



List učenika OS Josipa Antuna Čolnica, Đakovo, br. 25, god. 2023.



Vrutak

List učenika OŠ Josipa Antuna Čolnića, Đakovo, br. 25, god. 2023.

*Na priliku
zemaljskog
raja -
Slavonija*

**Igrokaz "Zgrabi priliku"
na državnom Lidranu**

Prvi Erasmus+

**Doktor
Google**

**Književnice Šojat
i Pilić u gostima**

**Rukometašice na
državnom prvenstvu**

Mali arheolozi

Riječ uredništva

Dragi čitatelju!

Kao i prošle godine, i ove smo se godine trudili donijeti zanimljive informacije i popratiti sve događaje vezane za naše učenike i za život škole. Konačno smo se vratili u normalan tijek školske godine, sve je bilo uživo, pa tako i priredbe i Dan otvorenih vrata, a učenici su opet mogli ići i na planiranu terensku nastavu.

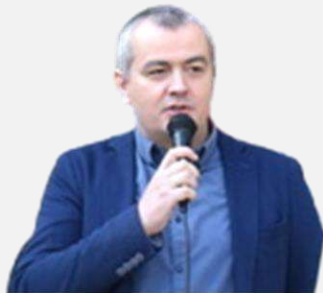
Ipak je pred tobom, vjerni čitatelju, 25. broj Vrutka. U njemu smo obuhvatili natjecanja i smotre na kojima smo bili uspješni, naše kreativce, zanimljiva događanja iz Produženog boravka, neke zanimljivosti koje su se dogodile za vrijeme ove školske godine, u našoj domovini, ali i u cijelome svijetu, a značajne su. Konačno smo išli na predstave i kino projekcije, ali i ugodili dvije važne književnice. Neprekidno smo tražili teme i sugovornike, pisali, snimali, fotografirali, slikali... Moramo se pohvaliti, prethodni je, 24. broj Vrutka, predložen za Državnu smotru Lidrano 2023., kao i mnoga godišta prije njega. U vremenima u kojima mnoge škole odustaju od stvaranja svojih listova, mi pokušavamo ustrajati i stvoriti pisani trag koji će ostati budućim generacijama. Nadamo se da smo ti dali dovoljno razloga da čitaš Vrutak do zadnjega slova i pogledaš sve do posljednje fotografije!

Uredništvo

SADRŽAJ:

Državna natjecanja.....	4
Doktor Google.....	6
Sport.....	8
Škola nekad i sad.....	10
Mali arheolozi.....	12
Književnice u gostima.....	14
Dan otvorenih vrata.....	18
eTwinning i Erasmus+.....	20
PŠ Široko Polje.....	23
Dan škole.....	24
PŠ Kuševac.....	28
Kreativci.....	30
Osmaši.....	34
Produženi boravak.....	36





Dragi moji učenici,

na kraju smo još jedne duge, ali i uspješne godine.

Godine koja je počela tužnom uvertirom, a to je smrt naše drage učiteljice i kolegice Boje Perić. Omiljene, ugledne i učiteljice i sa stažom najduljim od svih učitelja na školi. Ostaje ponos o zahvalnost svih zahvalnih generacija kojima je usadila vrijednosti poštivanja i znanja materinskog jezika, dobrog duha zbornice. Ostaje i žal zbog preranog i prebrzog odlaska uslijed teške bolesti.

Značajni su uspjesi koje su postigli naši učenici na natjecanjima i smotrama. Predvođeni svojim učiteljima postigli su rezultate u gornjim granicama svojih mogućnosti. Tu razinu nije lako održati, ali uspijevamo iz godine u godinu.

Odlazi nam još jedna generacija osmaša. Želim im da upišu školu koju i namjeravaju i da tamo ponesu znanja koja su stekli u našoj školi te ih u novoj školi nadograde. Jednako im želim da se nakon završetka školovanja zaposle u našoj Slavoniji. Ovakve težnje smo iskazali i temom ovogodišnjeg Dana škole.

U zasluženu mirovinu odlazi dragi kolega Mirko Vujanović, učitelj TZK u Područnoj školi Široko Polje i OŠ „Satnica Đakovačka“, nekada dijelu naše škole. Želim mu zdravu, dugu i mirnu mirovinu.

Ujesen ulazimo u Cjelodnevnu školu. Promjene koje će se dogoditi na školi u četiri godine trajanja eksperimenta bit će značajne i ići će u smjeru obogaćivanja znanja i vještina učenika. Poručujem svim učenicima i roditeljima da nemaju razloga za strah. Škola će uvijek biti škola.

Posebno sam ponosan na najveći dio učenika i njihovo ponašanje na izletima i ekskurzijama. Izrazito sam ponosan kada od domaćina i organizatora putovanja dobivam povratnu informaciju da je sve proteklo u najboljem redu. Siguran sam da će tako biti i dalje.

Vidimo se 4. rujna!

IMPRESUM

Vrutak, list učenika OŠ Josipa Antuna Čolnića, broj 25

Izdavač: OŠ Josipa Antuna Čolnića,

Trg Nikole Šubića Zrinskog 4, Đakovo

Za izdavača: Zvonko Belvanović, ravnatelj

Godina izdanja: 2023., lipanj

Urednici: Ivana Vranaričić i Mario Racić

Grafički rednik: Ivana Vranaričić

Učenici urednici: Franka Ilakovac, Dora Mikulić, Filip Kšan,

Marta Ajhorn, Tena Šarek, Petra Drenjančević,

Ena Kušić, Bruna Perić, Josip Vuković, Lorena Ljepotić

Slika s naslovnice – Nikolina Zrakić, 4.a





Dramci nas predstavljali na Lidranu u Vodicama



Državna razina smotre literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva LIDRANO 2023 održala se u zadnjem tjednu travnja Vodicama. Ondje su našu školu predstavljali učenici 4.a razreda koji su nastupili sa svojim igrokazom.

Učenici su u Vodice otputovali sa svojom mentoricom i autoricom igrokaza Željkom Goluža Gregačević, a ondje su nastupili i sudjelovali u aktivnostima koje su ondje organizirane. Igrokaz naših četvrtaša "Zgrabi priliku" vrlo je duhovit, kao i oni sami, pa nije ni čudo da su od srca nasmijali i ostale dramce lidranovce. Deset je učenika koji su sudjelovali u igrokazu: Mila Pavković, Leona Goluža, Elena Šarić, Nina Perić, Klara Babić, Una Škalić, Nikolina Zrakić, Matija Grbeša, David Tomičić i Marin Perešin.

Čestitamo im još jednom, želimo im da i dalje stvaraju zanimljive i kreativne sadržaje!

Filip Kšan, 5.a



Bilo je to nezaboravno druženje. Uživala sam u našem zajedništvu, putovanju i druženju s našom učiteljicom. Ponosna sam na svoju ekipu iz 4.a
Klara Babić



Najviše me se dojmio put s prijateljima. Pjevali smo i baš nam je bilo lijepo. Oduševila su me svjetla pozornice i toliko publike.
Marin Perešin



U Vodicama mi se najviše svidio obilazak grada i druženje s učenicima iz drugih dijelova Hrvatske.
Mila Pavković

Rukometašice osvojile četvrto mjesto na Državnom prvenstvu u rukometu

Naše rukometašice sudjelovale su od 31. svibnja do 2. lipnja na Državnom prvenstvu u rukometu za djevojčice 5. i 6. razreda. Natjecanje je održano u Vinkovcima. Naše djevojke ostvarile su lijep rezultat već samim plasmanom na Državno prvenstvo, ali su i u Vinkovcima imale zapažen nastup te na kraju osvojile četvrto mjesto.

Put do Državnog prvenstva

Nakon što su vrlo lagano pobijedile djevojke s područja Đakovštine, na red je došla županijska razina. Ni tu nije bilo puno problema za naše djevojke te su se plasirale na poluzavršnicu. Poluzavršnica Državnog prvenstva odigrala se u našoj nastavno-sportskoj dvorani 4. svibnja te su djevojke imale i veliku podršku navijača. U polufinalnoj utakmici naše rukometašice pobijedile su djevojke iz Sibinja rezultatom 18:5 i tako se plasirale u finale.

U finalnoj utakmici nadjačale su ekipu iz Virovitice rezultatom 14:8 te osvojile 1. mjesto i plasman na Državno prvenstvo.

U Vinkovce s mlađim pojačanjem

Na Državnom natjecanju u Vinkovcima naše djevojke odigrale su dvije odlične utakmice, međutim protivnice iz Trilja i Dugog Sela su bile bolje. Bez obzira na poraze, naše djevojke su se u Vinkovcima lijepo zabavile, stekle neka nova prijateljstva te su svojim ponašanjem prikazali našu školu u lijepom svijetlu.

Svakako moramo spomenuti kako su djevojkama iz petom i šestog razreda puno pomogle i dvije četvrtašice - Magdalena Duvnjak i Klara Babić.

Upitali smo kapetanicu ekipe Lorenu Režić za komentar ovog velikog uspjeha: „Za ovo



Djevojčice na prvenstvu s učiteljem A. Rajzom

natjecanje smo se naporno pripremale dva mjeseca. Imale smo velika očekivanja, bilo je i dosta nervoze, ali smo pokušale biti što optimističnije. Jako smo zadovoljne svojom igrom i rezultatom u Vinkovcima. Nadamo se da ćemo i iduće dvije godine ponovite ovakve rezultate.“

Ovaj uspjeh su postigle; Jelka Mikulić, Lara Albrecht, Lorena Režić, Martina Gregorović, Anatea Batorek, Marea Ševarac, Nela Komljenović, Ena Kušić, Magdalena Duvnjak i Klara Babić.

Voditelj ekipe, učitelja Alen Rajzl kratko se osvrnuo: „Za prvi nastup na ovakvom natjecanju možemo biti jako zadovoljni jer su naše mlade rukometašice pokazale da se mogu natjecati s najboljim ekipama u cijeloj Hrvatskoj. Nažalost, nismo mogli ostvariti bolji plasman, ali ponosni smo i sretni što smo se našli u ovom odabranom društvu.“

Još jednom čestitamo našim djevojkama na velikom uspjehu!

Franka Ilakovac, 7.a



Dr. Google, što mi je? Simptome *guglamo*, a odgovori nas često užasnu

Doktor Google

Piše: Dora Mikulić, 8.c

Kada nešto ne znamo, znamo gdje ćemo potražiti odgovor – na internetu. Internet je vrlo koristan kada je u pitanju istraživanje koje trebamo provesti zbog školskoga projekta ili provjeriti kako pravilno napisati neku riječ ili provjeriti njezino značenje. No kada su u pitanju različite bolesti, postavlja se pitanje zna li Google odgovor na naša pitanja.

U posljednjih je nekoliko godina došlo do porasta internetskoga pretraživanja različitih zdravstvenih stanja. Tome je uvelike pridonijelo razdoblje potpunoga zatvaranja zbog pojave koronavirusa. Ambulante liječnika obiteljske medicine bile su pretrpane pozivima tako da pojedinci nisu uvijek mogli na vrijeme doći do liječničke pomoći. Ono što je i u vrijeme potpunoga zatvaranja bilo dostupno je internet.

Pretražuju li se na internetu samo zdravstveni savjeti?

Pretraživanje simptoma različitih zdravstvenih stanja nekima se pokazalo kao jedino rješenje, tj. pokušali su si pomoći na bilo koji način. Pri tome ne govorimo samo o liječenju bolesti, već i o mnoštvu savjeta koje u moderno vrijeme dolaze od popularnih utjecajnih osoba, *influcera*. Današnji tinejdžeri pokušavaju izgledati kao iz časopisa pa se odlučuju prepustiti bespućima interneta i pronaći različite dodatke za što bolji izgled ili mršavljenje (poput proteina u prahu ili nekom drugom obliku, različite preparate za mršavljenje i sl.), a naravno, ne žele da to njihovi roditelji saznaju. Mladi



Ružica Marija Vlačić, psihologinja

zanemaruju opasnosti koje im pretraživanje može donijeti zato što imaju osjećaj neranjivosti, tj. vjeruju u istinitost svih dobivenih informacija. To može imati izrazito nepovoljne posljedice za pojedinca jer će precijeniti pozitivne, a podcijeniti negativne posljedice. Samostalno liječenje ili konzumiranje nekih preparata bez izravnog razgovora i pregleda vrlo je ozbiljno. Ljudi imaju urođenu potrebu znati zašto se nešto dogodilo ili pojavilo.

Što o *guglanju* zdravstvenih simptoma misle nastavnici, a što učenici?

Prema provedenoj anketi među učenicima i učiteljima OŠ J. A. Čolnića (broj ispitanika: učitelji 39, učenici 89) 54 % učenika odgovorilo je da pretražuju internet zbog nekoga zdravstvenog stanja koje ih je zabrinulo, a 46 % odgovara s ne. Kod nastavnika

Jedno me vrijeme jako boljela glava. Nisam rekla roditeljima, već sam na Googleu pretražila što bi mi moglo biti. Rezultat me jako uplašio jer je pisalo da bih mogla imati rak. Tek sam nakon nekog vremena sve rekla mami i ona me smirila.

učenica 5. razreda

je drugačija situacija, čak 92 % nastavnika odgovara s da, dok 8 % odgovara s ne. Najčešći su uzroci pretraga bile glavobolje, bolovi u mišićima i trbuhu, različiti osipi i sl. Čak 6 % ispitanih učenika odgovara da su putem interneta naručivali različite preparate bez prethodne konzultacije s roditeljima ili liječnikom. Dobiveni rezultati bez razumijevanja onoga što piše uznemirilo je i jako uplašilo čak 23 % ispitanih učenika, a zabrinjava podatak da njih 50 % ne provjerava pouzdanost izvora, tj. njih 21 % ne zna što to znači pouzdan izvor. Učitelji u većini provjeravaju pouzdanost izvora, ali je i njih 23 % bilo uznemireno i uplašeno nakon dobivenih rezultata. Učitelji odlaze liječniku nakon *guglanih* rezultata (67 %), a 33 % učitelja pribjegava alternativnom liječenju *narodnom medicinom*.

Što o *guglanju* zdravstvenih simptoma kaže struka?

Rezultati anketa bili su dovoljni da stručne odgovore potražimo kod liječnika i školske psihologinje. Psihologinja Ružica Marija Vlačić smatra da internet po pitanju medicine ima svoje prednosti i nedostatke i da je za bolji pregled potrebno iskustvo medicinskih stručnjaka. Pedijatrica Snježana Angebrandt ističe kako je internet koristan u mnogim slučajevima, ali u medicini je najbolje pregledati pacijenta i učiniti osobni pregled. Više se puta događalo da roditelji dođu s već određenom pretpostavkom (dijagnozom) o djetetovu zdravlju. Ističe da su mnogi simptomi slični te zbog nepoznavanja bolesti osoba sama može doći do pogrešnog zaključka o dijagnozi, a samim time i načinu liječenja.

Liječnik Jakov Mićan slaže se s pedijatricom i smatra da bi glavni izvor medicinskih informacija trebali biti liječnici i drugi priznati znanstvenici iz razloga što poneki ljudi zbog neznanja stvore paniku i nepotrebno se uznemire.

Internet je prepun različitih informacija i laici nisu dovoljno stručni da iz gomile podataka izvuku uistinu točan rezultat pretraživanja koji bi im tada uvelike otklonio dvojbu. Sama činjenica da je svaki čovjek poseban, zahtijeva i individualan pristup pacijentu, pa tako i medicinski savjet.

Liječnici ističu važnost izravnog odnosa liječnik/pacijent, pri čemu informiranost pacijenta, medicinskog laika, pretraživanjem interneta može i treba dodatno potaknuti liječnika na pružanje više stručnih, konkretnijih informacija. U svakodnevnom radu, zbog velikog posla i drugih okolnosti, ponekad liječnik nema vremena ni mogućnosti pri prvom posjetu detaljno objasniti zdravstveno stanje pa dodatna potpitanja mogu doprinijeti boljoj i cjelovitijoj slici stvarnog stanja.

O zdravlju ne pišu samo stručnjaci, nego i medicinski laici koji su se možda u životu susreli s određenom zdravstvenom situacijom. Sama činjenica kako su oni osobno ili netko koga poznaju pobijedili bolest, ne čini ih kompetentnima za dijeljenje zdravstvenih savjeta. Uvijek je dobro čuti iskustva drugih, pozitivne ishode liječenja i slično, s time su se složili svi sugovornici. Psihologinja smatra da će pacijenti uvijek htjeti međusobno izmijeniti iskustva, ali kaže da bi autori takvih članaka trebali navesti kako je sadržaj njihova

isključiva odgovornost i da nisu medicinski stručnjaci te da su ti članci samo informativnog karaktera i da nemaju snagu preporuke liječnika.



Jakov Mićan, dr. med.

Liječnik Mićan smatra kako internetski savjeti često upućuju na moguće teške bolesti jer je to senzacija, *bombastičan* naslov te privlači klikove. Smatra da pacijentima za njihovo psihičko stanje internet više odmaže nego pomaže, a s time se složila i psihologinja koja kaže da se može javiti anksioznost kod osoba koje imaju predispoziciju za razvijanje takvih psiholoških stanja.

Psihologinja objašnjava na koji način raspoznati istinite informacije od lažnih. Navela je da uvijek trebamo provjeriti autora i tako utvrditi snagu informacija. Bitno je pažljivo birati izvore informacija te biti kritičan i s rezervom prihvaćati populističke i bombastične naslove.

Liječnici ne isključuju da je pretraživanje dijagnoza na internetu loše jer je ono ponekad dobro za bolju informiranost pacijenta, ali internet nije pouzdan izvor zdravstvenih savjeta. Rezultatima se pretrage možemo dovesti u zabludu pa od bezazlene bolesti dođemo do bolesti koja nam ugrožava život. Ne smijemo dopustiti da zbog loše informiranosti i nepouzdanog izvora pomislimo *kako je naše vrijeme došlo*.



Izvor:
<https://www.instagram.com/p/CIHVj>

Sport

Imamo tri državna prvaka u džiju-džicu



Na Državnom natjecanju u džiju-džicu koje je održano 11. veljače 2023. godine u Varaždinu naša tri učenika postala su prvaci Hrvatske u svojim kategorijama; David Kelbas, učenik 8. b razreda, Fran Kapetan iz 5. b te Mirko Pataki iz 2. b. Njihov je uspjeh tim veći jer su Fran i Mirko u Varaždinu uspješno obranili svoje naslove, dok je David prvi put osvojio titulu. Tim smo povodom smo, kako bismo ih bolje upoznali, razgovarali s njima.

Vrutak: Koliko dugo trenirate džiju-džicu?

Fran: Treniram već dosta dugo, oko sedam godina.

Mirko: Ja sam kraće u ovom sportu i treniram ga nešto više od jedne godine.

David: Ja također treniram malo više od godinu dana.

Vrutak: Zašto ste se odlučili trenirati baš ovu borilačku vještinu?

Fran: Gledao sam džiju-džicu borbe i bilo mi je jako zanimljivo pa sam pomislio kako bi moglo biti još zanimljivije ako počnem trenirati i boriti se, stoga sam se odlučio upisati i mislim da nisam pogriješio.

Mirko: Ja sam isto htio nešto trenirati, ali sam htio i naučiti samoobranu. Džiju-džicu mi se činio jako zabavnim pa sam se odlučio za njega.

David: Ljubav prema borilačkim sportovima razvijao sam od malih nogu, ali sam je tek prije godinu dana izrazio. Upisao sam se na džiju-džicu iz same zabave jer volim takve sportove, ali isto tako jer sam htio naučiti samoobranu i pokušati postići neke uspjehe.

Vrutak: Rekli ste nam kako trenirate tri do četiri puta tjedno. Koji vam je najdraži dio treninga?

Mirko: Meni je najdraži dio treninga sparing.

Fran: Tehnika, jer ju trener detaljno objasni i mi onda ponavljamo za njim. Četvrtkom imamo dodatni trening i tada nam treneri objašnjavaju tehniku još detaljnije i opširnije.

David: I moj najdraži dio treninga je samo gradivo u kojem učimo kako nekoga srušiti.

Vrutak: Tko su vam uzori?

Fran: Meni su uzori braća Mendes.

Mirko: Meni su uzor moji roditelji.

David: Najveći uzor mi je Conor McGregor. Zbog njega želim probati još neke borilačke sportove kao na primjer kik-boks.

Vrutak: Jeste li i prije osvojili neku nagradu ili natjecanje?

Mirko: Jesam, osvajao sam medalje i prije.

Fran: I ja sam osvajao, na primjer u Dublinu sam 2019. godine osvojio Europsko prvenstvo, a na ovom natjecanju sam se natjecao za obranu naslova prvaka Hrvatske. Išao sam i na razna natjecanja u susjednim državama.

David: I ja sam osvajao medalje i ranije.

Vrutak: Trenirate li još neki sport?

Fran: Trenutno samo džiju-džicu.

Mirko: Ja isto treniram samo džiju-džicu, ali imam želju početi trenirati i nogomet.

David: Želim probati još neke borilačke sportove, kao što sam već spomenuo kickboks.

Dečki su potvrdili kako imaju veliku podršku roditelja, prijatelja i trenera te poslali poruku i ostalim učenicima zainteresiranim za ovaj sport: *Pozivamo i ostale učenike da se okušaju u borilačkim sportovima, u ovom slučaju džiju-džicu, prije svega zbog učenja samoobrane, ali i zbog velike zabave.*

Još jednom čestitamo Davidu, Franu i Mirku na uspjehu i u budućnosti im želimo svu sreću te se nadamo da će barem jedan od njih trojice jednoga dana postati svjetski prvak!



Franka Ilakovac, 7.a

Fran Kapetan
i Mirko Pataki

DJEČACI NA POLUZAVRŠNICI DRŽAVNOG PRVENSTVA IZ MININOOMETETA



Naši su dječaci ostvarili lijep rezultat plasmanom na poluzavršnicu Državnog prvenstva iz mininogometa za dječake petih i šestih razreda. Natjecanje je održano u svibnju 2023. g. u Pleternici. U prvoj su utakmici naši nogometaši pobijedili ekipu iz Požege rezultatom 2:0, a zatim izgubili od vršnjaka iz Slavonskog Broda 2:1. U utakmici za treće mjesto, koja je bila vrlo zanimljiva i završila neriješenim rezultatom (1:1), pobjednik se odlučivao izvođenjem penala. Nažalost, u raspucavanju više sreće imali su dječaci iz Virovitice. Ipak, bilo je ovo lijepo iskustvo u kom su naši dečki pokazali da se mogu ravnopravno nadmetati sa svim ekipama. Igrali su: Arijan Aničić, Petar Haramina, Toni Valjetić, Luka Bilać, Ivan Šimundić, Gabrijel Zorić, Mate Jaman, Lovro Vrbešić, Marin Punda, Lovro Punda, Benjamin Kelbas, Bruno Tot, Karlo Šen i Mihael Andrić. Voditelj je bio učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Alen Rajzl.

Josip Vuković, 7. a



Naši finalisti Erste plave lige

Kako bi razvio sportski duh među djecom i potaknuo ih da se okušaju u 'kraljici sportova' – atletici, Atletski klub Pro Sport u suradnji s Erste&Steiermärkische Bank d.d. i Erste Plavim mirovinskim fondovima već desetu godinu zaredom organizira Erste Plavu ligu.

Ova jedinstvena dječja atletska liga namijenjena je svim učenicama i učenicima od 1. do 6. razreda osnovne škole u Hrvatskoj. Pet učenika naše škole izborilo je proljetos nastup na finalu lige koje se održalo 11.9.2022. u sklopu 72. Memorijala Borisa Hanžekovića.

Nola Prevoznik i Damjan Frizon nastupili su na utrci na 60 m, Filip Kšan u skoku u dalj te Filip Zrakić i Luka Serdarević na utrci na 300 m.

Sonja Sabo, mentorica



Svjetsko nogometno prvenstvo ovaj se puta odigravalo zimi što je mnogima odvlačilo pažnju od učenja. Ipak smo nogometna nacija i valjalo je pratiti naše Vatrene. Domaćin je ovoga puta bio Katar, a prvenstvo je trajalo od 21. studenoga do 18. prosinca 2022.

Naši su reprezentativci opet dali sve od sebe i donijeli u domovinu brončanu medalju. Luka Modrić već je tradicionalno naš *superstar* i ovaj je puta osvojio *brončanu loptu*. U našoj su reprezentaciji zablistali neki novi dečki. Posebno se istaknuo *stoper* Joško Gvardiol. Očekivalo se da će dobiti nagradu za najboljeg mladog igrača Svjetskog prvenstva u Katru i svjetski su mediji tako predviđali, ali je nagradu ipak odnio Argentinac. Zbog takve smo se odluke neugodno iznenadili, ali je to bila jedna od mnogih stvari zbog kojih se uz ovo prvenstvo vežu i teške teme, a najpopularnija je bila tema o pravima ljudi u zemlji domaćinu. Ponosni smo na naše Vatrene!

Ena Kušić, 5.a



Uspomena iz 7^{og} razreda osnovne škole - 1968-69.

Škola nekad i sada

Polazak u prvi razred velika je promjena u životu svakoga djeteta, za neke dobra, a za neke baš i ne bude tako dobro doživljena. Početak školske godine i novi đaci na našim školskim hodnicima dali su nam ideju da porazgovaramo s njima i čujemo njihova mišljenja i doživljaje o školi u kojoj će provesti idućih osam godina, u kojoj će izvršavati svoje učeničke obaveze, ali i stvarati prijateljstva i uspomene za cijeli život. Osim ovakve školu koju mi danas poznajemo, često slušamo od roditelja, baka i djedova kako je nekada u školama bilo sve jako skromno, da nisu ništa imali, ali su zato pravila ponašanja i ocjenjivanja bila puno stroža. Zato smo pokušali usporediti današnju i nekadašnju školu, a u današnjoj se školi pojavila i nova tema koja je malo prestrašila učenike, a to je vanjsko vrednovanje. To znači da su učenici osmih razreda u cijeloj Hrvatskoj pisali iste testove u isto vrijeme da bi se vidjelo koliko znaju iz svakoga predmeta i kakvo je njihovo znanje u usporedbi s ocjenom koju imaju iz toga predmeta. Ove godine ti rezultati neće utjecati na njihove uspjehe pri upisima u srednje škole, ali za koju godinu i to će se dogoditi. Škola je velik izvor različitih tema, a ova je naša tema tek pogled kroz špijunku u tu opširnu temu.

Sviđa mi se što se ploča može okrenuti.

Kristijan, 1.a

Škola je u redu, samo nekada imam puno zadaće pa dugo pišem. Nisam imao preveliku želju da krenem u školu. Torba mi je teška, ali uspijevam ju nositi. Jako mi je dobra učiteljica i novi prijatelji, a volim i kad je za doručak nešto s čokoladom.

Bruno, 1.a

Kad treba krenuti u školu, dođe mi da cijeli dan prespavam. Kad dođem u školu, to me prođe i bude mi dobro. Brat mi je rekao da sam dobio najbolju učiteljicu. Kad narastem, želim biti kao Luka Modrić.

Fran, 1.a

Učimo slova, a ja ih jako volim. Najdraže mi je slovo S, prvo slovo mog imena, a na matematici mi je najdraži broj 1 jer idem u prvi razred. Sve mi je jako lagano. Najviše volim glazbeni i pjesmu Mravlja koračnica. Kad narastem, želim biti medicinska sestra jer volim pomagati ljudima.

Sara Rakonca, 1.b

Bilo nas je preko 40 učenika. Imali smo one kose klupe koje su bile povezane sa sjedećim dijelom klupe. Pod je bio crni, premazan rabljenim uljem koje je smrdilo i bilo nezdravo, a kada smo za kaznu morali klečati, koljena bi ostala crna. Redar je bio zadužen brinuti o šibi. U učionici je osim ploče bio veliki drveni abakus - računalo na kuglice i slika druga Tita. Nismo odmah imali hranu. Ona je uvedena kasnije, ali smo ju morali plaćati i uvijek je netko od učenika bio zadužen pomagati kuharici. Knjige su kupovali roditelji, a pernice su bile drvene, a ostali pribor oskudan i morao se jako čuvati. Olovke su se najčešće šiljile nožem. Nismo imali vodu u školi, a zahod je bio poljski. Pod odmorom smo se družili, skakali školice, preskakivali konop. Bojice smo koristili samo u školi da duže traju, knjige umatali u plavi pakpapier i nosili kute. Tjelesni smo radili na dvorištu ili u učionici. Išli smo na izlet više razreda skupa u jednu šumicu usred koje je bila livada na kojoj smo se igrali. To je bio poseban doživljaj jer su nam roditelji kupili paštetu ili mesni narezak. Cijelim putem se pjevalo. U školu su nam ponekad dolazili prikazivati filmove. U nižim razredima nismo išli na ekskurzije.

baka Pera

Išao sam u školu u Semeljcima. Bila mi je blizu i volio sam ići u školu. U torbi sam nosio knjige, teke i jelo. Imali smo drvene pločice prebojane zelenom bojom i spojene klupe. Sve je bilo drveno. Neki nisu imali pernicu, a sretniji su imali drvene. Ložili smo peć na drva. Tada nije bilo Dana kruha ni božićnih priredbi, a ni Vjeronauka u školi. Morali smo u školu i na Božić i na Uskrs. Bilo nas je preko trideset u razredu. Ponekad smo imali radne akcije na koje smo morali nositi svoje motike i grablje. U osmom razredu išli smo na ekskurziju u Dubrovnik. Išao sam na foto-grupu na kojoj smo razvijali filmove i izrađivali fotografije. Bio sam i u planinarskoj grupi. Puno toga bilo je drukčije šezdesetih godina prošlog stoljeća.

djed Antun

NACIONALNI ISPITI u osmim razredima



8.c piše jedan od nacionalnih ispita

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja ove je godine vrednovao znanje osmaša iz hrvatskog jezika, matematike, prvog stranog jezika, fizike, geografije, biologije, kemije i povijesti. Ispiti su počeli 13., a završili 31. ožujka. Provjeravalo se gradivo od 5. do 8. razreda.

Ravnatelj Agencije za obrazovanje rekao je kako će biti dostupan vrlo jasan prikaz nacionalnog prosjeka, iz čega će svaki učenik i učitelj vidjeti razinu postignuća pojedinog učenika, na kojoj je razini neki razred i iz čega će se moći izvući zaključci.

Ispiti neće biti kriterij za upis u srednje škole i neće utjecati na zaključnu ocjenu, ali će biti evidentirani kao bilješka pa će svaki učenik imati evidentiran broj bodova. Ministarstvu će odlučiti hoće li u budućnosti nacionalni ispiti utjecati na završne ocjene ili postati kriterij za upise.

Naši su se osmaši već nakon prvoga ispita ohrabрили I opustili jer, kako kažu, to neće utjecati na ocjenu.

Nije me strah. Nisam se puno ni pripremala jer to ipak nije za ocjenu.

Ita, 8.c



Očekujem dobar uspjeh kada dođu rezultati. Nije me strah. Najlakši mi je bio ispit iz engleskoga, a najteži iz biologije.

Josip, 8.c



Mislim da nacionalne ispite nije trebalo pisati, zna se na kraju naš prosjek. Ako smo bili dobri osam godina, a loše napišemo ispit, što može biti onda? Matematika je bila najteža, a engleski najlakši.

Mihael, 8.c



Tekst: Dora Mikulić, 8.c



Tekst: Bruna Perić,
Tena Šarek, Ena Kušić i
Petra Dranjančević, 5.a

Mali arheolozi

I ove godine su učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mali arheolozi bili vrlo aktivni. Mali arheolozi su izvannastavna aktivnost koja se provodi od prošle školske godine u sklopu projekta Arheološki susreti. Aktivnost organizira i provodi učitelj povijesti Mario Racić u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu.

Na početku školske godine učitelj je prijavio ovu aktivnost na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja, detaljno opisao cilj i ishode te je škola na temelju natječaja dobila određena financijska sredstva za ovu izvannastavnu aktivnost.

Zahvaljujući tome, svi troškovi za razne materijale, ulaznice u muzeje, prijevoz i hranu bili su besplatni za učenike. Spomenimo još i kako se u ovaj projekt kao škola partner uključila i OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ iz Strizivojne.



Izrada replike prapovijesnog nalazišta

Tijekom cijele nastavne godine mali arheolozi su otkrivali tajne arheološkog zanimanja, i ostvarili zanimljivu suradnju s Likovnom grupom koju vodi učiteljica Dajana Karas Dragić. Izradili su repliku prapovijesnog nalazišta u kojem se nalazi ljudski kostur, a pokraj njega naušnice, prstenje, fibule, novčići, keramika i oružje koje obično arheolozi pronalaze u stvarnim lokalitetima. Cilj je bio napraviti maketu jednog groba na kojem će budući mali arheolozi vježbati kako se obrađuje otkriveni grob, ljudski kostur i pronađeni predmeti.

Suradnja s Muzejom Đakovštine

Mali su arheolozi tijekom ove školske godine imali i lijepu suradnju s Muzejom Đakovštine. Posebno kada su se uključili u obilježavanje ovogodišnjeg Dana grada Đakova. Učenici su dobili zadatak od kustosice Jelene Boras obojati crteže srednjovjekovnih likova i na temelju kratkih natuknica napisati sastavak o svakom od njih. Nakon što su upoznali svaki lik pojedinačno i prošetali se razgovorom kroz život u onodobnom Đakovu, ukomponirali su likove u prostoriju

stalnog arheološkog postava koja je posvećena srednjovjekovnom groblju koje se nalazilo u središtu Đakova, po uzoru na mrtvačke plesove koje možemo vidjeti u brojnim srednjovjekovnim crkvama. Na ovaj su način učenici pokušali razmišljati o svakodnevici i životu ljudi na istom mjestu gdje smo i mi danas.

Posjet muzeja u Vinkovcima i Vukovaru

Pred sam kraj nastavne godine pune raznih aktivnosti članovi izvannastavne skupine Mali arheolozi su za svoj veliki trud tijekom godine nagrađeni odlaskom u Vinkovce i Vukovar. U Vinkovcima su posjetili Gradski muzej u sklopu kojeg se nalazi i bogati arheološki postav, upravo s naglaskom na mlađe kameno doba. Uz stručno vodstvo arheologinje obišli su stalni postav, a zatim im je pedagoginja pripremila zanimljivu radionicu u kojoj su trebali prepoznati razne arheološke predmete i njihovu svrhu te ih predstaviti ostalim kolegama. Prošetali su i samim centrom Vinkovaca te se počastili sladoledom. Otišli su potom u Gradski muzej Vukovar koji je smješten u dvorcu Eltz. Uz stručno su vodstvo obišli stalni postav, a jako ih se dojmio ulazak u svečanu dvoranu rezerviranu za koncerte i ostale svečanosti. Tom prilikom učenica naše škole Ema Jurković odsvirala je prekrasnu skladbu na klaviru za sve svoje kolege. Naravno, nisu propustili priliku prošetati uz prekrasni Dunav. U cijelom ovom projektu učenici su jako uživali, a rezultate rada možete vidjeti na fotografijama.

Franka Ilakovac, 7. a



Učenici u Gradskom muzeju Vinkovci

Monolog jedne Jele

Tata iza fotoaparata

Pravi je fotojunak moj tata,
fotkat' uči mene i brata.
Kad treba, on zna i snimat',
bez greške sve na kraju smontirat'.

Zna obrađivat' fotke i fotošopirat',
slagat' album i što poželiš kopirat'.
Uspomene stvara kad se nešto slavi,
ma tata je meni u svemu junak pravi!

Ljudi kažu da zna slikat',
al' kistom i bojom on ne može klikat'.
Fotoaparat njegov je alat,
Tata zato ima pravi zanat!

Benjamin Kelbas, 6.a



Kristijan Jakovljević, 1.a
Obitelji

Gospodin Stresislav

Moje kućno čudovište zove se Gospodin
Stresislav.
ponekad se ušulja u naš dom, najčešće kad
imamo puno
posla. On je najzločestiji posjetitelj naše kuće.
Prvo napadne mamu pa tatu, a onda
posljedice osjetim i ja. Stresislav postaje
grozan kada ne izvršavam svoje obveze. Još je
gori ako ne želim pisati zadaću i spremati
stvari za sobom. Najgori je ako ujutro uzmem
mobitel dok nisam ni ustao iz kreveta i obavio
jutarnju higijenu. Tada se gospodin Stresislav
popne mami i tati na glavu
i skače im po mozgu. Zbog njega ostajem bez
mobitela i bez igre, čak i bez svog omiljenog
rukometa.

Taj vam je gospodin jako zločest, toliko da ga
želim izbaciti iz kuće. Tada shvatim da sam
sam svojim ponašanjem otvorio vrata
Gospodinu Stresislavu i pustio ga u svoju kuću.
Zbog toga odlučim izvršiti svoje obveze i
ispratiti Gospodina Stresislava iz kuće.

Niko Kovač, 4.b



Borna
Pavlović, 1.š
Kukuruz

ZAŠTO?

Zašto je sir pun rupa?
Zašto se na bazenu zimi ne kupa?
Zašto kuće nisu od slatkiša?
Zašto u jesen pada kiša?

Zašto su Minioni žuti?
Zašto se mama na tatu ljuti?
Zašto su školske torbe teške?
Zašto postoje pravopisne greške?

Zašto postoje loše stvari,
Kad znamo da sve loše sreću kvari?
Zašto ljudi ratuju i zašto se tuku
I po cijele dane stvaraju buku?

Ne bi li bilo bolje da si međusobno pružimo ruke
I pronađemo odgovore na moje Zašto muke?

Ines Hižman, 4.a

Zima je. Vjetar puše sto na sat, a ja nemam kapu ni šal. Moje iglice su smrznute i hladne, osjećam se sleđeno, korijenje mi drhti. Moj najveći zimski strah je da me netko ne posiječe. Pitate se zašto je to moj najveći strah?! Evo, sad ću vam reći.

Moj prvi susjed, bor Luka, stalno se hvalio kako je on najljepši u susjedstvu. Rekao mi je kako će on sigurno prije mene krasiti nečiji dom. Nakon što je završilo božićno vrijeme Luka je izbačen na travnjak ispred kuće. Luka je bio osušen, tužan i ružan. Poslije dva dana, došao je neki čudni kamion i odveo ga na smetlište. Moj je plan za ovu godinu da vjevericu Lanu pitam za pomoć. Njezin zadatak bit će odgristi nekoliko mojih grana. Nadam se da će Lana pristati, a ja ću joj se odužiti tako što ću joj darovati orah koji je ispao nekom djetetu iz džepa točno ispod mojih grana.

Nisam vam spomenula da je moj najbolji prijatelj hrast Ivan koji je moj susjed. Iako mi on stalno prigovara kako ga bockam svojim iglicama, ja mu nikada nisam ni spomenula kako mi se njegovo lišće neprestano petlja u grane. Usprkos tome on i ja volimo provoditi duge, zimske dane pričajući o tome gdje ćemo sve putovati i što ćemo raditi. Ja bih voljela posjetiti Pariz, fotografirati se pored Eiffelovog tornja i jesti macaronse. Ivan bi volio otići u Italiju. Htio bi probati napuljsku pizzu, posjetiti Rim i Milano. U Rimu bi obišao svih 280 fontana i više od 900 crkava, a u Milanu bi uživao u tjednu mode. Često razmjenjujemo i tračeve o susjedstvu.

Naša susjeda, bukva Lena i ja, jedno vrijeme, bile smo zaljubljene u susjeda Lea. Svađale smo se iz dana u dan. Lena je govorila kako će baš nju prvu zavoljeti, a ja kako će mene. Nakon nekog vremena shvatile smo da to nije najpametnija ideja jer se Leo zaljubio u vrbu i nije više znao za sebe. Kada stigne proljeće, sve je puno veselije. Bube šetaju po meni kao po modnoj pisti, izigravaju prave dame. Dani su sve topliji i duži. U parku ispred škole sve je više djece i ptica. Dječurlija mi kida grane što me jako ljuti. Mislim stvarno! Zar ih roditelji nisu naučili lijepom ponašanju?! Ptice jedu crve i one dosadne bube. Vozač autobusa koji prevozi djecu često sjedne u hladovinu Ivanove krošnje i gundna nešto o starcima i djeci. Izgleda smiješno u plavoj košulji nategnutoj preko trbuha i prekratkim hlačama. Narančasta kosa stoji mu kao klaunu perika, a kapljice znoja oko njegova nosa nalik su zrnima graška.

Uskoro će ljeto, a do tada, Ivan i ja idemo otkartati partiju Una.

Laura Jarić, 4.b

Jelena kao inspiracija

Svi mi u svakodnevnom životu imamo neke probleme i često mislimo da su oni najveći i da se ne mogu riješiti. Međutim, kada upoznamo teške sudbine drugih ljudi tada shvatimo da su naši svakodnevni problemi nevažni.

Problemi u kojima je život ugrožen zbog raznih teških bolesti ili raznih, potresa, poplava, teško se rješavaju. Jedan takav primjer je Jelena Sremić koja ima teško bolesnog, nepokretnog sina. Ona je postala jedna od najboljih bodibilderki u Hrvatskoj. Motivacija joj je bio sin kojem su liječnici rekli da mu ne mogu pomoći. Nakon takve dijagnoze ona nije odustala kao što bi možda odustali drugi. Vodila je sina različitim liječnicima i trenerima, na razne terapije i na razne sportove. Uz sve to, bavila se i svojim sportom.

Mislim da nam Jelena može biti uporni, boriti se i tražiti načine kako riješiti probleme, a ne odustajati.

Mila Radnić, 4.b

Razgovor s
književnicom
Ivanom Šojat

KNJIŽEVNOST JE STVARNOST



Piše: Dora Mikulić



Ivana Šojat, jedna je od najboljih suvremenih hrvatskih književnica, autorica velikog broja romana, zbirki priča i poezije, ali i prevoditeljica te kazališna djelatnica, bila nam je gošća 3. travnja. Književnica je predstavila dva romana za mlade – Zmajevi koji ne lete i Oblak čvoraka. Širok je krug tema o kojima piše, a dobitnica je brojnih nagrada i priznanja za svoje stvaralaštvo. Nagrađeni su i njezini romani koji su usmjereni na školsku populaciju. Povod susreta bio je jedan od novijih romana Ivane Šojat namijenjen mlađoj čitateljskoj publici. Riječ je o romanu Zmajevi koji ne lete u izdanju Naklade Ljevak. Zmajevi koji ne lete priča je o ovisnosti i borbi za povratak u svakodnevni život, a na temelju romana nastala je i kazališna predstava u osječkom Hrvatskom narodnom kazalištu. Tijekom sat vremena, prisutnim učenicima otkrila je poticaje za pisanje ovih djela. U mladosti je i ona bila zlostavljana; zvana štreberom i ismijavana zbog toga. Ono što je svima bilo zadivljujuće je to da se ona toga nije sramila, naprotiv ona je bila ponosna na svoje uspjehe, znanja i vrijedna zalaganja. Poručila nam je da u današnje vrijeme biti “cool” može u vrlo kratkom vremenu preokrenuti život naopako. U romanima za mlade kritizira prepuštanje ovisnosti i vršnjačko zlostavljanje. Također nam je dala svoje mišljenje o proizvodnji i prodavanju (posebno maloljetnicima) osvježivača. Naravno, bila je protiv toga i jako nezadovoljna što se to dopuštalo i što se nije kažnjavalo. Kako bi mogla što bolje čitateljima predstaviti taj problem s osvježivačima, uništavanje života mladih i njihovih obitelji, ispričala nam je o svojim istraživanjima koje je provodila. To nam je bilo zadivljujuće, jer provesti istraživanje kako bi mogla pomoći takvim slučajevima, stvarno je plemenito. U tim je istraživanjima, priča autorica,

osobno ispitivala mlade koji su konzumirali osvježivače. Navodno se nitko nakon pušenja nije osjećao dobro, nego su zapravo osjećali mučninu i velike glavobolje. Razlog njihova pušenja je bio taj što su se tada smatrali frajerima. Ispričala nam je anegdotu u kojoj je pomogla mladom dječaku koji je na ulici dobio epileptički napad, priča je u nama u publici izazvala trnce i stvorila veliko poštovanje prema spisateljici jer mnogi danas nisu svjesni što to znači kada nekomu pomogneš, a da ti se za to ne mora platiti. Ono što većini svidjelo kod spisateljice je to da je bila jako vesela i pristupačna. Pričala nam je i o svojem doživljaju kao dobrovoljke u Domovinskom ratu, rekla je da je rat teško razdoblje, ali u isto vrijeme jako poučno. Pojasnila nam je kako nas to zakoni štite od svakodnevnog kriminala i opasnosti i kako se u ratu pravila mijenjaju jer zakona u ratu nema. Ne samo to da nas je naučila neke stvari više cijeniti od drugih, nego nas je savjetovala da budemo svoji jer smo mi jedinstveni i neponovljivi. Ukazala nam je da su različitosti dobre i da ih ne skrivamo, nego pokažemo i budemo na njih ponosni. Također nam je poručila da čitajući otkrivamo nove svjetove, budimo u sebi posebnu vrstu senzibilnosti za svijet oko nas te postajemo bolji ljudi.

Od svih njezinih romana, najdraži joj je, kaže, Ezan, i preporučila nam da ga pročitamo te ispričala nam je nešto o

Budite svoji jer ste jedinstveni i neponovljivi. Različitosti su dobre i nemojte ih skrivati, nego ih pokažite i budite na njih ponosni. Čitajući otkrivete nove svjetove, budite u sebi posebnu vrstu senzibilnosti za svijet oko vas te postajete bolji ljudi.



njemu, njegovu nastanku i zanimljivostima koje su se dogodile tijekom procesa njegovog nastajanja. Ovaj roman, koji u svom naslovu poziva na molitvu, poziva prije svega na razumijevanje i vjeru u čovjeka,

tumači spisateljica.

Spisateljica ne samo da piše, nego i razumije te priča mnogo drugih jezika; talijanski, engleski, francuski, pomalo turski, no izjavila je da joj teško ide njemački i da ga teže razumije. Navodeći neke njemačke riječi koje zvuče grubo u izgovoru, a predstavljaju nešto nježno, nasmijala je sve prisutne. Prevela je više od 75 knjiga te se i njezine knjige također prevode na strane jezike; engleski, francuski i turski (Ezan).

Slušajući našu gošću, mogli smo naučiti mnogo životnih lekcija, bolje shvatiti neke pojave u društvu ili ih sagledati iz nekog drugog kuta. Ovaj nam je susret, osim novoga pogleda u svijet književnosti, dao i smjer za razmišljanje o određenim, jako bitnim stvarima u životu. Za kraj nam je Ivana Šojat otkrila podatke o dva nova romana koja su u nastajanju – jedan za mlade i jedan za odrasle. Veselimo se novim naslovima i susretima.

Dora o romanu Oblak čvoraka

Kada sam pročitala dio u kojemu su se Lucija i njenih dvoje prijatelja odlučili suprotstaviti svojim zlostavljačima i boriti se za sebe, moj je unutarnji glas vrištao: „Bravo!” Osjetila sam veliko olakšanje znajući da su shvatili da ne žele više trpjeti, da su konačno spremni suprotstaviti se. Uraditi takvo nešto za mene je za Nobelovu nagradu ili barem neku drugu nagradu za hrabrost. Knjiga je u meni izazvala suosjećanje, u samo sto dvadeset i pet stranica uspjela me toliko toga naučiti i pomogla mi je shvatiti kako da od sada pa nadalje gledam na svijet.

Roman Oblak čvoraka preporučila bih za čitanje svima jer smatram da potiče na dublje promišljanje. Jedna je od boljih knjiga koje sam pročitala i smatram da bi trebala biti uvrštena u lektiru zbog tematike zlostavljanja među vršnjacima s kojom se susreće dobar dio školaraca. Pojavom društvenih mreža puno toga postaje osobnije, ali i zlostavljačima žrtve postaju dostupnije i u vrijeme kada nisu fizički blizu. Roman je kvalitetno štivo, pisano lagano i razumljivo, s jednostavnom porukom koja tjera na razmišljanje i preispitivanje svojih postupaka prema drugima.

Sanja Pilić u gostima kod razredne nastave



Čast je i zadovoljstvo ugostiti književnika, a posebno je lijepo kad vam u goste dođe najpopularnija hrvatska književnica za djecu. U veljači je učenike posjetila Sanja Pilić čije su knjige na vrhu liste najčitanijih dječjih knjiga, ali i najprodavanijih knjiga za djecu. Književnica se družila s učenicima trećih i četvrtih razreda. Susret je počeo monologom četvrtaša Marina Perešina koji je njezinu priču O laži izvodio na prošlotjednoj Međuopćinskoj smotri Lidrano 2023, a nastavio se Sanjinim pripovijedanjem i mnoštvom pitanja radoznale djece; a pitanja su obuhvaćala sva područja života, od rođenja i djetinjstva, sve do mirovine. Dječja je radoznalost očito beskrajna, baš kao i humor i inspiracija pri stvaranju slikovnica, priča i romana naše gošće.

Drago nam je da se konačno vratilo 'staro normalno' stanje da djeca mogu doživjeti događanja koja će pamtili cijeli život, a zadnjih su im godina bila uskraćena i radujemo se budućim književnim susretima!

Piše: Marta Ajhorn, 5.a



N A Š I



*Nisam
ptica,
nikakva
me
krletka
ne
sputava.*

Iva Sukačić, 8. a



*Kroz život
pleši,
pogriješi,
slatko se
nasmiješi,
jer na
kraju sve
se riješi!*

Lorena Ljepotić, 8. a



*Ne možete
nikada
pogriješiti
čineći
dobro.*

Petra Valentin, 8. a



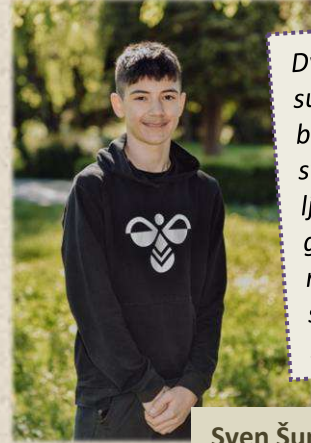
*Strpljenje
je gorko,
ali su
njegovi
plodovi
slatki.*

Leo Rajković, 8. a



*Više
izostanaka
od
saborskih
zastupnika.*

Marko Primorac, 8. a



*Dvije stvari
su
beskonačne;
svemir i
ljudska
glupost, iako
nisam posve
siguran za
svemir.*

Sven Šunda, 8. a



*Svatko
u životu
napravi
bar
jednu
grešku.*

Šimundić, 8. a



*Snovi su
bezvrijed
ni jedino
ako se ne
potruđiš
oko njih.*

Luka Veselinović, 8. a



*Početak
završetka.*

Lana Vukić, 8. a



*Bit će
bolje,
ali
samo
nama.*

Noa Perić, 8. a



*Budućnost
svijeta
danas je u
mojoj
učionici.*

Patrik Novoselić, 8. a



*Tko zna,
neka
odgovori.
Tko ne
zna, neka
nauči!*

Borna Kušević,
8. b

ODLIKAAŠI

*Od
oružja
nosim
samo
jezik.*



Barbara
Bošnjaković,
8.b

*Per
aspera ad
astra –
Preko
trnja do
zvijezda.*



Dora
Mikulić,
8.c

*Znaj da će
na kraju
sve dobro
završiti.
Ako ne
završi
dobro,
onda nije
kraj.*



Ana Duvnjak, 8.c

*Radije bih
da me
mrže zbog
onoga što
jesam,
nego da
me vole
zbog
onoga što
nisam.*



Hana Maceković, 8.b

*Ne
pokuša-
vajte
nadmašiti
druge,
već sebe!*



Tea
Zrnušić, 8.b

*Možda
se neću
popeti
do
velikih
visina, ali
popet ću
se sama.*



Karla
Božić, 8.b

*Ono što
tebe čini
sretnim,
ne mora
imati
smisla
nikome.*



Dora Jaman, 8.b

*Ne bojte
se
promjena,
donose
novu
priliku za
nešto
bolje.*



Ita Krsnik, 8.c

*Biti
marljiv
donosi
rezultat.*



Josipa
Veselinović, 8.d

*Ako misliš
pobjediti,
ne smiješ izgubiti.*



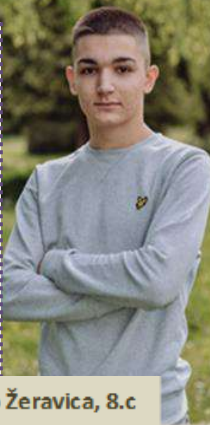
Luka
Švegli, 8.b

*Kakva je
godina, i
dobro je.*



Matej Bajs, 8.c

*Da sam čvršće držao knjigu iz
matematike, znao bih izračunati
koliko je popust na patike.*



Marko Žeravica, 8.c

Hajduk živi vječno!



Ivano Babić, 8.c

Dan otvor

Penjete li se uspješno po umjetnim stijenama? Znete li tko je pufasti medvjedić? Koliko su jaka jaja? Kako biste izradili licitarsko srce ili svirali tamburicu?

Sve su to probali naši učenici. *Mali dan škole* naziv je koji koristimo za ovaj dan koji već godinama obilježavamo Danom otvorenih vrata. Povod je rođendan biskupa J. A. Čolnića. Dan je počeo radionicama razredne nastave. Prvi a skupio je fotografije nekadašnjih učenika ove škole, od kojih su neki danas prisutni u Školi kao učitelji, a prvi je pisao lijepe poruke svojoj školi, drugi su razredi pisali poruke Zemlji i majkama, jednoj za očuvanje, drugoj u povodu Dana žena. Trećaši su igrali društvene igre, a svi su se u 9 sati uputili u hol na radionicu gosta Krešimira Čanića *Znanost o jajima* koja je bila uzbudljiva i jako je zainteresirala malu publiku. U drugom terminu, od 11 sati, učenici su se penjali po umjetnoj stijeni, igrali društvene igre, odmjeravali snage u šahu, oslikavali staklo, izdvajali DNA – molekulu života, sudjelovali u školskom kvizu i njegovali baštinu učeći plesati, svirati, smišljajući bečarace i likovno se izražavajući, izrađujući tradicionalne igračke... Baštinu su nam približili članovi KUD-a „Tena“ koji su vodili većinu radionica. Naglasak ovogodišnjih radionica bio je na nematerijalnoj baštini i njezinom očuvanju od zaborava. Našlo se za svačiji ukus po nešto i s nestrpljenjem iščekujemo idući Dan otvorenih vrata.

1.a



Radionica Znanost o jajima



3.a



Radionica Bečarci



Kreativna radionica - Pokloni za majke



Znanost o jajima



enih vrata



Društvene igre



Kemijska radionica - Molekula života
- Izolacija DNK iz banane



Šah

Penjanje
po
umjetnoj
stijeni



Oslikavanje stakla tradicijskim motivima



Glazbena radionica



Izrada drvenih
igračaka



Školski kviz



Plesna radionica

eTwinning i Erasmus+



Dodijeljene Nacionalne oznake kvalitete i oznaka eTwinning škole 2023./2024.

Za vrijeme ljetnih praznika stizale su lijepe vijesti iz eTwinning svijeta. Naš je tim nagrađen s čak 11 oznaka kvalitete kojima se nagrađuje trud i sudjelovanje naših učenika u različitim projektima unutar Hrvatske, ali i šire. Ove su godine nagrađene mentorice i učenici u projektima: Sanda Kaniža, Pokusi su nova fora 2; Josipa Ćorić: Webučionica 2.0; Škola je škola, a boravak je baš fora; 100. dan u školi; U svijetu likovnih umjetnika 4; Kristina Jelošek: Let's write European Legends; P4C- Philosophy for children; European Day of Languages i Lana Matijaković- Languages are visions of life; Positive vibes; First Graders Learn English. Ponosni smo na sve naše učenike i sretni što u ovakvim projektima sudjeluju učenici i razredne i predmetne nastave.

Škola se i ove godine s oznakom eTwinning škole

Nastavnici u svom radu povezuju vrijednosti koje promiče eTwinning platforma. Kroz aktivnosti koje se provode na platformi promiču se; timski rad, inkluzija i inovacija, podjela uloga unutar nastavnika te promicanje praksi za suradnju u učenju među osobljem i učenicima.

Ovom se oznakom naša škola ponovno pokazala kao izuzetno kvalitetna na europskoj razini i nastavila biti dijelom europske mreže vodećih eTwinning škola. Nastavnici koji provode projekte su: Kristina Jelošek, Kristina Karajko, Sanda Kaniža, Josipa Matasović, Mario Racić, Ivana Bilać, Tomislava Delić, Danijela Čavala i Lana Matijaković. Veseli nas prilika za suradnju s učenicima i nastavnicima iz ostalih zemalja.

Profesorica iz Rumunjske prati nastavu u našoj školi

Andreea Ionescu, profesorica iz Rumunjske, u listopada je pratila nastavu u đakovačkim osnovnim i srednjim školama.



Najveći broj sati prati u našoj školi na satima profesorica stranih jezika; Tomislave Delić, Kristine Jelošek i Lane Matijaković. Razlog njezinog dolaska je stručno usavršavanje na međunarodnoj razini, a ostvaruje se u praćenju nastave

svojih kolega sustručnjaka.

Cilj je ove aktivnosti upoznavanje s hrvatskim sustavom obrazovanja, implementacija modernih metoda i strategija poučavanja, korištenje tehničkih pomagala i IT web alata u nastavi stranog jezika, individualizirani pristup učenicima smanjenih mogućnosti, ali i nadarenim učenicima, razvijanje socijalnih vještina i osnovnih kompetencija učenika, te formativnom praćenju i evaluaciji učeničkog znanja. Aktivnost je dio projekta Erasmus+ Accreditation, „Start up New Generation“, škole Scoala Gimnaziala nr.1 Vladesti iz Rumunjske. Suradnja je ostvarena posredovanjem EuroCompetent – obrta za usluge u obrazovanju, kulturi i intelektualne usluge Snježane Marić, prof. izvrsne savjetnice.

Učenici su gošću dočekali s veseljem, a nadamo se da ćemo joj ostati u lijepom sjećanju.



Učitelj Mario na seminaru u islandskom Akureyriju

Naš učitelj povijesti Mario Racić sudjelovao je u mobilnosti u Akureyri na Islandu u studenom 2022. godine. Naziv seminara je *Rural inclusion in Erasmus+*, a organizator mobilnosti je Erasmus+

islandska nacionalna agencija. Mobilnost je sufinancirana sredstvima Europske unije kroz aktivnost osposobljavanja i suradnje u okviru programa Erasmus+ koji provodi Agencija za mobilnost i programe EU. Krajem rujna naša Agencija za mobilnost i programe EU ponudila je učiteljima u Hrvatskoj natječaj koji je objavila islandska Erasmus+ agencija. Agencija je izabrala troje obrazovnih djelatnika kao predstavnike

Hrvatske. Na mobilnosti u Akureyriju sudjelovalo je oko 50 obrazovnih djelatnika iz 14 europskih zemalja. Cilj seminara bio je razmjena dobre prakse i otkrivanje mogućnosti i benefita programa za udaljena ruralna područja. Svoja su iskustva prezentirali voditelji projekata iz Islanda i Latvije te sudionicima proširili znanja o Erasmus+. Očekivani rezultat seminara bio je formiranje suradničkih partnerstava ili neki drugi oblik povezivanja s ruralnim školama, općinama i organizacijama u sektoru odgoja i općeg obrazovanja iz Europe. Seminar je tako i našem učitelju pružio priliku za razmjenu iskustava i otkrivanje novih pristupa radu s naglaskom na stvaranje suradnje između škola iz različitih europskih država. Naime, kako je Island pun malih ruralnih sredina raštrkanih po cijelom otoku, sudionici su dobili odličan uvid kako male škole i njihove zajednice uključiti u Erasmus+ programe. Sam grad Akureyri nalazi se na sjeveru Islanda udaljen oko 400 km od glavnog grada Reykjavika. Veći dio seminara održavale su se radionice i sudionika s ciljem da pronađu potencijalne partnere za nove Erasmus + projekte za 2023. godinu.

Naš učitelj pronašao je potencijalne škole partnere među kolegama iz Slovačke, Grčke, Estonije i Poljske. Zajedno su razradili temu i aktivnosti kojima bi ostvarili budući projekt iz programa Erasmus+. Nadamo se uspješnoj suradnji i novim projektima.

Prvi Erasmus+ projekt „Inclusive and modern school“ u našoj školi

Ove godine naša škola sudjeluje u KA122 Erasmus+ projektu financiranom sredstvima Europske Unije. Projekt „Inkluzivna i moderna škola“ proizašao je iz potreba i izazova s kojima se naša škola susreće.

Šest nastavnika pohađati će tečajeve koji se održavaju u raznim europskim gradovima tijekom ove i iduće godine kako bi povećali svoje kompetencije u radu s učenicima s poteškoćama te svoje digitalne kompetencije, a naša stručna suradnica tjedan dana će promatrati rad osnovne škole u Francuskoj. Nastavnici Ivanka Vukojević, Lana Matijakovič, Tomislava Delić, Sanda Kaniža, Mario Racić i Kristina Jelošek sudjelovat će na strukturiranim tečajevima u Italiji, Finskoj,



Španjolskoj, Njemačkoj i Grčkoj, a pedagoginja Katarina Gulaš sudjelovat će na promatranju rada u Francuskoj. Koordinatorica projekta je nastavnica Kristina Jelošek. Naša škola je inkluzivna i broj učenika s poteškoćama u učenju varira između 17 i 30, ovisno o školskoj godini. Većina nastavnika izrazila je potrebu za dodatnim stručnim usavršavanjem za rad s učenicima s poteškoćama. Nastavnici će pohađati strukturirane tečajeve na kojima će dobiti nove materijale i naučiti nove načine kako učiniti svoje učionice okruženjima u kojima će svi učenici dobiti odgovarajuću podršku kako bi dosegli svoj maksimalni potencijal. Naša stručna suradnica će sudjelovati u job shadowing aktivnosti u školi u Francuskoj, pri čemu će promatrati metode podučavanja, administrativne i organizacijske zadatke vezane uz kreiranje inkluzivnog okruženja za učenje. Nadamo se da će naša škola razviti dodatnu europsku dimenziju te se povezati s drugim školama u Europi te na taj način postaviti temelje novim suradnjama i projektima.

Prva mobilnost unutar Erasmus+ projekta naše škole

Učiteljica razredne nastave, Sanda Kaniža, sudjelovala je od 5. do 10. lipnja 2023. u prvom redu mobilnosti u sklopu prvog Erasmus+ projekta naše škole pod nazivom Inclusive and modern school. Bila je sudionik tečaja pod nazivom The Finnish approach to children with special needs: promoting learning and growth u organizaciji Europass Teacher Academy u gradu Oulu u Finskoj. Djeca s poteškoćama u učenju



Učiteljica Sanda Kaniža

i mentalnim ili neuropsihijatrijskim poremećajima mogu predstavljati poseban izazov učiteljima koji nisu upoznati s njihovim posebnim potrebama. Učitelji su upoznati s modelom u 3 faze koji su finske osnovne škole posebno razvile za promicanje učenja i osobnog razvoja ove djece. Tečaj pojašnjava kako se učenje i rast djece s posebnim potrebama promiče bliskom suradnjom između učitelja, školskog sustava i administracije te drugih partnera izvan škole.

Učiteljica Sanda je na tečaju upoznala druge učitelje iz Nizozemske, Latvije, Poljske i Finske. Svi sudionici tečaja predstavili su svoje škole te razmijenili svoja iskustva i primjere dobre prakse. Naučili su identificirati najčešće poteškoće i izazove koje dijete s teškoćama u razvoju može imati pri ulasku u razred. Na praktičnim primjerima savladali su konkretne, praktične metodologije za promicanje učenja i rasta djece s posebnim potrebama. Svi su se složili kako Erasmus+ pruža korisna iskustva za učitelje te omogućuje planiranje budućih projekata.

Sanda Kaniža, učiteljica

Europska oznaka kvalitete



Projekti provedeni u našoj školi u školskoj godini 2021./2022. nagrađeni su Europskom oznakom kvalitete.

Nagrađeni su projekti „Positive vibes“, „First Graders Learn English“ i „Languages are Visions of Life“ u kojima je sudjelovala nastavnica Lana Matijaković te projekti „Let's Write European Legends“ i „P4C- Philosophy for Children“ u kojima je sudjelovala nastavnica Kristina Jelošek sa svojim učenicima.

Europsku oznaku kvalitete dodjeljuje Središnja organizacija za potporu (SOP) i to učiteljima uključenima u projekt u kojemu su barem dva partnera nagrađena Nacionalnom oznakom kvalitete. Svaka Nacionalna organizacija za potporu predlaže trećinu najboljih projekata kojima je dodijeljena Nacionalna oznaka kvalitete na osnovu bodova za kvalitetu. Ovi projekti predstavljaju primjere uspješne europske suradnje među školama. Projekti kojima je dodijeljena Europska oznaka kvalitete biti će posebno istaknuti na platformi European School Education Platform. Dodjela se objavljuje na eTwinningovom portalu.

Kristina Jelošek, učiteljica

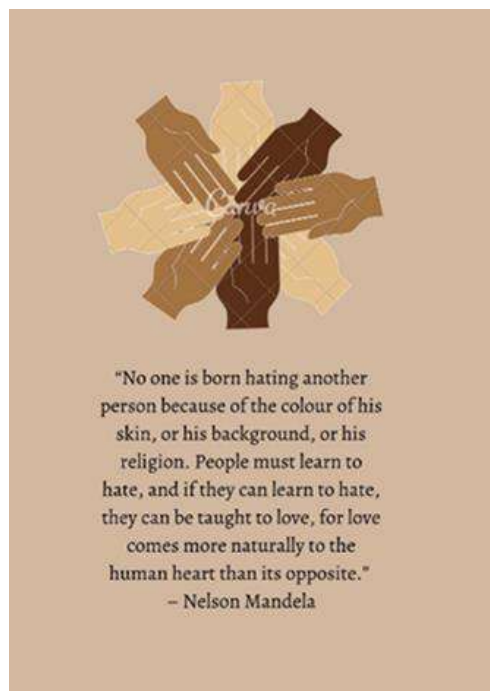
eTwinning projekt Fight Against Prejudice

Osmaši su u lipnju priveli kraju projekt pod nazivom Fight Against Prejudice. Cilj je projekta suočiti mlade s predrasudama koje postoje u društvu te proučiti načine na koje one mogu prerasti u diskriminaciju.

U ovom su projektu sudjelovali učenici iz Slovenije i Češke Republike, a ideja za projekt nastala je na prošlogodišnjem seminaru *School Cooperation in the Danube region* na kojemu je sudjelovala koordinatorica projekta, Lana Matijaković. Nakon uvodnih aktivnosti, predstavljanje učenika i škole, učenici su radili na temi identiteta. Raspravljali su o tome kako vide sebe, kako druge te kako drugi vide njih. Sljedeći je korak bio definiranje predrasuda, stereotipa i konačno diskriminacije. Uz pomoć alata *Stories that move* pogled ali smo stvarne priče mladih ljudi i kako se oni nose s predrasudama oko sebe.

Za kraj su učenici morali izraditi postere na temu naučenoga. Za vrijeme rasprava naišli smo na mnoga različita mišljenja, nismo se uvijek slagali jedni s drugima oko svega, ali smo se na kraju ipak složili da svaka osoba ima svoje dostojanstvo i pravo biti drugačija od ostalih. Uvidjeli smo koliko štetno može biti formirati neko mišljenje, osobito negativno, o nekoj osobi samo zato što pripada određenoj skupini, a bez da smo tu osobu i upoznali.

You shouldn't judge someone and create a view of them just because they're different, but you should get to know them and what they like. We are all different and beautiful.



Leonarda Lozić, 8.a

Područna škola Široko Polje



U našoj školi u Širokom Polju uvijek se nešto zanimljivo događa. Kao i svake godine, i ove su se djeca od početka godine pripremali za razna događanja i izlete. Počeli su s pripremanjima za jesenski sajam, nastavili s pripremanjima za božićnu priredbu, a završili s pripremanjima za Dan škole u svibnju na kojemu su pjevali, plesali, glumili i oduševili đakovačku publiku. Mališani su išli u kino gledati film Paulina P, u posjetu vojarni i Ergeli lipicanaca Đakovo gdje su se vozali fijakerom, poduzeću Univerzal, u kojemu su učili razvrstavanju otpada, gradonačelniku Đakova i svojoj župi u Vuki i to biciklima, da ne prekinu tradiciju.

Veliki su đaci posjetili Muzej Đakovštine, u gostili veterane i učili o Domovinskom ratu, gledali kazališnu predstavu Kako i zašto kazalište, natjecali se uspješno u Prvoj pomoći, a svi su đaci zajedno išli u uskrsnu potragu za jajima – Egg hunt, sudjelovali na svom zabavnom Sportskom danu i, nigdje kao u Širokom Polju, ludom zadnjem danu nastave. Sve to ne bi stalo u Vrutak pa smo izdvojili neke foto-poslastice.



Dan otvorenih vrata
- LICITAR



Jesenski sajam



Biciklom do Vuke



Easter Egg Hunt



Petaši – pobjednici maškara



Pobjednici u Prvoj pomoći



Kod gradonačelnika u gostima



Sv. Nikola i Krampus u radnom posjetu

Dan škole



Veliki zbor i tamburaši



"Zgrabi priliku"



"Ždrijebe iz Đakova"



Ravnatelj Zvonko Belvanović, prof.

Na priliku zemaljskog raja - Slavonija bila je tema svečane akademije povodom Dana škole koja je upriličena u Centru za kulturu Đakovo u petak 13. svibnja.

Ovu su neiscrpnu temu naši učitelji i učenici prikazali kroz dramske igre; Ždrijebe iz Đakova i Hlapić i Gita na Đakovačkim vezovima, monolog Bit ću svirač, ritmičkim točkama Slavonki sea shanty i Savo, vodo, folklornom točkom s prizorom sa sokaka i spletom slavonskih kola, bečarcima koje su pisali sami učenici, blagoslovom na znakovnom jeziku, pjesmama Inati se, Slavonijo i Moja diridika Velikoga zbora i audiosnimkom koja zavičajnim govorom opisuje ljubav prema ovoj bogatoj slavonskoj zemlji. Osim zavičajnih točaka našla se i jedna drukčije tematike, dramska igra našeg 4.a razreda s kojom su nas predstavljali na Državnoj smotri Lidramo 2023 - Zgrabi priliku koja je poprilično nasmijala publiku. Osim točaka, učenici i učiteljice Likovne kulture zaslužni su za vizualno i tematski privlačnu scenu. Naime, na sceni i platnu iza pozornice bili su oslikani motivi i naslovi slavonskih mjesta koja imaju neobične nazive kao što su; Piškorevci, Mačkovac, Babina Greda, Hrkanovci, Čajkovci, Paučje itd. Bila je ovo i prilika da ravnatelj Zvonko Belvanović uruči pohvalnice učenicima koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem i onim učenicima koji su ostvarili lijepe rezultate na natjecanjima i smotrama.



Naši odličaši





"Savo, vodo", PŠ Široko Polje



Voditeljice Lorena i Dora



Školska folklorna skupina



Hlapić i Gita dolaze na Đakovačke vezove PŠ Kuševac



Produženi boravak izvodi Himnu škole



Bravo, djeco!

biskup Čolnić



Učenci nagrađeni za uspjehe na natjecanjima i smotrama



Učiteljica Lana i učitelj Mario - naj učitelji!



Povodom Dana učitelja Ministarstvo znanosti i obrazovanja i ove je godine nagradilo prosvjetne djelatnike koji su odabrani na temelju javnog poziva. Od njih 513, čak ih je deset iz Đakova, a od njih deset dvoje iz naše škole; učiteljica Engleskoga i Njemačkoga jezika Lana Matijaković i učitelj Povijesti Mario Racić, kojemu ovo nije prvi puta da prima ovu nagradu.

Svečana dodjela nagrada održala se na Dan učitelja u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu uz prisustvo ministra Radovana Fuchsa. Čestitamo našim uspješnim učiteljima i želimo im da i dalje budu kreativni i uspješni!

Ivana Vranaričić, knjižničarka

Spelling Bee



U našoj je školi 23. ožujka održano natjecanje u sricanju riječi iz engleskog jezika, u četirima

kategorijama: peti, šesti, sedmi i osmi razred. Svi su se učenici pokazali kao vješti sricatelji, a najuspješniji su bili: Lovro Čotić (5.b), Arian Aničić (6.a), Ivan Dragić (7.c) te naš veteran u sricanju, Lovro Šimundić (8.a).

Posebno pohvaljujemo učenicu 5.a Anđelu Grebenar jer je islovkala točno najviše riječi. Great job!

U svibnju smo prvi put sudjelovali na natjecanju u sricanju riječi iz engleskog jezika izvan naše škole. Organizator je natjecanja pod nazivom Pčelica Spelica bila OŠ "Tin Ujević" iz Osijeka, a natjecanje je održano u VIP dvorani Gradskog vrta u Osijeku.

Ove se godine natjecao veliki broj učenika iz naše županije. Našu su školu predstavljali Lovro Čotić (5.r), Arian Aničić (6.r) i Ivan Dragić (7. r). Učenike su pratile mentorice Lana Matijaković, Tomislava

Delić i Kristina Jelošek. Svima nam je ovo bilo novo, ali zanimljivo iskustvo i sigurno ćemo se prijaviti i nagodinu. Čestitamo dečkima, ali i mentoricama.

Bruna Perić, 5.a

Petaši ispunili tri želje

Peti razredi naše škole J. A. Čolnica kupili su poklone i donirali ih u prosincu



u Centar za nestalu i zlostavljaju djeću koji se nalazi u Višnjevcu.

Od novca koji su skupili na Jesenskom sajmu, ispunili su tri božićne želje koje je zaželjelo troje štićenika te ustanove. Svaki je razred ispunio želju jednom štićeniku. Poklone su uručili odgojiteljici Marijani iz poludnevnog boravka te ustanove, a ona će ih prosljediti određenim štićenicima za koje su darovi pripremljeni. Naši učenici bi željeli da ovakve akcije budu češće jer se lijepo osjećaju kad nekoga daruju i uveseljuju.

Marta Ajhorn, 5.a

Astronauti pobijedili, ali na maškarama

Ludi petak pod maskama Maske i maškare zavladaše školom 17. veljače. Svi su razredi sudjelovali, dogovorili se s razrednicima za skupne ili pojedinačne maske, pripremali se danima prije, a u petak su prošetalu pred



publikom i povjerenstvom.

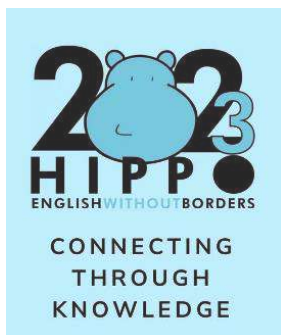
Osim što su se dobro zabavili, razredi su se i međusobno natjecali. U konkurenciji razredne nastave pohvalnicu je zaslužio 1.b razred koji je

predstavljao astronauete, a u konkurenciji predmetne nastave povjerenstvo je izabralo 7.b razred koji se predstavio u havajskom stilu. Velika se većina učenika i učitelja jako potrudila, a neki su čak osmislili i stihove, pokrete ili prizore.

Čestitamo pohvaljenima! Bilo je jako zanimljivo i veselo. Za razglas i glazbu brinuo se učitelj Mihalina iz Glazbene kulture, a povjerenstvo su činile pedagoginja, psihologinja i knjižničarka.

Ena Kušić, 5.a

HIPPO – English Language Olympiad 2023



I ove godine u svjetskom polufinalu najpoznatijeg međunarodnog natjecanja u poznavanju engleskog jezika Napokon su stigli iščekivani rezultati izlučnog kruga međunarodnog Hippo natjecanja u kojem naša škola sudjeluje već petu godinu.

Izlučni krug održan je 17. ožujka, a mi i ove godine imamo odlične rezultate, od trideset i osam naših Hippovaca, osmero je izborilo pravo na sudjelovanje u državnom finalu, odnosno svjetskom polufinalu.

To su sljedeći učenici:

- kategorija Hippo 1 (5. razredi)

Ana Cindrić, Petra Kapetan i Karlo Saiti (mentorica Lana Matijakovć)

Anđela Grebenar, Eva Blažević i Tena Šarek (mentorica Kristina Jelošek)

- kategorija Hippo 2 (6. razredi)

Arian Aničić (mentorica Tomislava Delić)

- kategorija Hippo 3 (8. razredi)

Luka Švegli (mentorica Kristina Jelošek)

Luka Švegli izborio je drugo mjesto na podužoj listi u ovoj kategoriji.

Izuzetno smo ponosni na ovih osam, ali i na sve naše učenike koji su sudjelovali jer su pokazali jako dobro znanje i ostvarili odlične rezultate.

Čestitke svima, a onima koji idu dalje držimo palčeve da ostvare što bolji plasman u sljedećem krugu! Za kraj, samo da podsjetimo. Hippo je jezična olimpijada, međunarodno priznato natjecanje u poznavanju engleskog jezika koje se održava u tri kruga (izlučni krug/ školska razina, državna razina /svjetsko polufinale i međunarodna razina /svjetsko finale). Učenici osnovnih i srednjih škola natječu se

u devet različitih kategorija, ovisno o uzrastu, a oni s najboljim znanjem putuju na svjetsko finale u Italiju.

Učitelji obilježili Dan Grada na drukčiji način

Dan grada Đakova obilježava se 8. svibnja, a ove je godine u našoj školi to po prvi puta bio nenastavni dan. Učitelji su dan posvetili svome gradu i obišli najvažnije ustanove i znamenitosti. Mnogima koji su domaći, to je bilo i poznato, ali uvijek se čuje neki novi podatak ili poneka zanimljivost.

Kolegice i kolege koji nisu iz Đakova prvi su se puta imali priliku upoznati s našom materijalnom kulturnom baštinom uz stručno vodstvo.

Obilazak je započeo obilaskom katedrale, njezine kripe i susjednih joj biskupskog dvora i biskupijske knjižnice. Sa Strossmayerovog su se trga uputili u Državnu ergelu lipicanaca i u Muzej Đakovštine u kojemu su i završili svoj obilazak koji je podsjetio na to kolike vrijednosti su oko nas i kako ih je lako zaboraviti prolazeći svakodnevno kraj njih. Zato su ovakvi dani prilika da svome gradu poklonimo malo pažnje i njime se podičimo pred drugima.

Ivana Vranaričić, knjižničarka

Djelatnici Škole na Ergeli



Tinker Labs u školi u Kuševcu



23. rujna u 4. razredu te 11. listopada u 1. razredu, u sklopu izvannastavnih aktivnosti, radionicu nam je održala ekipa iz Tinker labs Đakovo. Učiteljica Zdravka Lovinčić - Kraljević nam je kroz različite aktivnosti objasnila kako funkcionira strujni krug. Naučili smo što je elektrana, vodiči,

izmjenična i istosmjerna struja i trošilo. Svatko je spojio vlastiti strujni krug te smo testirali koji sve materijali provode struju. Naučili smo da voće i povrće ima svoju struju koju smo izmjerili voltmetrom te prikazali rezultate u tablici.

Bilo je jako zabavno, ali i poučno. Sve aktivnosti i igre bile su prilagođene uzrastu djece i poticale dječju znatiželju i želju za dodatnim istraživanjem. Hvala Tinker Labsu Đakovo!

Sanda Kaniža, učiteljica

Svjetski dan kravate



Svjetski se dan karavate obilježava 18. Listopada, u spomen na 2003. godinu kada je oko Arene u Puli izvedena spektakularna umjetnička instalacija. Tom instalacijom, s najvećom kravatom na svijetu, simbolički je povezano antičko i suvremeno doba, a crvenom bojom svijetu je upućena poruka ljubavi i suživota među ljudima i narodima. Kao izvorni hrvatski proizvod kravata se raširila Europom u 17. stoljeću posredstvom hrvatskih vojnika, na kojima je postala prepoznatljiv modni detalj. U 4. razredu u Kuševcu obilježili smo ovaj dan i naučili zanimljive činjenice o kravati. Jeste li znali da postoji čak 177 147 načina vezanja kravate?

Sanda Kaniža, učiteljica

Palčić gore za palčice

Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju se tradicionalno održava svake godine 17. studenog.



Cilj obilježavanja ovoga dana je edukacija javnosti i usmjeravanje pozornosti na problem prijevremenog rođenja. Toga dana se puštaju ljubičasti baloni kao simbolični znak prijevremeno rođene djece. Ljubičasta boja predstavlja osjetljivost i iznimnost te je stoga postala simbol Međunarodnog dana prijevremenog rođenja. Nosi ljubičasto, svijetli ljubičasto i podigni palac za najmanje heroje! Najmanji heroji najhrabrijeg srca, oni su palčiči, a u našem razredu je učenik Branimir Nikolić koji je prijevremeno rođen. Obilježili smo taj dan raznim aktivnostima i dali podršku našem Branimiru.

Valentina Jakšić, učiteljica

Kreativni mali informatičari iz područnih škola

Mali informatičari iz područnih škola bili su vrlo aktivni ove godine. Brzo su učili i već su pred blagdane napravili digitalni adventski kalendar. Uz prigodne slike, poklone i pjesme, preko poveznice, odbrojavali smo zajedno dane do najljepšeg blagdana u godini - Božića.

7. veljače Mali informatičari iz područnih škola obilježili su 20. Dan sigurnijeg interneta. Cilj je obilježavanja doprijeti do djece i mladih, roditelja, odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika u svrhu poticanja stvaranja boljeg interneta. Učenici su sudjelovali na radionici pod imenom "Naše online vrijeme" na kojoj su razgovarali o igricama koje igraju na internetu, koliko vremena provode u igranju, kupuju li igrice ili nadogradnje za njih te izrađivali plakate. Ovom radionicom naučili su bitne informacije vezane za zaštitu kod online igrice te iste podijelili s ostalim vršnjacima.



Dubravka Antunović, učiteljica

REZULTATI NATJECANJA 2022./2023.

Dramska skupina 4.a - Klara Babić, Leona Goluža, Matija Grbeša, Mila Pavković, Marin Perešin, Nina Perić, Elena Šarić, Una Škalić, David Tomičić, Nikolina Zrakić.....	NATJECANJE/SMOTRA	MENTOR
Jelka Mikulić, Lara Albrecht, Lorena Režić, Martina Gregorović, Anatea Batorek, Marea Ševarac, Nela Komljenović, Magdalena Duvnjak, Klara Babić.....	Državna smotra Lidrano 2023	Željka Goluža Gregačević
Lorena Ljepotić.....	Državno natjecanje u rukometu, 4. mjesto	Alen Rajzl
Dora Mikulić.....	Prijedlog za Državnu smotru Lidrano 2023	Ivana Vranaričić Ivana Bilać Maja Nikačević
Niko Kovač.....	školski list novinarski rad literarni rad	
A. Aničić, P. Haramina, T. Valjetić, L. Vrbešić, I. Šimundić, L. Bilać, M. Punda, L. Punda, Mate. Jaman, B. Kelbas, G. Zorić, K. Šen, B. Tot, M. Andrić	Plasman na poluzavršnicu Državnog prvenstva u minigometu za dječake	Alen Rajzl
David Krivošić, 7.a.....	Robotika - CM liga - 2.mj. na županijskoj razini	Tomislav Milanović
Gabrijel Matijašević, 5.a, David Tomičić, 4.a	2. mj. na županijskoj razini	
Filip Zrakić, 4.b.....	Trčanje, 300 m, Memorijal Borisa Hanžekovića	Sonja Sabo
Marin Perešin, 4.a.....	Županijsko natj. iz Matematike, 2. mj.	Željka Goluža Gregačević Kristina Jelošek Lana Matijaković Tomislava Delić
Ana Cindrić, Petra Kapetan, Karlo Saiti, Anđela Grebenar, Eva Blažević, Tena Šarek, Arian Aničić, Luka Švegli.....	HIPPO - English Language Olympiad plasman na državnu razinu	
Ana Fekete, Nela Kovačević, Ivano Pejić, Josipa Veselinović, Tea Zeko, 8.š.....	Međužupanijsko natjecanje podmladtka HCK, 4. mjesto	Judi Makonnen Rajnović
Laura Grubeša, 7.a.....	Županijsko natj. iz Bilogije, 3. mj.	Zoran Popić
Mila Radnić, 4.b.....	Županijsko natj. iz Matematike, 3. mj.	Maja Nikačević
Iva Sukačić, 8.a.....	Županijsko natj. iz Fizike, 3. mj.	Suzana Bandalo
Luka Serdarević, Marin Punda, Lovro Punda, Aron Novak, Lovro Čotić, Filip Kšan, Maks Dadić, Lovro Vrbešić, dječaci 5-ih i 6-ih r.....	Županijsko natjecanje iz atletike, 2. mj.	Sonja Sabo
T. Valjetić, G. Zorić, L. Vrbešić, K. Šen, B. Kelbas, M. Jaman, L. Bilać, I. Šimundić, B. Tot, M. Dadić, K. Paloš, L. Mišetić.....	Županijsko natjecanje iz odbojke za dječake 5-ih i 6-ih razreda	Sonja Sabo
A. Fekete, N. Kovačević, T. Zeko, K. Milić Anđela Grebenar, Gabrijel Matijašević, Ena Kušić, Anamarija Radnić, Leon Lešić, Ivica Šarac, Vita Matijašević, Sara Škalić.....	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu	Mirko Vujanović
Iva Sukačić, 8.a.....	Klokan bez granica među 10% u državi	Tomislav Milanović Goranka Koren
Iva Sukačić, 8.a.....	Županijsko natjecanje iz Hrvatskog jezika, 4.mj.	Ivana Bilać
Matej Marinić, 7.b.....	Županijsko natjecanje iz Njemačkog jezika, 4.mj.	Lana Matijaković
J. Mikulić, L. Albrecht, L. Režić, M. Gregorović, A. Batorek, M. Ševarac, D. Mikulić, A. Ernješ, N. Komljenović.....	Županijsko natjecanje iz Geografije, 4.mj	Mihovil Mašić
J. Aščić, N. Paloš, N. Perić, L. Rajković.....	Županijsko natjecanje iz rukometa, djevojčice 7-ih i 8-ih razreda, 3. mjesto	Alen Rajzl
F. Kšan, M. Dadić, G. Matijašević, T. Ljepotić, I. Stilinović, F. Jović, D. Blažević, A. Novak.....	Vjeronaučna olimpijada, 5. mjesto	Mira Hanulak
Š. Perči, M. Marinić, A. Đikić, R. Ćurić, B. Solin, K. Špoljar, M. Žeravica, L. Polgar, P. Novoselić J. Vuković.....	Županijsko natjecanje u košarci, 3.mj., dječaci 5-ih i 6-ih razreda	Alen Rajzl
Leona Barušić, 7.a.....	Županijsko natjecanje iz atletike, za dječake 7-ih i 8-ih razreda, 3.mj.	Sonja Sabo
N. Komljenović, M. Ševarac, A. Batorek, E. Kušić, M. Ajhorn, B. Perić, P. Drenjančević L. Paloš, M. Goluža, G. Jaman.....	Županijsko natjecanje iz Povijesti, 6.mj.	Mario Racić
K. Babić, M. Duvnjak, B. Jukić, M. Pavković, M. Perešin, U. Škalić, P. Brtan, F. Zrakić, D. Tremboš, Z. Mikić, E. Bašić, M. Goluža.....	Županijsko natjecanje u odbojci za djevojčice 5-ih i 6-ih razreda	Sonja Sabo
	Županijsko natjecanje u graničaru za četvrte razrede	Maja Nikačević Željka Goluža Gregačević

Vrutkovi



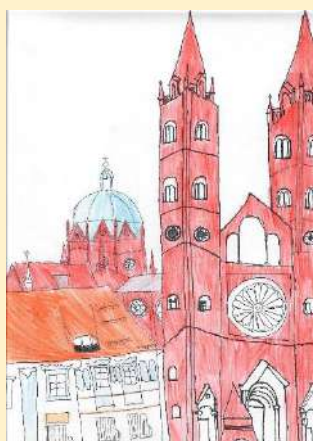
Kristijan Jakovljević, 1.a



Nina Marijanović, 1.a



Lucija Banovac, 1.b



Marta Pavković, 1.a



Sara Vrbanec, 1.b



Emma Pavlović, 1.š



Stjepan Đuretšković, 1.š



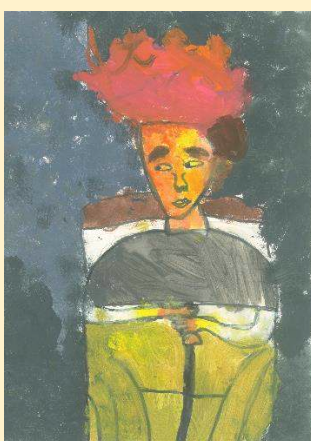
Lena
Zara
Đuranović,
1.k



Lea Đuretšković, 2.k



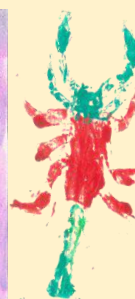
Vita Matijašević, 2.b



Chiara Skender, 3.b



Tina Slavić, 3.k



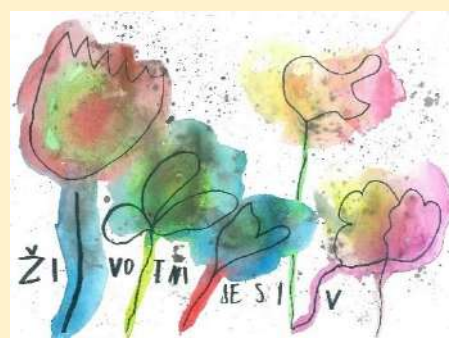
Toni
Butor,
3.k



Melani Plestenjak, 1.k



Ivan Kadić, 3.k

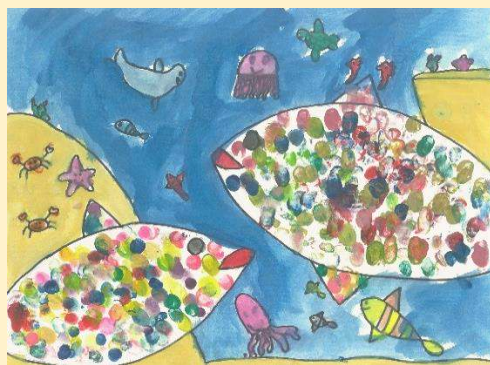


Filip Nikolić, 4.k

kreativci



Nora Smajo, 4.b



David Botić Skeledžija, 3.b



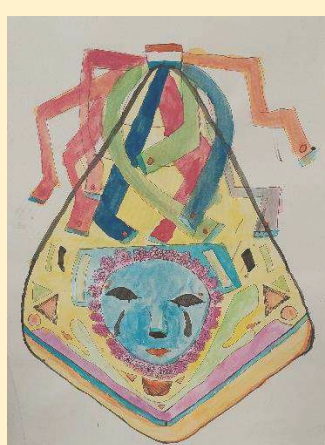
Nikolina Zrakić, 4.a



Gabrijela Aničić, 4.k



Matija Grbeša, 4.a



Petar Brtan, 4.b



Dino Valjetić, 4.k



Filip
Munjić,
4.k



Sara Andrić, 4.b



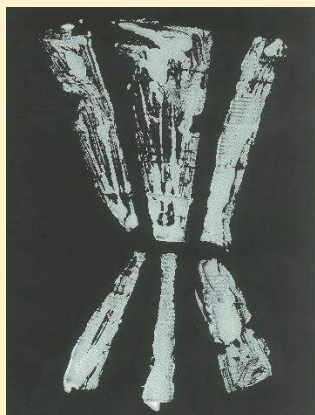
Nina Perić, 4.a



Ovo je mravica Fani.
Fani je jako dobra.
Fani je jako fleksibilna.
Ona voli špagete.
Fani ima puno
prijateljica.
Vida Goluža, 1.b



Borna Kovačević, 4.k



Dino Valjetić, 4.k



Rita Brtan, 1.b



Filip Munjić, 3.k

VRUTKOVI



Matea Šutalo, 4.a



Jana Maceković, 5.b



Tomislav Sabo, 5.a



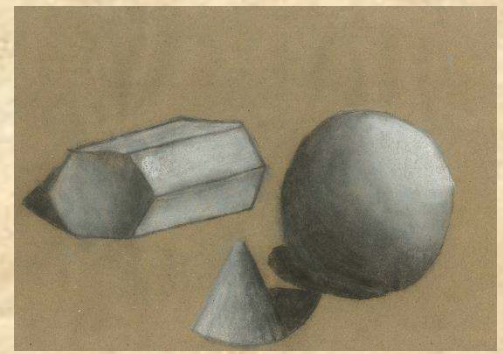
Marija Delić, 5.d



Gabrijela Jaman, 5.c



Alleana Mladina Matin, 6.b



Domagoj Augustinović, 7.b



Sara Gudelj, 5.b



Kristijan Milošević, 6.d



Dino Butor, 7.c



Nora Krsnik, 5.c



Dora Mikulić, 8.c



Milla Mladina Matin, 5.a

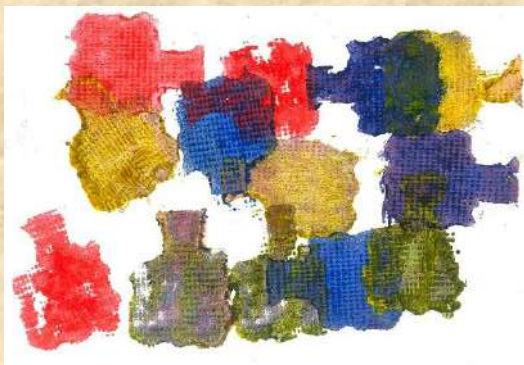


Manuela Sertić, 7.c



Lana Vukić, 8.a

KREATIVCI



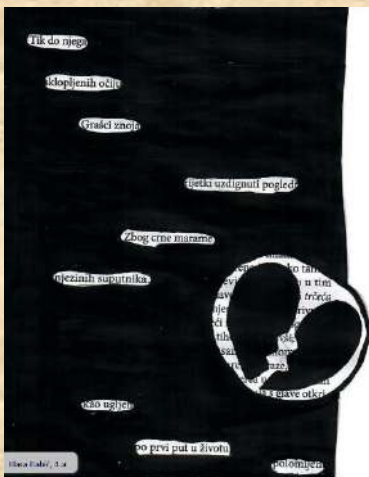
Sven Šunda, 8.a



Leonarda Lozić, 8.a



Matija Grbeša, 4.a



Klara Babić, 4.a



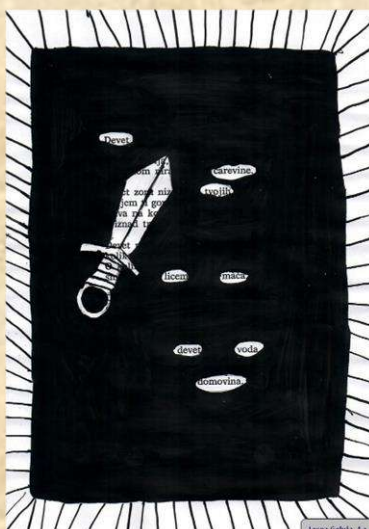
Mila Goluža, 4.b



Ema Sukačić, 6.a



Iva Vuković, 6.c



Leona Goluža, 4.a



Gabrijel Frizon, 5.c



Ema Sukačić, 6.a



Prijateljice
Marta Pavković, 1.a



Iva Vuković, 6.c



Tea Jurković, 3.b



Marija Delić, 5.d

NAŠI



OŠMAŠI



učiteljice: Danijela Čavala i Josipa Matasović



Polarna svjetlost (Aurora borealis)



Valentinovo radijska emisija

Božić i Uskrs u PB



Učenci produženog boravka već treću godinu sudjeluju u eTwinning projektima zajedno sa svojim učiteljicama. Ove godine su sudjelovali u četiri projekta. Fotografije pokazuju samo dio radionica i aktivnosti koje su radili u sklopu navedenih projekata.



Dan jabuka



Dan Winnie-the-Pooha



Društvene igre

Međunarodni dan tolerancije



HIMNA ŠKOLE



PLESNA KOREOGRAFIJA



ZABAVNI KUTAK

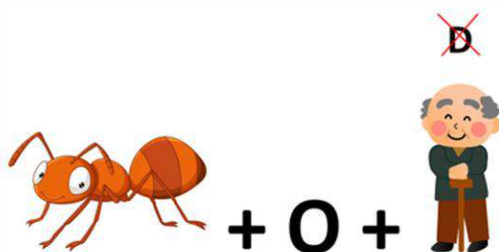
Kako se zove vepar s tri noge?
Nepar.

Igraju 2 čavla košarku.
Dođe čekić i zakuca.

Šetaju dvije iglice šumom i vide ježa.
Reče jedna: „Ooo, vidi autobus!“

Stigao Perica kući. Pita ga mama:
„Ima li petica?“
Perica: „Ima. Dobivaju djeca!“

Pita profesorica povijesti Ivicu:
„Ivice, reci ti meni gdje je potpisana
Deklaracija neovisnosti?“
„Na dnu papira.“



RJEŠENJE:

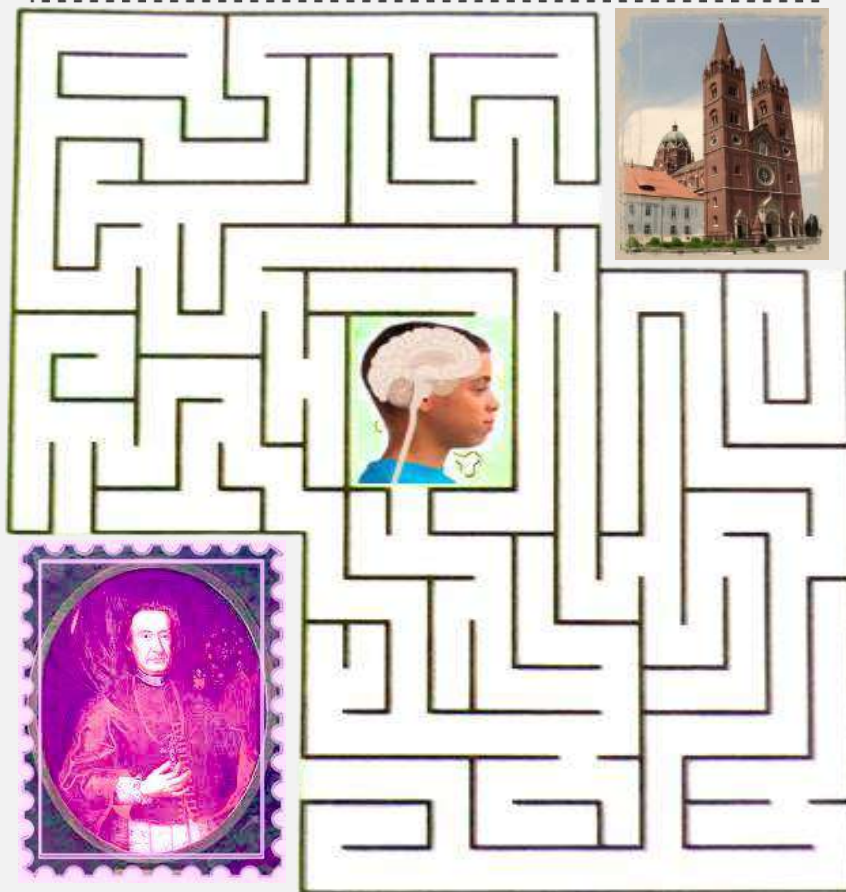


IĆ



RJEŠENJE:

**POMOZI BISKUPU PRONAĆI
PUT DO KATEDRALE**



Pita učiteljica Ivicu:

- "Što znaš o starim Rimljanima?"
- "Znam da su svi pomrli."

Pričaju dva štrebera.

- "Čuj, starci su mi oputovali, imam praznu kuću."
- "Blago tebi, možeš učiti naglas."

Pita učiteljica u školi tko zna brojati od 7 do 10.

Ivica diže ruku i povika:

- "Ja znam, ja znam" i učiteljica mu kaže da broji.
- "7, 8, 9, 10."
- "Dobro Ivice, a znaš li kako ide dalje?"

A Ivica će:

- "Kako da ne! Dečko, baba, kralj i as!"

Što ćemo pamtiti iz godine iza nas



Rat u Ukrajini- ruske prijetnje nuklearnim oružjem

Inflacija zbog koje nas je zapljusnuo val poskupljenja svega

Problem gladi u Africi nikada veći



Vatreni donijeli broncu sa svjetskog prvenstva u Katru

U Iranu policija ubila djevojku zbog 'nepravilnog nošenja hidžaba'

Kina prijeti novim ratom

Googleov AI (umjetna inteligencija)



Znanstvenici oživjeli stanice mrtve svinje



Kuna prešla u Euro od 1.siječnja 2023.



Njemačka 15.travnja isključila i posljednje 3 elektrane

Svjetska zdravstvena organizacija proglasila 11.5. 2023.kraj pandemije Covida-19



Masovno ubojstvo u Beogradskoj osnovnoj školi

Napustili su nas pjevač Massimo i diva Tina Turner



Najfilm - Avatar the way of water



Najpjesma- Flowers Miley Cryus



Mama ŠČ- Let 3, naša predstavnica na Eurosongu 2023.

Naša škola ulazi u projekt cjelodnevnog nastave.



Filip Kšan, 5.a



Jesenski sajam

