u stvarnim situacijama i zbog toga su ovakve međunarodne suradnje od velike važnosti za učenje jezika. U projektu su učenici koristili različite digitalne alate te na taj način razvijali svoje digitalne kompetencije.

U rujnu smo Europski dan jezika obilježili različitim aktivnostima. Ovo su samo od nekih: u zajedničkom je kvizu svaka zemlja na svom jeziku snimila citat o važnosti učenja stranih jezika. Citate smo zatim skupili i izradili igru u kojoj smo morali pogoditi u kojem se jeziku radi. Izradili smo i zajednički vodič kroz naše zemlje, prevodeći s engleskog jezika na hrvatski najbitnije izraze koji su nam potrebni kad putujemo u neku drugu državu, a napravili smo i elektoničku knjigu s citatima iz Malog princa autora Antoinea de Sainta- Exuperyja. Svaki je partner napravio i

kratku prezentaciju o zanimljivostima i posebitostima svoga jezika, a napravili smo i prvi zajednički upitnik o stranim jezicima općenito.

Tijekom listopada i studenog bavili smo se Svjetskim danom hrane. Izrađivali smo postere i prezentacije o onome što jedemo za doručak, smišljali smo pitanja za drugi zajednički upitnik te ga rješavali i uspoređivali rezultate. Za Svjetski dan mira proučavali smo biografije osoba koje su dobile Nobelovu nagradu za mir te radili postere s najljepšim citatima. Imali smo i online sastanak s našim partnerima te odigrali zajednički Kahoot na ovu temu. Veljaču smo posvetili Danu sigurnijeg interneta te smo ponovno smišljali pitanja za naš treći zajednički upitnik. Ožujak je posvećen Svjetskom danu poezije, a obilježili smo ga na način da smo s partnerima napisali zajedničku pjesmu.

U travnju se obilježava Svjetski dan planeta Zemlje.

Različitim ilustracijama pokušali smo ukazati na važnost zaštite okoliša.

Sudjelovali smo u još jednom upitniku na temu ekologije te proučavali poslovice koje u sebi sadrže riječi vezane

uz prirodu. Svibanj je posvećen Danu Europe, a u lipnju smo sve naše aktivnosti objedinili u online publikaciji. Klikom na poveznicu možete detaljnije proučiti sve naše aktivnosti, zaigrati kvizove i naučiti ponešto o gore navedenim datumima: <https://madmagz.com/fr/magazine/1852730>

Tekst: Lana Jakobović, učiteljica



Naši učenici u aktivnostima eTwinninga

Meine Schule

Hallo alle!

Ich heiße Roko und ich gehe in die 5.b Klasse. Meine Schule heißt Josip Antun Čolnić Grundschule, und sie ist in Đakovo.

Dieses Jahr feiert meine Schule ihren 40. Geburtstag. Sie trägt den Namen von Josip Antun Čolnić. Er war der letzte Bischof der Đakovo- Bosnien Diözese. Er wurde am 11. März 1699 in Vivodina geboren und starb am 17. Februar 1773 in Đakovo.

Meine Schule ist groß und sehr schön. Die Wände sind mit bunten Zeichnungen bemalt. In meiner Schule gibt es viele Klassenzimmer. Es gibt das Fremdsprachenzimmer, das Kroatischzimmer, das Musikzimmer, das Kunstzimmer, das Mathezimmer, das Physikzimmer, den Computerraum, den Werkraum und das Biologie- und Chemiezimmer. Die Schulbibliothek ist klein aber hübsch. Wir haben Sport in der großen Sporthalle oder auf dem Spielplatz. Wir haben auch Schulküche, wo wir jeden Morgen frühstücken. Es gibt auch ein großes Lehrerzimmer. Meine Lehrerinnen und Lehrer sind hilfsbereit und nett, manche sind auch streng.

In meiner Schule habe ich viele Schulfreunde, und ich fühle mich wohl dort.

Roko Gazilj, 5.b



THE INTERVIEW WITH THE HEADMASTER

The year 2021 is very special because our school is celebrating its 40th anniversary, its 40th birthday.

This is a good occasion to talk to our headmaster, Mr Zvonko Belvanović, and find out more about our school. Students Petra Erceg and Antonio Žeravica (both grade 8A, teacher Tomislava Delić) had an interview with the headmaster last Thursday. In English, of course.

Petra E.: Mr Headmaster, can you tell us something about the history of our school? How did it all start?

Mr Headmaster: It all started on 7 September 1981 when our school was founded. First, it was called Maršal Tito Primary School after the late Yugoslav president J. B. Tito. In 1992 it was renamed to Sjever Primary School and in 1999 the name was changed again, this time into Josip Antun Čolnić Primary School, which has not been changed since. In the period from 1981 to 2014 students from grade 5 – 8 from the nearby villages of Satnica Đakovačka, Gašinci and Široko Polje travelled to Đakovo and attended classes in our school. Then Satnica Đakovačka became an independent school and a new school building was built in Široko Polje so that students do not have to travel to Đakovo anymore. Today children from Dračice, Sjever and the suburb of Kuševac attend our school.

Since its foundation the school has had four headmasters. The first was Krešimir Valentić, the second Vladimir Rac, the third Darko Dujmović and I have the honour of being the fourth one.

The biggest number of students attending our school was in 1981 when there were 917 students.

“Be yourself! Do your best and believe in yourself, no matter what!”

Antonio Ž.: Our school bears the name of Josip Antun Čolnić. Who was Josip Antun Čolnić?

Mr Headmaster: Josip Antun Čolnić was the bishop of the Bosnia and Đakovo Diocese in the period from 1751 to 1773. He was born on 11 March 1699 in Vivodina, near Jastrebarsko. He was educated in Zagreb, Vienna and Rome. When Slavonia was freed from the Turks, this territory was devastated and Čolnić was one of the first bishops who started economic and agricultural development of this area. He had very progressive ideas for his time. He founded the first public school in Đakovo. He wanted to connect Đakovo with the rest of Slavonia so in his time many roads were built. Thanks to him, many



Ravnateli u razgovoru s Antoniomi i Petrom u školskoj knjižnici

villages around Đakovo, like Vuka and Široko Polje, were settled by people from Bosnia. He did so many great things and, yet, very little is known about him in the public. He died in 1773 in Đakovo and his tomb is in the crypt of the Cathedral.

Petra E.: How many students and teachers are there in our school today?

Mr Headmaster: There are 484 students, which is fewer than when I started working here, and there are 54 teachers.

Antonio Ž.: What are the challenges you face as a headmaster?

Mr Headmaster: Well, there are many because these are the challenging times. I would say that one of the biggest challenges is how to maintain the high level of safety for our students and how to organize classes, especially during this pandemic.

Petra E.: What are the plans for the future?

Mr Headmaster: I would like to point out that we have already achieved a lot. In my humble opinion, we are the best school in this area in many ways, especially, when it comes to infrastructure. We have already been taking part in many competitions and interesting projects. In the future we will continue with it and try to maintain the high level of quality in everything we do. We will also continue building bridges with schools and institutions throughout Croatia, Europe and the whole world through e-Twinning projects. And what is important for me personally, I hope we will continue to have a good dialogue with the parents of our students.

Antonio Ž.: What would be your message or messages for the students of our school?

Mr Headmaster: I would tell each of you: “Be yourself! Do your best and believe in yourself, no matter what! Choose good over evil! Respect your parents and teachers! If you have a problem, you know that you can always turn to us, your teachers.”

Tekst: Antonio Žeravica i Petra Erceg
Foto: Tomislava Delić, učiteljica

Natjecanja

Ana Marija Radnić na Državnom natjecanju iz matematike

Ana Marija Radnić iz 5. a ozbiljna je matematičarka. Da kao od šale rješava sve matematičke probleme, dokazuje činjenica da je Anamarija 29. ožujka na Županijskom natjecanju iz matematike, u kategoriji petih razreda, bila druga. Ako znamo da se samo dvadeset i pet najboljih matematičara petih razreda u Hrvatskoj plasiralo na državnu razinu, onda nam je jasno kakav je ovo uspjeh.

Na drugom je mjestu u Županiji bila postigavši izvrstan rezultat; 49 od mogućih 50 bodova. 11. je svibnja sudjelovala na državnoj razini natjecanja, a tom je prilikom zauzela 23. mjesto.

Ana Marija je pozvana na Hrvatsku matematičku olimpijadu za kadete HMOK koja se održava 12. i 13. lipnja. Bravo za Ana Mariju i njenoga mentora, učitelja Tomislava Milanovića!



Ana Marija Radnić, 5.a

Tekst: Lorena Ljepotić
Foto: Ivana Vranaričić

Drugi razredi sudjelovali u MAT ligi



MAT liga ekipno je natjecanje nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. Organizator natjecanja je MAT, a ligu je osmislila vlasnica Maja Zelčić.

MAT liga održava se u kontinuitetu već četiri godine. Natjecanje se odvija u parovima. Par se sastoji od dva



učenika iste generacije. Ove su godine natjecanju pristupila 172 para drugih razreda iz cijele Hrvatske. Sudjelovali su i učenici

drugih razreda naše škole. Natjecanje je održano u četiri kola, a najzapaženije rezultate ostvarili su učenici 2.a razreda Marin Menđušić i Elena Šarić (mentorica: Željka Goluža – Gregačević), koji su u ukupnom poretku završili na 16. mjestu te učenici 2. b razreda, Mila Radnić i Zdenko Mikić (mentorica: Tanja Habada), koji su u ukupnom poretku završili na 17. mjestu.

Čestitamo našim malim matematičarima.

Tekst i foto: Tanja Habada, učiteljica

Tena Rakonca briljirala na Državnoj smotri Lidrano 2021

Državna smotra LiDraNo ove je godine održana virtualno. Tako se morala predstaviti i naša predstavnica Tena. Svoj je nastup morala održati u školskoj knjižnici. Ni to nije omelo našu Tenu da bude besprijekorna. Na državnu je razinu

Tena pozvana jer je bila odlična na Županijskoj smotri koja je upriličena 18. ožujka ove iznimno komplicirane godine. Ondje je samo samostalni scenski nastup bio uživo, dok su se svi ostali izrazili održali preko mreže. Naša je škola imala dva predstavnika. Tena Rakonca iz 3.b nastupila je s monologom Tap, tap, tap... Bum! Tras! Pljas!, autorice Irene Ivetić, a Mirta Čota iz 8.c predstavila je školski list Vrutak. Mirta je, uz mentoricu, knjižničarku Ivanu, školski list predstavljala preko Zoom-a, uz tehničke poteškoće 'smrznute slike'.

Tena je u svom nastupu, prema komentarima povjerenstva, bila iznimno uvjerljiva i zanimljiva, a Mirta je temeljito predstavila ovaj 22. broj našega lista.

Tena je izborila plasman na državnu razinu, a školski list je, kao i dugi niz godina, predložen za državnu razinu.

Čestitke svima i sretno u budućem radu.



Tena i njezina učiteljica Nikolina



Mirta Čota, 8.c

Tekst: Ivana Vranaričić
Foto: Nikolina Stilinović i Ivana Vranaričić

Svijetom knjiga do državnog natjecanja

Treću godinu zaredom učenici naše škole sudjeluju u projektu „Čitanjem do zvijezda“. Cilj je projekta poticanje čitanja; poticanje na timski rad, ali i veliki individualni napor učenika te ukazivanje na važnost usvajanja vještine čitanja. Ovogodišnji slogan natjecanja glasi „U svijetu knjiga“, a učenice su čitale sljedeća djela: Miris knjige Jadranke Klepac, Matilda Roalda Dahla, Demon školske knjižnice Moree Baničević, Tom Gates – Svjetski dan knjige – najbolji u povijesti (dosad) Liz Pichon. Nakon provedenog školskog natjecanja u prosincu, na županijsko su se natjecanje plasirale tri učenice: Elena Krstevski, 7. a, Lucija Petric, 7. b i Iva Sukačić, 6. a. Mentorica je učiteljica Ivana Bilać. Županijsko je natjecanje održano 1. ožujka 2021., a učenice su test rješavale u Microsoft Formsu. Zajedno su osvojile 111 bodova, zauzele 2. mjesto u županiji i plasman na državnu razinu. Državna se razina natjecanja održala također online i to 10. srpnja. Na njoj su naše učenice zauzele 38. mjesto u konkurenciji od 50 ekipa. Čestitamo učenicama i njihovoj mentorici na ovom velikom uspjehu i želimo im puno dobrih knjiga u rukama.

Tekst: Ivana Bilać, učiteljica

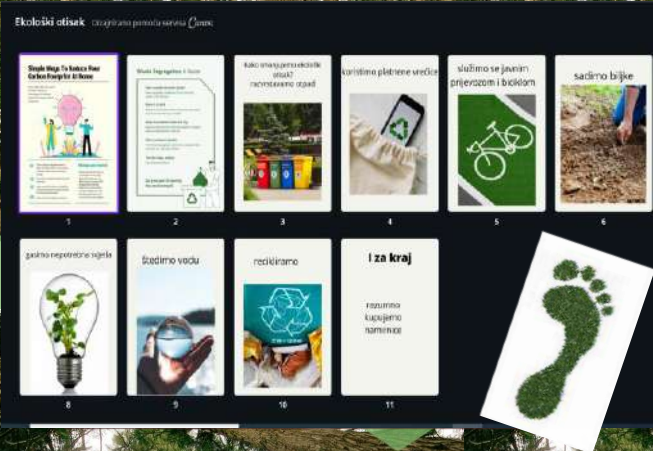
Dan planeta Zemlje – 22. travnja

Tijekom mjeseca travnja učenici petih i šestih razreda, pod vodstvom učiteljice Gordane Ljubej, obilježili su Dan planeta Zemlje.

Zašto se obilježava Dan planeta Zemlje? Koje su aktivnosti provedene? Kako učenici doživljavaju taj dan? Svoj stav i odgovore na postavljena pitanja iskazali su različitim slikovnim i praktičnim radovima.



Eko



Zašto se 22. ožujka obilježava Svjetski dan voda?

Opća skupština UN je rezolucijom 22. veljače 1993. odlučila da se 22. ožujak svake godine obilježi kao Svjetski dan voda.

Cilj je osvijestiti probleme vezane za vodu, iskorištavanje i čuvanje vodenih resursa. Znamo svi da je voda jedna od važnijih stvari u životu. Koristimo je svakodnevno u kućanstvu, u pripremi hrane, u higijeni, u zdravstvu i jednostavno - bez vode se ne može živjeti. O tome svjedoče i prizori s cijele planete (dijelovi našeg planeta pogođeni su sušom, nedostatak pitke vode, stvaranje pustinja i slični primjeri). Ako znamo da nam je dostupno manje od 2 % pitke vode bez obzira što naš planet zovemo "plavim planetom", onda će svaki odgovoran stanovnik dobro promisliti na koji način štedjeti vodu i kako postupati s vodenim resursima. Voda je mala, ali moćna molekula.

Ovogodišnji moto povodom Svjetskog dana zaštite voda glasi: „Cijenite vodu!“

Mladi ekolozi, nekoliko učenika 5.i 7. Razreda, u suradnji s učiteljicom prirode i kemije Gordanom Ljubej obilježili su Svjetski dan voda izradom edukativnog plakata kojim su prikazali važnost vode u očuvanju zdravlja i praktičnim radom kojim su pokazali veliki problem onečišćenja voda u prirodi.



Ekološki otisak

Učenici 8.razreda proveli su istraživanje na temu Ekološki otisak u sklopu gradiva o ugljiku i njegovim spojevima. Istraživanja su uključivala anketiranje učenika, grafičku obradu podataka i na temelju istog došli su do određenih spoznaja.

Pojam ekološki ili ugljični otisak opisuje koliko nam treba zemljine površine za zadovoljenje potrebe za hranom, stanovanjem, energijom, transportom i zbrinjavanjem otpada. Svojim stilom života, izravno ili neizravno stvaramo određenu količinu stakleničkih plinova. Kako?

Uporabom različitih izvora energije, korištenjem uređaja, konzumacijom hrane, prijevozom, stvaranjem otpada i ...

Svaki pojedinac ostavlja svoj ugljični otisak. Ugljični otisak je količina stakleničkih plinova (najviše CO₂) koji izravno ili neizravno uzrokuje osoba, proizvod, tvrtka ili država. Pomoću kalkulatora ugljičnog otiska na poveznici izračunajte svoj ugljični otisak (carbonfootprint.com/calculator). Ekološki otisak planete Zemlje je 1. Prema tome možemo izračunati svoj ugljični otisak, usporediti sa Zemljinim i uočiti koliko nam planete treba za naše potrebe. Ako koristimo gornju web adresu dobivamo gotove rezultate o našem ekološkom otisku.



10 svjetskih zemalja s najvećim ekološkim/ugljičnim otiskom

Tekst: Gordana Ljubej, učiteljica
Fotografije: iz učeničkih prezentacija

Razgovor s učiteljicom Tjelesne i zdravstvene kulture **KRETANJEM ZDRAVLJE**

Predajete tjelesni u našoj školi, ali Vas ne poznaju svi učenici. Molila bih Vas da nam se predstavite.

Nakon završetka gimnazije u Đakovu, odlazim na Kineziološki fakultet u Zagreb koji sam završila 2011. godine. Tada sam se vratila u Đakovo i počela pomalo raditi u školama i baviti se raznim hobijima, od planinarenja, penjanja, triatlona, trčanja, bicikliranja...

Od kada se bavite sportom?

Od malih nogu. Moj je djed predavao tjelesni, tako da sam od malena bila s njim u dvorani. Prvi sport kojim sam se bavila bila je gimnastika koju sam trenirala sve do prve godine fakulteta. Jedno sam vrijeme paralelno s gimnastikom trenirala i odbojku, a u zadnje se vrijeme najviše bavim sportskim penjanjem, trčanjem. Bicikliranjem i triatlonom.

Koji Vam je najdraži sport?

Trenutno mi je najdraže sportsko penjanje.

Koji Vam je najveći uspjeh u sportu? Joooj, ne znam. Možda iz gimnastike. U dva sam navrata bila na državnom natjecanju, a ostali se uspjesi odnose na rekreativne utrke. Na njima imam pobjeda na 5 i 10 km, ali je sve to na bazi rekreacije. Ni s čim se ne bavim profesionalno. U prve dvije godine našega triatlona na Boroviku osvojila sam prva mjesta, treće godine drugo mjesto, a u zadnje dvije godine treće mjesto.

Tko je Vaš najveći uzor?

Moj dida.

Kako je raditi s učenicima?

Odlično. Pogotovo sada kad sam u osnovnoj školi. Djeca u osnovnoj školi prvi puta uče osnove svih sportova, a u srednje škole dođu već gotovi; ili vole, ili ne vole, a ovdje ih se još uvijek može usmjeriti prema nekom sportu, a to mi se sviđa.



Učiteljica Sonja i novinarka Lorena

Kako provodite svoje slobodno vrijeme?

Upravo smo se vratili iz Paklenice. Najviše je to kroz sport. Svi su moji hobiji aktivni, tako da smo svaki slobodan vikend na nekoj planini ili na izletima. Član sam Hrvatske gorske službe spašavanja (HGSS), stanice Osijek pa dosta slobodnoga vremena ode i na školovanje koje je potrebno za tu službu i na razne aktivnosti vezane uz to. Prvo se polaže prva pomoć, što sam položila 2018. godine. Nakon toga postoje tri osnovna tečaja; tečaj ljetnih tehnika u trajanju od osam dana, tečaj zimskih tehnika od osam dana i speleotečaj. Kad se prođu sva tri tečaja za spašavanje u različitim uvjetima, slijedi ispit za gorskoga spašavatelja koji traje dva dana.

Ljetne se tehnike odnose na spašavanje na stijenama i na potrage, zimske tehnike su za spašavanje na skijalištima, a speleotečaj za spašavanje ljudi u špiljama i jamama. Postoje i dodatni tečajevi, kao što su ronjenje, kartografija ili upravljanje dronom.

SONJA SABO OBNAVLJA REKREACIJSKU AKCIJU
Nakon 30-ak godina nastavlja djedovo "Kretanjem zdravlje"
Andrija Šajfar 80-ih je okupljao sugrađane u hodanju, trčanju, plivanju, biciklu

BAROKO
Srednja i osnovna škola Đakovo...
BAROKO
Srednja i osnovna škola Đakovo...
BAROKO
Srednja i osnovna škola Đakovo...

BAROKO
Srednja i osnovna škola Đakovo...
BAROKO
Srednja i osnovna škola Đakovo...
BAROKO
Srednja i osnovna škola Đakovo...

Isječak iz Glasa Slavonije

Koje su potrebe za spašavanjem ljudi na našem području?

Mi pokrivamo našu županiju. Najčešće su kod nas potrage, kada netko nestane. Dogodi se da u prosjeku godišnje na našem području bude šest potraga, najčešće u rijekama i jezerima ili šumama. Taj posao je svima nama volonterski.

Imate li koji neostvareni san u sportu?

I nemam. Možda mi je malo žao što zbog neke problematike nisam išla na državno natjecanje u mlađim godinama, u pubertetu, iako sam te godine trebala ići jer smo bili plasirani. Mislim da bih tada i ostvarila odličan rezultat, ali je to izostalo pa sam prvi puta išla u dobi kad sam već trebala krenuti na fakultet pa tu više nisu bila ni ista očekivanja.

Bavi li se u vašoj obitelji još netko sportom ili samo Vi?

Ne baš. Sestra je završila jezike, a mama predaje tjelesni ide kod mene na treninge pilatesa.

Otkuda je došla ideja za projekt Kretanjem zdravlje? Predstavite nam поближе taj projekt.

Sličan projekt odvijao se davno. Zadnja mu je aktivnost bila prije tridesetak godina, a provodio ga je moj *dida*. Tada je bilo puno više mogućnosti i bilo je masovnije. Išli su u šetnje i imali druženja nakon aktivnosti, što mi nemamo radi pandemije. Okupljali su se subotom. Otišli bi biciklom čak i do Borovika, ali su išli i do Jošave. Sudionici su imali svoje kartončiće s kvadratićima u koje su lijepili naljepnice koje su skupljali. Za moju prvu aktivnost bila je ista naljepnica kakva je bila i tada. Nakon odrađene aktivnosti, sudionik dobije naljepnicu *Šokca*, a na kraju budu nagrade i dodjele onima koji imaju cijelu knjižicu ispunjenu. Naše su aktivnosti zbog pandemije sve individualne. Prva je aktivnost bila hodanje. Sudionici su mogli birati hoće li krenuti od Škole ili iz parka. Mogli su odraditi aktivnost od 10 sati do 15 sati. Ruta je bila naša škola – park – Bajer. Bitno je da se obiđu sve tri lokacije. Na svim tim lokacijama bili su volonteri koji su im *precvikali* zvjezdicu ili srce. Nakon sve tri kontrolne lokacije, vrate se na svoju početku lokaciju i tamo dobiju naljepnicu *Šokca* koji hoda. Karticu sa *Šokcem* čuvaju jer imaju još 4 polja. Sljedeća aktivnost je bicikljada do jezera Jošave, a u rujnu i malo duže hodanje. Za bicikljadu će sudionici dobiti

karticu s lokacijama koje moraju obići, a polazište će biti u Parku pobjede.



Učiteljica Sonja na stijeni



Učiteljica Sonja na stijeni

I za kraj, recite mi učiteljice, što biste Vi preporučili mladima?

Preporučila bih im da se kreću, da budu aktivni, da se druže, da što više vremena provode vani. Na taj način mogu izgraditi svoje zdravlje, a kretanje je besplatno. To je najbolja priprema za kasnije bavljenje sportom. Ima puno primjera kada se ljudi u zrelim godinama počnu baviti sportom, npr. trčanjem i maratonima, a kroz koju godinu zadobiju više ozljeda.

Zato treba praviti temelj za budućnost.

Hvala Vam lijepa na razgovoru. Želimo Vam puno uspješnim projekata i što manje akcija spašavanja!

*Tekst: Lorena Ljepotić, 6.a
Fotografije: Sonja Sabo i Ivana Vranaričić*

Školske vjestice

Poslali smo poruke mira



Svjetski dan mira obilježava se 21. rujna. Povodom toga dana učenici produženog boravka, vođeni svojim učiteljicama Kristinom i Josipom, izveli su kratak program kojim su željeli potaknuti sve prisutne na promišljanje o miru i važnosti mira. Učenici su tjedan izrađivali bijele golubice, promišljali o izrekama o miru te uvježbavali pjesmicu. Program je započeo malom procesijom u kojoj su dječaci držali natpise s porukama o miru, a djevojčice upaljene svijeće. Zapaljene svijeće složili su u obliku riječi „mir“ nakon čega je slijedila pjesma „Samo mir“ koju su učenici izveli uz pratnju učiteljice na gitari. Poseban trenutak ove priredbe bio je kada su bijeli golubovi bili pušteni da polete neбом i pronesu naše poruke mira.

Tekst: Kristina Karajko
Foto: Ivana Vranaričić

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za prvašice



1.a s medenim poklonima

Učenici prvih razreda obilježili su 7. prosinca Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. Riječ je o programu koji se provodi u prvim razredima osnovnih škola s

ciljem promocije meda lokalnih proizvođača, ali i podizanja razine znanja kod učenika o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda. Želi se i educirati učenike o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Odlukom Vlade Republike Hrvatske iz kolovoza 2020. usvojen je Program Školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2020. godinu. Program se provodi u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Hrvatske, 7. prosinca, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima su podijeljeni razni edukativni materijali, uključujući slikovnicu o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med koji su učenici dobili zapakiran je u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml.

Tekst i foto: Mario Racić

Petar Barišić pobjednik prvih Božićnih kilometara

Ovogodišnji pobjednik prvog natjecanja Božićni kilometri je Petar Barišić, učenik 8. b. Petar je napravio preko 711 kilometara te osvojio veliki prijelazni pehar namijenjen pobjedniku. Čestitamo! Natjecanje je trajalo od 16. studenog do 16. prosinca. Cilj je bio skupiti što više kilometara pomoću bilo koje aplikacije, a moglo se hodati, trčati i voziti bicikl. Puno učenika i učitelja se uključilo u ovu aktivnost. Osim Petra, i prvih

je deset natjecatelja osvojilo medalje. Najviše prijedanih kilometara među učiteljima imala je učiteljica Suzana Bandalo. Organizatori bi željeli da ovaj način življenja postane naša svakodnevnica. Sljedeće godine nastavljamo, budite spremni!

Tekst i foto: Mario Racić

Crvenim majicama za zdravlje žena

Crvene majice u petak 5. veljače nisu bile samo modni izričaj. Nosili smo ih da bismo skrenuli pažnju na moždani udar kao prijetnju ženama. U Hrvatskoj se obilježava treću godinu, a naša se škola akciji pridružila prvi puta. Važno je naglasiti da samo 15 % žena nakon moždanoga udara dođe u bolnicu, a odgođenim dolaskom gube se šanse za oporavak. I ta je brojka sada već tri puta veća nego prije tri godine,

ali još uvijek nedovoljna i trebamo podizati svijest o ovome problemu kako bismo pomogli očuvanju zdravlja ženama u svojoj okolini. Zato su naši učenici i učitelji nosili crveno, a neki su izrađivali i crvena srca.

Tekst: Magdalena Ivančić
Foto: Ivana Vranaričić



1.6.b je podržao obilježavanje



3.b

Učenici 7.a opet pokazali svoje plemenito srce

Učenici 7.a 26. su ožujka organizirali prikupljanje osnovnih potrepština za obitelji nižeg socijalnog statusa koja ukupno broji 14 članova, a na koju im je ukazala sestra Natalija iz centra Amadea. U suradnji sa svojom razrednicom učenici su prikupili zavidnu količinu higijenskih potrepština, pribora za školu, bojanke, slatkiša i igrača, parfema, knjiga... Svaki je učenik odabrao člana obitelji i za njega napisao prigodnu uskrсну čestitku i pripremio paket. Osim djeci, pripremili su pakete i njihovim roditeljima. Paketi su jučer predani sestri Nataliji koja se u ime obitelji zahvalila svima na ovoj lijepoj gesti te se obvezala da će paketi već sljedećeg dana biti dostavljeni obitelji. Učenicima 7.a i njihovoj razrednici ovo nije prvi put dadjeluju humanitarno - posjetili su oni i socijalnu samoposlugi te donirali pomoć za potrebite, uključeni su u projekt za pomoć djeci Afrike i znamo da na tome sigurno neće stati. Nadamo se da će i drugi razredi slijediti njihov primjer u nastojanjima da olakšaju i popravu životne uvijete potrebitima te da neće biti osamljeni u pokušaju da drugima u svojoj okolini olakšaju život i unesu radost u njihove obitelji.

Tekst i foto: Dora Previšić



7.a s razrednicom i s. Natalijom

U Selcima Đakovačkim na 'Brašančevo'

U Selcima Đakovačkim 3. lipnja obilježena je šesta po redu Dječja smotra folklor. Zbog epidemioloških mjera nastupi dječjih društava nisu organizirani, no otvorena je izložba dječjih radova na temu "Tijelovo". Inače, naziv Brašančevo prisutan je u našem lokalnom govoru i u prijevodu na standardni hrvatski jezik znači Tijelovo. Učenici razredne nastave naše škole sudjelovali su u obilježavanju s vjeroučiteljima Ivankom i Robertom.

Tekst i foto: Ivanka Vukojević, vjeroučiteljica



Mali Kuševčani obilježili Svjetski dan palčica

1.k



Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju obilježava se 17. studenog. Cilj je obilježavanja usmjerenje pažnje na globalni problem prijevremenog rođenja djeteta. Dan palčica dan je heroja najhrabrijeg srca. Jedan palčić ide i u naš prvi razred. Dan palčica obilježava se tako da se nosi ljubičasto, da se puštaju baloni ljubičaste boje, diže se palac gore kao izraz podrške palčićima i na "štrik" se povješaju dječje čarapice. U naš prvi razred, u PŠ Kuševac, ide i Branimir Nikolić koji je rođen s 25 tjedana i on je naš heroj najhrabrijeg srca. Učenici su, u znak podrške svome prijatelju Branimiru toga dana obukli ljubičaste majice, bojali su male čarapice i nizali ih na „štrik“ te visoko podigli svoje palčeve u znak potpore našem Branimiru. Zahvala mami Željki i asistentici Barbari koje su nam pomogle obilježiti ovaj dan.

Tekst i foto: čiteljica Valentina Jakšić

Maškare u našoj školi



1.b

Vrhunac poklada i karnevalskog ludila zahvatio je i nas. Tradiciji maskiranja, koja između Nove godine i Pepelnice živi još od poganskih vremena, pridružili smo se i mi. Naši su učenici, poput većine ljudi raspoloženih za zabavu, jedva dočekali odjenuti se 16. veljače drugačije, staviti masku i barem na trenutak postati netko drugi ili - nešto drugo! U tome su bili vrlo kreativni. Iako je ove godine izostao defile maski i cijelih razreda u školskoj sportskoj dvorani, a učenici su bili unutar svojih učionica, ipak su osjetili dio toga veselja.



2.b

Svjetski dan šećerne bolesti obilježen u 8.c

Svjetski dan šećerne bolesti obilježava se 14.11. svake godine, pa tako i ove. Učenici 8.c razreda su ga obilježili na nekoliko edukativnih i zabavnih načina.



U školu je većina došla u plavim majicama, koje simboliziraju dijabetes. Došavši u školu, imali smo edukativan sat u vezi dana koji se obilježava. Čitali smo o dijabetesu, njegovim simptomima, uzrocima itd. Naučili smo nešto što ranije nismo znali, a onda smo u 12:00 izašli

van pustiti plave balone. Svi su ga dobili, a mi smo istovremeno stali ispred škole i pustili ih da odu, kao znak naše podrške oboljelim od dijabetesa. Bilo je zabavno, i sve u svemu, edukativno. Saznali smo da se ljudi s dijabetesom u svom načinu života ne razlikuju od zdravih ljudi. Oni mogu činiti sve isto što i drugi, a mi ih ne možemo i ne smijemo osuđivati na temelju njihove bolesti.

Tekst i foto: Mirta Čota i Ines Ivančić, 8.c

Hlapićevci iz 3.c

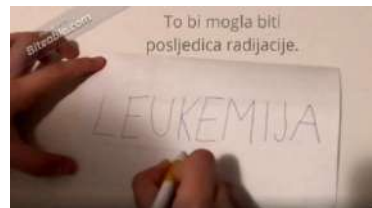
Hlapić i Gita vječni su junaci. Njima su očarani i naši učenici 3. c razreda. Zato su nakon obrade lektire u listopadu nastavili druženje u svijetu mašte i sami osmislili dijaloge za male dramske igre. Bila je to prilika da se obuku i predstave kao likovi iz romana. Osim Hlapića i Gite, bilo je tu i Mrkonja, i gazdarica, i papige, ali i negativaca. Bio im je to vrlo zanimljiv četvrtak, jedan od onih dana zbog kojih vole ići u školu i priznaju da je lektira zanimljivo štivo.



Tekst i foto: Blaženka Uzun

Lektira nije bauk

Učenici 6. a razreda svojim su uradcima poticali ostale učenike na čitanje lektirnih djela izradivši lektirne mamce, točnije videomamce. Ti su mamci nastali nakon što je razred pročitao lekturu *Čvrsto drži joy - stick*, kojega je napisao Josip Cveni. U njemu se proteže jako važna tema, a to je černobiljska katastrofa koja je i dio opće kulture. Ovaj je pisac jedan od rijetkih, ali i prvih koji su tu tematiku utkali su svoje djelo. Ta katastrofa u vidu radioaktivnog zračenja dogodila se prije 35 godina, 26. travnja 1986. Naši su šestaši duboko doživjeli roman što je vidljivo iz njihovih videomamaca.



Tekst: učiteljica Ivana Bilac

Kalendar dobrih djela

Svaki su dan učenici 3.b razreda otvarali jedan prozorčić. Kad bi ga otvorili, pročitali bi svoj zadatak za taj dan. Takav kalendar potaknuo je bekvce da svaki dan budu korisni i dobri. Trebali su činiti dobro onima koji ih okružuju, a u rijetkim danima - i sebi, kao onoga dana kada su nagrađeni slatkišima i dodatnim satom TZK-a. Kroz razdoblje otvaranja kalendara učenici su jedan dan donosili igračku koju žele pokloniti, jedan dan su donosili čokoladice, jedan dan pakirali poklone, a 17. su se studenoga uputili i u Socijalnu samoposlugu. Tamo su predali darove kako bi oni stigli djeci kojoj roditelji nisu u mogućnosti staviti poklone pod božićnu jelku.



3.b

Tekst: Nikolina Stilinović, učiteljica
Foto: Ivana Vranarić

Školske vjestice

Dobre stvari stižu k nama!

ZAPJEVAJ:



Plakat Kauflandove kampanje

Na našu veliku radost, opet smo uspjeli i osvojili voće za iduću školsku godinu na natječaju Kauflanda. Zadatak je bio snimiti spot uz pjesmu Dobre stvari su pred nama. U snimanju spota sudjelovala su djeca iz razredne nastave, a snimanje se vodilo pod ravnanjem učiteljice Nikoline Stilinović. Sve je snimke u video lijepo povezala naša učiteljica Sanda Kaniža. Bravo za našu razrednu nastavu!

Za svaku trgovinu Kauflanda u Hrvatskoj odabran je po jedan video, tj. jedna škola. Čak 42 javne osnovne škole tako će tijekom čitave iduće

školske godine svakog tjedna besplatno dobivati svježe voće i povrće. Iako smo već jednom dobili voće na njihovom natječaju, a zbog pandemijske situacije i online nastave, voće s prethodnog natječaja stizalo je dvije godine, opet su nas izabrali. Ta nas je sretna vijest obradovala 28. svibnja i zaista nas ugodno iznenadila. Spot se može pogledati na YouTubeu.

Tekst: Magdalena Ivančić

Mafin - Mala akademija financija



Zahvalnica

Financijska pismenost je sposobnost korištenja znanja i vještina za učinkovito upravljanje financijama kako bi se postigla životna financijska sigurnost. Financijska pismenost nas prati kroz cijeli život, od malih nogu kada tražimo od roditelja da

nam kupe novu igračku, sve do naše mirovine, kada mi želimo biti ti koji unucima kupujemo igračku. Zato je važno znati donositi pravilne financijske odluke. Naša škola sudjelovala je u projektu Večernjeg lista MAFIN - Mala akademija financija sa skupinom učenika 5. i 6. razreda. Učenici su prije prijave na projekt gledali edukativne video uratke na temu financijske pismenosti i pisali esej s kojim su se prijavili na projekt. Zbog COVID-19 krize projekt se morao realizirati na online platformi Yammer. Učenici su pogledati edukativni video o financijskoj pismenosti i tako naučili sve nove pojmove o financijama. Večernji list pripremio je svim sudionicima slatki poklon uz koji ćemo ove školske godine planirati kako na najbolji način iskoristiti darovne kartice i tako primijeniti novousvojeno znanje o financijskoj pismenosti u praksi.

Tekst i foto: Jasmina Bičanić

Dan ružičastih majica

Svake se godine, zadnje srijede u veljači, diljem svijeta obilježava Dan ružičastih majica kako bi se podigla svijest o problemu vršnjačkog nasilja među mladima. Dan ružičastih majica obilježili su učenici i djelatnici naše škole. Obilježavanje tog događaja potiče iz Kanade, kao podrška dječaku koji je trpio vršnjačko nasilje u školi jer je odjenuto ružičastu majicu. Njegova je ružičasta majica simbolizirala potporu njegovoj majci koja je bila jako bolesna. Dječakovi prijatelji odlučili su odjenuti ružičastu majicu u znak podrške prijatelju koji je bio maltretiran. Sljedećeg jutra podijelili su svim dječacima u školi ružičastu majicu. Oni su zauzeli stav protiv



1.b

nasilja. Kako bi podržali ideju, naši učenici i djelatnici u Đakovu i u područnim školama, u srijedu su, 24. 2.2021. godine, odjenuli ružičaste majice i tako postali dijelom borbe protiv vršnjačkog nasilja.

Tekst: Franka Ilakovac, 5.a

„Biciklom sigurno u prometu“

U suradnji s Autoškolom Ivan i njezinim voditeljem Hrvojem Crnojom, učenike petih i šestih razreda pripremaju učitelji tjelesnoga za polaganje vozačkog ispita za bicikl.

Teorijska predavanja preko Zoom aplikacije održava Hrvoje Crnoja, a razrednici to gledaju s učenicima na satima razrednog odjela. Učitelji Sonja Sabo i Alen Rajzl na satima TZK-a kroz Vježbaonicu rade praktični dio vožnje bicikla na poligonu. Kada savladaju sve i kada protuepidemijske mjere dopuste, učenici će pristupiti ispitu koji se sastoji od teorijskoga i praktičnog dijela. Nakon uspješnog polaganja ispita učenici će dobiti vozačku dozvolu za bicikl koja im omogućuje samostalnu vožnju bicikla bez osobe starije od 16 godina.



Učiteljica Sonja na poligonu

Tekst: učiteljica Sonja Sabo

Foto: Ivana Vranarić

Mali vrtlari sadili pelargonije

Učenici 3. razreda područne škole Kuševac odlučili su unijeti šarenilo i dašak proljeća u učionicu kako bi im učenje bilo što ugodnije te su na Satu razrednika postali mali vrtlari. Prvo su se upoznali s biljkama koje će saditi i jedni drugima prenijeli sve potrebne informacije o sadnji i održavanju biljaka, a potom su u školskom dvorištu posadili crvene pelargonije i žute dalije. Kako bi cvijeće dobilo potrebnu njegu, napravili su i raspored zalijevanja po tjednima. Brigom o cvijeću djeca od malih nogu stječu radne navike, razvijaju odgovornost i najvažnije od svega - uživaju u procesu!



3.k

Tekst i foto: Iva Galić, učiteljica

Kroz dječje oči



Isječak iz Županijske panorame

Mudre izreke ili poslovice u drugome a razredu popularne su svakoga tjedna. Njihova učiteljica Željka osmislila je zanim

ljiv projekt naziva Kroz dječje oči. Svakoga tjedna učenici su izvlačili poslovice i tumačili ih na svoj način, spontano, iskreno i maštovito kako to samo djeca mogu. Snimku je tjedno objavljivao lokalni radio Tranzistor. Jedna je takva snimka privukla pažnju novinarku HRT-a pa nas je posjetila sa svojom snimateljskom ekipom iz osječkog studija. Došli su u goste 2. a razredu 26. siječnja. Učenici su bili uživo u programu, u emisiji *Dobro jutro, Hrvatska*, a prilog je bio i u informativnoj emisiji *Županijska panorama* i u *Regionalnom dnevniku* istoga dana. Mudre su nas glavice lijepo predstavile i pokazale da poslovice, koje su dio naše tradicije, neće pasti u zaborav. One su svezremene i iz njih generacije mogu učiti.

Tekst: Magdalena Ivančić

Daj petaka za Madagaskog đaka!



Već treću godinu 7.a sudjeluje u projektu Škole za Afriku, organizirali su utrku pod nazivom *Daj petaka za madagaskarskog đaka*, u akciju su uključili i učenike 7. b i 7.c razreda. Utrka se vodila po obrisima države Madagaskar koji su bili označeni madagaskarskim zastavicama na nogometnom terenu NK Croatia, svaki

učenik je prilikom prijave na utrku donirao 5 kn, ukupno je prikupljeno 190 kn što je dovoljno za jednu školsku klupu i stolice za dvoje učenika ili knjige i bilježnice za četvero učenika

Dodijeljene su i medalje za 1., 2. i 3. mjesto, za djevojčice i dječake. Dječaci: 1. Ivano Ajhorn, 2. Tony Matković i 3. Toni Tremboš. Djevojčice: 1. Ena Marijanović, 2. Ema Matković i 3. Ivona Dernaj



Sedmaši i učiteljica Tolušić na školskom igralištu

Tekst: Đurđica Tolušić, učiteljica

Učimo jahati

Učenici drugog a i b razreda u lipnju su se sa svojim su učiteljicama hodali do prigradskog naselja Pisak. Na tu su se daleku šetnju uputili jer ih je tamo čekalo jahanje u obrtu Equijoy. Tamo su ih dočekale Ivna Marija i Iva. Nakon zasluženog odmora i okrjepa, učenici su se uz pomoć djevojaka penjali na konje i učili jahati.



2.a



2.b



2.a pred Piskom



Lovro iz 2.b – prvi puta na konju

Tekst: Tanja Habada, učiteljica
Fotografije: Željka Goluža Gregačević, učiteljica

Da se opet rodim, bila bih učiteljica!

Razgovor s novom umirovljenicom



Prva generacija učenika u Gašincima

Ime i prezime: Pera Vranaričić

Zanimanje: učiteljica razredne nastave - umirovljenica

Prvo radno mjesto: 1978.. PŠ Gašinci , tada dio OŠ Drenje. Na posao sam išla iz Selaca, kroz šumu dok nisam položila vozački i kupila *Fiću*. Ubrzo smo, 1981., pripojeni novoj školi iz Đakova koja se tada zvala OŠ „Maršal Tito“, kasnije „Sjever“, a danas OŠ J. A. Čolnija.

Koliko dugo ste učiteljica? 42 godine

Promjene: U početku sam planove pisala rukom u razrednu knjigu, zatim strojno, a radni vijek završila e-Dnevnikom. Nije bilo gotovih radnih materijala i didaktičkih pomagala, a bilo je puno izvanučioničke nastave i ekskurzija u skromnim uvjetima. (Ferijalni savez, Borik – *Škola plivanja* - spavanje s djecom u višekrevetnim sobama. *Škole u prirodi*, Orahovica.)

Najljepši trenutci: osmijeh na licima djece kad sretna idu iz škole.

Najljepši trenutci s kolektivom: Učiteljske ekskurzije na kojima smo se nekada ponašali kao djeca.

Nedostaje mi...: Dinamičnost, a nadopunjujem to druženjem s unucima.

Neće mi nedostajati...: Administrativni poslovi.

Da se opet rodim, bila bih...: Učiteljica!

ILI

Sarma ili ćufte: Sarma.

Kulen ili šunka: Šunka.

-

Klapa ili tambura: Klapa.

ILI

Velika ili mala zbornica: Velika.

Automobili ili bicikl: Bicikl.

Savjet budućim učiteljima: **Ljubav prema pozivu!**



Boja Perić, Đurđica Tolušić i Pera Vranaričić

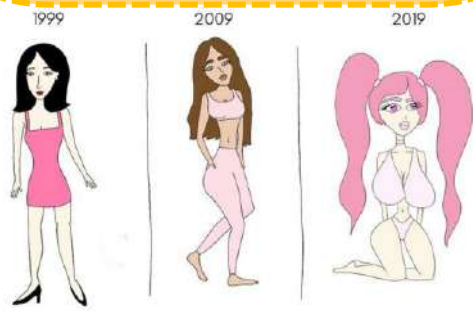
Tekst: Nikolina Stilinović, učiteljica
Fotografije iz vlastite arhive

Nameću li nam se određene percepcije tijela

STANDARD LJEPUTE

Jesu li društvene mreže otišle predaleko?

Standardi ljepote brzo se mijenjaju.



Industrija ljepote, mode, kozmetike itd. se u zadnjih par godina nalazi pod velikim pritiskom zbog nametanja nerealnih standarda ljepote. Uzak struk, širi bokovi, lijepo oblikovan nos i mnogo drugih stvari. Žene su oduvijek bile pod pritiskom zbog nekakvog nametnutog standarda ljepote koje „moraju“ poštivati ili ih društvo neće prihvaćati i smatrati ih zaostalima.

Taj se standard ljepote kroz godine, naravno, mijenja, pa se većina žena želi prilagoditi svemu tome. To dovodi do psihičkih poremećaja kao što su depresija, anksioznost pa i do poremećaja u prehrani kao što su anoreksija i bulimija s kojima danas živi dosta žena. Naravno da dolazi do poremećaja u prehrani zbog nametnutih percepcija tijela koje bi žena „trebala“ zadovoljavati. Upravo je to jedan od problema spomenutih u siječanjskom izdanju časopisa Plus Model Magazine koji navodi:

- prije 20 godina prosječna težina modela bila je 8% manja od prosječne težine žena; danas je ona 23% manja
- većina manekenki ima indeks tjelesne mase koji odgovara oboljelima od anoreksije
- 50% žena u SAD-u nosi veličinu 46 ili više, no većina trgovina u ponudi drži odjeću do veličine 46

Anoreksija je poremećaj u prehrani potencijalno opasan po život, kojeg karakterizira iskrivljena slika o tijelu, prekomjeran strah od debljanja, gubitak apetita i neodržavanje minimalne normalne težine. Žene također mogu doživjeti gubitak menstruacije, što je zasigurno pokazatelj da se ravnoteža hormona u tijelu narušila.

Anoreksija je poremećaj u prehrani potencijalno opasan po život, kojeg karakterizira iskrivljena slika o tijelu.

Njen uzrok nije poznat, ali doktori smatraju da na to utječu društveni čimbenici. Želja da se bude mršav preplavljuje cijeli svijet (ne samo zapadno društvo), a debljina se smatra neprivlačnom, nezdravom i nepoželjnom.



Bulimija je poremećaj u prehrani koji je češći od anoreksije. Karakteriziraju ju epizode pretjeranog uzimanja i namjernog izbacivanja hrane povraćanjem, izgladnjivanje i pretjerano vježbanje. Nije nepoznato da žene prvo obole od anoreksije, a zatim od bulimije te ne mogu izaći iz tog začaranog kruga. Specifičan uzrok nije poznat, ali doktori smatraju da pritisak obitelji, društvenih mreža i još nekih čimbenika igraju veliku ulogu u obolijevanju od bulimije.

Bulimija je poremećaj u prehrani koji je češći od anoreksije. Karakteriziraju ju epizode pretjeranog uzimanja i namjernog izbacivanja hrane povraćanjem, izgladnjivanje i pretjerano vježbanje.

Čak i prije puberteta, djeca su svjesna takvih pristupa, pa su dvije trećine djevojaka poduzimale nekakve mjere da budu mršavije ili su išle na dijetu. Ipak, samo je mali postotak tih djevojaka

razvio anoreksiju. Ovo jasno ukazuje na to koliko društvo i standard mogu utjecati na mentalitet žene, djevojčice jer iz priloženog vidimo da se želja za uklapanjem ljepotom pojavljuje jako rano.



Tehnologija je u ruke ljudi stavila moć definiranja ljepote. Mobilni telefoni omogućuju ljudima veću kontrolu nad svojom slikom i podržavaju aplikacije koje dolaze s filtrima koji se koriste za uljepšavanje izgleda i zabavu. Sve se više koriste aplikacije kao što je Photoshop kojom ispravljamo nepravilnosti našega lica ili/i tijela. Na društvenim mrežama više ne možemo ni prepoznati koja slika je zapravo realna slika, a koja je prošla kroz aplikaciju i fotošopiranje.

Danas je prosječna težina u prosjeku 23% manja u odnosu na modele prije dvadeset godina.

Ženama takve objave na Instagramu ili Facebooku stvaraju pogrešnu sliku u glavi. Smatraju da nisu dovoljno lijepe i u jako se puno slučajeva uspoređuju s modelima i influencerima koji isprave sliku tako da izgledaju što savršenije. Žene trebaju shvatiti da je svako tijelo lijepo. Ne smijemo se uspoređivati s takvim standardima ljepote jer ni te žene zapravo nisu savršene i svatko ima svoje mane koje treba prihvatiti. Nijedno tijelo nije savršeno. Nema svatko isti način na koji metabolizam radi i svačija je genetika i način života poseban na svoj način. Stoga idući put kada vidimo objavu tijela ili lica kojeg bismo željele imati, trebale bismo se sjetiti da možda ta slika

nije ni stvarna, već je prošla kroz filtere i efekte koje su stvorile tijelo ili lice standarda ljepote.

Puno tinejdžerica osjeća nesigurnost u svoj izgled što dovodi do psihičkih poremećaja kao što su depresija i anksioznost. To su ozbiljni psihički poremećaji koji se trebaju dijagnosticirati i liječiti da bi djevojke mogle živjeti sretno i slobodno u ovim godinama puberteta. Ne bi se nikako trebale brinuti o tome uklapaju li se u standarde ljepote ili ne. Istraživanja obavljena od strane tvrtke Dove ukazuju na to da 85% žena i 79% djevojaka priznaje da odbijaju raditi slobodne aktivnosti u javnosti, gdje ih ljudi vide, ako se smatraju nedovoljno lijepima taj dan. To ukazuje na to da nisko samopoštovanje sprječava žene da se oslobode i pokažu svoj potencijal.

Trebaš se osjećati ugodno u svakom pogledu života pa i u pogledu na svoj izgled. Trebaš znati da postavljeni standardi ljepote u većini slučajeva nisu realni i nisu ostvarivi zbog savršenstva kojemu teži. Nitko nije savršen pa ni modeli ni influenceri na društvenoj platformi. Postavi svoj standard ljepote koji je stvaran i kojeg možeš dostići. Ne radi protiv sebe i zapamti da u svakome možemo pronaći ljepotu koja ga čini osobom u cijelosti, pa i u tebi!

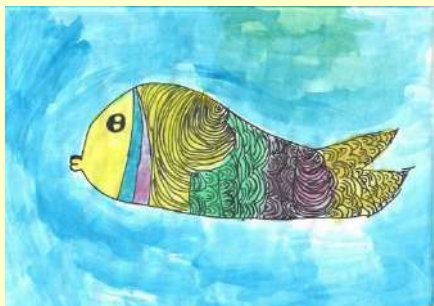


Korištenje filtera na aplikacijama stvara lažnu sliku.

Nisi sama i uvijek ćeš u barem nečijim očima biti lijepa, ali zapamti da je najbitnije voljeti sebe bez obzira na postavljene standarde ljepote.

*Tekst: Mirta Čota, 8.c
Fotografije preuzete s interneta*

VRUTKOVI KREATIVCI



Petra Čulibrk, 1.a

Proljeće

Proljeće se probudilo. Sve je šareno. Rastu mnogi cvjetovi i vraćaju se ptice selice. Iz trave proviruju visibabe, jaglaci, ljubice i male tratinčice. Vratile su se rode, lastavice i divlje patke. Ljudi vrijedno rade u vrtovima i poljima. Svi smo veseli jer je toplije vrijeme. Mogu se igrati u parku.

Klara Perković, 2. r.
PŠ Široko Polje

Moja mama

Osoba koju volim najviše na svijetu je moja mama. Moja mama ima trideset i pet tj. u osmom mjesecu će trideset i šest godina. Rođena je 15.8.1985. Ima smeđu kosu, plave oči, nosi naočale i srednje je visine. Zove se Antonija. Volim ju jer je uvijek tu za mene, mog brata i tatu. Svaki put kada mi ne ide, ona mi pomaže, a kada uspijem u nečemu, veseli se zajedno sa mnom. Mama kuha, sprema, a sada kada mi pričest dolazi za dva dana, ona neumorno radi i noć i dan. Trudim se pomoći joj koliko mogu. Jako voli kada ima pet minuta za sebe tako da sjedne na terasu i popije šalicu kave. Najdraža joj je knjiga Mali princ, a film Prljavi ples. Najdraža pjevačica je Nina Badrić, a pjevač Žera iz Crvene jabuke.

Ona je moja najdraža osoba na cijelome svijetu i jako ju volim.

Tena Šarek, 3.a



David Botić Skeledžija, 1.b



Tina Šarić, 1.a

Proljeće

Pokraj šume potok žubori.
U šumici cvjetić viri.

Slavuj pjeva srni hitroj.
Medo pospan trlja oči.

Malen zeko u travicu
brzo skoči.

Marko Veselinović, 2. r.
PŠ Široko Polje

Ja sam jesen

Ja sam čarobna jesen, došla sam u Osijek i ispratila sam gospođicu Ljeto. Sa sobom sam donijela suho lišće, životinje i puno plodova. Šarena sam i u puno boja. Djeca su me dočekala sa smiješkom, kao i odrasli. Životinje i biljke bile su sretno.

Najviše su mi se obradovala djeca jer mogu skakati u suho lišće, a to im samo ja mogu dati.

Marta Ajhorn, 3.a

Što ljuti moju majku

Moja majka je stvarno dobra žena. Moja majka se često zna i naljutiti. Zna se naljutiti kada ju sestra i ja ne slušamo. Na mene se više ljuti, a na sestru manje. Ponekad se ljuti i kada tata igra igrice. Kada se moja mama ljuti i dalje je najbolja mama.

Lovro Čotić, 3.b



Chiara Skender, 1.b



Tea Gabud, 1.a

Moje proljeće

U proljeće su topli dani.
Možemo se igrati vani.

Proljetni su dani duži,
igramo igru ti to skuži.

Meni proljeće brzo prođe,
ali već uskoro ferije dođe.

Gabrijel Vukomanović, 2. r.
PŠ Široko Polje

Uskrсни običaji u mojoj obitelji

Zanimljivi su običaji u mojoj obitelji za Uskrs, naš najveći blagdan.

U mojoj obitelji svake godine brat i ja beremo travu za gnijezdo za uskrsnog zeca. Par dana prije toga kupimo grančice, onda na njih stavljamo uskrсна jaja. Na jaja lijepimo različite lijepe naljepnice i stavljamo ih u gnijezdo. Na Uskrs se tucamo s jajima, što nam je jako zanimljivo! Na uskršnje jutro cijela moja obitelj ide na misu.

Svi ti običaju su mi zanimljivi i zabavni. Najviše ih volim jer ih radim sa cijelom svojom obitelji.

Petra Drenjančević, 3.a



Roko Petrić, 1.k

Moja baka

Svaki dan idem k svojoj baki. Ona se zove Rozalija, a mi ju zovemo Rozika. Ima osamdeset dvije godine. Ona je mama moje mame.

Baka ima smeđu kosu, kratku kao naša učiteljica. Ona je niskog rasta i mršava je. Ima smeđe oči, normalne uši i voli biti vani. Jako je zabavna, voli se igrati s nama i obožava društvene igre. Sviđa mi se što jako dobro kuha ručak, a to je zato što ima povjerenja u sebe i u ručak. Mislim da je jako dobra i zabavna i jako ju volim!

Nola Prevoznik, 3.a

VRUTKOVI KREATIVCI



Dubravko Novoselić, 1.b

Što ljuti moju majku

Moja mama je jako smirena, ali ponekad se naljuti. Kada se mama ljuti svi bježimo na sve strane kao da će pasti atomska bomba. Ljuti ju kad stalno vičem: „Dosadno mi je, dosadno mi je.“ Ponekad u ljutnji kaže: „Piješ mi mozak“. Meni je to smiješno. Stvarno poželim mami platiti ljetovanje i da se vrati sretna i zadovoljna.

Antonio Jukić, 3.b

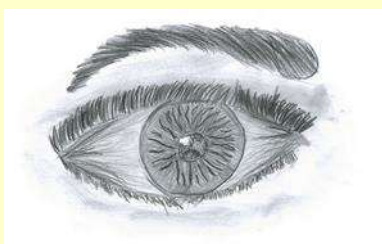


Leona Goluža, 2.a

Moja domovina

Moja domovina zove se Hrvatska i meni je najljepša zemlja na svijetu. Hrvatska je mala zemlja, ali vrlo lijepa. U njoj se nalaze 4 zavičaja: nizinski, primorski, gorski i brežuljkasti. U svim zavičajima ima puno prirodnih ljepota. Ja živim u Slavoniji koja je puna nizina i žitnih polja. U mojoj domovini ima puno bogatih šuma i velikih rijeka. Hrvatska je najpoznatija po lijepom i čistom Jadranskom moru. Ja volim svoju domovinu i ne bih želio nigdje dalje živjeti.

Leon Žeželj, 3.c



Martina Gregorović, 4.b



Stjepan Zvonimir Zorić, 1.b

Jako sam sretan i volim podijeliti sreću s drugima

Najviše volim dijeliti sreću sa svojim bratom. Nas smo dvojica sretni jer imamo jedan drugoga. Zajedno radimo puno stvari koje nas usrećuju: zajedno igramo nogomet pa ja pustim bratu da pobijedi, gledamo crtiće koje brat voli, kada mu pričam viceve, a on se slatko smije, kad mu svaki vikend čitam novu priču prije spavanja...

Baš mi je lijepo biti stariji brat jer uživam gledati brata kako se smije zajedno sa mnom.

Leon Žeželj, 3.c

Ivanov monolog

Ja sam Šimundić Ivan, mnogima dječak divan. Imam kosu i oči smeđe boje, za pisanje nisu baš ruke moje.

Ali za računalom stalno sjedim i u kući svima živce cijedim. Jako dobro *skemam*, ali ideja za rime više nemam. I nogomet, i Hajduk volim jako. Dinamo bi sa mnom oplak'o!

Ivan Šimundić, 4.b



Ema Sučić, 4.b



Klara Babić, 2.a



Dean Ivanušec, 1.k

Kako smo postali Slavonci

Moji su preci, moj šukundjed, njegova dva brata i sestra, sa svojom majkom daleke 1936. godine doselili iz Ježeviča u Slavoniju, na Ovčaru. Ježević je malo selo blizu maloga grada Vrlike, smješteno u Dalmatinskoj zagori, uz jezero Peruča.

Tamo gdje su živjeli bilo je jako malo obradive zemlje, a u ono vrijeme biti bez zemlje značilo je da će obitelj biti gladna. Svećenici su im u Slavoniji obećali zemlju, oni su odlučili doći i došli su. Moj *pradid* je imao jednu godinu kad je došao na Ovčaru. Moj djed, tata i ja rođeni smo u Slavoniji pa smo Slavonci.

Danas u Đakovu živi šezdeset Žeravica koji su mi u rodu. Za mene je Slavonija najljepša zemlja na svijetu i nikad je neću napustiti!

Marin Žeravica, 3.c

Nosorog

U blizini potoka živjela je životinja koja je imala prevelik rog, bila je debela, a ime joj je bilo nosorog. Ostale životinje govorile su svašta, samo za zlobu im je radila mašta. Nikad kraja priči o njihovoj ljepoti, kao da im o njoj ovise životi.

Ali nosorogu svejedno nije bilo, htio je imati poput papagaja šareno krilo, poput zmije vrtak biti, da se u kući više ne mora kriti.

Htio je i on biti lijep, imati poput lava rep. Pokušavao je sve i svašta, ali ostalima sve više radila je mašta.

Vijesti o nosorogu koji želi biti lijep, širile su se Afrike diljem, ali je nosorog ipak nastavio sa svojim ciljem.

Jednog dana odlučio je izaći van, jer on ružan nije.

Ružan je onaj koji se iza ljepote krije.

Barbara Bošnjaković, 6.b



Mila Radnić, 2.b

VRUTKOVKI KREATIVCI



Nikolina Zrakić, 2.a

Mama

Toplina srca i nježnost,
mili i veseli glas moje mame.
Ona vodi me kroz život.
Tko će me razumjeti bolje?
Magdalena Ivančić, 8.a

Majka

Korakom na kućni prag
ostavljajući prekrasan trag.
Riječ tvoja nježno me dodiruje
i miris tvoj u snu me smiruje.
Barbara Mađarević, 8.a



Matea Šutalo, 2.a

PjeSSSma

S
kao slatkiš,
kao sova,
kao sat!



S
kao skakanje,
kao slavlje,
kao sreća.



Leon Božić, 3.b

Najljepše je **S** u SEKA!
Slatka, smiješna, samo moja
super SEKA!
Elena Krstevski, 7.c

Tamo...

Tamo gdje bura udara i jugo
pozdravlja,
Tamo gdje se zelene livade i zlate
polja pšenice,
Tamo gdje čovjek uz čovjeka kolo
pleše,
Tamo gdje čovjek čovjeku ruku
pruža,
Tamo gdje mi srce poskakuje u
ritmu slavonskih bečaraca,
Tamo gdje naše noge o sveto tlo
udaraju,
Tamo je moj dom!
U meni kuca srce hrvatsko -
Srce koje voli, srce koje čuva,
Srce koje se ponosom okitilo.



Luka Juras, 3.b



Tena Rakonca, 3.b



Gabrijel Sačer, 3.r.
PŠ Široko Polje

Kad ti ruke pruže tajnovite zelene
šume,
Kada ti pogled zarobe brežuljci i
kristalne rijeke,
Kada ti dah zastane od plavetnila
mora,
Znat ćeš -
Gledaš u moju Hrvatsku!

Marina Jurišić, 8.a

Pismo majci

Usrećuješ me kao snijeg bijeli.
Naučila si me da poštujem svijet.
Uza me si kad okruži me tama.
Znaj, volim te, mama!
Emanuela Majstorović, 8.a

Izgubljeno prijateljstvo

Upoznali smo se na školskome odmoru dok
sam sa školskom plesnom skupinom
uvježbavala ples, a on je bio jedan od
gledatelja. Kada je glazba utihnula, prišao
mi je i upoznali smo se. Nije me previše
zanimao pa sam samo produžila na svoju
stolicu, ali to ga nije otjeralo. Sljedećeg
dana zavirio je u moju učionicu dok sam
dovršavala crtež za likovni. Bio je prvi koji
je pohvalio moj crtež i rekao mi kako bih
trebala ići na likovnu akademiju. Trebali ste

tada čuti moj smijeh! Smijala sam se tako
glasno
i iskreno kao nikada u životu. Ja i
akademija?

Tada je počelo naše prijateljstvo popraćeno
zadirkivanjem ostale djece. Nisam htjela da
nas gledaju kao par jer mi to nismo bili. Bili
samo samo... prijatelji. Za Valentinovo mi je
poklonio tratinčice koje je sam ubrao i Kiki
bombone. Moje najdraže. Tada mi je i
priznao da mu se sviđam, ali ne kao prijateljica.

Rekao je da sam čudna, tiha i sramežljiva.
Njemu skroz nepoznata. Nisam ništa
odgovorila. Najjutila sam se. Zašto se baš ja
njemu moram sviđati? Nije mogao izabrati
neku drugu? Što sada? Odlučila sam se ljutiti
čitavih tjedan dana. Ljutila bih se i više da mi
nije donio Kiki bombone u znak isprike.
Priznajem, i on se meni sviđao, ali ni za što
na svijetu nisam htjela mijenjati ono što smo

imali - on je bio moj najbolji prijatelj. Smijali
bismo se šalama koje nisu bile smiješne, držali
polemike oko gluposti ili čak u šutnji šetali dok bi se
jedino čulo šuškanje vrećice Kiki bombona. Voljela sam
to. To je bilo nešto naše, nešto što smo samo mi imali. S
njim sam maštala o sebi kao o ponosnoj umjetnici. On me
tako vidio. U društvu s njim dopuštala sam si maštati,
smijati se do mile volje jer sam mu takva bila slatka. Bila
sam prirodna, onakva kakva jesam.

Tvrdoglavost je učinila svoje i mi smo
završili u svađi. I ne sjećam se zbog čega
samo se svađali, on je otišao, a mene je taj
događaj promijenio. Počela sam više crtati i
više se smijati jer takva sam bila s njim -
nasmijana, svoja, zaljubljena u crtanje.
Prije bih uvijek dolazila prva u školu kako
bih ga vidjela, dolazim i sada, ali njega nema.

Marina Jurišić, 8.a



Jelka Mikulić, 3.c



Petra Kapetan, 3.c



Ana Talajić, 4.a



Ema Jurković, 4.a



Ivo Milić, 3.r.
PŠ Široko Polje

VRUTKOVI KREATIVCI



Tamara Šefer, 7.d



Hrvoje Jurković, 3.b

Čarolija čitanja
 Čitanje je lijepo putovanje!
 Čitanje je lijepo stanje
 Kada tvoje tijelo miruje,
 A duša putuje.
 Putuje u zemlje daleke, jedva dokučive.
 Putuje tamo gdje se snuje sve i svašta,
 A za putovanje ti trebaju samo knjiga i mašta!

Elena Krstevski, 7.c



Marina Jurišić, 8.a



Ema Cindrić, 7.c



Marko Pranjković, 7.c

Konj koji miriše na med

Srijeda, osam sati. Trebala bih biti na nastavi, ali štrajkovi su poremetili moj uobičajeni raspored. Ne bunim se. Iako bih voljela biti u školi, draže mi je biti s konjima.

Približavam se ergeli, a do mene dopire sve jači i opojniji miris konja i suhog slavonskog sijena. Opušteno uđem u štalu, začujem zvuk kopita i rzanje konja koje se zaori cijelom štalom. Uzimam kantu s priborom za čišćenje i odlazim do svog miljenika, konja Pliška. Otvaram teška i škripava vrata boksa te mu, kao najdražem prijatelju, pohitam u zagrljaj. Ruke mi dotaknu njegovo krzno nalik na pliš i u nosnice mi se zavuče miris šampona koji me, ni sama ne znam zašto, uvijek podsjeća na ljeto, toplinu i med. Osjetim da je nervozan i da bi rado ostao u boksu odmarajući se. Gricka moje ruke dok ga pokušavam očistiti. Uzimam ular i prije nego mu ga stavim na glavu, zaustavim se na nekoliko sekundi i pogledam ga u oči. Ni najbolji pisci ne mogu opisati te oči - duboke crne oči su tako moćne i snažne, a opet tako nježne.

Stavljam mu ular i krećemo u jahaonicu. Prije mene su ga jahali ostali jahači početnici, a Pliško je već tada pokazivao negodovanje. Opušteno i sigurno popnem se na njegova leđa nadajući se da ćemo oboje uživati u jahanju. Vjerujući mu, nisam se čvrsto držala. Odjednom osjetim njegov skok, a nakon toga bol koja mi para pluća. Stišćem pijesak, koji je svuda oko mene, pokušavajući udahnuti barem malo zraka. Dolazi trenerica, govori mi da ustanem, ali ja nekoliko sekundi ne osjećam noge. Niz lice mi potekoše suze. Ne zbog boli, već zbog pomisli da možda više neću moći ili smjeti jahati. U meni se miješaju tuga i strah, tijelo me boli. Trenerica me uzima za ruke i podiže, opet osjetim noge. Krećem se prestrašeno i teturajući dođem do susjedne prostorije kako bih sjela i došla k sebi.

Razmišljam kako reći mami što mi se dogodilo. U srcu osjećam tjeskobu, u plućima blago peckanje...No sve to nije se moglo usporediti sa strahom da će mi nakon ovoga mama zabraniti odlazak na jahanje. U strahu uzimam mobitel i nazovem mamu. Osjetim olakšanje kada se javi tata, a na moje: „Pala sam s konja“ samo je uzdahnuo i rekao da dolazi. Oboje smo znali da će kod kuće biti napeto. Nakon nekoliko minuta, koje su se činile neobično duge, u sobu ulazi tata te šutke izađemo van. Kada ugledam mamu u autu, znam da pobjeći nije jedna od sigurnih opcija. Suze kreću, a mama zabrinuto hysterizira.

Slijedila su beskonačno duga četiri tjedna bez jahanja i mog Pliška.

Nakon četiri tjedna napokon se vraćam jahanju. Kada ugledam Plišija, zaigraju mi leptirići u stomaku te mu oprezno pohitam u zagrljaj uživajući u toplome krznu bijelog konja koji miriše na med.

Marina Jurišić, 8.a



Lucija Rotim, 5.b



Ana Vinković, 6.a



Ela Pejić, 7.d



Lucija Petric, 7.c



Nikolina Vuković, 8.a



Petra Kočiš, 7.b



Ivano Ivić, 6.c



Ana Marija Radnić, 5.a



Lukas Butor, 7.b

ŠIROKO

Treći razred iz Širokog Polja pokazao je veliko srce



Potres koji je pogodio Banovinu učenike trećeg razreda u Širokom Polju nije ostavio ravnodušnima. Novac iz razredne kasice, predviđen za školski izlet, odlučili su donirati devetogodišnjoj djevojčici iz Siska koja je u potresu ostala bez krova nad glavom. Uz razrednu ušteđevinu učenici su svojoj vršnjakinji poklonili slatkiše, igračke, crteže, pisma podrške, a neki i svoju ušteđevinu. Djevojčici su za uspomenu kupili i knjigu, a u nju napisali razrednu poruku podrške i svoja imena. Učiteljica Tihana Eržić dostavila je razrednu donaciju obitelji. Djevojčica je bila presretna, a majka je svima zahvalila na pomoći. Ovom su humanitarnom akcijom učenici pokazali veliko srce i humanost na djelu.



Tekst i fotografija: učiteljica Tihana Eržić

Učenici za učenike

Humanitarna akcija razredne nastave

Učenici 1., 2. i 4. razreda OŠ Josipa Antuna Čolnića, Područne škola Široko Polje, zajedno sa svojim učiteljicama Vericom Sučić, Tajanom Ribar - Fekete i Danijelom Čavala priključili su se humanitarnoj akciji „Učenici za učenike“.

Ova humanitarna akcija spajanja razreda proizašla je iz akcije Učitelji za učitelje Banovine. 1. veljače učiteljice područne škole Široko Polje dobile su kontakt učiteljice 1.a razreda OŠ Davora Trstenjaka iz Hrvatske Kostajnice. Nakon što su stupili u kontakt s učiteljicom, dogovorili su vid pomoći i buduću suradnju. Učiteljice su tako sa svojim učenicima prikupile pomoć u vidu školskog materijala i pisama podrške. Učenici i njihovi roditelji s



oduševljenjem su prihvatili ideju te donirali mnoštvo bilježnica, bojica, flomastera, pastela, vodenih boja i drugog školskog

materijala koji je učenicima potreban za svakodnevni rad. Naravno, našli su se tu i slatkiši te slikovnice, bojanke, knjige i druge sitnice koje će razveseliti prvašice iz Hrvatske Kostajnice.

U komunikaciji s učiteljicom 1. a razreda OŠ Davora Trstenjaka doznali su kako su djeca presretna jer imaju prijatelje koji misle na njih i koji će im osvijetliti ove teške dane koje je ostavio potres.



Tekst i fotografije: Danijela Čavala, učiteljica

POLJE

Tradicija se nastavlja

Sportski dan na igralištu

Sportski dan već je tradicija u našoj područnoj školi u Širokom Polju. Najveseliji je to petak u lipnju i tako već trinaestu godinu za redom. Svi, baš svi učenici upute se sa svojim učiteljicama ili razrednicima do nogometnoga igrališta na početak sela gdje ih čeka vjeroučitelj Robert koji organizira igre, a ponekad i pomogne da se pravedno provedu. Bude tu i tradicionalnih igara poput skakanja u vreći, 'vožnje kolica' ili potezanja užeta, a bude i onih malo modernijih.



PRODUŽENI BORAVAK

učiteljice: Kristina Karajko i Josipa Čorić

Čolnićevi boravkaši

Kreativnost volimo,
nove aktivnosti svaki dan krojimo.



Projekte radimo,
nova znanja neprestano gradimo.

Igramo se, učimo, sviramo,
plešemo, pjevamo, crtamo
i uvijek se lijepo zabavljamo!

UČITELJICA: Josipa Čorić



Majčin dan



PRODUŽENI BORAVAK



Dan mira



PIKNIK

Stop animacija u PB

Kadar po kadar = animirani film



Dan ružičastih majica



Dan močvara



Boravak - zimski odmor

Program produženog boravka trajao je i
tijekom zimskog odmora učenika.



Svjetski dan televizije



OVE ŠKOLSKE GODINE UKLJUČILI SMO SE U NEKOLIKO PROJEKATA U SKLOPU KOJIH SMO RADILI RAZLIČITE RADIONICE I AKTIVNOSTI.

"ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA"



SVJETSKI DAN RAZGLEDNICA



DANI KRUGA

DAN HRANE, ODLAZAK U SOCIJALNU SAMOSLUGU



DAN IZUMITELJA



SKENIRAJ I SAZNAJ VIŠE



U SKLOPU OVOG PROJEKTA KORISTIMO RAZLIČITE DIGITALNE ALATE



KVIZ O ĐAKOVU



2. a i 2. b

DAN MOGA GRADA



SLAVIMO 40 GODINA ŠKOLE



DAN SIGURNIJEG INTERNETA U ČOLNIĆU



Isječak iz prezentacije šestaša

Naši učenici i učitelji jako su se potrudili u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta. Što su sve djeca naučila i izradivali? Pano smo uredili tjedan prije kako bi se svi informirali o nadolazećem danu i naučili ponešto o internetu i sigurnosti na njemu. Vrijedni učenici iz produženog boravka sa svojim učiteljicama Kristinom i Josipom nekoliko dana su se pripremali za ovaj dan što je vidljivo iz njihovih originalnih radova. Prvašići su napravili fora, ali prvenstveno poučan video koji se može pogledati na Youtubeu. Cijela razredna nastava u matičnoj školi bila je vrlo vrijedna. Uz pomoć učiteljice Marije Birtić izradivali su radove i učili što je siguran internet i kako se primjereno ponašati na internetu. Da bi svi učenici razredne nastave bili uključeni "uskočile" su psihologinja Ana Marija Mihaljević i socijalna pedagoginja Jasmina Bičanić te održale radionice. Petaši su od učitelja informatike Tomislava Milanovića učili sve o internetu, pročitali korisnu brošuru i odradili edukativno nagradni kviz. Nakon kviza učenik 5.a osvojio je vrijednu nagradu.

Čestitamo učeniku i želimo da i dalje bude pažljiv na društvenim mrežama na novom mobitelu Smartphone XIAOMI REDMI 9. Ni područna škola Široko Polje nije željela ostati bez znanja pa se za edukaciju pobrinuo su radili na pitanjima kako provodim vrijeme na internetu, koliko dugo igraju igrice na računalu/mobitelu, gledaju YouTube/TikTok? Poslije odgledanog crtanog filma „Sigurnost djece prije svega“ pisali su o svojim dojmovima.

Obuhvaćeni su bili svi

Sedmaši su pristupili webinaru na temu „Gdje si ti u digitalnoj džungli?“ na ZOOM-u. Šestaši i sedmaši koji sudjeluju u eTwinning projektima s nastavnicom Lanom Matijaković obradili su temu eSafety u sklopu projekata L@ngu@ges 4all (6.a) i IDEAS (International Day ETwinning AdventurereS- 7.a, 7.b i 7.c). Šestaši su pogledali edukativni video i radili postere u digitalnom alatu po izboru te pogledali uratke ostalih zemalja partnera objavljenih na TwinSpace-u, dok su sedmaši testirali svoje znanje u kvizu Safer Internet kojeg su u Quizzizu napravili naši partneri iz Grčke. Da se druga smjena i osmaši ne bi osjećali zapostavljeno pobrinula se pedagoginja Katarina Gulaš podijelivši edukativne brošure od HAKOMA (Hrvatske regulatorne agencije za mrežne djelatnosti) te uputila učenike u edukativno

nagradni kviz. Nakon tako bogatog i šarolikog dana, sva djeca su bila vrlo zadovoljna sadržajima i novim spoznajama a mi učitelji još sretniji znanjem koje će im koristiti u današnje digitalno doba. Na kraju dana počastili smo se webinarom za odrasle na temu „Jačanje kapaciteta stručnjaka za rad u digitalnom okruženju“.

Tekst: Jasmina Bičanić, defektolog

Drugi razredi posjetili Reciklažno dvorište



2.a i 2.b u Reciklažnom dvorištu

U edukativnom su posjetu 4. lipnja Reciklažnom dvorištu Đakovo boravili naš 2.a i 2.b razred. Odlaganjem razdvojenog papira, plastične ambalaže, baterija, odjeće, tvrde plastike, malih kućanskih uređaja i ambalaže od stakla u za to namijenjene spremnike učenici su praktičnim primjerima utvrdili svoje znanje o razvrstavanju otpada. Naučili su da Reciklažno dvorište služi pravilnom zbrinjavanju svih viškova otpada koji nastane u našim kućanstvima i da je za njegovo korištenje potrebna Univerzalova identifikacijska kartica. Njihove učiteljice kažu da djeca upoznavanjem organizacije rada Reciklažnog dvorišta u stvarnome prostoru postaju još svjesnija potrebe za odgovornim ponašanjem prema otpadu i mogućnostima ponovne upotrebe i vraćanja otpada u proizvodnju recikliranjem. Povod je odlaska u dvorište bio Svjetski dan okoliša, koji se obilježava 5. lipnja.

Tekst: Ivana Vranaričić

Foto: preuzeto s Univerzalove stranice

Uskrсни lov na jaja u Đakovu i Širokom Polju

U tjednu prije uskršnjih praznika neki su razredi od svojih učiteljica doživjeli pravo iznenađenje. Učiteljica Silvija Salapić priredila je Easter Egg Hunt u PŠ Široko Polje, a učiteljice Tanja i Željka svojim su drugim razredima u matičnoj školi priredile isto slatko iznenađenje. Čak je i ravnatelj u zelenilo



pred školom pronašao čokoladnog zeca. Pronalazačima slatkiša osmijeh nije silazio s lica.

Tekst: Magdalena Ivančić, 8.r

Foto: Silvija Salapić i Ivana Vranaričić

Iz knjižnice

Radionice u školskoj knjižnici povodom Noći knjige

Recikliramo književni tekst



7.a

Recikliranje raznih materijala već je dugi niz godina česta tema. No, recikliranje umjetničkih djela, u našem slučaju tekstova, i nije tako često. Povodom Noći knjige petiši i sedmaši bavili su se „blackout poezijom“. Doslovan prijevod toga pojma bio bi „zacrnjene“, a svoje korijene vuče još od 18. stoljeća. Ozbiljnije su se vizualnom preradom tekstova bavili dadaisti Tristana Tzare koji su djelovali početkom 20. stoljeća.

Ova umjetnička forma i likovnu i pjesničku komponentu u novi oblik. Ta 'nađena umjetnost' podrazumijeva da se od postojećeg materijala stvori novi, bilo da se uzimaju samo riječi ili sintagme od postojećeg teksta, višak se teksta na stranici

zacrni, a u tekst se ne dodaju riječi.

Primjer nastao u 7. razredu

Tako, zapravo, brišemo ili eliminiramo neke dijelove. Širokim je masama predstavio i popularizirao *blackout* poeziju Austin Kleon, izdavaši 2012. godine knjigu *Kradite kao umjetnici (Steal Like An Artist)*. Ova tehnika nema pravila pa je stoga vrlo



5.b ne prekida aktivnosti ni zbog nestanka struje

zaigrana. Također je zaigrana i tehnika kojom se rezanjem riječi iz prvotnoga teksta ili tekstova (npr. iz novina) i na novi list stvara nova umjetnička cjelina. Naši su se učenici u petak, 23. travnja u školskoj knjižnici, okušali u oba načina stvaranja poezije. Ovaj kreativan i zaigran zadatak okupirao im je svu pažnju pa su sati protekli za čas. Uratke možete vidjeti na fotografijama.



Radionica se u 5.r. odvijala u njihovoj učionici zbog nestanka struje, ali to nije umanjilo interes za radom. Na fotografiji je Vita Gajski.



Mjesec hrvatske knjige 2020.

Ovogodišnja je manifestacija posvećena je planetu Zemlji. Povodom 50. godišnjice obilježavanja Dana planeta Zemlje moto je *Razlistaj se!* Nacionalni kviz za poticanje čitanja ove godine nosi

naziv *Istraživači planeta Z*. Zbog epidemiološke situacije, za ovogodišnji će Kviz, umjesto čitanja triju knjiga, kao što je to trebalo čitati prijašnjih godina, trebati istražiti i proučiti ponuđene *online* izvore informacija koji će biti dio pitanja u Kvizu.

Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a organizator Knjižnice grada Zagreba. Našu su školu predstavljale dvije učenice: Elena Krstevski, 7.r i Marina Jurišić, 8.r.



Elena i Marina nakon rješavanja kviza



Plakat Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2020.

Druženja u prostoru čitaonice

Prostor knjižnice rijetko je, gledajući protekle dvije školske godine, bio ispunjen korisnicima. Posudba se odvijala pred ulazom u knjižnicu. Znamo da je tome razlog pandemija. Nekadašnji odmori ispunjeni igrom u knjižnici, sada su postali samo sjećanje. Rijetki su bili dani kada bi neki razred ušao na sat u knjižnicu.

Knjižnično i informacijsko obrazovanje provodilo se uglavnom u razredima. Sve je ovisilo i o trenutnoj epidemiološkoj situaciji, ali i o veličini razreda. Jedini



2.b u redovitoj posjeti



Učenici putnici krate vrijeme do autobusa

gosti bili su učenici putnici, a pri kraju godine i 2.b koji je jedva dočekao da se uklone barijere i da se vrate svojim igrama i slagalicama s kojima su se igrali kad su krenuli u školu. Na kraju godine ugostili smo i Lego izložbu, i to s temom bajki, na radost svih učenika.



Učenici 4.a u obilasku izložbe

Tekstovi i fotografije:
Ivana Vranaričić, knjižničarka

OSMAŠI



OSMAŠI



ODLIKAŠI



Emanuela Majstorović, 8.a



Nkolina Vuković, 8.a



Petar Barišić, 8.b



Ivana Ćurić, 8.a



Lea Šimundić, 8.b



Vedran Bešlić, 8.b



Magdalena Ivančić, 8.a



Marko Benaković, 8.b



Petar Vidović, 8.b



Petra Erceg, 8.a

ODLIKAŠI



Mirta Čota, 8.c



Marko Zrakić, 8.c



Karlo Kedveš, 8.d



Ines Ivančić, 8.c



Leonarda Šimičić, 8.d



Lea Zeko, 8.d



Iva Grizelj, 8.c



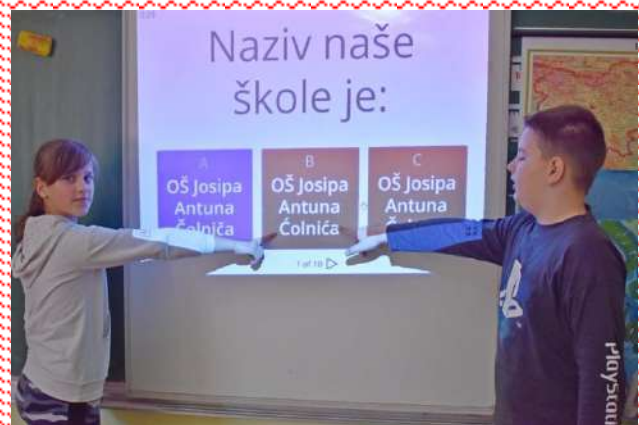
Anamarija Klaić, 8.d



Antonija Ivešić, 8.d

Generacija 2020./2021.

ROODENDAAAN !!!



Fotografije s dijela aktivnosti kojima smo obilježavali rođendane; i 40 godina Škole, i 11. ožujka, rođendan biskupa Josipa Antuna Čolnića.