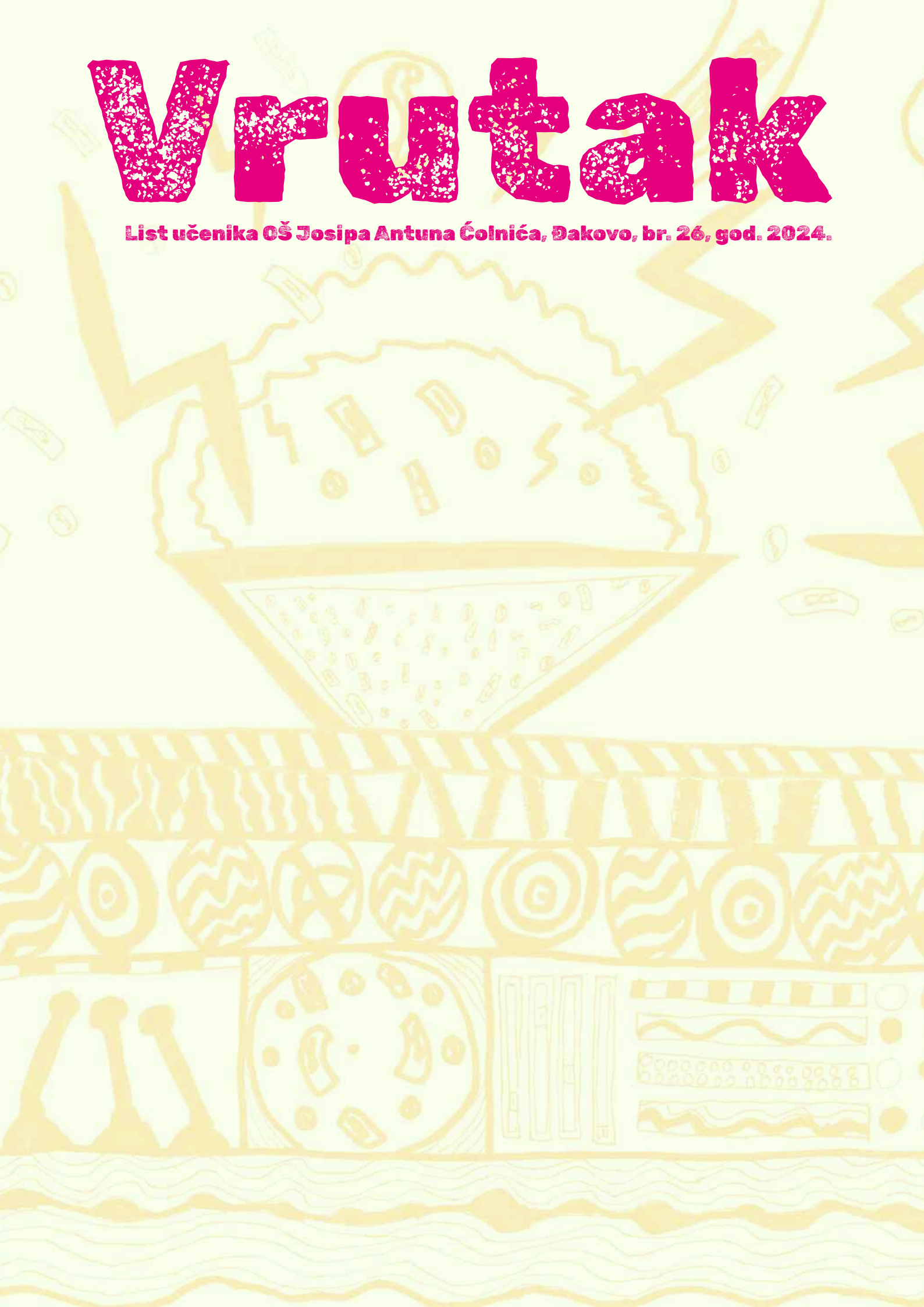


# Vrutak

List učenika OŠ Josipa Antuna Čolnīća, Đakovo, br. 26, god. 2024.



# Vrutak

List učenika OŠ Josipa Antuna Čolnića, Đakovo, br. 26, god. 2024.

**A2 ?!**



**?! B1**



**A1 ?!**



**B2 ?!**



**Osnovna škola kao  
cjelodnevna škola**

**Rim tim tagi dim  
Top hit 2024.**

**Električni romobili:  
Krećemo li se u  
dobrom smjeru?**

**Godina književnih  
susreta u JAĆ-u**

**Erasmus+**

Dragi čitatelju!

Evo nas i ove godine u novom 26. broju Vrutka. Kao i prošle godine, obraćali smo pažnju na događanja u našoj školi i izvan nje. Ove godine susreli smo se s novim programom obrazovanja i načinom nastave – cjelodnevnom školom. Za razliku od prethodnih godina, nastojali smo uočavati i popratiti nove pojave i trendove među osnovnoškolcima. Najznačajnija promjena koja nam se dogodila u ovoj školskoj godini početak je Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola. Novi model rada omogućio nam je više različitih izvannastavnih aktivnosti te je omogućio našim učenicima da se više aktiviraju u izvannastavnim, ali i izvanškolskim aktivnostima koje sada dolaze k nama, u školu. Uz cjelodnevnu nastavu i zanimljive izvannastavne aktivnosti, u ovom broju izdvojili smo i one učenike koji su se iskazali u natjecanjima ili smotrama. Sigurni smo da će se naći za svačiji ukus po nešto.

Uredništvo

## SADRŽAJ

3.....	Cjelodnevna škola
4.....	Automobil za rođendan
10.....	Električni romobili
12.....	Književni susreti
14.....	Dobre sportske ekipe
16.....	Rim tim tagi dim
24...	Lovro i Marin – brzi i spretni
26 .....	e Twinning
28.....	Erasmus+
32.....	PŠ Kuševac
34.....	PŠ Široko Polje
36.....	Odlikaši
38.....	Učenici preporučuju
42.....	Kreativci



Filip od župana primio pohvalnicu za Vrutak

Vrutak, list učenika OŠ Josipa Antuna Čolnića,  
br. 26, god. 2024.

Izdavač: OŠ Josipa Antuna Čolnića, Đakovo  
Trg N. Š. Zrinskog 4, Đakovo

Za izdavača: Zvonko Belvanović, ravnatelj

Godina izdavanja: 2024., lipanj

Urednici: Ivana Vranaričić i Mario Racić

Grafička urednica: Ivana Vranaričić

Uredništvo učenika:

Franka Ilakovac, Josip Vuković, Tena Rakonca,

Filip Kšan, Matea Šen, Ivana Vulić, Ines

Hižman, Laura Jarić

Fotografije s naslovnice: Ivana Vranaričić

Podloga naslovne stranice: Enna Jurić,

PŠ Široko Polje

# Cjelodnevna škola

Eksperimentalni program cjelodnevne škole u školskoj godini 2023./2024.

Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja traje četiri godine, a jedna je godina već iza nas. Svaki eksperiment nosi neke promjene, a promjene koje nosi ovaj eksperiment zahvaćaju sve u školama; od promjena u nastavi, novih predmeta i rasporeda sati, do prostornih promjena i povećanja broja zaposlenika. U našoj županiji uključilo se deset matičnih i šesnaest područnih škola.

Novi predmeti koji su krenuli od ove nastavne godine su; Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Informacijske i digitalne kompetencije, Praktične vještine i Svijet i ja. Veće promjene uvedene su u prve i pete razrede, kod njih su prisutni svi ovi predmeti, a u ostalim razredima nisu. Uvođenje novih predmeta značilo je da su se učitelji prije ove nastavne godine morali dodatno educirati na seminarima i vijećima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, a ravnatelj je pripremao uvjete za prehranu i boravak u cjelodnevnoj školi pa nam se tako povećao broj kuharica, a neki su se prostori u područnim školama pregrađivali ili su doživjeli promjenu prvotne namjene tog prostora, a to je omogućilo da naše područne škole rade u jednoj smjeni, kao i matična. Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture počeli su predavati svim učenicima u školi, već od prvog razreda.

Većina je učitelja, osim osnovnog dijela nastave; A1 i A2, odabrala imati i grupe koje se od ove godine zovu B1. Dobrobit je ovog eksperimenta što je svaka B1 grupa dobila financijska sredstva pa su za njih učitelji naručivali, sredstva, pomagala, vanjske suradnike ili njima plaćali terensku nastavu. Djecu su najviše razveselile terenske nastave i poneki veseli, dječji komad namještaja koji je omogućio ugodniji boravak u školi.

Ovaj je eksperiment omogućio, osim novoga iskustva, i bolju opremljenost škole koja postaje vidljiva, a bit će početkom nove nastavne godine i vidljivija jer su naručene stvari tek počele stizati; stolice, stolovi, klime, police...

Reakcije i učenika i roditelja su podijeljene, učenici razredne nastave zadovoljni su, a učenici predmetne nastave imaju neka negodovanja vezana za ovu školsku godinu u cjelodnevnom programu.

Nakon B1 nastave slijedi, u poslijepodnevним satima, B2 nastava, a to su nekadašnje izvanškolske aktivnosti koje sada izvode iste udruge koje su djeca i prije pohađala, ali ih roditelji ne moraju voziti po gradu, nego one dolaze u školu, a sve je plaćeno sredstvima Osnovne škole kao cjelodnevne škole, što je i jedan od ciljeva eksperimenta – omogućiti jednake prilike svoj djeci. Jedan od nedostataka je duži boravak u školi djece koja ne pohađaju B1 ili B2

nastavu, a trebaju čuvanje, s obzirom da produženi boravak više ne postoji.

Još su tri godine eksperimenta pred nama i svi se nadamo da će do njegovog kraja uvedene novosti postati funkcionalne i da će se prijedlozi učitelja za poboljšanje uvažiti. Za mišljenje smo pitali neke učenike i učitelje.

Mislim kako CDŠ može imati velikog potencijala u budućnosti, međutim u prvoj godini ima puno mana i nedorečenosti. Mislim da škole u Hrvatskoj u startu nisu građene za cjelodnevnu nastavu i da mnoge muku muče s prostorom, a tako je i kod nas. Ima nedorečenosti oko A2 nastave zbog čega su učenici i roditelji nezadovoljni. Mnogima nedostaje dopunska i dodatna nastava. Meni se sviđa B1 nastava u kojoj s učenicima koji žele pohađati tu aktivnost mogu puno toga zabavnog raditi ili posjetiti neka mjesta i znamenitosti.

Učitelj Mario Racić

Cjelodnevna nastava mi se baš i ne sviđa. Malo je naporna jer imamo puno sati i dugo sam u školi. Nakon toga dođem kući jako umorna i imam puno za učiti, to iscrpljuje. Većina jela koje dobijemo mi se sviđa, a B1 i B2 aktivnosti su mi jako zanimljive.



Iva Nikačević, 3.b

Pretpostavka kako će duži boravak djece u školi donijeti bolje rezultate je logična, ne i životna. Od početka je moj stav izrazito pro, iz egzistencijalnih razloga područne škole pogođene iseljavanjem i malim brojem učenika. Projekt će se nadograđivati, mora. Izvorno zamišljeno vuče u populizam. Bez dodatnog zapošljavanja ne može se postići rezultate produženog boravka. Istina, nešto većih plaća, ali umorni učitelji i djeca teško da će biti bolji u testovima. Očekujem školu budućnosti, individualno prilagođenu učenicima, a ne roditeljima. Ozbiljnu nastavu do 11, a poslije odmor i gomilu izvannastavnih aktivnosti. Pozitivno je opsežno opremanje škole. Zaključno, CDŠ ima više dobrog. Svakako treba učenike u fokus, rasteretiti njih, a ne roditelja.

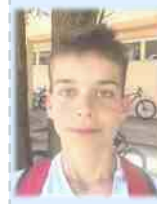
Robert Smješka, vjeroučitelj

Jako volim cjelodnevnu nastavu i ništa ne bih promijenila. Sviđa mi se to što u školi imamo doručak i ručak koji su jako fini, a imamo i dodatne aktivnosti u školi pa se mogu družiti sa svojim prijateljima.



Una Ivaković  
1.b

„Cjelodnevna škola mi nije naporna, jela su ukusna, a sviđa mi se to što nemamo domaće zadaje.“



Leon  
Božić, 6.b

Tekst: Ivana Vranarić,  
knjižničarka  
Fotografije: Ivana Vulić, 5.c

# CDŠ Novi Renault Kangoo za Ćolnićev rođendan!

Ćolnićev rođendan slavili smo ove godine uz novo vozilo Renault Kangoo koji je financiran iz sredstava Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja".

Naša škola svake godine slavi Ćolnićev rođendan koji je rođen na današnji dan 1699. godine. Josip Antun Ćolnić, a bio je posljednji biskup Đakovačko-bosanske biskupije (1751. – 1773.) i veliki župan Požeške županije.

U petak 8. ožujka 2024. godine, obnašatelj dužnosti župana Osječko-baranjske županije Mato Lukić uručio je ključeve pet vozila ravnateljima osnovnih škola koje su uključene u eksperimentalni program cjelodnevnih škola.

Trinaest škola s područja Osječko-baranjske županije u Eksperimentalnom je programu "Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja". Jedna od tih škola je i naša škola Josipa Antuna Ćolnića. Ovo je vozilo ujedno i prvo vozilo koje je Škola ikad posjedovala, a koristit će se za dostavu hrane u naše područne škole i za sve ostale potrebe učitelja i učenika kao što su natjecanja učenika i usavršavanja učitelja.



Ravnatelj pored novog automobila

Tekst i fotografija:  
Jasmina Bičanić, defektologinja

Tekst: Franka Ilakovac, 8. a



Mali arheolozi iskoristili su lijepo vrijeme te su s učiteljem povijesti u rujnu posjetili pravo arheološko nalazište i družili se s arheolozima iz svih dijelova Hrvatske. Arheologinja Arheološkog muzeja u Zagrebu dr. Jacqueline Balen i ovog nam je puta bila voditeljica u arheološkim avanturama. Tako su učenici dobili priliku sva znanja i vještine koje su stekli u učionicama i muzejima protekle dvije godine primijeniti na pravom arheološkom lokalitetu.

Arheološki lokalitet "Šumarina" nalazi se pokraj Belog Manastira na posljednjem dijelu trase koridora 5C prema Mađarskoj. Površina obuhvaćena arheološkim istraživanjem iznosi nešto manje od 50 000 m<sup>2</sup>. Na tom nalazištu pronađen je veći broj grobnih mjesta. Osim ostataka pokojnika, unutar grobova pronađeni su koštani češalj, željezni nožić, nalazi životinjskih kostiju te ulomci keramičkih posuda, opeka i crijepa. Većina pronađenih ljudskih i životinjskih kostiju datira iz vremena seobe naroda, točnije 9. stoljeća, a pripadaju Avarima i Mađarima koji su se kretali ovim područjem. Nama je posebno zanimljivo bilo vidjeti grobove u kojima su pokapani zajedno čovjek i životinja, najčešće konja. Po prvi puta smo imali priliku vidjeti kako izgleda cijeli proces iskopavanja, vađenja, čišćenja i dokumentiranja arheoloških nalaza. Cijeli proces se prati i iz zraka dronovima pa je tako i naš posjet lokalitetu zabilježen snimkom.

### Mali keramičari ili arheolozi?

U svibnju ih je učitelj Mario Racić poveo u Suzu u Baranji, gdje su vidjeli kako se prave keramičke vaze, šalice, boce i slični predmeti, a potom su i sami izradili neki predmet od gline.

U svojoj radionici tradicionalne keramike dočekao ih je Daniel Asztalos, jedan od rijetkih obrtnika koji se još uvijek bavi tradicionalnom izradom predmeta od keramike. Zanat lončarstva u Baranji se njeguje još od prapovijesti. Obitelj Asztalos se bavi lončarstvom 25 godina. Primili su nas u svoju radionicu u kojoj se tradicionalna baranjska keramika izrađuje ručno, na lončarskom kolu. Prvo smo pažljivo gledali izradu tanjura, boce i male šalice na lončarskom kolu, a kasnije smo i sami nešto napravili. Domaćin nam je otkrio kako će najbolji radovi biti i nagrađeni što je svima bio poticaj da se još više potrudu. U natjecanju je pobijedio Gabrijel koji je izradio bocu za ulje. Drugo mjesto je osvojila Ana šalicom u obliku cvijeta, a treće Lena i njena šalica s podloškom u obliku lopoča. Sve radove majstor Daniel je ispekao u peći za keramiku na temperaturi od preko 1000°C.



Folkloriši pred Muzejem bečarca

## Terenska nastava Školski folkloriši u Pleternici

Članovi folklornih skupina, razredne i predmetne nastave uputili su se u ožujku na terensku nastavu u Pleternici. Tom prilikom, uz stručno vodstvo, obišli su *Interpretacijski centar Muzej bečarca* i *Interpretacijski centar Terra Panonica*, podijeljeni u dvije grupe, koje su se rotirale. Prije toga, u sklopu nastave B1, upoznali su se s pojmom bečarca, kao vokalno-instrumentalnim napjevom u dva stiha i naučili su pjevati bečarce.

*Muzej bečarca* prikazuje bečarac kroz autentične baštine, originalne predmete i suvremenu tehnologiju, što je današnjim generacijama djece bilo jako zanimljivo. Obilazak su započeli prvim dijelom, tj. *Malom kućom graševine*, a završili *Bečarskom rapsodijom*. Nakon obilaska, uslijedile su radionice. Učenici su se okušali u sviranju instrumenata (tambure samice, bisernice, bugarije i basa), natjecali su se u pjevanju bečaraca, crtanju i izrađivanju šokačkih bombica od vune.

Dok je jedna grupa bila u *Muzeju bečarca*, druga je posjetila *Interpretacijski centar Terra Panonica* koji nudi

nezaboravno putovanje 24 milijuna godina u prošlost uz pomoć tehnologije. Učenici su istraživali o drevnim, ali i sadašnjim vrstama biljaka i životinja na području Slavonije, ali i o Panonskom moru. Na samom početku su pogledali animirani film, a zatim su krenuli u istraživanje, poput pravih znanstvenika. Uz pomoć tablet računala istraživali su zidne ilustracije i diorame, a naučeno znanje provjerili su kvizom znanja. Aplikacijom virtualne stvaranosti koja se koristi pomoću VR naočala, vratili su se u daleku prošlost. Na radionici su izrađivali životinjske vrste origami tehnikom.

Za kraj, na veliko zadovoljstvo djece, slijedila je vožnja turističkim vlakom pleterničkim krajolikom.



Učiteljica Maja Nikačević

# Čajanka s tetom Julijom



Čajanka s tetom Julijom projekt je proveden tijekom B1 aktivnosti Pričaonica. Učenici su kroz ovaj projekt došli u priliku imati u svome razredu nove, krasne, privlačne knjige za djecu njihova uzrasta koje su trenutni hit. Kroz snabdijevanje u okviru projekta Osnovna škola kao cjelodnevna škola voditeljica B1 nastave Čajanka s tetom Julijom, učiteljica Sanda Kaniža, osim slikovnica i knjiga, kupila je vreće za sjedenje i police za knjige, u kojima su mali čitači uživali.

Cilj je bio upoznati i čitati isključivo djela dječje književnice Julije Donaldson, poticati učenike na dugotrajno čitanje, na razvijanje ljubavi prema knjigama te doživljavanju knjiga kao sredstva poticanja na različite i mnogobrojne aktivnosti.

Čitali su mnoge nove naslove, a nakon čitanja uživali u izradi predmeta vezanih

Nakon obrade slikovnice *Grubzon*



Obrada *Prutimira*



Tekst: Ivana Vranaričić  
Fotografija: Sanda Kaniža



## Medijska grupa na izvoru informacija

Tekst: Filip Kšan, 6.a  
Fotografije: učiteljice Nikolina i Ivana

Na izvor informacija uputili su se početkom lipnja naši učenici koji su članovi Medijske i novinarske skupine, Male škole govorničtva i Dramske skupine. Te skupine su dio nastave B1 programa, a posjet izvorima informacija obogaćivanje je njihovog znanja i prilika da prošire vidike o svijetu u kojemu su put informacije do primatelja, govor, javni nastup, medij ili ustanova ishodišta novih znanja.

Tako su djeca, kako je i planirano školskim kurikulumom, posjetila Radio Osijek, HRT-ov televizijski studio u Osijeku, Gradsku i sveučilišnu knjižnicu Osijek, a obilazak završili Panonskim festivalom knjiga "Čitaj, lega, čitaj!" U obje HRT-ove kuće, i radijskoj i televizijskoj, domaćica nam je bila Đakovčanka Stela Sep, rukovoditeljica obaju kuća. S puno je strpljenja objašnjavala djeci što znače radio i televizija kao javni servisi, povijest kuće i način na koji nastaje program. Provela je djecu kroz studio i režiju u obje zgrade, a najviše su se oduševili televizijskim studiom, takozvanom gluhom sobom, u kojoj je naprava 'blesimetar' koja ih je očarala. Upoznali su mnoge tehničke naprave i pomagala za prijenos slike i zvuka, naučili kada je trenutak u kojem se ulazi u eter i najvažnije, koliko je znanja, ljudi i vremena potrebno da bi nastao program u trajanju od jedne minute. U Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek (GISKO) upoznali su čitaoničke odjele, posudbeni odjel i dječji odjel na kojemu su i najduže ostali, a susret je knjižničarka završila pripovijedanjem priče. Naučili su i o povijesti zgrade koja je bila poklon Gradu nekadašnjeg gradonačelnika koji ujedinio dva grada: Donji i Gornji Grad u jedan grad - Osijek, a osim



toga činio i mnoga dobra djela za stanovništvo.

Na Panonskom festivalu knjige pokazali su da im je knjiga još uvijek radost i prionuli kupnji. Najveći ushit čuo se u dvorani kad su naši učenici uočili knjigu o Baby Lasagni, a u povratku su svi pokazivali svoje knjige s ponosom i pitali hoćemo li opet ići. Učenike su vodile voditeljice B1 nastave ovih skupina; knjižničarka Ivana Vranaričić i učiteljica Nikolina Stilinović.

Ponosni vlasnici novih naslova kupljenih na sajmu knjiga





## B1 Razvoj djetetovih potencijala kroz igru dobio je svoj prostor

Nakon što se pojavila ideja za B1 izvannastavnu aktivnost **Razvoj potencijala kroz igru**, poslije nazvanu Klub ljubitelja društvenih igara, imali smo velik broj zainteresiranih učenika. Za početak smo odlučili da krećemo s aktivnošću u 5.a razredu gdje se upisalo 14 učenika.

Prva prepreka na koju smo naišli bila je nalaženje prostora u školi koji bi nam mogao poslužiti za učenje kroz igru. Nakon pronalaska skladišta i odobrenja ravnatelja, krenuli smo u realizaciju uređenja prostora. S obzirom da je naša škola u Eksperimentalnom programu **OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA**: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja ukazala nam se prilika za financiranje sredstava za našu grupu. Prvenstveno su nam bili potrebni stolovi i stolice za igranje društvenih igara i police za slaganje igara. Nakon uređenja naručili smo i nove društvene igre čija je isporuka dočekana s oduševljenjem! Fotografije govore više od riječi.



PRIJE



POSLIJE

Jasmina Bićanić, defektologinja

## IZ KNJIŽNICE



2.a obožava Gregov dnevnik

Knjižnica naše škole uvijek je mjesto susreta, ponekad za igru, ponekad za učenje. Ove je godine svakodnevno bila mjesto učenja. Osim uobičajenih susreta na grupama,

sadašnjoj B1 nastavi, medijske kulture i male dramske skupine, na satima knjižničnog informacijskog i medijskog opismenjavanja, bila je i mjesto održavanja A2 nastave, potpomognutog i obogaćenog učenja. U knjižnicu su počele stizati nove igre i namještaj koji uveseljava djecu, a do iduće godine sav će se namještaj izmijeniti. U fond knjižnice upisane su i mnoge nove knjige, kupljene zahvaljujući projektu cjelodnevne nastave.

Djevojčice Marta i Nina iz 2.a oslikale su dvije priče za kamishibay pripovijedanje pa smo uživali novom načinu nastave.

S obzirom da današnje generacije svakodnevno koriste društvene mreže i da je 80% ljudi u svijetu dosad zlostavljano na internetu, a od njih 60% djece, Medijska se

grupa sve više bavila temama zlostavljanja na internetu, lažnim predstavljajima, lažnim idealima ljepote, općenito informacijskom pismenošću. Knjižnica je eksperimentom cjelodnevne škole doživjela veliku promjenu, jer djeca sve manje čitaju dodatne naslove, pa čak i lektire, ali sve više slobodnog vremena provode u njoj, a česte su i potrebe potpomognutog čitanja jer je sve veći broj onih koji imaju poteškoće ili zaostatak za razredom radi izostanka rada kod kuće. Bit će uzbudljivo u idućoj godini, nema sumnje.



kamishibay



B1 Medijska grupa

Ivana Vranaričić, knjižničarka



# D M A Ć I N S T V O



## Jedna palačinka još uvijek može izazvati radost!

Najslađa grupa, po novome - B1 nastava, je nastava Domaćinstva u sklopu B1 sati. Tu nastavu učenici i roditelji mogu sami birati kad počne nastava. Na Domaćinstvo je nastala navala, a uvjeti na početku još nisu postojali jer nije više bilo prostorije u školi koja se nekad zvala 'domaćinstvo', a time ni uređaja - strojeva za kuhanje i pečenje.

Učiteljica Blaženka Uzun vješto se snalazila i radila s djecom mnoge druge aktivnosti koje se obavljaju u svakom domaćinstvu; metenje, čišćenje, njega sobnog bilja, šivanje. Ipak, mališani su čekali priliku da zamiriše nešto toplo, slatko ili slano, svejedno.

Kako je projekt Cjelodnevne škole, u kojem je i naša škola, eksperimentalni, to donosi, osim snalaženja u novim situacijama, i neke prilike da se u školama nešto poboljša. Tako je nabavom potrebne opreme za B1 učiteljica Blaženka naručila; hladnjak, mini pećnicu, sušilo za kosu, glačalo, glačalo za okomito glačanje, tostere...

Kako su uređaji stizali, postajalo je sve zanimljivije. Još uvijek jedna palačinka može izazvati radost na licu djeteta! Uglavnom, utorkom se svi naviruju u tu učionicu i sve zanima što će se danas peći, a mirisi se često šire i uljepšavaju odmore.



Mila Radnić, 5.c

# ELEKTRIČNI ROMOBILI

## Krećemo li se u dobrom smjeru?

Što je električni romobil?

Električni romobil je prijevozno sredstvo nastalo 2001. kojeg je proizvela tvrtka Go - Ped. Prometalo služi bržem kretanju kroz grad i gužve u gradu. U Hrvatskoj se pojavio 2020. godine, a proizvela ga je tvrtka Iddi.

Prednosti i nedostaci električnih romobila

Električni romobil ima svoje nedostatke kao što su: nemogućnost lake vožnje po travnatim površinama, mora se puniti skoro svaki dan, povećanje računa za električnu energiju zbog punjenja, ne može se voziti po kiši i vrlo ga lako ukradu, a prednosti su: lako upravljanje vozilom, izbjegavanje prometne gužve i očuvanje okoliša, nema razmišljanja o parkiranju kao s biciklom, motociklom ili automobilom.

Danas postoje električni romobili raznih proizvođača kao što su: Redmi, Alpha, Segway... Svakog je dana moguće vidjeti sve više vozača električnog romobila u gradu. Što o tomu svemu kaže zakon?



Primjer popularnog modela

Zakon kaže da svi električni romobili koji imaju mogućnost vožnje brže od 25 km/h moraju biti registrirani.

Za vozače takvim romobila postoje i novčane kazne koje se kreću od 50 - 130 € ako vozač vozi sa slušalicama u ušima i 50 € ako vozači mlađi od 16 godina voze bez kacige.

Kao i za sve, i za vožnju romobila postoji dobna granica koja je u Republici Hrvatskoj 14 godina.

Ograničena maksimalna dopuštena brzina za sve električne romobile je 50 km/h.



Vozač romobila  
Fotografija preuzeta s weba.

Cijene električnih romobila kreću se od 300 do 700 €. Romobili se kupuju dosta često i najviše je popularan među mlađim generacijama. Njihova je potražnja znatno skočila u zadnjih godinu dana. Može se kupiti u većini bolje opremljenih trgovina kao što su; Centar tehnike, Sancta Domenica, Xiaomi, Pevex te Dechatlon. Za prosječan je romobil potrebno izdvojiti oko 350€.

Na ulazu naše škole parkirani su romobili i vidi se da su to prosječni romobili, ali i ta cijena nije mala pa možemo postaviti puno pitanja na ovu temu; Zašto se voze stojeći umjesto da bicikliraju i stvaraju mišiće? Je li nepopularno hodati? Imaju li tolika djeca viška novaca za praćenje trendova?

Iz razgovora s policajcem doznali smo da sudionici u prometu vožnjom bicikla, električnog romobila i rola ne smiju biti djeca mlađa od 18 godina .

Pri vožnji biciklističkom stazom idemo istom stranom staze ili nogostupa kojom voze automobili do nas.

Obavezna oprema tijekom vožnje su: štitnici na koljenima i laktovima, kaciga i reflektirajući prsluk.

Roditelji su odgovorni svoju djecu uputiti kako se ponašati u prometu, kuda se kretati i s kojom opremom.

Većina nesreća u našem gradu na biciklima dogodila se djeci i starijim osobama pri čemu su zadobili teške tjelesne ozljede. Teže ozljede pri padu s bicikla ili romobila češće se mogu zadobiti ljeti zbog manjeg broja slojeva odjeće, a ljeti se djeca češće kreću po vani pa je i tom većom prisutnošću djece u prometu logično i da se tada povećava broj nezgoda.

Cestu se mora prelaziti isključivo na pješačkom prijelazu iako većina pješaka to ne radi.



Učenici novinari primljeni su u PU Đakovo



Električni romobili u našoj školi

## Nitko od učenika koji posjeduju električni romobil ne nosi zaštitnu opremu!

Posjetili smo Centar tehnike u Đakovu, mjesto na kojem Đakovčani često kupuju svoj električni romobil. Ondje nas je ljubazno primio poslovođa, gospodin Primorac. Doznali smo iz prve ruke da se romobili prodaju tijekom cijele godine, a ne samo u proljetnim i ljetnim mjesecima. Tijekom godine budu nešto povoljniji pa se zato prodaju i zimi.

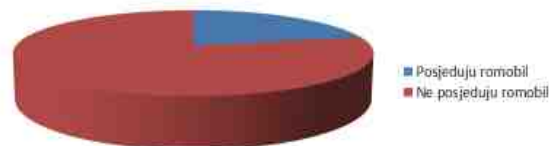
Kupuju ih i djeca i odrasli podjednako. Djeca najčešće kupuju poslije krize, pričesti ili kad 'skupe' novaca poslije blagdana ili rođendana. Kupci NE kupuju reflektirajuće prsluke i kacige pri kupnji romobila!

Očigledno da svi vozači ovih prometa vode brigu o uživanju i brzini, a sigurnošću sebe i drugih sudionika u prometu se ne zamaraju.

Tekst: Tena Rakonca, 6.b

Fotografije: članovi Novinarske skupine i web

### Posjedovanje električnog romobila



Anketirali smo naše učenike o tome posjeduju li električni romobil. Iz grafa se da primijetiti da su učenici koji ga posjeduju u manjini, a izjasnili su se da su ga kupili nekom ušteđevinom i svi se ponekad voze kolnikom, a uvijek bez propisane opreme.



Učenici novinari u Centru tehnike



## Godina bogata književnim susretima

Želja za znanjem može nas odvesti u pustolovinu, može dovesti do novoga otkrića, a možemo se učeći i jako dobro zabaviti. To su ideje koje nam je iznio naš prvi gost Damir Hoyka pri posjetu našoj školi u studenom. Damir Hoyka poznat je kao fotograf, ali zadnjih godina postao je i književnik. Prvi roman *Xavia* izdao je 2009. godine, a u njemu razmišlja o tome hoće li nestati ljudi i emocija i hoće li zavladati roboti. Povod ovom gostovanju bila su tri romana za djecu kojima je tema također pogled u budućnost. U ova tri romana; *Eksperiment*, *Početak* i *Uspon života*, pisac predstavlja ideju škole kakva bi mogla biti u budućnosti, a nama je poručio da smo mi djeca ta budućnost i da bismo, poput glavnog lika njegovih romana, djevojčice Tizi Enili, mogli učiti istražujući i da potraga za znanjem može biti zanimljiva jer je lakše učiti uz zabavu i zafrkanciju. Nekolicina naših đaka pročitala je po jedan roman iz serije pa su za autora imali i zanimljiva pitanja.

Naš je gost također bio zanimljiv i potaknuo nas, učenike petih i šestih razreda, da razmislimo o svojoj potrebi za znanjem, a za kraj i obećao da Tizi ima nove pustolovine koje ćemo čitati u idućim nastavcima ove serije romana.

Drugi razredi družili su se s književnicom u studenom. „Mama, kupi mi konja!“ naslov je zbirke priča za djecu književnice Irene Ivetić. Ova autorica piše za djecu, ali i radi s djecom jer je inače učiteljica razredne nastave

koja ima dugogodišnje iskustvo u tome poslu, ali i nekoliko izdanih knjiga. Svoju je prvu knjigu, zbirku pjesama i kratkih priča „Recept za radost“ izdala 2007. godine, a nama je poznata jer je naša učenica Tena monologom „Tap - tap!“ iz iste knjige predstavljala Školu na državnoj razini smotre Lidrano i to baš one godine kad je Lidrano bio *online*. Tena je ovom prigodom izvela svoj monolog. Knjiga „Mama. Kupi mi konja!“ peta je po redu u stvaralaštvu naše gošće, a mnogi su je učenici na kraju susreta kupili i čekali u redu posvetu za uspomenu. Ova generacija drugih razreda sve je ugodno iznenadila svojim zanimanjem prema knjigama. Zainteresirano su pratili susret, bili su aktivni i postavljali zanimljiva pitanja, a na kraju još i kupili knjige. To je danas rijetko i neobično. Bravo za njih!

U prosincu je Nada Mihoković Kumrić, autorica romana za djecu i mladež *Lastin rep*, *Mrazovac*, *Vjetar kroz kosu*, *Rep*, *ali ne lastin* i *Tko vjeruje u rode* još posjetila učenike prvih razreda. Prve je romane predstavljala u našoj školi još 2009., a ovom se prilikom našim učenicima predstavila zbirkom priča *Znali su što žele* u kojoj su sadržane duhovite priče o doživljajima iz svakodnevnice obitelji, a upućuju maloga čitatelja kako biti svoj. Pročitala je djeci i priče o semaforu i loptici skočici iz svojih prethodnih zbirki priča, a uz te su priče naši prvašići ponovili svoje znanje o ponašanju u prometu. Pokazala im je i knjigu *Tko vjeruje u rode* još

koja se nalazi i na popisu lektire za 4. razred. Djeca su iznijela svoje stavove o tome je li ta uloga rođe izmišljena ili ne. Učenici su još saznali da je njena ljubav pisanje, ali da je završila farmaciju i da je dugo godina radila u ljekarni.

U travnju smo imali priliku družiti se s pripovjedačicom i piscem. Margareta Peršić našu je školu posjetila da bi učenicima razredne nastave matične škole i PŠ Kuševac pripovijedala zanimljivu bajku o Dobrinjuški Dobrome. Učenici su se na ovom susretu trebali uključiti u tijek priče, a i učiteljice su morale sudjelovati pa je svima bilo još zabavnije. Dobrinjuša Dobri i njegove neobične pustolovine te borba sa zmajem razveselili su naše učenike koji su pažljivo slušali priču. Ovaj je susret bio novo i lijepo iskustvo za sve, i učiteljice, i učenike.

Za malo veće učenike bilo je druženje s piscem Mladenom Kopjarom. S obzirom da su samo šestaši čitali novi naslov koji smo početkom školske godine uveli u popis lektire u našoj školi – *Petrin pin*, onda su se oni u pratnji knjižničarke Ivane Vranaričić i učiteljice Hrvatskog jezika Ivane Bilać, uputili u Gradsku knjižnicu i čitaonicu i tamo sudjelovali na susretu. Na taj je način obilježen Dan Hrvatske knjige i Svjetski dan knjige. Šestaši su se pohvalili književniku da su na dramskoj skupini već dramatizirali *Internetskog kralja*, jednu od priča iz zbirke *Petrin pin*, koja je nov naslov. Mladen Kopjar bio je jako ugodno iznenađen time, a bio je iznenađen i kad je čuo koliko puno čita naša učenica Vita Katalenić i porazgovarao s njom o naslovima koje čita. Porazgovarao je s prisutnom djecom o važnosti čitanja, čitao svoje priče i razgovarao s djecom i o temama tih priča. Razgovor je mogao trajati beskrajno dugo da se književnik nije morao vratiti u Zagreb.

Nadamo se da će i iduće školske godine biti ovoliko prilika za upoznavanje novih književnika i novih naslova.

Tena Rakonca, 6.b



Damir Hoyka



Mladen Kopjar



Irena Ivetić

Margareta Peršić



Nada Mihoković Kumrić



# Dobre ekipe

## Najbolja postignuća u sportu



pobjedu i jedan poraz, izgubile su protiv Virovitice, a pobijedile Pakrac. Nažalost, to nije bilo dovoljno za prolazak dalje. Naša kapetanica bila je Lorena Režić, a ostatak ekipe činile su: Jelka Mikulić, Martina Gregorović, Marea Ševarac, Anatea Batorek, Nela Komljenović, Iva Sučić, Klara Babić, Lara Albrecht, Lena Prevoznik, Lana Šetka i Franka Ilakovac, a voditelj je bio nastavnik Bojan Stjević.

Atletičari šestih razreda s voditeljicom Sonjom Sabo

U ovoj školskoj godini, među mnogim sportskim natjecanjima, u četirima smo bili jako uspješni. To su bila natjecanja iz atletike za dječake petih i šestih razreda, koji čine jednu skupinu, za dječake sedmih i osmih razreda, koji čine drugu skupinu, odnosno natječu se u različitoj kategoriji, zatim je tu bilo natjecanje iz rukometa za djevojčice sedmih i osmih razreda i košarka za dječake petih i šestih razreda.

Prvi su se među njima na Državno natjecanje iz atletike uputili naši dečki, sedmaši i osmaši. Natjecanje se održalo 10. i 11. travnja u Puli. Tamo su snage odmjerile dvadesetdvije momčadi, a naši dečki zauzeli su petnaesto mjesto. Školu su predstavljali: Karlo Božić, Roko Ćurić, Antonio Đikić, Nikola Đumić, Roko Gazilj, Matej Marinić, Lovro Punda, Marin Punda, Domagoj Vračević i Josip Vuković.

Iako su svi dečki dali sve od sebe, spomenimo kako je zapažen pojedinačan rezultat ostvario Matej Marinić koji je zauzeo 4. mjesto u državi na 800 metara.

Voditeljica im je bila učiteljica Sonja Sabo.

Djevojke su sudjelovale na Državnom natjecanju iz rukometa u kategoriji 7. i 8. razreda. Natjecanje se održalo u Poreču 15. i 16. travnja, a naše su djevojke igrale u grupi protiv Pakraca i Virovitice. Na kraju dana imale su jednu

Međužupanijsko natjecanje u košarci za učenike 5. i 6. razreda održano je u Virovitici i naši su dečki na njemu osvojili 3. mjesto.

Našu školu predstavljali su Maks Dadić, Filip Kšan, Toni Ljepotić, Ivor Stilinović, Niko Lešić, David Tomičić, Marin Perešin, Frane Jović, Bruno Primorac, Denis Blažević, uz voditeljstvo učiteljice Ene Boras. To je generacija kakvu još nismo imali u košarci, složna i jaka.

Košarkaši petih i šestih razreda u Virovitici





Dječaci žive košarku i u slobodno vrijeme i zato od njih u budućnosti očekujemo još veće uspjehe.

Vinkovci su ugostili 7. lipnja Državno natjecanje iz atletike za učenike do šestog razreda. Naši su dječaci tamo ekipno zauzeli 10. mjesto u državi. Iako su svi dali svoj doprinos plasmanu, posebno treba istaknuti Lovru Pundu koji je osvojio prvo mjesto na 200 m te Marina Pundu koji je bio drugi u državi u skoku uvis s preskočenih 148 cm. Ekipu ŠSD Sjever čine: Mihael Andrić, Leon Božić, Lovro Čotić, Damjan Frizon, Fran Kapetan, Paul Kapetanović, Filip Kšan, Lovro Punda, Marin Punda i Luka Serdarević, a voditeljica je bila učiteljica Sonja Sabo.

Čestitamo svim našim učenicima na ovim izvrsnom rezultatima i nadamo se da će i dalje svoje aktivnosti u školi i u slobodno vrijeme birati među sportovima koji se nude u našoj školi, ali i u na-

šem gradu. Vidimo, posebno na primjeru naših košarkaša, da nisu samo suigrači, nego su i u slobodno vrijeme zajedno, ispod koša, postali prijatelji. Sport je uvijek dobar izbor.

**Djevojčice sedmih i osmih razreda  
Natjecanje u rukometu, Poreč**

Tekst: Franka Ilakovac, 8.a  
Fotografije iz arhive učitelja TZK



Aletičari u Puli



# Rim tim tagi dim

Ritam koji je ujedinio cijeli svijet

Pjesma *Rim tim tagi dim* postala je hit u cijelom svijetu.

Gotovo ne postoji nitko tko nije čuo za nju. Spot ima oko 5 milijuna pregleda na YouTubeu. Pjesma je mješavina tradicionalne, popularne i rock glazbe. Ritam je zarazan i tjera nas na ples, a mnogi hvale i spot u kojemu je predstavljen njegov zavičaj. Tekst govori o situaciji u kojoj su mnogi mladi ljudi kad moraju napustiti svoje domove i obitelji radi boljeg života.

## Tko je Baby Lasagna?

Baby Lasagna ili Marko Purišić ovogodišnji je predstavnik Hrvatske na Euroviziji i autor pjesme *Rim tim tagi dim*. Napisao je i tekst i glazbu, a sa svojom je prijateljicom osmislio i plesnu koreografiju. Mladi Istranin prijavio se na Doru, ali mu je rečeno da će biti zamjena u slučaju da zatreba. Kad je Zsa Zsa odustala, pozvali su ga na Doru, na što je on rado pristao. Na Dori je pobijedio s 247 bodova od publike i plasirao se na Euroviziju u Švedskom gradu Malmöu.

## Miljenik publike

Marko je od pobjede na Dori osvojio srca publike jer je skroman i vrijedan mladić, a naglasio je puno puta i privrženost vjeri. Uvijek je bio pristojan, strpljiv i skroman u medijskim nastupima. Na Euroviziji je ostvario najveći uspjeh od osamostaljenja Hrvatske završivši na drugom mjestu. To je mladi čovjek koji je doslovno ujedinio sve građane naše zemlje. Po prvi

puta moglo se primijetiti pozitivno ozračje, bodrenje i sloga, a negativni komentari na društvenim mrežama u to vrijeme nisu postojali. Svi su mislili pozitivno i u skladu s tim su se i izražavali. To je Marko potaknuo u svom narodu, a i u cijeloj publici Eurosonga, pozitivom koja nije nestala ni kada je ostao bez pobjede, a zaslužio ju je.

## Bez plesa ne može

Uz pjesmu je obavezan ples, a Baby Lasagnine su pokrete počeli plesati ljudi u cijelom svijetu. Riječ je o 'trzanju' ruke gore-dolje kojeg su svi lako naučili. Hrvati su se također aktivirali i zaplesali *Rim tim tagi dim* u pet Hrvatskih gradova: Zagrebu, Splitu, Umagu, Zadru i Osijeku. Uoči dana škole pod odmorima smo plesali *Rim tim tagi dim* što je ujedno bila i vježba za priredbu za Dan škole.

## Drugo mjesto - sreća ili tuga?

Iako je cijela publika znala pjesmu, na kladionicama je Marko vodio, publika u dvorani ga je u obje večeri glasno pratila i dobio je daleko najviše glasova publike, sve to nije rezultiralo pobjedom jer su žiriji u velikoj većini zemalja odlučili dati glasove Švicarskoj. Takav rezultat izazvao je val tuge



Gore:  
Jelačić



Knjiga o Marku i njegovom mačku





Marko na Dori 2024. Desno: Doček na Trgu bana Jelačića Dolje: Rim tim ples na našem školskom hodniku

# Hit 2024.

u našoj zemlji, ali Marko se držao hrabro i dalje nije rekao ništa negativno.

Od slučajnog ulaska na Doru 2024. do drugog mjesta na Eurosongu sve je išlo munjevito brzo, Hrvatska je publika dobila novog miljenika, a cijela priča ostavlja i osjećaj ponosa i gorak okus zbog rezultata.

Doček Baby Lasagne upriličen je na Trgu bana Jelačića u Zagrebu, ali ljudi su ga pratili i dočekivali na cijelom putu od zračne luke do centra Zagreba, čestitali mu i bodrili ga.

Na kraju krajeva, taj nam je mladi Istranin ostavio pjesmu za pamćenje, popularizirao je život na selu, osamostaljenje, mačke i čipku. Kako navodi Journal, Baby Lasagna u modu je vratio čipkaste tabletiće, a *high street* trgovine prepune su komada koji im sličie.



Za one koji žele znati više



Odrastao u Umagu sa svojim bratom, ocem i majkom.

Ima zaručnicu koja se zove Elizabeta Ružić i tri mačke koje se zovu Stjepan, Branka i Gertruda.

Najbolji prijatelj: Alen

Omiljena serija: The Office

Omiljeni sportovi: Jiu-jitsu i košarka



Tekst: Ivana Vulić i Tena Rakonca

Foto: preuzete s interneta

# Dan otvorenih vrata

Povodom rođendana biskupa Josipa Antuna Čolnića u našoj se školi svake godine održava Dan otvorenih vrata. Tako su i ovog ožujka nakon nastave započele radionice u kojima su sudjelovali svi učenici škole. Mnogi nastavnici su imali svoje radionice koje su ujedno bile i predstavljanje B1 nastave tih učitelja, a učenici su se mogli odlučiti u kojoj radionici sudjelovati. Učenici i učitelji danas su bili jako kreativni, a u radionicama su mogli sudjelovati i roditelji učenika. Ove je godine bilo više radionica nego prošle godine; domaćinstvo, radionica sambe, pop glazba i karaoke, arheološka radionica, likovne i kreativne radionice, društvene igre, dramske radionice, skupljanje 43 kilometra biciklom ili trčanjem, radionica o radiju, robotika i radionica s dronom... Sve se to danas moglo vidjeti, obići i isprobati. Ove godine smo si svi, učitelji i učenici, dali puno truda i usto smo se svi jako lijepo zabavili.

Ivana Vulić, 5.c



Likovna radionica



Robotika



Tangram radionica



43 km



Radijska radionica





# GOLUBARI U GOSTIMA

Piše: Ivana Vulić, 5.c

Stavljanje poruke u prsten

Članovi ŠKUGL-a Diaco, sportskog kluba uzgajivača golubova listonoša; Krešimir Uzun, Petar Brlošić, David Nemet i najmlađi član Kluba, naš učenik Ante Uzun posjetili su učenike 3.b i 2.a razreda.

Na vrlo zanimljiv način objašnjavali su djeci osnovne karakteristike golubova pismoša i objasnili im da golubovi mogu letjeti na velike udaljenosti jer u mozgu imaju gravitacijski centar koji im u letu omogućava lakši i sigurniji povratak kući. Da bi uspješno letjeli, treba ih hraniti određenom hranom u točno određenim količinama od jedne jušne žlice dnevno, uz redovite treninge. Na treninge i natjecanja prevozi ih se u specijalnom kamionu s pregradama kako bi imali udobnost pri dugoj vožnji.

bovi pa prelete npr. od Đakova do Dresdena 850 km za deset sati. Brzina dolaska mjeri se elektronskim uređajem Tipesom koji registrira sat, minutu i sekundu dolaska.

Učenicima je neobična činjenica da su u prošlosti ove ptice služile za prijenos važnih poruka jer nije bilo pošte, mobitela, a ni drugih komunikacijskih kanala kojima danas razmjenjujemo poruke.

Učenici 3.b s učiteljicom Gorankom Koren napisali su poruke, a uz pomoć golubara poruke spremili u prsten goluba. Svaki golub ima oko nogu prsten s brojem po kojem se točno zna čiji je. Nakon postavljenih poruka, otvorili su sve pregrade kamiona, a dvjestotinjak golubova vinulo se u nebo. Nekoliko kružnih letova u jatu napravili su oko škole, dok nisu utvrdili smjer povratka kući. Nakon što su se predstavnici Kluba vratili kući, a golubovi sletjeli, s prstena golubova skinuli su poruke, fotografirali ih i poslali učiteljici Goranki. Učenici 3.b bili su oduševljeni jer su se njihove poruke vratile. Učenici su držali golubove stare jedan dan ili tjedan u ruci. Iz razgovora smo saznali da klub broji četrdeset aktivnih članova. Posebno ih raduje kada im se članstvo povećava djecom. Učenike su pozvali da ih posjete subotom u poslijepodnevним satima na novoj adresi kluba, u Zvečaju 12.

Neke od poruka koje su se vratile



U Hrvatskoj je trideset i šest takvih klubova s oko trideset i pet tisuća natjecateljskih golubova. Čak i u tako velikoj konkurenciji, članovi ŠKUGL-a Diaco postižu izvrsne rezultate. Od travnja do kolovoza sudjeluju u barem trinaest utrka u kojima prelete pet do šest tisuća kilometar. To su jako brzi golu-

# Štreberica na jedan dan



Učenje u knjižnici nije loša ideja

Štrebera spominjemo najčešće kad se pokušavamo narugati nekome s odličnim ocjenama, ali nismo sigurni što to znači. Zato sam odlučila doznati što točno znači. Tražila sam značenje na Googleu i zaključila da se radi o njemačkoj riječi *Streber* koja pripada razgovornom jezičnom stilu, koristi se za ruganje onome tko jako puno uči i ne stigne se družiti s vršnjacima. Može značiti i učenje napamet, bez ikakvog razumijevanja. Mlađe generacije koriste i nazive iz engleskog jezika; *geek* i *nerd*.

Odlučila sam – bit ću štreberica na jedan dan. I nije bilo teško. Kad sam na kraju dana analizirala što sam sve radila, shvatila sam da takve stvari i inače radim.

Ovako je izgledao jedan moj dan:

- Probudila sam se malo ranije kako bih sve svoje obaveze prije škole uspjela obaviti na vrijeme.
- Kada sam se ustala i spremila za školu, uzela sam svoj planer i isplanirala

cijeli svoj dan i držala se rasporeda.

- Krenula sam u školu na vrijeme i stigla u školu na vrijeme.
- Na nastavi sam bila aktivna, a kad sam se vratila kući s četiri petice, odmarala sam.
- Zatim sam krenula pisati domaću zadaću i učiti ukupno dva i pol sata.
- Spemila sam knjige u školsku torbu, po rasporedu za sutrašnji dan, nahrani-la svoje ljubimce i igrala se s njima.
- Kasnije sam shvatila da sam obavila sve obaveze koje sam imala za obaviti i da imam slobodnog vremena. Iskoristila sam ga čitajući knjigu, a kasnije sam se izašla van igrati sa svojim prijateljima i prijateljicama iz susjedstva.
- Navečer sam se pripremila za spavanje i otišla ranije spavati kako bih se stigla bolje odmoriti i naspavati za sutrašnji dan i odlazak u školu.

**Da sam znala da je život ovako jednostavan kada ga dobro isplaniraš, ranije bih počela planirati svoje dane i obaveze.**

Iako inače radim sve svoje obaveze, uglavnom na vrijeme, sada sam ipak pazila da sve bude bez greške i u točno vrijeme. Sve je išlo kao po loju. Ova ideja da budem štreberica na jedan dan jako mi se sviđjala i definitivno ću je pokušati ponoviti.

Tekst: Ivana Vulić  
Foto: Tena Rakonca

# JESMO LI U MODI?

**Moda je stil i običaj koji prevladava u određenom trenutku. U svom najčešćem značenju, pojam "moda" se odnosi na popularan stil odijevanja.**

## Što je to danas moda?

Ako mislite da su haljine i štikle, grdno se varate. To su zapravo cargo hlače, široke majice, sive trenirke, jeans hlače u zvonastom kroju, popularno nazvane 'zvoncare', Ugg čizme, malene torbice, Nike odjeća, Air Force tenisice, Tech Fleece, Alpha Industries majice i dukserice. A i čipka nam se vratila u modu.

Pojaviš li se danas u majici s jednorogom ili u odjeći neke nepopularne marke, mogao bi ili mogla bi doživjeti izrugivanje vršnjaka, a jednorog je još prije godinu dana bio popularan detalj. Ovoga proljeća postalo je popularno nositi majice s otisnutim motivom čipke ili mačke, a najbolje je bilo imati otisak čipke u obliku mačje glave, a trend je krenuo nakon Dore, hrvatskog izbora za pjesmu Eurovizije. I, bilo bi najbolje, da se uz to pojaviš na električnom romobilu da ostaviš bolji dojam.

## Zašto baš iPhone?

Oni koji nastoje biti u trendu, ne prate samo trend pri kupnji odjeće, nego i pri kupnji mobitela. Danas većina ljudi kupuje iPhone. Vijesti o izlasku novog iPhonea svaki puta obiđe svijet, nađe se čak i u dnevnim emisijama. Tada gledamo snimke ljudi koji u redovima čekaju otvaranje trgovine da bi bili među prvima koji će imati novi model. Nije pogrešno imati iPhone, ali ne treba ni osuđivati ljude koji imaju mobilne telefone drugih marki kojima ništa ne nedostaje.

Toliko je različitih boja, krojeva, proizvođača, materijala, da bismo svi mogli imati različit i svoj stil, a kad pogledamo oko sebe, izgleda da nije tako. Kupnja preko online trgovina daje mogućnost za kupnju drugačijih stvari.

Iako se da primijetiti da su učenici u našoj školi obučeni ležerno, uglavnom sportski, ipak su svi slično odjeveni pa je pitanje imaju li stil ili ga slijeđe.



Suvremeni model

**“Ako mislite da su u pitanju haljine i štikle, grdno se varate.”**



Na fotografiji:  
Ivana i Mila  
u najpopularnijoj  
ovogodišnjoj  
kombinaciji 'za  
školu'

**Toliko je različitih boja, krojeva, proizvođača, materijala, da bismo svi mogli imati različit i svoj stil, a kad pogledamo oko sebe, izgleda da nije tako.**

Tekst: Laura Jarić i Mila Radnić, 5.r.

Foto: Matea Šen

# VRUTKOVI

## Vatromet ljubavi

Taj vatromet volimo svi!

Osjećaš li ga i ti?

Od njega na srcu ostaje trag,  
a pali se kada ti je netko drag

Ljubav je komplicirana stvar.

Ne želim da mi napravi kvar!

Ljubav je kao zvijezda  
i kao zamršena ptičja gnijezda.

Vatromet se srcem širi,  
zagrlj me i zažmiri...

Sve mi je u redu

Sve mi je okej

Našla sam ljubav...jej!

*Klara Babić, 5.a*

Majka

Majka je ona koja me voli,  
nezina suza me boli.  
Ona me pazi,  
a kad sam bolesna,  
ona me mazi.  
Volim te, mama, do svemira,  
iako nekad ne dam vam mira,  
Rekla sam vam ja  
da je moja mama najbolja.

Ptić što pjeva

U proljeće probudi  
Uspavanog medvjeda.

*Filip Kšan, 6.a*



*Eva Blažević, 6.a*

## Usamljeni zečić

Park mudrosti, maleni park u velikome gradu Đakovu, ima dva ulaza - Stari i Novi ulaz. Kroz Stari ulaz se više gotovo i ne ulazi. Baš zato je zanimljiv djeci i ponekim prolaznicima. To je zapravo samo uska stazica kojoj se s lijeva rasprostrla visoka i vrlo stara smreka, a s desna bodljikavi maleni grm po čijim su zelenim listićima razbacane crvene bobice. Na toj uskoj stazici, okružen zelenilom, uplašeno se stisnuo mali zec. Krzno mu je bilo nekako zgužvano i prljavo.

To što je bio prljav nije smetalo grupici glasne djece koja su ga neprestano natezala. Vukla su ga za uši i noge, vrtjela ga i bacala u zrak. Slab i izmoren nije im mogao pobjeći. Čekao je da padne noć jer tada djeca odlaze kući, a on napokon nađe svoj mir. Djevojčica Marija i njezina majka prolazile su parkom vraćajući se od bake. Ispod stare smreke vidjele su dva sjajna oka uplašenoga zečića. Upitala je majku može li ga uzeti i ponijeti kući. Tada ju je majka podsjetila da sutra putuju, a i da joj je otac alergičan na životinjsku dlaku. Marija dođe do zeca, pomazi ga i šapne na uho da će ga uzeti kada se vrati s putovanja, ako još bude tu. Zečiću je postalo još teže. Morao se nekamo sakriti jer je dolazila oštra i hladna zimska noć. Sakrio se u zeleni grm. Očito je odabrao krivo mjesto jer su ga sutradan djeca za uši izvukla iz grma i opet nastavila sa svojim grubom igrom. Gnjavila su ga, vukla, pokrivala snijegom... Maleni se zec toliko smrznuo i onemoćao da se više nije mogao ni pomaknuti, bespomoćno je ležao na snijegu. Djeci više nije bio zanimljiv, otišla su.

Nakon mjesec dana Marija se napokon vratila s putovanja i potražila zeca. Dozivala ga je i dozivala... a onda, kad je već izgubila svu nadu, odazvao joj se vrlo slabim i bolnim zvukom. Preživio je! Uzela ga je u naručje, zaogrnila svojim kaputom i pošla kući. Tata je opet otišao na put na dva mjeseca pa je znala da ga može ponijeti kući. Odlučila ga je nazvati Harry. Dala mu je hrane i vode, a onda ga je smjestila kraj peći da se ugrije. Dobro se brinula za njega, hranila ga je, njegovala i izvodila van. Uskoro su dani postali topliji.

- Dovoljno je toplo da možeš biti vani - reče mu Marija.

Htio Harry van ili ne, morao je jer se vratio Marijin otac. Vrlo brzo je i njemu postao drag. Sagradio mu je udobnu i toplu kućicu koja je bila u šumici odmah iza njihove kuće. Nikada nije odlazio predaleko kako bi, kad god poželi, mogao biti s Marijom, djevojčicom koja mu je spasila život.

*Vita Katalenić, 6.a*

## Čarobni oblak

Čarobni sam oblak u obliku srca. Letim iznad tužnih i usamljenih ljudi, nosim im sreću jer želim razveseliti svakog čovjeka. Nema onoga koga nisam barem jednom usrećio.

Često letim iznad mora jer mi je tamo jako lijepo. Čini mi se da me more napuni kapljicama sreće. Moje su kapljice šarene, baš u svim najljepšim bojama.

Nisu samo ljudi moj posao. Ponekad razveselim i životinje i biljke koje se nađu ispod mene.

Gdje god da prođem, iza sebe ostavljam ljepši svijet. Predivan posao, zar ne?

*Sara Škalić, 3.b*

## Ah, ta bolest

Boli me stomak, troma sam i ne mogu se ustati iz kreveta. Ne mogu čitati jer me od toga jako boli glava.

Kada sam bolesna većinom se mama brine za mene jer je tata skoro cijeli dan na poslu. Gledam crtiće i spavam. Često pijem tablete, ali ne i sirupe. Mamu netko mora zamijeniti na poslu, jer me mora čuvati.

Kada sam bolesna nisam baš sretna, nego tužna i zabrinuta jer ću propustiti školu. Ne volim biti bolesna, to je grozno.

*Neva Krstevski, 3.b*

Drveće šumi,  
Zelenilo se vraća,  
proljeće je tu.

*Nika Horvat, 6.c*

# LITERARCI

## Dvorac u najvećim dubinama

Skriivena u zelenim algama živjela je mala ribica Lusi. Imala je tijelo prekriveno crnim i plavim prugama te male crne peraje kojima je brzo i spretno plivala. Voljela je istraživati razgranate koralje, raskošne vlasulje i veliko kamenje prekriveno školjkama. Bila je jako znatiželjna i uvijek je nešto istraživala, ali je u moru vladao zakon da nijedna riba ili bilo koja druga morska životinja ne smije ići u duboke dijelove do kojih ne dopire svjetlost. Lusi je uvijek zanimalo što se nalazi tamo dolje i što je to tako opasno i tajastveno.

Kada se Lusi jednoga dana vraćala iz škole, u kojoj je učila loviti hranu i sakrivati se od neprijatelja, ugledala je blagu svjetlost koja se probijala iz tajanstvenih dubina. Znala je da tamo ne smije ići, ali je znala i da mora saznati što se krije u tim mračnim dubinama mora. Okrenula se oko sebe kako bi bila sigurna da je nitko neće vidjeti. Nikoga nije bilo u blizini pa je zaplivala prema svjetlu. U dubljem dijelu mora bilo je hladnije, ali Lusi nije odustajala. Znala je da mora doći do svoga cilja.

Nakon dužeg plivanja svjetlo se činilo bližim, ali što se svjetlo činilo bližim to su iz dubine dopirali sve glasniji i neobičniji zvukovi. Lusi je plivala najbrže što je mogla kada se ispred nje ukazala velika plava riba s ružnim i zastrašujućim zubima. Riba je oštro gledala Lusi i nije joj dala da prođe sve dok joj ne objasni zašto je došla u tako duboki dio mora. Lusi joj je rekla da mora saznati zašto je tamni dio mora toliko opasan. Riba ju je samo još jednom pogledala, snažno zamahnula repom i otplivala.

Nakon razgovora s velikom ribom (ako se to uopće može nazvati razgovorom) Lusi je stigla je do mjesta na kojem svjetlo nestaje. Ispred nje se nalazio veliki bijeli dvorac s visokim stupovima. Oko dvorca plivale su ribe svih boja i veličina i sve su se kretale u istom smjeru.

Lusi je bila iznenađena jer je mislila da na dnu nema ničega i da je tamo samo tama. Kada su je ribe ugledale, na trenutak su se zaprepastile, ali su ubrzo nastavile bezbrižno plivati. Iznenada je iz dvorca izašla zlatna svjetlucava riba. Nije joj bilo jasno kako je tako mala ribica uspjela doći kroz tamu do najdubljeg dijela. Lusi je oduševljeno promatrala dvorac pitajući se kako se našao dolje na dnu. Riba joj je ispričala da je nekada davno na površini bio jedan otok na kojemu se nalazio ovaj veliki dvorac i da je taj otok zajedno s dvorcem potonuo u najdublji i najtamniji dio mora. Riba su ga otkrile i nastanile se u njemu.

Lusi je postajalo hladno pa ju je svjetlucava riba savjetovala da se vrati tamo odakle je došla jer je sad sigurno već traže. Otpratila ju je dio puta, pozdravila je i zahvalila na posjeti.

Kada je Lusi doplivala do svoga obitavališta, svima je ispričala gdje je bila i što je vidjela, ali joj nitko nije vjerovao. Nije ju to smetalo jer je bila ponosna što je sama otplivala u zabranjenu dubinu i otkrila taj lijepi i skriveni dvorac. Shvatila je da nekada treba prelaziti granice kako bismo otkrili nešto lijepo i novo.

Marta Ajhorn, 6.a

## Moja mama

Moja mama radi u školi  
I svu djecu voli.  
Moja mama čisti,  
a voljela bi biti na pisti.

Moja mama mene uči,  
A ponekad i čuču.  
Kosa joj je crna.  
Lijepa je kao srna.

Andrija Grbeša, 3.b

## Ah, ta bolest

Mama se brine o meni kad imam povišenu temperaturu.  
Kad sam bolestan, najvažnije mi je da što prije ozdravim.  
Tada se zaželim prijatelja i učiteljice. Čini mi se da uvijek dobijem najgore lijekove, ali mi bude lakše kada mi dođe baka. Najbolje mi je kad me ona dođe paziti.  
Od svih lijekova, jedino mi teško ne padne sirup s okusom naranče, ali da budem iskren, i njega jedva popijem.  
Kad me bolest savlada osjećam se slabo i jako umorno. Kad ojačam i ozdravim, postanem sretan jer se mogu vratiti normalnom životu i onda počnem malo više cijeniti zdravlje.

Vito Ivanović, 4.b

## Zahvala

Dragom Bogu  
zahvaliti mogu  
na ovom kraju  
koji svi znaju.

Pogađate već –  
o Slavoniji je riječ,  
o mom dragom kraju,  
mome zavičaju.

Žuta polja i oranice,  
raznolike žitarice,  
nabrajati do sutra mogu  
zahvaljujem dragom Bogu.

Ni riječ hvala  
dovoljna nije  
za svaku ljepotu  
što se u Slavoniji krije  
i zato neću kriti  
neću ju zaboraviti.

Ivana Vulić, 5.c

## Mačka

Popularna, jednooka  
Fotografira se, mijauče, jede  
Najpopularnija mačka na svijetu  
Čipka

učenici 2. b

## Učiteljica

Zanimljiva, pametna  
Uči, pomaže, brine  
Najljepše zanimanje na svijetu  
Spasiteljica.

Doris Brajko i  
Elena Šimundić 2.b





Intervju s dva najpoznatija brata u našoj školi

## Lovro i Marin - brzi i spretni

*Trenutno dva najpoznatija brata na našoj školi su Lovro i Marin Punda. Dečki su učenici 6. a razreda i ističu se uzornim vladanjem. Također, tijekom godine su marljivo učili i ispunjavali svoje obveze te su šesti razred prošli s odličnim uspjehom. Povod našeg razgovora s Marinom i Lovrom su njihovi sportski uspjesi koje su postigli nastupajući za našu školu, ali i za njihov nogometni klub HNK Đakovo. Posebno bi istaknuli njihov posljednji uspjeh za školu. Na Državnom natjecanju iz atletike, održanom 7. lipnja u Vinkovcima, Lovro je osvojio prvo mjesto na 200 metara, dok je Marin bio drugi u državi u skoku u vis s preskočenih čak 148 centimetara.*

Vrutak: Na početku, dečki, čestitamo još jednom na ovim lijepim uspjesima. Recite nam u nekoliko rečenica kako vam je bilo u Vinkovcima, jeste li upoznali neke prijatelje iz drugih škola, kako ste se osjećali kad ste osvojili prvo i drugo mjesto, neku zanimljivost ...

Marin: Hvala. U Vinkovce smo došli dan prije natjecanja, nas deset s nastavnicom Sonjom. Bili smo s drugim školama u hotelu Slavonija. Družili smo se međusobno, a i sa Splićanima. Bilo nam je super! Samo natjecanje bilo je napeto. U skoku u vis bilo nas je sedamnaest. Sve visine sam preskočio iz prvog pokušaja.

24

Na kraju smo se Josip iz Splita i ja borili za prvo mjesto na 151cm. On je uspio i ja sam mu čestitao. Bio sam ponosan i nisam mogao vjerovati što sam postigao, ipak ja treniram nogomet.

Lovro: Hvala. Natjecanje se održavalo na stadionu Cibalijske. Bilo je jako vruće. Svi smo se trudili postići što bolje rezultate. Natjecao sam se poslije Marina. Uf, ako je on drugi, ja moram biti prvi. Hahaha! Uspjelo mi je, iako nije tako izgledalo, ali uspio sam doći na cilj s najboljim vremenom.

Vrutak: Čuli smo da se iz Vinkovaca niste vratili kući, nego ste direktno otišli na nogometni turnir s klubom gdje ste također osvojili prvo mjesto. Gdje se održavao taj turnir, tko su vam bili najveći konkurenti i kada ste pobijedili u finalu?

MARIN: Da, bilo je naporno, ali nismo htjeli propustiti ni jedno natjecanje. Odmah poslije natjecanja smo sjeli u auto i otišli za Crikvenicu gdje nas je čekala nogometna ekipa. U Crikvenici smo bili na Međunarodnom dječjem nogometnom turniru „Crikvenica Cup“. Turnir je trajao od 7. do 9. lipnja, sudjeluju ekipe u dobi od 8 do 15 godina u pratnji roditelja i trenera, ukupno

ukupno je bilo 130 klubova, a igrača puno. Samo je iz našeg kluba išao pun autobus.

LOVRO: Stigli smo na vrijeme, na utakmicu protiv Slovenaca, i uspjeli pobijediti. Prvi dan smo, sva sreća, imali samo jednu utakmicu, tako da smo imali vrijeme za odmaranje, kupanje i zabavu. Drugi dan turnira smo igrali protiv Kutine i zabili smo gol za pobjedu u zadnjim minutama utakmice. Taj dan smo igrali još jednu utakmicu i pobijedili.

MARIN: Treći dan, i zadnji dan turnira, u nedjelju, bila je najbitnija utakmica protiv prvoligaša Slovenije FC KOPER. I njih smo pobijedili. U finalu smo igrali protiv Sarajeva, pobijedili ih i tako zauzeli prvo mjesto. Bilo je naporno, vruće, ali kad smo osvojili prvo mjesto, bili smo presretni.

LOVRO: Sve je bilo super, zabavno, iako smo po cijeli dan bili na terenu, imali smo snage i za zabavu. Zadnji dan turnira birali su se igrači za "Dream team" uzrasta i Marin je drugi izabran od sedam igrača. Kući smo se vraćali u nedjelju, s prijateljima, autobusom. Došli smo kasno navečer i imali nezaboravni doček u Đakovu, uz baklje, vatromet, konfete... Bilo je super i HVALA SVIMA!

**Vrutak:** *Možete li nabrojati na kojim ste sve školskim natjecanjima sudjelovali ove godine?*

MARIN: Ove godine ih je bilo dosta. Hvala našim nastavnicima Sonji i Alenu, a i ravnatelju što nam to omogućuju. Bude naporno sve uskladiti, ali mi volimo sport. Kad nastavnici predlože, mi odmah prihvaćamo. Sudjelovali smo na natjecanjima iz futsala, mini nogometa, atletike, u krosu, odbojci te na državnom natjecanju iz atletike za 7. i 8. razrede.

**Vrutak:** *Koji uspjeh vam je najdraži?*

MARIN i LOVRO: Najdraži nam je ovaj uspjeh u atletici za 5. i 6. razrede, to je naš osobni uspjeh, a ekipno u mini nogometu na međuzupanijskom natjecanju gdje smo bili prvi.

**Vrutak:** *Jeste li na nekom natjecanju očekivali bolji*

**Stigli smo na vrijeme, na utakmicu protiv Slovenaca, i uspjeli pobijediti. Prvi dan smo, sva sreća, imali samo jednu utakmicu, tako da smo imali vrijeme za odmaranje, kupanje i zabavu. Drugi dan turnira smo igrali protiv Kutine i zabili smo gol za pobjedu u zadnjim minutama utakmice.**

*rezultat od postignutog?*

LOVRO: Jesmo, na međuzupanijskom natjecanju iz mini nogometa u Petrijevcima bili smo prvi, i tako se plasirali dalje. Međutim, u Požegi smo dobro igrali, ali nismo imali sreće. To nam je baš žao.

**Vrutak:** *Koliko često imate treninge i utakmice?*

MARIN: Treninge imamo svaki dan, osim četvrtka, a utakmice su svaki vikend.

**Vrutak:** *Znamo da ste odlični učenici. Bude li vam ponekad teško uskladiti treninge i utakmice sa školskim obvezama?*

MARIN i LOVRO: Teško i naporno, ali trudimo se. Znamo, ako bude loša ocjena, nema treninga, a nogomet volimo.

**Vrutak:** *Za koji nogometni klub navijate i imate li omiljenog igrača?*

MARIN i LOVRO: Hajduk

MARIN: Prije mi je bio Ronaldo, kada sam bio mlađi, a sada trenutno nemam omiljenog igrača.

LOVRO: Livaja.

**Vrutak:** *Koji predmet u školi vam je najdraži, a koji vam je najmanje drag?*

MARIN: Tjelesni, geografija, matematika.

LOVRO: Tjelesni, povijest, a najgori neka ostane tajna.

**Vrutak:** *Dečki, hvala vam na ovom razgovoru. Želimo vam još puno uspjeha, kako u školi, tako i na sportskom planu.*

MARIN i LOVRO: Hvala!

Tekst: Josip Vuković, 8.a  
Fotografija: Lovorka Menalo  
Vukadin

# eTwinning



## Europska oznaka kvalitete za eTwinning projekte

I ove smo godine ponosni na naše učenike i učiteljice koji su prošle godine sudjelovali u eTwinning projektima. Njihove su aktivnosti nagrađene Nacionalnom oznakom kvalitete.

Da bi neki projekt bio nagrađen od strane Nacionalne organizacije za potporu, mora ispunjavati sljedeće kriterije:

- Suradnja među partnerskim školama- ona dovodi do opipljivog konačnog rezultata
- Korištenje digitalnih alata- upotreba istih omogućuje bolje dokumentiranje i razvija digitalne kompetencije
- Pedagoški pristupi- u projektima se koriste različite metode, učenici su nositelji aktivnosti, a ideje provedene u projektu su originalne
- Integracija projekta u kurikulum- projekt se temelji na ishodima iz kurikuluma i planiran je kurikulumom na početku školske godine

Rezultati i dokumentiranje- učitelji provode evaluaciju i diseminaciju projekata.

Nagrađeni projekti i učiteljice naše škole su: *Mona's Eduverse*, *Knowing my/ your country*, *Climate change and me*- voditeljica sva tri projekta učiteljica je Kristina Jelošek; *Eat Healthy, Stay Healthy*- voditeljica učiteljica Tomislava Delić te *Second Graders Learn English*- voditeljice učiteljice Tomislava Delić i Lana Matijaković.

Ponosni smo na ova priznanja i čestitamo našim vrijednim eTwinnerima!

Lana Matijaković, učiteljica

## Third Graders Learn English

Učenici trećih razreda sa svojim učiteljicama engleskog jezika, Tomislavom Delić i Lanom Matijaković, sudjelovali su u eTwinning projektu THIRD GRADERS LEARN ENGLISH. Ovo je svojevrsni nastavak projekata First Graders Learn English i Second Graders Learn English koje smo provodili zadnje dvije godine.

Cilj projekta je koristiti engleski jezik u najranijoj dobi u stvarnoj komunikaciji, vježbati novi vokabular kroz izradu različitih digitalnih alata. eTwinning projekti pružaju mogućnosti za suradnju pa je cilj i ovog projekta povezati učenike najranije dobi s ostalim učenicima iz Hrvatske i Europe. Učenici su kroz različite aktivnosti vježbali govor i slušanje, a indirektno i čitanje i pisanje na engleskom jeziku. U projektu sudjeluje još 10 škola iz Hrvatske te škole iz Italije, Španjolske, Grčke i Turske. Ove godine projekt koordiniraju učiteljice Ana Romero Navarro iz Španjolske i Lana Matijaković iz naše škole.

Teme kojima smo se bavili su teme propisane Kurikulumom za engleski jezik u 3. razredu. Učenici su različitim aktivnostima (kratke prezentacije, kvizovi, igrice) obradili sljedeće teme: predstavljanje, škola i učionica, dijelovi tijela, godišnja doba, tradicionalne priče i pjesme, Božić, Uskrs, dijelovi kuće i namještaj. Radovi su objavljeni na TwinSpace-u projekta, a na poveznicama na školskom webu možete pogledati neke od njih. Feel free to play!

Tomislava Delić, učiteljica



## Happy Child Happy School : Children's Utopia

Kako bi izgledala sretna škola sa sretnim učenicima? Što je to blagostanje? Učenici 8.a razreda bavili su se ovim pitanjima tijekom školske godine kroz sudjelovanje u eTwinning projektu *Happy Children Happy School; Children's Utopia*. U projektu su sudjelovale škole iz Turske, Rumunjske, Jordana, Grčke i Hrvatske. Kroz različite aktivnosti učenici su surađivali i učili kako se osjećati dobro, razvijati empatiju i pozitivne međuljudske odnose. Učenici su također kroz projekt razvijali jezične vještine u engleskom jeziku te kroz korištenje različitih digitalnih alata razvijali su i digitalne vještine.

Aktivnosti su se fokusirale svaki mjesec na neki faktor koji utječe na osjećaj osobne dobrobiti. Prvo smo se bavili fizičkim blagostanjem, proučavajući važnost pravilne prehrane i tjelovježbe. Učenici su snimali video kako napraviti zdrav obrok. Zatim smo se bavili vještinom kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Učenici su iznosili svoja razmišljanja kako se nositi s različitim oblicima nasilja, od fizičkog do emocionalnog i nasilja na internetu. Svoje ideje snimali su u digitalnoj aplikaciji chatterpix i objavljivali na suradničkom padletu. Iduća aktivnost bila je upoznavanje svojih osjećaja. Tu su učenici pravili maske koje predstavljaju različite osjećaje. Kroz temu empatije i upoznavanja različitosti obilježili smo Dan osoba s Down sindromom. Na kraju projekta učenici su o svim temama snimali svoja razmišljanja, a radove možete pogledati na školskoj stranici.

Kristina Jelošek, učiteljica

## BETTER GLOBAL CITIZENS

Uspješno je završen i međunarodni eTwinning projekt u kojem su sudjelovali učenici 5.c i neki učenici 6.b i 6. c razreda.

Projekt se provodio na nastavi engleskog jezika tijekom, a ostali su partneri bile škole iz Italije, Grčke, Francuske, Češke Republike, Njemačke, Poljske, Ukrajine, Južne Koreje, SAD-a i Indije. Cilj je bio promišljati koje vrijednosti čine dobre građane i što to znači biti građanin svijeta. Različitim su se aktivnostima obilježili dani poput Europskog dana jezika, Dana sigurnijeg interneta, Dana Europe i Tjedna kodiranja. Učenici su surađivali i na temu komunikacije, zdrave prehrane i zaštite okoliša. Svaka od ovih tema obrađena je na drugačiji način; kvizom, zajedničkom prezentacijom, zajedničkim upitnikom, digitalnom igrom i kroz različite alate. Nekima od njih smo se koristili ranije, a neki su nam bili novi. Ostali su ciljevi projekta bili razvijati komunikacijske i jezične vještine, digitalne i socijalne vještine, rad u skupinama te potaknuti učenike na promišljanje o sličnostima i razlikama među državama i kulturama. Naglasak je bio na suradnji među zemljama partnerima pa je pregršt aktiv-

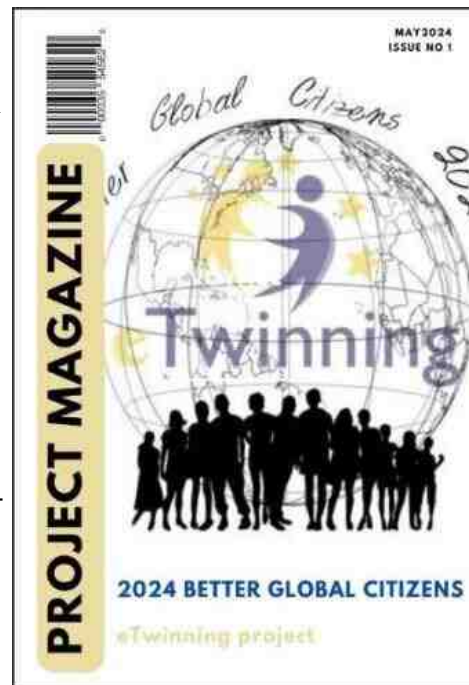
nosti u kojima su učenici surađivali u internacionalnim timovima.

Najbolji pregled aktivnosti daje online časopis kojeg možete pročitati na poveznici na školskoj stranici. U njemu se, osim digitalnih igara, kvizova, međunarodne kuharice i savjeta kako se zaštititi na internetu, nalazi i priča koju su zajednički pisali učenici iz svih zemalja partnera.

Svaka je skupina napisala jedno poglavlje i napravila ilustraciju, a snimili smo i audio-zapis poglavlja koje nam je prethodilo. Naše su poglavlje pisali učenici Lena Paloš i Nika Horvat iz 6.c te Ana Cindrić, Lovro Čotić, Jana Maceković, Hrvoje Jurković, Tara Pataki, Sara Gudelj, Tena Rakonca i Leon Božić iz 6. b razreda.

Zahvaljujemo ovim učenicima, ali i svim učenicima iz 5. c razreda. Svi su pokazali odlično poznavanje engleskog jezika i kreativnost. Veselimo se budućim projektima.

Lana Matijaković, učiteljica



CROATIAN PUPILS PLAYING KAHOOT



# Učitelji za budućnost



## Učiteljica Tomislava na tečaju o aplikacijama za učenike s razvojnim teškoćama u Izmiru

Učiteljica Tomislava Delić je u sklopu Erasmus projekta mobilnosti *Inclusive and Modern School* sudjelovala na tečaju *USE of ICT in Special Eduaction* održanom u turskom Izmiru u rujnu 2023. Primarni mu je cilj bio uključivanje djece s poteškoćama u obrazovni proces čiji su sastavni dio moderne tehnologije. Tečaj je obuhvatio predavanja i radionice, raspravljalo se koji su izazovi i prednosti upotrebe modernih tehnologija u nastavi, koje aplikacije koristiti, kako odabrati aplikaciju za učenika s poteškoćama te kako prilagoditi aktivnosti učeniku kako bi uspješnije usvojio gradivo.

Učiteljica je bila gošća izmirske srednje škole Technical and Industrial Vocational High School in Mersin koja je, kao i naša, inkluzivna škola. Mentor joj je bio Murat Düz, profesor informatike. Upoznala je obrazovni sustav u Turskoj, razmijenila iskustva s kolegama o rada s učenicima s poteškoćama i predstavila našu školu, grad i obrazovni sustav u Hrvatskoj.

Osim predavanja i radionica, za učiteljicu Tomislavu bili su organizirani i posjeti ustanovama koje rade s učenicima s poteškoćama ili s nadarenom učenicima. Posjetila je Konak Özel Eğitim Meslek Okulu (jednu od najboljih srednjih škola za djecu s poteškoćama u Izmiru), Centar za rehabilitaciju djece s poteškoćama u Izmiru, Udrugu slijepih i slabovidnih osoba te Arkas Art and Science School (koju pohađaju nadareni učenici).



Učiteljica Tomislava s turskim kolegama



## Učitelj Mario na seminaru u Berlinu o kompromisu između kurikuluma i potreba učenika

Učitelj Mario Racić sudjelovao je u veljači na seminaru u Berlinu u sklopu KA1 Erasmus+ projekta *Inclusive and Modern School* zajedno s još 17 učitelja i učiteljica iz Belgije, Italije, Španjolske, Rumunjske.

- Na seminaru smo izmjenjivali iskustva i ideje. Svi smo imali priliku predstaviti svoju školu, grad, državu iz koje dolazimo i svoj obrazovni sustav te upravo na taj način razmijeniti iskustva. Mogu reći da se većina učitelja u Europi suočava sa sličnim problemima. Naše društvo postaje sve brže i sve zahtjevnije. Čini se da su učenici svakim danom sve manje motivirani za učenje nastavnih sadržaja, a sve više za vještine kojima će izraditi svoje životne putove i profesionalne karijere. Upravo je ovaj seminar ponudio neke metode i viđenja u pronalaženju kompromisa između zahtjeva školskog kurikuluma, motivacije učenika i potrebe za razvojem njihovih kompetencija, kaže učitelj Mario.

Raznim su radionicama i razgovorima na berlinskom okupljanju istražili značajke, primjere, prednosti i mane različitih metodologija poučavanja.

Za vrijeme seminara učitelji su bili aktivno uključeni praktične aktivnosti za osmišljavanje lekcija s učenjem temeljenim na zadacima, projektima i *preokrenutoj učionici*. Međusobno povezani, izrazili su interes za suradnjom u budućnosti.



Učitelj Mario na berlinskom susretu učitelja

## Pedagoginja Katarina upoznala francuski pristup učenicima s teškoćama u razvoju

Pedagoginja Katarina Gulaš je veljači sudjelovala na Erasmus+ mobilnosti u sklopu projekta *Inclusive and Modern School*. Posjetila je College Charles Leandre u malom mjestu La Ferriere aux Etangs u Francuskoj i osnovnu školu koju pohađaju učenici predmetne nastave. U francuskom obrazovnom sustavu, naime, postoje zasebne škole za učenike mlađeg i starijeg osnovnoškolskog uzrasta.

Primarni cilj posjeta bio je upoznati se s načinom na koji se u francuskim školama provodi inkluzija učenika s teškoćama u redovni odgojno-obrazovni sustav. Pedagoginjinu stručno usavršavanje provedeno je kroz job shadowing, oblik stručnog usavršavanja kod kojeg se promatra i prati rad kolege iz neke europske ustanove na njegovom radnom mjestu.

Tijekom boravka u francuskoj školi pedagoginja Katarina imala je priliku prisustvovati na više nastavnih sati učitelja različitih nastavnih predmeta i upoznati se s njihovim radom s učenicima s teškoćama u učenju, ali i redovnim radom. Ondje je održala i interaktivno

predavanje za učenike kako bi ih upoznala sa svojom domovinom i mjestom, ali i s našom školom. Učenike je pritom naučila nekolicini riječi na hrvatskom jeziku.

Posebno joj se sviđjelo je ozračje koje vlada u školi, otvorenost kolega i zainteresiranost za komunikaciju i razmjenu iskustava. Ništa od ovog ne bi bilo moguće bez učiteljice engleskog jezika Nathalie Allix koja je našoj pedagoginji bila mentorica tijekom njezinog boravka u College Charles Leandre.



Predavanje pedagoginje Katarine u Francuskoj

## U Firenci učiteljica Ivana izučavala nove strategije poučavanja učenika sa specifičnim teškoćama

Učiteljica Ivana Bilać sudjelovala je na Erasmus+ mobilnosti u sklopu projekta *Inclusive and Modern School*. Tečaj pod nazivom *Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom* održan je u talijanskoj Firenci u rujnu 2023. Namijenjen je bio učiteljima koji u svojim razredima imaju učenike sa specifičnim poteškoćama u učenju (ASD, ADHD, disleksija).

- Tijekom tečaja učili smo o pristupu smanjenog uzbuđenja (Low Arousal Approach), odnosno stresa i zaključili kako je učenicima sa specifičnim teškoćama vrlo važno u trenutku velikoga stresa omogućiti distrakciju. Važno im je omogućiti i razumijevanje konteksta, sagledavanje šire slike i naglasiti vezu uzrok-posljedica, kaže učiteljica Ivana i dodaje da su sudionici upoznali različite nove strategije poučavanja u nastavi.

Na tečaju su sudjelovale učiteljice i učitelji iz Danske, Nizozemske, Norveške, Bugarske i Češke. Svi su imali priliku predstaviti svoju školu, grad, zemlju i svoj obrazovni sustav i na taj način razmijeniti iskustva. Učitelji su se međusobno povezali i izrazili interes za međusobnom suradnjom u budućnosti u okviru Erasmus+ programa.



Učiteljica Ivana s kolegicom na seminaru u Italiji

# Nikad posjećeniji Jesenski sajam



Jesenski sajam, održan 20. listopada 2023. pred našom školom, bio je pravo bogatstvo različitih okusa i mirisa. Uvjerili su se u to mnogobrojni posjetitelji. Prije samoga otvorenja, okupljenima su se prigodnim riječima obratili ravnatelj Zvonko Belvanović i župnik Ilija Dogan, a pjevao je Mali zbor.





Svaki je štand bio poseban. Neki su štandovi izlagali najviše rukotvorine koje su djeca zadnjih tjedana pripremala, a gotovo su svi izlagali slastice i slane, slasne primjerke među kojima su se istakli hamburgeri. Ljudi su brzo kupovali, a mali su izlagači na kraju snizili cijene, tako da su na kraju na štandovima ostali uglavnom samo plakati s natpisima razreda i cijena. Svi su otišli kućama zadovoljni.

Ines Hižman, 5.r





# KUŠEVAC

Školska je godina počela primanjem novih đaka prvaka. U prvom ih je tjednu posjetio gradonačelnik Marin Mandarić i policijski službenici koji su utvrdili pravila ponašanja u prometu s đacima i roditeljima.



Učenici razredne nastave Područne škole Kuševac, zajedno sa svojim učiteljicama, obilježili su u listopadu Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje. Svaki je razred posebno pripremao različite krušne proizvode, kolače i voćne deserte. Tako su prvašići pekli slatki desert od jabuka, drugi razred pravio je zdrave obroke od jesenskog voća, treći razred pravio je bakine kolače, dok su četvrtaši pravili slatke muffine. Nakon toga, svi su zajedno posjetili pekaru.



Kravata je jedini hrvatski simbol koji je poznat u cijelom svijetu, a dolazi baš iz Hrvatske. Baš iz tog razloga, naši su Kuševčani 18. listopada obilježili Dan kravate nošenjem kravate oko vrata.

Tijekom listopada obilježava se Europski tjedan kodiranja. To je inicijativa napravljena da bi na zabavan način učenicima i odraslima približila programiranje. Ove se školske godine obilježavala od 7. do 22. listopada.



Naši su učenici također bili uključeni tako što su učiteljice za njih pripremile mnoštvo zabavnih aktivnosti programiranja: Run Marco, Disney programiranje, Kodable, Angry Bird te Hello Ruby.



Tjedan kodiranja





3.k



4.k

Za Dan otvorenih vrata imali su različite radionice. Prvi razredi radili su velike cvjetove od hamer papira, drugi razredi su ukrašavali veliki pano u hodniku, treći razred se podijelio; jedan dio je bio s učiteljicom Kristinom na radionici The ugly duckling, a drugi dio razreda s učiteljicom Dubravkom na radionici iz informatike. Četvrti razred je izrađivao društvene igre od drvenih dasaka.

Za kraj školske godine, iznenadili su publiku izvrsnom plesnom koreografijom na svečanoj priredbi za Dan škole.



Igre s Dana otvorenih vrata

Tradiciji maskiranja, koja između Nove godine i Pepelnice živi još od poganskih vremena, pridružili su se i učenici iz Kuševca zajedno sa svojim učiteljicama. Učenici su, kao i većina ljudi koji vole šalu i zabavu, jedva dočekali odjenu ti se drugačije, staviti masku i barem na trenutak postati netko drugi ili - nešto drugo!

Posljednje se srijede u veljači obilježava se Dan ružičastih majica. U našoj školi već nekoliko godina obilježavamo Dan ružičastih majica kao znak borbe protiv vršnjačkog nasilja i kao potporu svim žrtvama vršnjačkog nasilja.

Odlukom Hrvatskog Sabora 2017. godine proglašen je Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Te srijede u Hrvatskoj na različite se načine i kroz različite događaje skreće pozornost na prisutnost vršnjačkog nasilja.



2.a i učiteljica Ana za Dan ružičastih majica



# PŠ Široko



## Na zemlji o Zemlji

Učenici 2. i 3. razreda obilježili su travnju Dan planeta Zemlje. Čitali su istoimenu priču autorice Sonje Ivić, interpretirali priču te svim stanovnicima Zemlje poslali poruke o važnosti očuvanja našeg planeta. Proučavali su umanjeni prikaz Zemlje, razgovarali o rasprostranjenosti vode i kopna na njemu, kontinentima i državama. Nakon što su proučili planet, učenici su izradili plakat na kojemu su prikazali Zemlju.

## Ennin Stroj za novac

U Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku u ožujku je održana 2. Likovna izložba darovitih učenika Osječko-baranjske županije pod nazivom steAm: Moj Stroj za... Izloženo je bilo 26 likovnih radova učenika osnovnih škola, a na izložbi je sudjelovala i Enna Jurić iz 7.d Područne škole Široko Polje sa svojim radom *Moj stroj za novac*.



## Žene važne za povijest

U povijesti uglavnom govorimo o kraljevima i carevima, vojskovođama ili izumiteljima, a rijetko se spominju žene. Stoga su se uoči Dana žena na satima A2 nastave u 8.c i 8.d razredu detaljnije istraživale žene sa značajnom povijesnom ulogom: Golda Meir, Marie Curie, Anne Frank, Rosa Luxemburg, Valentina Tereškova, Indira Ghandi, Florence Nightingale, Majka Tereza, J. K. Rowling, Coco Chanel, Virginia Woolf, Marija Jurić Zagorka i Ivana Brlić-Mažuranić. Svoje postere učenici su izložili na panoima u holu.

## 101 dalmatinac treći na Bušarima

U sklopu 30. Đakovačkih bušara održan je virtualni izbor za najbolju masku, na kojemu su sudjelovali učenici 2. i 3. razreda. Sa svojom učiteljicom Tihanom Eržić izradili su kostime dalmatinera te osmislili i snimili video o nestašnim psima i opakoj Cruelli. Zauzeli su izvrsno treće mjesto!



# Polje

Pripremila: Tena Rakonca  
Foto: Robert Smiješka



## Radno i poučno. I bez drloga

Na Danu otvorenih vrata u ožujku, u povodu rođendana biskupa Čolnića po kojemu naša matična škola nosi ime, veliki su poučili mlade kako pružiti prvu pomoć unesrećenima, a zatim su uredili okoliš škole. Posađen je red malina, prekrvenii navijački natpisi, uređeni prostor ispred škole i zasađeno novo cvijeće u kamenjar. Najhrabriji su i pokosili travu. I spremište prepuno *drloga* konačno je sređeno. Ispunjen dan, nema što.



## Potrči, potegni uže, poskoči u vreći

Tradicionalni Sportski dan u našoj školi najaktivniji je i najzanimljiviji petak u lipnju. Učenici su se natjecali u potezanju užeta, rušenju čaša, trčanju, skakanju u vrećama i mnogim drugim natjecateljskim igrama. Za kraj su odigrali glazbene stolice i pojeli pizzu.

## Maštoviti oglas za radnu akciju

Sutra u 10 uređujemo dvorište škole. Ponijeti rukavice, dvije motike i dvije lopate. Kad završimo, pečemo slaninu i kobasicu. Tko se misli utrpati u ekipu, mora zaraditi mjesto oko vatre, nema džabe. Riješim ražnjeve, ponosite što mislite peći. Čujem da i Domaćinstvo sutra planira priključak. A Domaćinstvo napraviti nešto slatko!



## Gdje je teta Ružica?

Škola je živi organizam. Sve se odvija brzo. Potrebno je nekada malo zastati u trenutku. Na dan Priredbe, htio sam pred svima zahvaliti posebnoj osobi, koja je od prvog dana u našoj školi postavila visoke kriterije. I za sebe i za nas koji dijelimo radost poučavanja. Htio sam da u pola priredbe zasviraju taktovi Priljavaca o Ružici, da izade iz kuhinje i, crvena u licu, još jednom doživi ovacije... Ali to nije u njezinom điru.

Naša teta Ružica je prešla raditi u Đakovo. Htio sam zahvaliti joj na primjeru koji nam je dala. I djeci. Odgovorna, vrijedna, ponizna, vedra... Stijena i oslonac za sve. Hvala ti Ružice, na svemu, želimo ti puno uspjeha i mira u novoj sredini. Budi i njima što si bila nama!

R. Š.



# N A Š I



*Leona Barušić, 8.a*



*Lea Gajski, 8.a*



*Klara Grizelj, 8.a*



*Laura Grubeša, 8.a*



*Franka Ilakovac, 8.a*



*David Krivošić, 8.a*



*Dominik Miškovsky, 8.a*



*Ana Maria Radnić, 8.a*



*Josip Vuković, 8.a*

# ODLIKAŠI



*Antonio Đikić, 8.b*



*Anja Ivančić, 8.b*



*Roko Gazilj, 8.b*



*Matej Marinić, 8.b*



*Borna Solin, 8.c*



*Dino Butor, 8.c*



*Petar Goluža, 8.c*



*Klara Milić, 8.d*



*Marina Ivešić, 8.d*



*Marko Perković, 8.d*



**GENERACIJA  
2023./2024.**

# PREPORUKE

## ***Baton i Roni***, Koraljka Milun



Naslovnica Batona i Ronija

Knjiga je za svu onu djecu koja jako vole pse, a posebno za onu koja misle da ne vole pse i boje ih se. Ova im knjiga treba kao što im treba i pas.

U djelu se radi o dječaku Roniju i njegovom psu Batonu. Baton i Roni postali su nerazdvojni prijatelji. Jednog kišovitog dana, dok je Roni gledao kroz prozor i čekao da kiša prestane, vidio je da neki ljudi izbacuju malo crno štene iz auta u lokvu. Roni je odmah izjurio van, uzeo štenu u naručje i unio ga u kuću. Kada su njegovi roditelji vidjeli štenu, rekli su mu da ga može zadržati, ali se mora jako dobro brinuti o njemu. Roni je pristao, a od tada su postali nerazdvojni prijatelji. Svuda su išli zajedno: u trgovinu, park, slastičarnu, na igralište... Nisu se razdvajali. Prolazili su razne pustolovine. Najdraža mi je pustolovina Ronija i Batona kada su vlakom išli u Karlovac, bez da su Ronijevi roditelji o tome išta znali. Tamo su se kupali u rijeci te plovili malim drvenim brodom.

Ova je knjiga na mene ostavila dobar dojam. Svidjela mi se jer jako volim pse. Smatram da će se svidjeti svima koji je pročitaju i zato bih ju preporučila svakome.

Iva Gašparević, 6.c

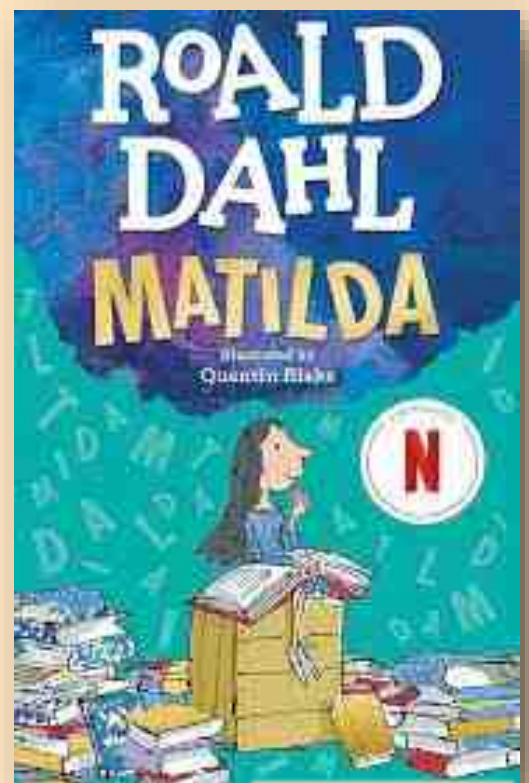
## ***Matilda***, Roald Dahl

Za izbornu lektiru odabrala sam djelo *Matilda* autora Roalda Dahla. On je jedan od maštovitijih autora čija sam djela čitala, a za njega sam prvi puta čula jer smo za lektiru imali *Charlie i tvornica čokolade*.

Glavni lik romana je djevojčica Matilda koja jako voli čitati, vrlo je pametna, ali to njeni roditelji ne primjećuju. Zato se ona zbliži sa svojom učiteljicom kojoj je drago što ona puno čita i što je pametna. Djelo mi je zanimljivo zbog Matildinog ponašanja. Kada Matildi netko napravi ili kaže nešto loše, ona uvijek nađe dobar način da mu isto vrati. Djelo ima puno pouka, ali bih ja izdvojila dvije: „Čitanje ja jako, jako važno!“ i „Uz pomoć pameti, prijateljstva i ljubavi može se pobijediti svako zlo!“.

Preporučujem je svima koji žele biti vještiji u postavljanju spački. Knjiga je napeta od početka radnje.

Vita Katalenić, 6.a

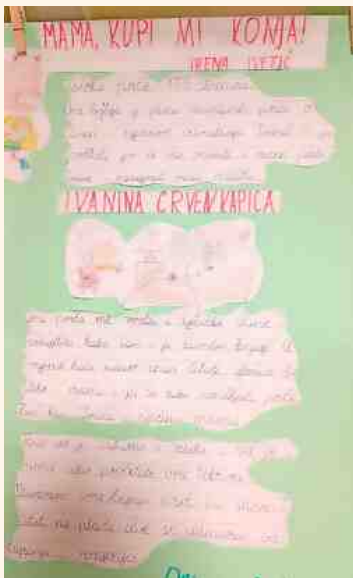


Naslovnica Matilde

## One Piece, Eiichiro Oda

One Piece je serija koja se temelji na manga stripu kojeg je napisao Eiichiro Oda. Serija ima preko tisuću epizoda, što je čini jednom od najdugovječnijih serija u povijesti anime serija. Radi se o gusaru Markeyu i njegovoj posadi. Kada je on bio malen, slučajno je pojeo čarobno voće koje mu je dalo moć rastezljivosti, ali zauzvrat je morao podnijeti da ga mora i oceani više neće voljeti. Zajedno sa svojom posadom ide u potragu za jedinstvenim komadom kojeg je na velikoj liniji sakrio kralj gusara, a legenda kaže da će onaj tko ga pronađe, postati novi kralj gusara. One Piece je fantastična avanturistička televizijska serija.

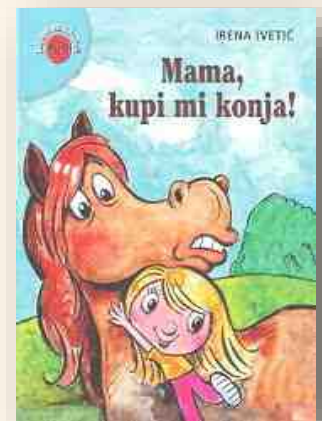
Filip Kšan, 6.a



## Mama kupi mi konja Irena Ivetić

*Mama kupi mi konja* zbirka je priča od 159 stranica. Puna je zanimljivih priča o Ivani i njezinom odrastanju. Preporučam je jer će vas odvesti u zanimljive pustolovine i vaša će mašta postati razigrana.

Priča „Ivana Crvenkapica“ vratila me u dane kad sam bio manji dječak i prisjetila me na to kako sam i ja zavolio knjige. Kada nisam znao čitati, mama mi je izmišljala priče, baš kao što je i Ivani njena majka u ovoj priči.



Naslovnica djela  
„Mama kupi mi konja“

Oliver Kšan, 2.b



## Eksperiment, Damir Hoyka

Ova knjiga je duhovita, znanstvena, uzbudljiva, čak i pomalo čudna. Čitanjem ove knjige spoznajemo neke zanimljive informacije. Djevojčica Tizi je pustolovna, pametna i zrela djevojčica, po tome me malo podsjetila na mene. Preporučam vam da pročitate ovu knjigu jer ćete s njome moći otputovati u svijet koji ne možete ni zamisliti.

Emma Sukačić, 7.a



Naslovnica Eksperimenta



# Kreativci



Sara Goluža, 1.a



Nina Marjanović, 2.a



Sara Matijaković, 1.a



Katja Uzelac, 1.b



Matej Gerstner, 1.b



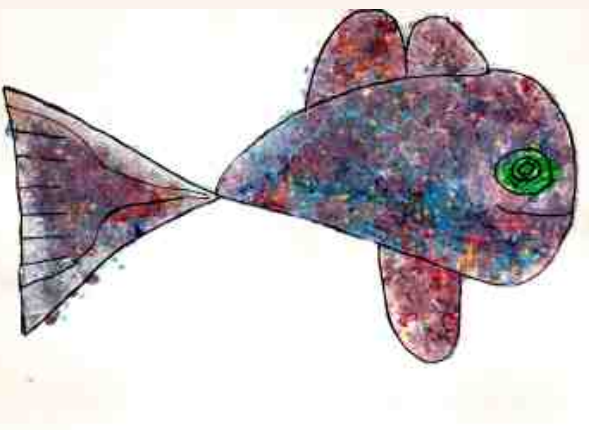
Marta Pavković, 2.a



Lucija Banovac, 2.b



Lena Zara Đuranović, 2.k



Aleksandar Habada, 2.b



Rita Božić, 2.b

# Kreativci



Stjepan Blažević, 2. k



Tea Jurković, 4. b



Nora Mandić, 3. ž



Ana Matijaković, 3. b



Nora Mandić, 3. ž



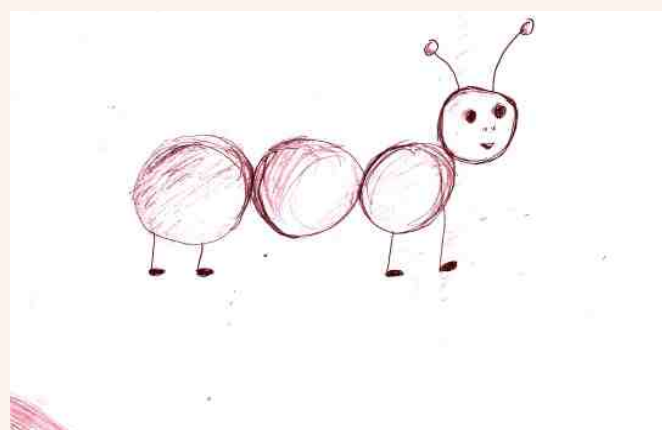
Chiara Skender, 4. b



Neva Krstevski, 3. b



Vita Martijašević, 3. b



Neva Krstevski, 3. b



Vita Gajski, 4. a

# Kreativci



Marta Alhorn, 6.a



Denis Blažević, 6.c



Marija Vračević, 4.b



Filip Munjić, 4.k



Patrik Durdević, 4.b



Iva Gašparević, 6.c



Marija Delić, 6.d



David Botić, 4.b



Oblak, 3.b



Leon Božić, 6.b



Marina Ivešić, 8. d



Klara Milić, 8. d



Noa Martinić, 6. d



Karlo Paloš, 6. c



Ema Jurković, 7. a



Ana Talajić, 7. a



Božena Dambić, 6. d



Alleana Mladina Matin, 7. b



Mihael Marčić, 6. c



Lena Prevoznik, 7. b



Batorek Anatea, 7. c



Marea Ševarec, 7. c

# NAŠI



# OSMAŠI



# Smotre i natjecanja

Ime i prezime učenika	Predmet ili kategorija	Mentor	Razr.	Rang
Laura Grubeša	Biologija	Zoran Popić	8.a	6. mjesto na županijskom
Arian Aničić	Engleski jezik	Tomislava Delić	7.a	6. mjesto na županijskom
Marta Ajhorn	Lidrano literarni rad	Đurđica Tolušić	6.a	županijska smotra
Filip Kšan	Lidrano - školski listovi	Ivana Vranaričić	6.a	prijedlog za državni Lidrano
Oliver Kšan	Lidrano pojedinačni scenski	Nikolina Stilinović	2.b	županijska smotra
Mato Balekić, Anja Duvnjak, Lota Đurđević, Ines Gavran, Nino Jović, Marin Klasović, Sara Matijaković, Luka Mijakić, Marta Šimundić, Karlo Vukadin	Lidrano Skupni scenski nastup	Željka Goluža	1.a	županijska smotra
Borna Solin	Geografija	Mihovil Mašić	8.c	9. mjesto na županijskom
Roko Gazilj	Geografija	Mihovil Mašić	8.b	10. mjesto na županijskom
David Tomičić	Geografija	Goran Pinter	5.b	2. mjesto na županijskom
Leona Barušić	Povijest	Mario Racić	8.a	9. mjesto na županijskom
Roko Mendušić	Povijest	Mario Racić	7.b	9. mjesto na županijskom
Ema Jurković	Povijest	Mario Racić	7.a	10. mjesto na županijskom
Katarina Knezović, 3.b, Petra Kapetan, 6.c	Hippo Olimpijada, engleski jezik	Lana Matijaković		plasman na državno finale
Barbara Šefer	Hippo olimpijada, engleski jezik	Kristina Mateković	4.š	plasman na državno finale
Anđela Grebenar, 6.a, Laura Grubeša, 8.a	Hippo olimpijada, engleski jezik	Kristina Jelošek		plasman na državno finale
Mila Radnić	Matematika	Tomislav Milanović	5.c	5. mjesto na županijskom
Gabrijel Matijašević	Matematika	Tomislav Milanović	6.a	4. mjesto na županijskom
Anđela Grebenar	Matematika	Tomislav Milanović	6.a	10. mjesto na županijskom
Marin Perešin	Matematika	Dubravka Soldo	5.b	9. mjesto na županijskom
Vanesa Milošević Klara Milić, Klara Martinić, Marina Ivešić, Marko Perković	Prva pomoć ekipno	Robert Smješka	8.š	4. mjesto na međužupanijskom

# Natjecanja

Ime i prezime učenika	Kategorija	Mentor	Razr.	Rang
Lovro i Marin Punda, 6.r., Dino Valjetić i Filip Zrakić, 5.r	Kros za 5. i 6., dječaci	Sonja Sabo		2. mjesto na županijskom
Nola Prevoznik, Marta Ajhorn i Lara Albrecht, 6.r., Nina Perić, 5.r.	Kros za 5. i 6., djevojčice	Sonja Sabo		2. mjesto na županijskom
Roko Ćurić, Domagoj Vračević, Nikola Đumić, Antonio Đikić, Matej Marinić, Roko Gazilj, Josip Vuković, Karlo Božić, 8.r., Marin i Lovro Punda, 6.r.	Atletika, dječaci	Sonja Sabo	8.	15. mjesto na državnom
Marta Ajhorn, Petra Drenjančević, Gabrijela Jaman, Ena Kušić, Bruna Perić, Nola Prevoznik, 6.r., Elena Bašić, Matija Grbeša, Mila Pavković, Nina Perić, Mila Radnić i Una Škalić, 5.r.	Odbojka, djevojčice	Sonja Sabo	6.	3. mj. na županijskom
Mihael Andrić, Luka Bilać, Damjan Frizon, Luka Juroš, Karlo Paloš, Lovro i Marin Punda, Luka Serdarević, 6.r., Bruno Primorac, Dino Tremboš, Dino Valjetić, Filip Zrakić, 5.r.	Odbojka	Sonja Sabo	6.	3. mjesto na županijskom
Filip Kšan, Luka Bilać, Marini Lovro Punda, Mihael Andrić, Damjan Frizon, Karlo Paloš, 6.r., Dino Valjetić, Filip Zrakić, Borna Kovačević, 5.r.	Futsal	Alen Rajzl	6.	5. mjesto na županijskom
Filip Kšan, Luka Bilać, Marin i Lovro Punda, Mihael Andrić, Dino Valjetić, Damjan Frizon, Karlo Paloš, Filip Zrakić, Zdenko Mikić, Josip Rotim, Mislav Ševarac, Borna Kovačević	Minigomet	Alen Rajzl	6.	5. mjesto na poludržavnom
Martinić Klara, Milić Klara, Milošević Vanesa, Džambić Petra, 8.d	Stolni tenis	Bojan Stjević	8.	3. mjesto na županijskom
Režić Lorena, Gregorović Martina, Mikulić Jelka, Albrecht Lara, Sučić Iva, Ilakovac Franka, Batorek Anatea, Ševarac Marea, Komljenović Nela, Babić Klara, Prevoznik Lena, Šetka Lana	Rukomet 7. i 8.r	Bojan Stjević	7.	9. mjesto na državnom
Mikulić Jelka, Albrecht Lara, Magdalena Duvnjak, Klara Babić, Pataki Tara, Birtić Lana, Smajo Nora, Škalić Una, Paloš Lena, Perić Nina, Goluža Leona	Rukomet 5.i 6.r	Bojan Stjević	6.	2. mjesto na županijskom
Lešić Niko, Perešin Marin, Tomičić David, Bruno Primorac, Dadić Maks, Kšan Filip, Ljepotić Toni, Stilinović Ivor, Frane Jović, Blažević Denis, Frizon Damjan, Andrić Mihael	Košarka, 5.i 6. r.	Ena Boras	5.	3. mjesto na poludržavnom
Mihael Andrić, Damjan Frizon, Lovro Čotić, Luka Serdarević, Lovro i Marin Punda, Gabriel Sertić	Atletika, dječaci, 5. i 6. r.	Sonja Sabo	6.	10. mjesto na državnom





Š priredbe za...



Dan škole  
17. svibnja 24.

