

LIST UČENIKA OŠ JOSIPA ANTUNA ČOLNIČA, ĐAKOVO, BR. 24, 2022.

VRUTAK

VRUTAK

LIST UČENIKA OŠ JOSIPA ANTUNA ČOLNIČA, ĐAKOVO, BR. 24, 2022.

VRUTAK



**40.
rođendan**

**Baština
baštini**

**Mala škola
kuhanja**

**eTwinning
učiteljice**

Natjecanja

RIJEČ UREDNIŠTVA

Dragi čitatelju!

Kao i prošle godine, i ove smo se godine trudili doznati zanimljive informacije i popratiti sve događaje, kojih je bilo više nego prethodne godine. Osim onih kratkih perioda, u kojima smo imali nastavu na daljinu, ostali dani provedeni u školi bili su drugačiji u odnosu na nekadašnje školske godine, ali su ipak sličili nekadašnjim normalnim vremenima. Mnoge se skupne aktivnosti i proslave nisu ni dogodile uživo, ali smo, idući prema kraju godine, ipak stigli provesti mnoge zamišljene aktivnosti; projekte, obilježavanja nekih dana pa čak i terenske nastave.

Pred tobom je, vjerni čitatelju, 24. broj Vrutka. U njemu smo obuhvatili natjecanja na kojima smo bili uspješni, neke nove projekte, naše kreativce kojih je više nego ikada prije, puno zanimljivih događanja iz Produženog boravka, aktivnosti vezane za Godinu čitanja, neke zanimljive razgovore i mnoga događanja koja su nam dala motiv i ideje za daljnje školovanje i rad.

Neprekidno smo tražili teme i sugovornike, pisali, tipkali, snimali, fotografirali, slikali... I ove su nam se godine sa svojim tekstovima priključili i neki naši učitelji, što je divno i za svaku pohvalu. Možda to bude poticaj i primjer djeci koja sve manje pišu.

Moramo se pohvaliti kako je 23. broj Vrutka predložen za Državnu smotru Lidrano 2022., kao i mnoga godišta prije njega. Čak je bio i izložen na državnoj razini Lidrana u Vodicama, a u uredništvo su stigle i pohvalnice za sudjelovanje na državnoj razini. U vremenima u kojima mnoge škole odustaju od stvaranja svojih listova, pokušavamo ustrajati i stvoriti pisani trag koji će ostati budućim generacijama. Nadamo se da smo ti dali dovoljno razloga da čitaš Vrutak do zadnjega slova i da pogledaš sve do posljednje fotografije!

Pročitaj i uživaj!

DAN ŠKOLE.....	3
DRŽAVNA NATJECANJA	4
NATJECANJA.....	5
MALA ŠKOLA KUHANJA	6
ŽIVOT UZ ŠEĆER I NIJE TAKO SLADAK.....	7
BAŠTINA BAŠTINI	8
VRUTKOVI KREATIVCI.....	10
VRUTKOVI LITERARNI KREATIVCI.....	14
PRODUŽENI BORAVAK.....	16
ANĐELINO PUTOVANJE	18
STRIP.....	21
ŠIROKO POLJE.....	24
KUŠEVAC.....	24
MALI ARHEOLOZI.....	24
IZ KNJIŽNICE	25
ŠKOLSKE VJESTICE	26
E TWINNING UČITELJICE.....	28
OSMAŠI	30
ODLIKAŠI	32

Vrutak, list učenika OŠ Josipa Antuna Čolnića, broj 24

Izdavač: OŠ Josipa Antuna Čolnića, Đakovo

Trg Nikole Šubića Zrinskog 4, Đakovo

Za izdavača: Zvonko Belvanović, ravnatelj

Godina izdavanja: 2022., lipanj

Voditeljica novinarske skupine, odgovorna i grafička

urednica: Ivana Vranaričić, knjižničarka

Suradnici (učitelji): Gordana Ljubej, Lana Matijaković,

Kristina Jelošek, Željka Goluža Gregačević,
Tanja Habada, Nikolina Stilinović, Mario Racić,
Josipa Čorić, Valentina Jakšić, Ivana Bilać
Uredništvo učenika: Lorena Ljepotić, Franka
Ilakovac, Antonela Čurić, Roko Gazilj

DAN ŠKOLE



Početak školske godine 2021./2022. navršilo se četrdeset godina rada naše škole koja je prvi puta đacima svoja vrata otvorila u rujnu 1981. godine. Kako je zbog uvjeta pandemije prošlogodišnja akademija bila onemogućena, ovu smo akademiju proslavili u jubilarnom duhu. Vratili smo se tom prigodom u te nostalgичne osamdesete u svim izričajima, kako glazbenim, tako i scenskim te pokazali našoj dragoj publici ono najbolje što imamo i znamo. Ove fotografije dočarat će samo djelić atmosfere.



ZA MEDALJU

NA DRŽAVNIM NATJECANJIMA I SMOTRI

U Vodicama se od 25. do 27. travnja održavala Državna smotra Lidrano. Ondje nas je predstavljao Leon Žeželj, učenik 4.c razreda, koji je nastupio u kategoriji pojedinačnih scenskih izraza. Mentorica mu je bila njegova učiteljica Blaženka Uzun. U Vodicama je Leon pred povjerenstvom u sastavu; Barbare Rocco, Franke Klarić, Jakova Bilića i Joška Ševe izveo samostalni scenski nastup naslova Obitelj Pristojnić spisateljice Sanje Pilić. Osim protokola; programa otvaranja, nastupa učenika i okrugloga stola, ostalo je i slobodnoga vremena u kojemu je Leon upoznao Vodice i stekao nova poznanstva. Najbolje je upoznao druge učenike iz Đakova s kojima je i putovao do Vodica. Bilo je to lijepo iskustvo, a kući su stigli puni lijepih dojmova.

Čestitamo im što su nas predstavljali na državnoj razini i nadamo se da će biti još ovakvih prilika!

Lijevo: Leon i učiteljica Blaženka, dolje: Leon s članicom povjerenstva Barbarom Rocco



Naše stolnotenisačice ostvarile su izvrstan uspjeh osvojivši drugo mjesto na Županijskom natjecanju u stolnom tenisu koje je održano 6. prosinca 2021. u Donjem Miholjcu. Učenice Ana Fekete, Nela Kovačević, Klaudija Veselinović i Tea Zeko uz mentora Mirka Vujanovića plasirale su se na Državno natjecanje školskih sportskih društava koje se održalo u Poreču 2. svibnja. Nakon završetka prvenstva, naše su djevojčice zauzele 9. mjesto u državi. Čestitamo curama i mentoru na ovom velikom uspjehu!



Državno natjecanje iz gimnastike održano je 9. 12. 2021. u Osijeku. Učenici naše škole Ivano Ajhorn, Matko Zrakić, Ivano Ivić i Leon Božić osvojili su 10. mjesto.

Dječaci i njihova voditeljica Sonja Sabo u srijedu su krenuli za Vinkovce gdje su imali večeru i spavanje, a u četvrtak ujutro uputili se za Osijek. Naši predstavnici rekli su nam da su se vratili s lijepim dojmovima, a da je natjecanje u drugom polugodištu, kao prije, možda bi postigli bolje rezultate jer bi se stigli još bolje pripremiti. Učiteljica Sonja nam je rekla kako su svi dečki nogometaši, ali da su dali sve od sebe i super odradili ovo natjecanje. Neki od konkurenata su nam bili dječaci koji od malih nogu treniraju i bave se gimnastikom, ali i oni kojima smo mogli konkurirati. Pripreme smo odradili u školi jer imamo svu opremu koja treba za mušku gimnastiku. Treninzi su bili jednom tjedno, Matko i Ivano I. su već imali neko predznanje dok Ivano A. i Leon nisu, ali su i oni vrlo brzo sve pohvatali. Učiteljica Sonja voljela bi i ubuduće pripremati gimnastičare za natjecanja, iako je svjesna da je teže nagovoriti dečke da se uključe. Na kraju su se, naši učenici i njihova voditeljica vratili zadovoljni s natjecanja svjesni da vježbom i dodatnim trudom mogu postići puno više.

Mi im svakako čestitamo na sudjelovanju i postignutom rezultatu.

Franka Ilakovac, 6. a



Nela, Tea i Ana



Matko, Leon i Ivano A.

NATJECANJA I SMOTRE

UČENIK

Leon Žeželj, 4.c
Sara Andrić, 3.b, Kristijan Pavlović, 5.š, Franka Ilakovac, 6.a, Marko Pranjković, 8.c
Lorena Ljepotić, 7.a
Marta Ajhorn, 4.a
Luka Veselinović, 7.a
Laura Grubeša, 6.a
Ivan Ivkić, 8.a
David Krivošić, 6.a
Iva Sukačić, 7.a
Iva Sukačić, 7.a
Matija Blažević, 8.b
Ivano Ivešić, 8.d
Leo Rajković, 7.a
Ivano Ivešić, 8.d
Mia Čotić, 8.b
Tony Matković, 8.c
Tony Matković, 8.c
Ana Čurić, 8.c
Ivano Ivešić, 8.d
Marko Pranjković, 8.c
Elena Krstevski, 8.c
Leon Božić, 4.b, Ivano Ivić, 7.c, Matko Zrakić, 8.a, Ivano Ajhorn, 8.b
Ana Fekete, 7.d, Nela Kovačević, 7.d, Klaudija Veselinović, 8.d, Tea Zeko, 7.d
Niko Gavran, Petar Goluža, Matej Marinić, Borna Solin, Karlo Božić, Ivan Šimundić, Lovro Vrbešić, Toni Valjetic, Karlo Šen, Benjamin Kelbas
Lorena Režić, Anatea Batorek, Marea Ševarac, Alleana Mladina
Martin, Jelka Mikulić, Nela Komljenović, Nina Mesić, Mirna Skender, Iva Sučić, Matea Boris
Antonio Đikić, 6.b, Niko Gavran, 6.c, Roko Gazilj, 6.b, Matej Marinić, 6.b
Ivan Vidaković, 3.b i Mila Radnić, 3.b

KATEGORIJA NATJECANJA ILI SMOTRE

Lidrano, samostalni scenski nastup, državna razina
HIPPO – English Language Olympiad, plasman na državnu razinu
LIDRANO, kategorija školskih listova
LIDRANO, kategorija literarnih radova
Povijest, 1. mjesto na županijskom natjecanju
Informatika, 1. mjesto na županijskom natjecanju
Njemački jezik, 2. mj. na županijskom natjecanju
Tehnička kultura, 2. mj. na županijskom natjecanju
Povijest, 3. mj. na županijskom natjecanju
Hrvatski jezik, 3. mj. na županijskom natjecanju
Njemački jezik, 3. mj. na županijskom natjecanju
Povijest, 3. mj. na županijskom natjecanju
Povijest, 4. mj. na županijskom natjecanju
Fizika, 5. mj. na županijskom natjecanju
Informatika, 5. mjesto na županijskom natjecanju
Geografija, 5. mjesto na županijskom natjecanju
Povijest, 6. mjesto na županijskom natjecanju
Engleski jezik, 7. mjesto na županijskom natjecanju
Geografija, 8. mjesto na županijskom natjecanju
Engleski jezik, 8. mjesto na županijskom natjecanju
Hrvatski jezik, 10. mjesto na županijskom natjecanju
Gimnastika za dječake, plasman na državnu razinu
Stolni tenis, plasman na državno natjecanje
Futsal 5. i 6. r., 1. mjesto na županijskom natjecanju
Mininogomet, djevojčice, 1. mjesto na županijskom natjecanju
Kros za dječake petih i šestih razreda, 2. mjesto na županijskom natjecanju
Plasman među 10 % najboljih u državi na natjecanju
Klokan bez granica

MENTOR

Blaženka Uzun
Tomislava Delić, Silvija Salapić, Kristina Jelošek, Lana Matijaković
Ivana Vranaričić
Tanja Habada
Ivica Racić
Tomislav Milanović
Lana Matijaković
Vesna Stuhli
Ivica Racić
Ivana Bilać
Lana Matijaković
Ivica Racić
Ivica Racić
Suzana Bandalo
Mihael Ivanišević
Goran Pinter
Ivica Racić
Lana Matijaković
Mihovil Mašić
Lana Matijaković
Ivana Bilać
Sonja Sabo

Mirko Vujanović

Alen Rajzl

Alen Rajzl

Sonja Sabo

Maja Nikačević



Luka, Laura i Leon kod župana



futsal ekipa



Dječaci šestih razreda - atletika

Mala škola zdravog kuhanja



Prva aktivnost projekta

Ove školske godine jedan od projekata učenika 3.b razreda bio je Mala škola zdravog kuhanja. Osnovni ciljevi ovog projekta bili su razlikovanje pravilne od nepravilne ishrane, razumijevanje važnosti pravilne prehrane za zdravlje ljudi, načini pripremanja zdravih namirnica kako bi bile što ukusnije, educiranje o dovoljnom broju obroka tijekom dana, itd. Na taj način, povezali su kurikulum Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Likovne kulture. Mala škola zdravog kuhanja zamišljena je kroz četiri ciklusa, a temeljena je na godišnjim dobima i namirnicama koje su nam tada bile dostupne. Zajednički je ovo projekt Srednje strukovne škole Antuna Horvata i naše škole. Prvi ciklus odradili smo u listopadu 2021. godine u pekarskom praktikumu srednje škole. Tamo su nas dočekale profesorice strukovnih predmeta: Marija Katilović, voditeljica Aktiva Prehrane i ugostiteljstva te Regionalnog centra kompetentnosti, Mihaela Tosenberger Andrić i Marija Batori, profesorice iz sektora Prehrana, Turizam i ugostiteljstvo. Profesorica Mihaela ponovila je gradivo drugog razreda vezano uz pravilnu prehranu. U prvom ciklus (jesen) predviđena su bila dva dnevna obroka: doručak i međuobrok. Učenici osnovne i



Natjecanje, završna aktivnost

srednje škole bili su podijeljeni u grupe. Svaka grupa je imala svoj zadatak koji je trebalo napraviti: male sendviče od cjelovitog brašna nadjevane povrćem, lizalice od jabuke, smoothie od banane i jabuke s chia sjemenkama, ražnjice od sezonskog voća i chips od jabuke. Drugi ciklus (zima) održan je siječnju u prostoru naše škole. Ovoga puta pripremao se ručak i desert. Na samom početku radionice učenici su ponovili naučeno s prethodne radionice te se upoznali sa skupinama namirnica i njihovim osobinama.

Prijedlog obroka za ručak sastojao se od pilećih batačića, tzv. lizalica u košuljici od cornflakesa, uz prilog pomfrit iz pećnice te zelene mahune i mlada mrkvice na maslacu. Za desert su pripremali muffine od crnog pšeničnog brašna smanjene količine šećera, s voćem i nezaslađenim slatkim vrhnjem, lizalice od datulja i lješnjaka, napitak od mrkve, ananasa, jabuka, kivija i banane.

Treći ciklus (Namirnice – superheroji) odradili smo na satima Prirode i društva te Likovne kulture. Učenici su u paru trebali izabrati jednu zdravu namirnicu te ju na simpatičan način prikazati poput superheroja, ali s naglaskom na supermoć, ovisno kojim vitaminom određena namirnica obiluje. Prije izrade, u paru su morali detaljno proučiti odabranu namirnicu. Nakon toga radovi su proslijeđeni srednjoškolicima koji su plakate doradili informacijama o dobrobitima pojedine namirnice i prijedlozima jela koja se mogu pripremati od njih.

Zadatak je bio u 60 minuta pripremiti tjesteninu s povrćem i pilećim prsima, tortice s voćem i kremom od vanilije. Natjecateljskog duha, raspoložene publike, ali i užarene atmosfere nije nedostajalo. Na samom početku ravnatelj i obiju škola pozdravili su natjecatelje, ali i



Nela i Rina pripremaju pogačice

publiku. Ocjenjivačko povjerenstvo imalo je težak zadatak. U neizvjesnoj borbi pobjedu je odnijela ekipa Mrkvice. Svi natjecatelji dobili su diplomu o završetku male škole zdravog kuhanja.

Projektom su učenici učili o pravilnoj prehrani i promicanju zdravlja, usvojili su neke kulinarske vještine, družili se, ali ujedno i shvatili važnost strukovnih zanimanja.



Ravnatelj proglašava pobjednički tim

Tekst i foto: Maja Nikačević

ŽIVOT UZ ŠEĆER I NIJE TAKO SLADAK



Eva objašnjava Franki praćenje aplikacije

Eva Erceg učenica je naše škole, ima šećernu bolest te nam je malo opisala njezin način života nakon što je saznala da ima dijabetes. Eva je, tada učenica prvoga razreda, odjednom imala potrebu piti puno vode i dosta je gubila na kilaži. Kada je saznala da ima šećernu bolest, uplašila se za svoje zdravlje, ali je pritom bila hrabra na svim pretragama.

Prije svakoga jela Eva si daje inzulin zbog toga da joj nakon jela šećer ne bi bio previše visok. Inzulin je u obliku kemijske olovke s iglom od četiri milimetra. Inzulin je nešto što naše tijelo proizvodi samo, ali kada ga prestane proizvoditi, onda postoji problem koji dovodi do šećerne bolesti. Ako se predozira inzulinom, mora se brzo reagirati kako bi se šećer podigao, ali mora se izmjeriti koliki je šećer u krvi kako bi znali koju dozu dekstroze uzeti da bi podigao šećer.

Hipoglikemija je jako opasna zbog toga što šećer u tom stanju naglo padne pa osoba može pasti u komu. Ako šećer naglo padne, mora se brzo reagirati kako bi podigli šećer. Neki od načina na koje Eva diže šećer su; pomoću posebnih bombona, nekog soka ili banane. Do takve situacije može doći ako unesemo previše inzulina. Pomoću senzora i aplikacije na mobitelu Eva i njezini roditelji prate njezino stanje šećera. Od kada su joj dijagnosticirali šećernu bolest, počela se zdravije

hraniti što njoj to ne smeta jer zna da je to dobro za nju. U početku si je morala vagati hranu i izračunati koliko ugljikohidrata ima jelo da zna koliko si inzulina mora dati. Ako se dogodi da tijekom bavljenja nekim sportom šećer bude niži ili povišen, Eva mora stati dok joj se šećer ne smiri. U situacijama kada je Eva zauzeta, roditelji joj redovito pregledavaju šećer. Najveću podršku ima u svojim roditeljima. Redovitu podršku dobiva i od prijatelja i učiteljice koji su slušali i predavanje kako se trebaju ponašati ili na koji način postupiti u slučaju da Evi ne bude dobro.

Novi način života naučio ju je da se treba hraniti zdravo. Uporna je i disciplinirana djevojčica koja s velikom odgovornošću vodi brigu o svome zdravlju pa se nekome tko

Najveću podršku ima u svojim roditeljima. Redovitu podršku dobiva i od prijatelja i učiteljice

promatra sa strane može činiti da ta bolest nije uopće komplicirana, ali jest. Dijabetes može ugroziti život, a svakako ga, i uz redovitu brigu, čini težim, samo što se naša hrabra Eva s time tako dobro nosi da je to, onima koji ne znaju njenu dijagnozu, teško primijetiti. Pravi je primjer za dobro poznatu izreku *Ono što te ne slomi, učini te još jačim*.

Eva, ti si naša heroina! Budi nam uvijek zdrava i vesela!



Svjetski dan šećerne bolesti obilježava se 14. studenoga. Tome su se pridružili i učenici razredne nastave sa svojim učiteljicama pa su 12.

studenog priredili iznenađenje svojim prijateljima koji žive s dijabetesom. Četvero je učenika koji imaju tu autoimunu bolest. Svakodnevno se nose s tim teretom, kao i njihovi roditelji. Već i sami znaju što trebaju raditi kada im je šećer visok ili nizak; kada se kretati, kada što jesti, što treba, a što nikako ne trebaju jesti, kada uzimaju koji inzulin... Velika je to obaveza i odgovornost, posebice u njihovim godinama. Oni su naši mali heroji i zato smo im izrazili podršku dočekom iznenađenja jer želimo da znaju da smo uz njih. Nakon dočeka, učenici su pred školom bacali svijetloplave balone u zrak što je uobičajeno na ovaj dan, a predstavlja podizanje svjesnosti o ovoj bolesti koja je prerasla u globalnu epidemiju. U svijetu od nje boluje 463 milijuna ljudi, a u Hrvatskoj, prema podacima za 2020. godinu 310 212 osoba. Učenici 3. b 4. su listopada poslušali predavanje o dijabetesu tip 1, koji im je održala gospođa Ljiljana Zrakić, predsjednica Udruge oboljelih od dijabetesa tip 1 „Slatki život“ i gospođa Nikolina Erceg, majka njihove prijateljice Eve kojoj je prošle godine dijagnosticiran dijabetes.

Četvero je učenika koji imaju tu autoimunu bolest. Svakodnevno se nose s tim teretom, kao i njihovi roditelji.

Hipoglikemija je jako opasna zbog toga što šećer u tom stanju naglo padne pa osoba može pasti u komu.

BašTi na baštinu

Uloga škole kao odgojno-obrazovne institucije u promicanju očuvanja kulturne baštine



Interaktivna izložba Tradicijski instrumenti Hrvatske

Projekt neobičnog naziva BašTi na baštinu sugerira uključenost pojedinca u problematiku kojom smo se odlučile baviti. Riječ je o pilot-projektu u koji smo uključile učenike dvaju razreda kao uvod u dugoročni projekt koji planiramo realizirati već sljedeće školske godine koji bi uključivao učenike cijele škole. Cilj je projekta učenicima predstaviti lokalnu kulturnu baštinu koja je svjetski poznata, a nama „u dvorištu“. Projekt je ostvaren u suradnji s lokalnom zajednicom i KUD-om Tena iz Đakova. U pojedinim etapama projekta sudjelovali su učenici koji su uključeni u cijeli projekt, a u neke su, kako su mogućnosti i potrebe ukazale, uključeni učenici cijele škole.

S realizacijom projekta započeli smo u listopadu 2021. godine, u suradnji s CIOFF-om mladih RH i njihovom predsjednicom, našom Đakovčankom, Manuelom Kelavom. Oni su nam se na Jesenskom sajmu predstavili i izložili interaktivnu izložbu Tradicijski instrumenti Hrvatske. Članovi Tamburaške škole KUD-a Tena Đakovo i koreograf ansambla Slavonske kraljice te predsjednik CIOFF-a Hrvatske dr.sc. Enrih Merdić pokazali su učenicima razredne nastave način sviranja na tamburama, s naglaskom na tradicijski instrument tamburu samicu. Zadovoljstvo učenika mjerili smo

znatiželjom prema ponuđenim sadržajima. U prosincu smo ugostili Đakovčanku Nataliju Bošnjaković, doktorandicu na poslijediplomskom doktorskom studiju Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku. Ona je autorica znanstvenog rada *Značaj i uloga Đakovačkih vezova u promicanju bečarca kao nematerijalne kulturne baštine RH* te je učenike upoznala s pojmom bečarca i njegovom važnosti za naš kraj. Potaknuti predavanjem učenici 3. razreda pisali su bečarce prikladne uzrastu (škola, prijateljstvo, ljubav), a učenici 7. razreda su prilikom analize djela za cjelovito čitanje V. Nazora *Voda* pisali bečarce o ključnim problemima koji su opisani u djelu (voda, suša, poplava, bunar-lađa, nezadovoljstvo...).



Stjepan Juriša na radionici izrade maski

Nakon zimskih praznika pogledali smo videopisane u kojima su bile zastupljene pjesme i plesovi (kola) svih četiriju plesnih zona (Panonsku, Dinarsku, Alpsku i Jadransku). Osim razlike u tehnicama pjevanja, načinu i stilu plesanja,

vrstama kola, učenici su uočili različitosti i posebnosti u izgledu narodnih nošnji. Dolaskom ljepšega vremena učenici 3. razreda povezali su gradivo Prirode i društva i posjetili Muzej Đakovštine i Spomen-muzej biskupa J. J. Strossmayera. Naglasak je bio na stalnom etnološkom postavu Muzeja Đakovštine gdje su učenici upoznati s naseljima Đakovštine, načinom gradnje, tipovima nošnji, običajima tijekom godine itd.

U ožujku je u školi organiziran Dan otvorenih vrata povodom rođendana biskupa J. A. Čolnija. Tada su nas posjetili članovi Matičnog kluba *Hrvatski ovčar* iz Đakova. Učenicima su prezentacijom ukazali na važnost ove plemenite životinje za naš kraj. Sistematski uzgoj



Članovi Kluba na Danu otvorenih vrata

hrvatskoga ovčara započeo je dr.vet. Stjepan Romić upravo u Đakovštini. Isti je dan za učenike organizirana i edukativna radionica izrade maski 'vukojevačkih starceva', običaja za poklade, a koju je vodio Stjepan Juriša, dugogodišnji voditelj Dječje folklorne skupine KUD-a Tena. Na kraju projekta odrađena je terenska nastava u Gorjanima, gdje nas je dočekaao načelnik općine Ivan Lović, autor knjige *Gorjanske ljelje*. Učenici su u Kulturno-turističkom centru Lucija Karalić naučili nešto više o Proljetnom ophodu kraljica ili ljelja, najpoznatijem narodnom običaju iz Gorjana, koji se odvija jednom godišnje na blagdan Duhova. Nakon toga posjetili su župnu crkvu sv. Jakoba gdje su imali priliku i zasvirati na jednim od najstarijih orgulja u Hrvatskoj. Posebno su bili



Slika 1 -ispred tradicionalne kuće, slika 2 -načelnik Lović i Sven sviraju samicu, slika 3 – kućica u vrtu tradicionalne kuće, slika 4 – u crkvi, za orguljama, slika 5 – u mjesnoj crkvi, slika 6 – u kuli/kapelici

zainteresirani za posjet nekadašnjoj turskoj kuli (današnja kapelica Sveta tri kralja) i arheološkom nalazištu u blizini groblja. Učenici 3. razreda imali su priliku posjetiti lokaciju na kojoj je nastala bajka *Babina Bilka* koju su interpretirali na satima lektire, a učenici 7. razreda pisali su sastavke na temu *Legenda o ljeljama* i putopisnu reportažu s terenske nastave.

Velika nam je želja ovim projektom potaknuti što više pojedinaca na sudjelovanje u različitim zanimljivim aktivnostima vezanim uz tradiciju i običaje našega zavičaja, s obzirom da su mnogi od nas nesvjesni kulturnog i povijesnog bogatstva koje nam je nadomak ruke. Kako smo i ovim projektom osvijestile, potrebno je samo malo volje, truda, želje i ljubavi kako bismo to i ostvarili.

Brkati mladići, to su dečki pravi.
Samo im se cure motaju po glavi.
Niko K., 3.b

Volim školu, četvrtak i petak,
a najviše kad je završetak.
Eva E.,

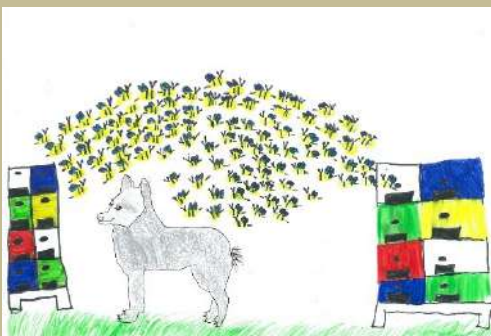
Suša vlada, od vode ni traga.
Bunar-lađo, kako si nam draga.
Iva S., 7.a

Žene se plaše, mole se bogu
Da im djeca pet piti mogu.
Iva s., 7.b

Narod žedan, suha su im usta.
Nema kiše, polja su im pusta.
Sarah S., 7.a

Suša vlada, ja sam žedan sada.
Hajde, Bože, neka kiša pada.
Sven Š., 7.a

Tekst: Ivana Bilać i
Maja Nikačević
Foto: Ivana Vranaričić



Tina Šarić, 2.a
Rad nastao za izložbu MK *Hrvatski ovčar*

VRUTKOVI



Vita Gajski, 2.a



Marija Flanjak, 2.b



Dean Ivanušec, 2.k



Marija Flanjak, 2.b



David Botič Skeledžija, 2.b



Lara Majlinger, 2.k



Lucija Grebenar, 2.k



Tea Jurković, 2.b



Filip Munjić, 2.k



Toni Butor, 2.k



Tina Slavić, 2.k



Ines Hižman, 3.a



Lea Gabud, 3.a



Matea Šutalo, 3.a

KREATIVCI



Elena Bašić, 3.b



Laura Jarić, 3.b



Mila Pavković, 3.a



Mila Pavković, 3.a



Una Škalić, 3.a



Ivan Vidaković, 3.b



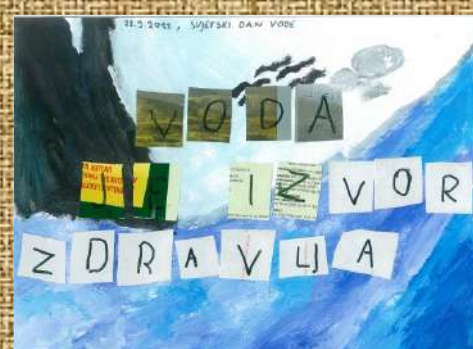
Patricija Paponja, 3.b



Maks Dadić, 4.a



Jana Maceković, 4.b



Lana Cindrić, 4.b



Sara Andrić, 3.b



Gabrijel Sertić, 4.a



Ana Cindrić, 4.b



Lara Albrecht, 4.a

VRUTKOVI



Tena Rakonca, 4.b



Nola Prevoznik, 4.a



Leon Mailinger, 4.k



Iva Janković, 4.k



Jana Maceković, 4.b



Iva Gašparević, 4.k



Barbara Bošniaković, 7.b



Leona Goluža, 3.a



Domagoj Augustinović, 6.a



Marin Perešin, 3.a



Klara Babić, 3.a



Toni Petričević, 6.a



Lana Vukić, 7.a



Nea Paloš, 7.b



Emanuela Sertić, 6.c

KREATIVCI



Lana Vukić, 7.a



Viktor Kozarević, 7.b



Ita Krsnik, 7.c



Kristijan Špoljar, 7.b



Josipa Aščić, 7.b



Ivona Frizon, 8.a



Dora Mikulić, 7.c



Ivano Babić, 7.c



Ridola Leniai, 7.c



6.a razred



Lucija Sučić, 8.c



Franka Ilakovac, 6.a



Leon Polgar, 6.a



Lea Gabud, 3.a



Lucija Rotim, 6.b

V R U T K O V I

Načitani hrčak

- Bok! Ja sam Noa, a ovo je priča o mom hrčku Loli.

Lola je moja najbolja prijateljica. Često zajedno pišemo zadaće, ručamo, šćemo parkom, a ponekad zajedno završimo i u školi. Posumnjao sam da Lola zna čitati zato što pažljivo gleda u moju knjigu dok učim i proizvodi čudne zvukove. Jednoga dana odlučio sam na računalo napisati njezino ime i stavio sam ju na tipkovnicu. Ona je odmah znala što treba napraviti i kamo treba ići.

- Bravo, Lola! – viknuo sam. - Sve si točno napravila. Znao sam da si posebna.

I mama i tata bili su oduševljeni. Lola je svakodnevno, hitro skakućući po tipkovnici, pisala na računalo sve dok jednoga dana nije pregrizla žicu. – Šteta...

- Kupit ću nam novo računalo, pomislio sam, ovo je ionako uništeno.

Dok sam prebrojavao ušteđevinu, Lola ju je pojela i ostavila mi samo kovanice. Odlučio sam od mame i tate tražiti novo računalo za rođendan, koje sam ubrzo i dobio.

U mjesec dana napornog vježbanja Lola je naučila cijelu abecedu, a kada naučiš abecedu, možeš čitati što god poželiš. Bio sam ponosan učitelj, a Lola moja najbolja učenica. Odlučio sam ju prijaviti na Natjecanje talenata kućnih ljubimaca. Prvo natjecanje je bilo za dva mjeseca.

Vježbali smo tri rečenice:

LOLA JE SIVA. IMAM MALI BOMBON.

VOLIM SE IGRATI.

Nakon dva mjeseca, Lola je bila spremna za natjecanje. Bilo je tamo puno životinja – od pasa do majušnoga mrava. Osvojili smo treće mjesto. – Nije loše za početak!

Bili smo na mnogim natjecanjima i osvojili puno medalja. No, jednoga dana došli smo na natjecanje i Lola nije znala pročitati niti jednu rečenicu i završili smo na posljednjem mjestu. Znao sam da se nešto čudno događa i odveo ju veterinaru koji je zaključio da Lola ima problema s vidom i da će morati nositi naočale. Lola je bila sretna jer će ponovno dobro vidjeti i moći će se natjecati.

Uskoro smo se vratili natjecanjima i nastavili pobjeđivati.

Marta Ajhorn, 4.a

Moja seka

Moja seka se voli smijati. Seka voli jesti iz bočice. Jako voli spavati. Moja seka voli ići u šetnju.

Ines Krizmanić, 1.b

Moj brat

Moj brat zove se Marin. On voli auto. Ima smeđu kosu i smeđe oči. Najviše se voli igrati vani. Jako ga volim.

Iva Nikačević, 1.b

Moje ribice

Volim naše ribice. Zovu se Neptun, Koralj, Perajko, Jadranko i Torpedo. Jako su smiješne. Hranimo ih ujutro i navečer. Jadranko je poseban jer se voli okretati na leđa.

Lucija Mendašić, 1.b

Dugonogi pauk na mojim leđima

Dok hodam niz ulicu ispod noćnog neba, gledam u zvijezde i uvjeravam se da iza mene nema nikoga. Mrak me okružuje sa svih strana. Ne bojim se mraka, strah me onoga što u mraku vrebava.

Ključevu u ruci čvrsto stisnem i nakratko se okrenem pogledati stablo kojemu jesenji vjeter gladi preostalo lišće. Dobro je. Izdahnem u znak olakšanja i nastavim dalje. Kada ništa ne vidim od mraka, nije me strah jer nema sjena, no kada kroz mrak prolazi mjesečina, hvata me jeza. Strah me da ću vidjeti ruke koje će me zgrabiti i da više neću "bolovati od životnosti". Smrt me ne uznemirava, već bol. Uznemirava me pomisao da ću bolno umrijeti. Ubrzavam korak, znojim se, a srce mi kuca sto na sat. Kuca još brže, strah i nemir vladaju cijelim mojim tijelom. Sve brže i brže noge me nose do mjesta kojega zovem dom. Ondje sam sigurna... Pod dekom, dok grlim velikog plišanog medvjeda Tobija... Ne mogu dalje, treba mi zraka! Uдах... jedan, dva, tri...izdah! Još pedesetak koraka i – doma sam. Vidim svjetla! Govore mi da požurim...

Strah. Još ga osjećam, spušta se niz moja leđa poput dugonogog pauka.

U ruci kvaka, hladna kvaka toploga doma. Sigurna sam...

Emma Cindrić, 8.c

Moj pas

Moj pas se voli igrati.

Moj pas se voli valjati po travi.

On voli jesti.

Moj pas ima sedam godina.

On voli djecu.

Zove se Grom.

Vita Matijašević, 1.b

Mama

Mama ima smeđe oči i crnu kosu. Njezine najdraže boje su ljubičasta i plava. Ona je lijepa i visoka. Dobra je, nježna, profesionalna u svemu i voli mene. Voli

kad joj pomognem u

nekom poslu, kad ju ljubim i kad ju zagrlim. Svakog rođendana i imendana kupim mami orhideju zato što ih ona obožava, ali i dalje voli mene više nego jako mirisne orhideje. Kupi mi što želim i zato ju volim, pogotovo kad me iznenadi poklonom za moj rođendan. Ta je ljubav veća od cijelog svemira. Najviše volimo zajedno nešto peći ili kuhati ručak. Iznenadim mamu tako što joj napravim jutarnju kavu umjesto nje. Njezino je ime Vesna Munjić.

Filip Munjić, 2.k

Vita i Grom

Vita je najbolja prijateljica. Ona ima psa Groma. Grom zna stajati na dvije noge. Grom je veći od Vite kad se ustane na dvije noge.

Nika Buconjić, 1.b

Rijeke

Na svijetu postoje velike rijeke, o njima se ispisuju debele teke. Rijeke treba dobro čuvati, smeće se u njih ne smije baciti. Sjeti se, jesi li ikada smeće bacio i poslije ga nisi pokupio? Sljedeći puta prije razmisli hoćeš li zaista smeće baciti! Smeće bacaju mnogi ljudi, drukčiji i bolji od njih budi!

Bruna Perić, 4.a

Moja mama

Moja mama ima smeđu kosu i smeđe oči. Kosa joj je kratka i srednje je visoka. Ona je dobra, vrijedna i pažljiva. Nosi naočale i naušnice. Voli nositi trenirke, tajice, dukse, kratke majice, a nekad i haljine. Voli nositi patike i čizme. Ime joj je Josipa. Voli se sa mnom igrati Čovječe, ne ljuti se, Pogodi tko sam, ubacivanje kružića... Moja mama voli jesti i voće i povrće.

Volim te, mama, najviše na svijetu! Tvoja Lucija!

Lucija Grebenar, 2.k

Naopaka priča

Danas sam zaboravila probuditi alarm. Za doručak me pojelo jaje na oko i zamalo je škola zakasnila u mene. Lektija je pričala dosadnu učiteljicu, a olovka me slomila na pola jer me riječ krivo napisala. Škola se poslije mene otišla na igralište i s mene je pala penjalica. Kada je kuća došla k meni, krevet je legao na mene, a alarm me zaboravio naviti za sutra.

Ines Hižman, 3.a

Kada bi djeca svijetom vladala

Kada bi djeca svijetom vladala, Niti jedna duša ne bi stradala. Ne bi bilo straha ni rata Svi bi ljubili svoga brata.

Djeci bi posebno bilo milo, Što ni zadaće više ne bi bilo. Na ranu ne bi trljali sol, Zaboravili bismo svu patnju i bol.

Umjesto da vodimo „fajt“, Djeca bi igrala Fortnite. Besplatna bi bila internetska periferija Nogomete tekme i turska serija.

Toliko od nas..ovo je kraj, Srdačan pozdrav, doviđenja... By, by...

David Tomičić i Bruno Primorac, 3.a



Patricia Paponja, 3.b

KREATIVCI

Kada bi djeca svijetom vladala

Kada bi djeca svijetom vladala...
Umjesto atomskih, čokoladna bi bomba padala.
Ne bi bilo ni gladnih ni rata
Sretan bi bio i moj i tvoj tata.

Ujutro bi djeca lizalice od drveća radila,
A sutradan ih nestrpljivo vadila.
Dječja bi glava izmislila svakoake fore
Samo da ode vidjeti more.
Penjali bi se po gorama i planinama

Trčali po poljima i dolinama.
Kupali u rijekama čistim,
Lovili ribe u potocima bistrim.
Kada bi dijete svijetom vladalo,
Nijedno drvo ne bi stradalo,

Ptice bi pjevale po cijeli dan
Za svaki problem imali bi plan
Igralištima bi se dječji žamor orio
Roditelj te ne bi bez razloga korio.

Marin Menđušić, 3.a

Jesen

Jesen počinje,
skuplja se kestenje.
Beremo i grožđe
kad nam jesen dođe.
Šareno lišće šušti
dok kiša pljušti.
Magla je stigla
i sunce nam skrila.

Mila Radnić, 3.b

Moje kućno čudovište

Moje se kućno čudovište zove Gospodin Stresislav. Ponekad se ušulja u naš dom, a to je najčešće kad imamo puno posla. Prvo napadne mamu, a onda posljedice osjetim i ja. Stresislav postaje gori kad ne ispunjavam svoje obaveze. Još je gore ako ne želim pisati zadaću i spremati stvari koje ostavljam za sobom. Tada se Gospodin Stresislav popne mami na glavu i skače joj po mozgu. To znači da je sa sobom donio velike posljedice – za mene. Zbog njega ostajem bez mobitela i bez igre.

Tada shvatim da sam svojim ponašanjem otvorio Gospodinu Stresislavu vrata i pustio ga u svoju kuću. Zbog toga odlučim ispuniti svoje obaveze i ispratiti Gospodina Stresislava iz svoje kuće.

Niko Kovač, 3.b

Igračke moga djeda

Moj djed je živio u jednom malom mjestu u Hercegovini. Svaki dan se igrao s prijateljima. Čuvali su zajedno ovce i radili topove od blata. Kockali su s dugmadi, sami izrađivali igračke. Ponekad su iz dosade znali od starih krpa izraditi loptu. Bio im je to najbolji nogomet.

Živio je u brdovitom selu gdje nije bilo prometa pa su se po zimi sanjkali. Nisu to bile drvene i plastične saonice kakve danas koristimo. Bile su to saonice koje su napravili tako da su vreću napunili slamom.

Djed se rado prisjeća svojih igračaka i sreće jer je bio sretan jer su sve igre smišljali i izrađivali sami.

Luka Juras, 4.b

Moje kućno čudovište

Moje kućno čudovište zove se Neredorm i jako me često posjećuje. Ponekad napadne i ostale prostorije u kući, ali najviše voli moj ormar.

Nikad ga nisam vidio pa ne znam kako izgleda. Znam samo da ostavi za sobom ogroman nered u mom ormaru. Majice pomiješa s čarapama, a košulje s trenirkama. Kada mama kaže da obučem potkošulju, ja kažem da nemam. Ne smijem mami reći da je potkošulje odnio Neredorm i sve posložim kako treba. Nakon toga i sam budem iznenađen kako ormar lijepo izgleda.

To, ipak, kratko traje. Neredorm brzo opet napadne. Nadam se da ću ga jednom zauvijek pobijediti.

Antun Bošnjaković, 3.b

Naš Mandaro

U mojoj kući živi jedno neobično čudovište. Osim što napada djecu, napada i odrasle. To slatko čudovište zove se Mandaro Slatkić. Mandaro ima čokoladne noge, a oči su mu žele bomboni. Usta su mu prepuna maršmeloa, kosa mu je od šećerne vune, prsti Kit-Kat čokoladice, mafin mu je mjesto nosa, keksi su mu uši, a trbuh pun slatkiša. Mandaro Slatkić napada čim otvorimo oči i on je razlog zbog kojega često ne možemo pojesti ručak kako treba. Jedini način da se obranimo od ovog čudovišta je da jedemo puno povrća jer Mandaro



Slatkić mrzi povrće. Isto ga tako igra i vježbanje jaaako umaraju pa na neko vrijeme ode odmoriti i prestane nas gnjaviti.

Mila Goluža, 3.b

Moja mama

Moja mama zove se Marina. Ima crnu kosu, smeđe oči i najljepši osmijeh na svijetu. Odlična je u kartanju. Volim s njom igrati uno.. Na moru rado zajedno plivamo, a volimo i zajedno igrati badminton.

Svaki dan mama nam kuha ručak, sprema kuću i odjeću, čuva nas i brine se o nama. Kad smo bolesni, budna je cijelu noć. Zna napraviti najbolju mileram tortu. Njezini su kolači toliko dobri da bih ih jeo bez prestanka. Mislim da je jako pametna i jako dobro zna hrvatski jezik. Ona me naučila kako je lijepo čitati knjige. U posljednje se vrijeme često znamo posvađati jer joj braća i ja slomimo živce sedamdeset puta dnevno. Jako me voli, to dobro znam. Volim kad me miluje, kad zajedno gledamo film i kada provodimo zajedničko vrijeme u prirodi, zajedno s tatom i braćom.

Jako mi je drago što sam joj za Dan žena izradio 3D čestitku. Volim ju i zahvalan sam joj što se brine o meni.

Filip Kšan, 4.a

KOSJENKA
SRETNA, MALA
IGR, JAŠE, PJEVA
KOSJENKA VOLI JAHATI KONJA
HODA, SJEDI, VIČE
ZLATOKOSA RADOSNA
REGOČ

Tena Rakonca, 4.b



Klara Babić, 3.a

Kućno čudovište

Moje kućno čudovište najčešće uđe u moju mamu i to svaki dan kad ne napišem zadaću ili ne spremim za sobom. To se čudovište zove Živčanitis. Mene napadne kad mi se lopta prebaci kod susjeda u dvorište dok igram nogoš ili kad dobijem lošu ocjenu. Nekad me uhvati i kad se ne naspavam. To čudovište, koje me uhvati nakon malo spavanja, zove se Mrzovoljko. Moju sestru jedno čudovište uhvati svaki dan. Sve joj tada smeta. Njezino se čudovište zove Pubertetko.

Jedino moj tata nema nikakvo čudovište i njemu je uvijek sve O.K.

Sva se ta čudovišta povuku dalje od nas kad zajedno gledamo film ili seriju na televiziji.

Filip Zrakić, 3.b

Igračke moga djeda i bake

U prošlosti su se djeca igrala blatom. Radili su kugle od blata i gađali se. Radili su i drvene mačeve i bacali ih u zemlju. Kome se mač prije zabije pobjeđuje.

U prošlim vremenima igračke su se izrađivale od drveta. Meni je djed napravio drveni nož. Taj nož je mom djedu služio za samoobranu kada su išli loviti u šumu. Napravio mi je mali drveni autić. S tim autićem se sada igra moj mali bratić. Baka se prisjetila lutaka koje su izrađene od šuške kukuruza. Kaže mi da su voljeli izrađivati frulice od vrbe i krpene lutkice.

Sretan sam jer imam djeda i baku koji su uvijek spremni na igru. Ta igra uvijek završi s nekom novom pričom koja će mi uvijek ostati u sjećanju.

Djed je obećao da ćemo zajedno izraditi frulicu s kojom ćemo svirati baki.

Luka Serdarević 4.b

Da sam Sunce...

Ja da sam Sunce bila bih velika, lijepa i vesela.
Grijala bih Zemlju, ljude, djecu, biljke, životinje i sve što postoji.

Gledala bih djecu kako se igraju, životinje kako trčkaraju po travi, ptice kako lete u šumama, mrave kako grade mravinjake, ljude kako rade u vrtu.

Slušala bih kako voda teče, osluškivala šum valova i cvrkut ptica i mrzila smeće.

Tako bih voljela biti Sunce da ugrijem svako dječje lice.

Iva Janković, 4.k



PRODUŽENI BORAVAK



Učiteljice: Kristina Karajko, Danijela Čavala i Josipa Ćorić

PRVAŠIĆI BORAVKAŠIĆI

KADA NASTAVA PRODE, BORAVAK NA RED DODE.

DOČEKA NAS UČITELJICA, SRETNNA KAO PČELICA.

PRVO ZADAĆU PIŠEMO, PA NA ODMOR BRIŠEMO.

ODMORU JE DOŠAO KRAJ, RUČAK NAS ČEKA ZNAJ.

RUKE MORAMO PRIJE PRATI, KAKO DOKTORA NE BI MORALI ZVATI!

KUHARI SE JAKO TRUDE I RUČAK NAM JAKO UKUSAN BUDE.

SVAKI DAN SE ZABAVLJAMO UZ BROJNE AKTIVNOSTI KOJE IMAMO.

ETWINNING PROJEKTE RADIMO, UČIMO I NOVA ZNANJA GRADIMO.

U NAŠEM BORAVKU UVIJEK VLADA SREĆA KOJA JE SVAKIM DANOM SVE VEĆA I VEĆA.

MI SMO PRVAŠIĆI, MALI BORAVKAŠIĆI.

VRIJEDNI SMO MI ĐACI, ĐACI VESELJACI!

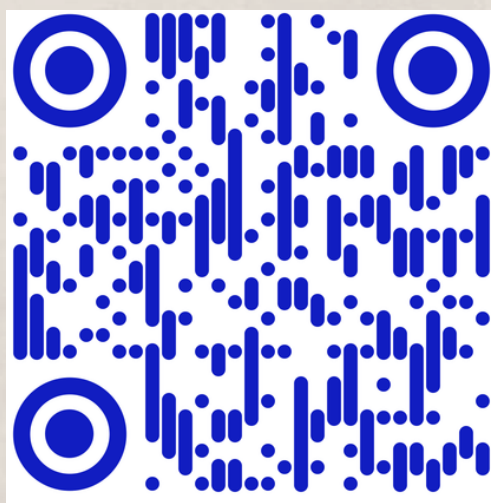
UČITELJICA: JOSIPA ĆORIĆ



Naša web stranica



ZNAKOVNI JEZIK "MALI KRUG VELIKIH LJUDI"



Jesenski sajam



Svjetski dan igre



Kimmy Cantrell - maske

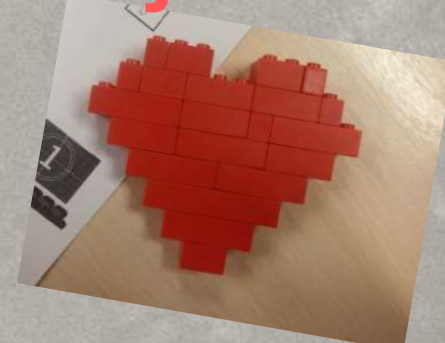
Johanne Virtanen - Zaljubljene mace



100. dan škole



Valentinovo - "Ljubav"





EUROPSKI DAN JEZIKA



BOŽIĆNE AKTIVNOSTI I RADIONICE



U sklopu navedenog projekta, sprijateljili smo se s PB iz OŠ Trnovec. Dogovorili smo dva susreta. Treći susret će biti uživo, posjetit će naš grad Đakovo. :)



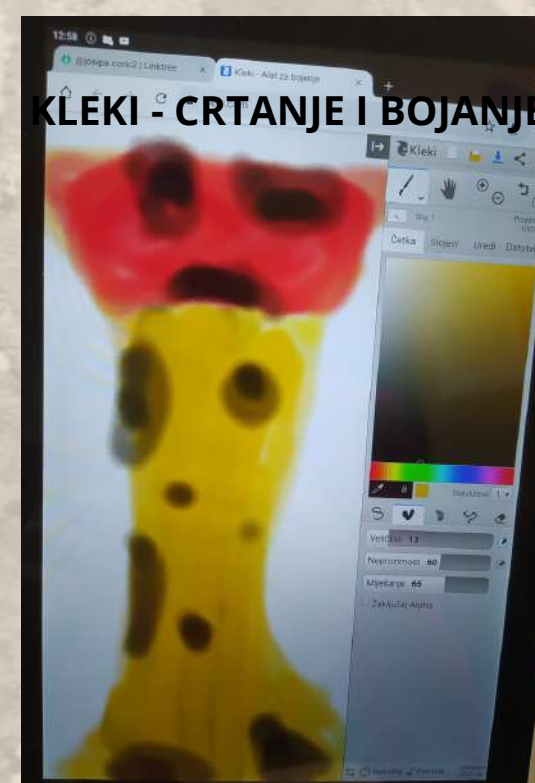
Skeniraj kod i saznaj više



Pixton - izrada avatara i stripova

SKENIRAJ KODOVE I SAZNAJ VIŠE

RAD NA TABLETIMA



3D olovka

OBLAK RIJEČI - WORDART

KLEKI - CRTANJE I BOJANJE

Anđelino putovanje – My journey

NAŠA BIVŠA UČENICA, SADA STUDENTICA FARMACIJE NA FARMACEUTSKO-BIOKEMIJSKOM FAKULTETU U ZAGREBU, ANĐELA JE DJECI PRENIJELA DOJMOVE O STUDIRANJU I WORK AND TRAVEL PROGRAMU U KOJEM JE SUDJELOVALA



Anđela u obilasku američkih nacionalnih parkova

Koji period života ti se najviše sviđao; osnovna škola, srednja škola ili fakultet?

Svako razdoblje je imalo svoje prednosti i nedostatke, ali nekako mi je najviše „sjeo“ fakultet. Upisala sam farmaciju koja me zanimala, iako je bilo teških i napornih dana, mogu reći da sam stvarno uživala. Osjećaj samostalnosti, koja sa sobom nosi slobodu ali i odgovornosti, je mene samo poticao da se razvijam i izvlačim najbolje iz tih godina.

Koje si izvannastavne i izvanškolske aktivnosti polazila kroz školovanje i je li te to oblikovalo u osobu kakva si danas? Je li utjecalo na tvoj izbor škole i studija?

Od osnovne sam škole jako voljela hrvatski jezik i strane jezike. Tada sam već krenula s natjecanjima i dodatnom nastavom, a to se nastavilo u srednjoj školi u kojoj sam išla i na državna natjecanja iz hrvatskog. Mislim da me ta ljubav prema jeziku prvenstveno oblikovala jer sam puno čitala i time razvijala interese, snove, učila o svijetu i ljudima. Osim toga, pomoglo mi je naučiti izražavati se i komunicirati. Strani jezici sami po sebi su uvijek blago koje nosiš, meni su pomogli na brojnim putovanjima i razmjenama. Osim toga, u osnovnoj je krenuo moj interes za biologiju i kemiju, nešto

što mi do tada nije išlo niti me previše zanimalo. Također sam išla na natjecanja, učila i bila fascinirana kada neke stvari razumijem, a to je vjerojatno odredilo moje buduće zanimanje. Od izvanškolskih aktivnosti bavila sam se odbojkom i mislim da mi je to usadilo zdrave navike, prvenstveno redovitu fizičku aktivnost i mislim da je to svakoj mladoj osobi nužno za razvoj.

Kako si izabrala srednju školu i smjer koji ćeš studirati?

U srednju školu sam išla u našu Gimnaziju A. G. Matoša, smjer opće gimnazije, što je bilo najviše u skladu s mojim interesima – jezici, opće znanje, ali i matematika i prirodni predmeti. Kroz srednju školu mi se iskristaliziralo u glavi da se želim baviti biomedicinskim područjem i doprinositi zdravlju ljudi, ali do zadnjeg trena sam se dvoumila između farmacije i medicine i sada sam jako zadovoljna svojim izborom.

Od izvanškolskih aktivnosti bavila sam se odbojkom i mislim da mi je to usadilo zdrave navike, prvenstveno redovitu fizičku aktivnost i mislim da je to svakoj mladoj osobi nužno za razvoj.

Imaš li neke zanimljive dogodovštine koje pamtiš iz školskih dana?

Uh, sjetim se često naših zadnjih dana na kraju osmog razreda, razrednice s natpisom „raska“ i veselja. Sjećam se prvih izleta, kasnije ekskurzija, prijateljica s kojima sam sjedila u srednjoj i s kojima sam mogla do besvijesti pričati.

Koji su ti bili omiljeni predmeti?

Nešto o tome sam već rekla, ali svakako hrvatski jezik, engleski i njemački, biologija, kemija, niti matematika mi nije bila omražena.

Mislim da te interese i dan-danas balansiram, profesionalni razvoj u biomedicinskom području i privatnu ljubav prema knjigama i jezicima.

Jesu li ti u lijepim uspomenama ostali neki učenici i učitelji?

Naravno, čak i puno njih rekla bih! Moja učiteljica razredne nastave, Snježane Čorić, čije topline prema nama učenicima se sjećam. Pa onda naravno razrednica Lana Matijaković, njen trud i entuzijazam, koliko nas je naučila u stranim jezicima, i kako je tolerantna i zabavna razrednica bila. Tu su i neki drugi nastavnici, Boja Perić iz hrvatskog jezika jer me potaknula da razvijam tu svoju ljubav prema jeziku te Boja Viljetić koja je potaknula moje prve korake i interese za biologiju. Od učenika, cijeli moj razred, prijateljice i prijatelji s kojima sam i danas u kontaktu, ali i oni s kojima nisam. Neke sam sretala po Zagrebu kad smo otišli na fakultete i bilo je lijepo sjetiti se osnovnoškolskih dana.

U kojoj dobi si znala što želiš biti u životu?

Do samog upisa fakulteta dvoumila sam se između medicine i farmacije, znala sam što želim, baviti se biomedicinom i pomaganjem ljudima, ali nisam dugo znala u kojoj ulozi. Nešto je preokrenulo na farmaciju, osjećaj da mi nudi širi spektar znanja i mogućnosti, i nisam požalila.

Anđela u laboratoriju s kolegicama



Je li bilo napornije ići u srednju školu ili više napora traži studiranje?

Meni osobno je srednja škola bila napornija jer učiš puno više stvari i ne vidiš im svrhu istog trena, stalno si napet, ispitivanja, ispiti, zadaće. Tempo na fakultetu mi je puno draži, ima perioda kad su ispiti i kada je stresno, ali sam si svoj organizator, ispitnih rokova je više, i ako organiziraš dobro, sve se stigne.



Andela kao diplomantica

Kako izgleda studentski život? Puno učenja ili ima i slobodnog vremena za izlaske, druženja i posjete kulturnim događanjima?

Rekla bih da je studentski život miks – puno učenja i svega ostalog. Kao što sam rekla, ključ je organizacija i balans, poslagati prioritete. Bilo je tjedana i mjeseci kada je učenje prioritet, ali i tada sam stigla otići na druženje s prijateljima, popiti kavu, pogledati film ili na neki koncert.

A opet, bilo je dana koji su bili „high life“, izleti, putovanja, druženja i izlasci. U svemu tome mi je najbitnije što sam našla prekrasnu ekipu i prijatelje za cijeli život, s kojima su dani učenja bili lakši, a bezbrižni dani još ljepši. Kroz cijelo studiranje sam aktivno sudjelovala u radu naše udruge studenata te kroz to stekla iskustva i vještine koje često promaknu u obrazovanju – organizacija, međuljudski odnosi, poštovanje različitosti.

Jesi li zadovoljna svojim dosadašnjim uspjehom?

Jesam, i ne radi se tu o ocjenama, prosjeku i slično, pri čemu mi je i to u procesu obrazovanja bilo bitno. Sada sam prvenstveno zadovoljna znanjem i vještinama koje sam stekla tijekom obrazovanja i raznih aktivnosti kojima sam se bavila.

Jesi li sudjelovala u studentskoj razmjeni? Kako doći do toga, kako se uključiti? Opiši nam svoja iskustva.

Sudjelovala sam u kraćim razmjenama preko udruge studenata mog fakulteta. Išli smo u Graz, Istanbul, na kratke izlete u Ljubljano, na studentski kongres u Izmir itd. Sve je to bilo spontano, kroz rad u udruzi prijateljila sam se s ljudima, otvorili su mi se vidici i pružili sasvim nove prilike. To bih preporučila svima, budite otvoreni, družite se s ljudima i uključite u razne aktivnosti, to može donijeti toliko divnih prilika. Na kraju svog školovanja napravila sam najveći pothvat i otišla na studentsku razmjenu u SAD. Na taj program američke vlade mogu ići samo studenti, a obuhvaća oko 3 mjeseca rada i onda mjesec dana perioda za putovanje. O svom putovanju tamo mogla bih puno pričati, tako da ću samo reći da je to nešto što ću pamtiti cijeli život.

Koje se mogućnosti nude mladoj osobi, mladoj studentici, mladom znanstveniku?

Mislim da prilika ima, ali nikad nisu servirane na pladnju. Uvijek se treba truditi, htjeti više, biti proaktivan i znatiželjan. Kroz studiranje sudjelovala sam na brojnim studentskim i profesionalnim kongresima, na nekima izlagala, radila studentske poslove koji dosta imaju veze s mojom strukom. U svemu tome najbitnija je želja, trud i upornost, mentori koji će te pogurati u pravom smjeru te izlazak iz zone komfora.

Kakvi su ti planovi za budućnost? Što ćeš nakon završetka studija?

Uskoro me čeka stručni ispit što je zadnji korak do diplome. Trenutno imam neke okvirne planove i želje, ali ništa zacementirano. Znam što me zanima, pa ću nastojati ići u tom smjeru. Htjela bih se baviti kliničkom farmacijom i biti u stalnom doticaju s pacijentima, ili kliničkim ispitivanjima lijekova što mi je čak i nakon fakulteta velika nepoznanica. Puno je toga još za naučiti!

Gdje se vidiš za dvadeset godina?

Uh, rijetko razmišljam o takvim stvarima. Samo se nadam da ću biti sretna i



Andela na studentskoj razmjeni

ispunjena, kako profesionalnim životom tako i obiteljskim. I nadam se da ću imati vremena, a i koliko-toliko novca, za putovanja!

UČENIKE JE NA DODATNOJ NASTAVI IZ ENGLESKOG JEZIKA U OŽUJKU POSJETILA NAŠA BIVŠA UČENICA, SADA STUDENTICA FARMACIJE NA FARMACEUTSKO-BIOKEMIJSKOM FAKULTETU U ZAGREBU, ANĐELA BEGONJA. BIO JE TO POVOD ZA PORAZGOVARAMO.

Naša je Andela završila osnovnu školu 2012., a u goste nam je došla na poziv svoje razrednice i nastavnice engleskog i njemačkog jezika. Nakon gimnazije upisuje fakultet te je svoje predavanje osmašima započela upravo time - iskustvom studiranja. Naglasila je da je to puno više od učenja i napornog rada te da je druženje s prijateljima, stipendije, kongresi i volontiranje u studentskim udrugama ono što zapravo studentski život čini živim i zabavnim.

Razlog je njezina dolaska

Work and travel program u kojem je sudjelovala prošle godine. To je program koji studentima omogućava boravak u SAD-u. Andela je djeci objasnila kako dobiti studentsku vizu, koje je poslove radila (i koliko naporno), kako izgleda život u Saveznoj Državi Main i slično, a zatim su uživali u prekrasnim fotografijama američkih gradova i nacionalnih parkova. Ono što je Andeli ostalo u ne tako lijepom sjećanju broj je beskućnika u Los Angelesu i dosta smeća u gradovima, a posebno su je se dojmili nacionalni parkovi poput Death Valley National Parka, Kings' Canyon National Parka i, naravno, Grand Canyon.

Tekst: Franka Ilakovac, 6.a
Foto: osobna arhiva A. Begonja

ŽIVOT NIJE SIV



POZVAT ĆU
PRIJATELJE DA
NAM UČINE
OKOLJE LJEPŠI!

HVALA TI
NA TRUDU
I ŽELJI!



NASPAVALA
SE JESAM, ALI SAM
I DAIJE UMORNA,
BOLESNA I SAMA.



POZDRAV
SVIMA, POKUŠAJMO
USREĆITI NAŠU
PLANETU!

BIT ĆE
NAM
DRAGO!

JA
SAM
ZA!

POZDVIŽMO
OSTALE!



PEDRAVI!
JAKO SI TUŽNA,
MOEU LI TI
POMOCI?

NEKA PTICE
PIJVAJU, SUNCE
GRAJE, DRVEĆE I
CVIJEĆE CVATE!



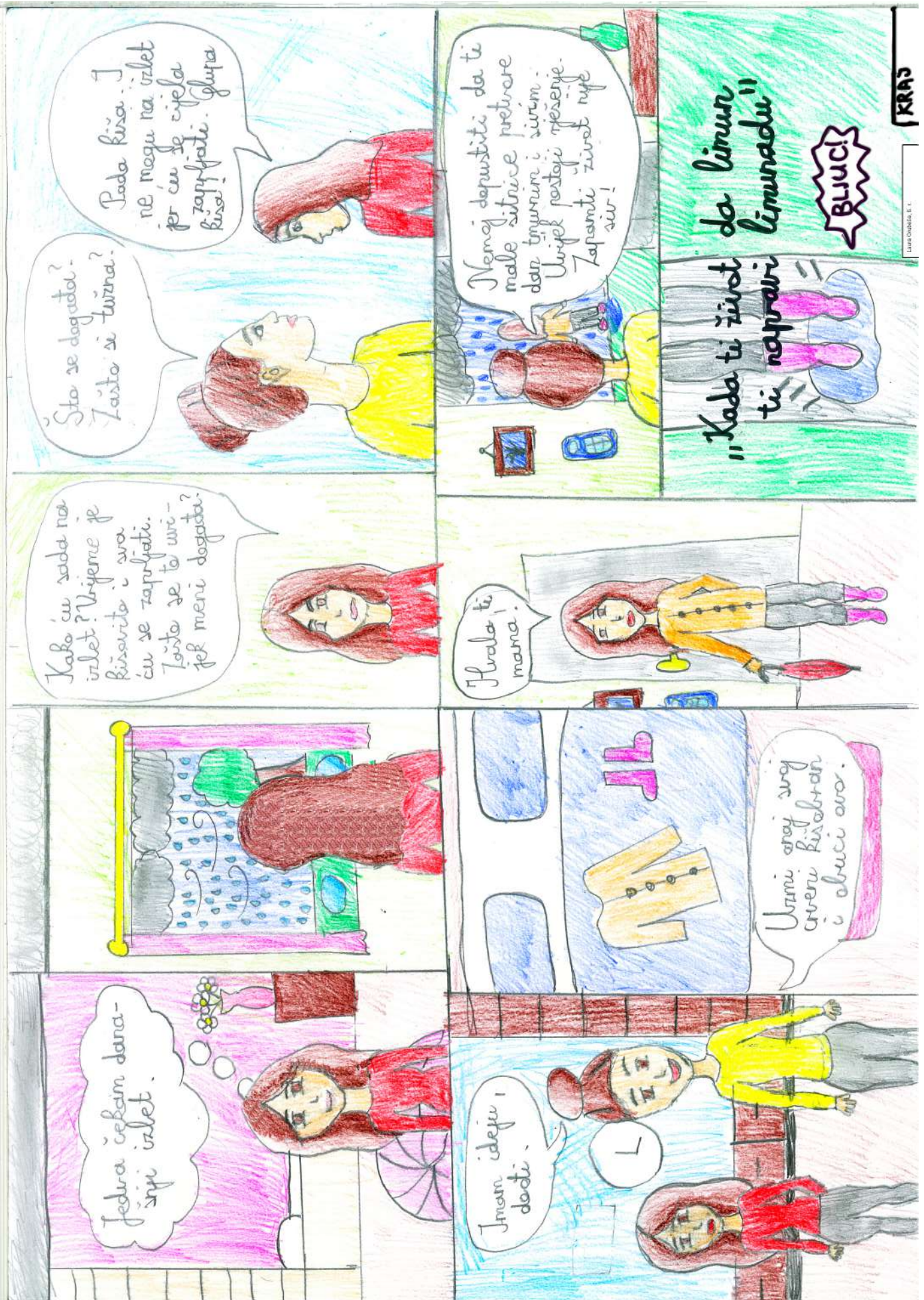
ZAPJEVAJMO
I ZAPLESIMO
ZAJEDNO!



SVE JE
DOBRO DOK
SIMO ZDRAVI!

I ŽIVI!

HVALA VAM!
BAŠ SAM SREĆNA,
ŽIVOT NIJE SIV
UZ VAS!



Jedna čekaš dana-
šnji izlet.

Kako 'cu sada na-
izlet? Nijeme je
kissavito i sva
'cu se zaprljati.
Zarsto se to uvi-
jel meni dogadati?

Što se dogadalo?
Zarsto si tužna?

Pada kisa... J
ne mogu na izlet
jer 'cu se cijela
zaprljati. Glava
kisa!

Imam ideju!
dodati.

Plavala ti
mama!

Uzmi ovaj svoj
ovčeri kloban
i obuci ovč.

Nemoj dopustiti da ti
male sitnice pretvore
dan tujunim i svim.
Uvijek postaji rješerie.
Zapamti život nije
suv!

"Kada ti život
ti napravi
limunadu!"

BLUICI

KRAS

Lara Onišić, 6.

ŠIROKO

Međunarodni dan tolerancije



*Baš svaki puta
dobrotu kad
biraš*

*Pojača se
svjetlo, smanji
se tama.
Budućnost
ljepšu tako
kreiraš.
Tajna boljeg
svijeta tu je, u
nama!*

Četvrtaši iz Širokog Polja 16. studenoga obilježili su Međunarodni dan tolerancije. Pogledali su film "The wrong rock", obradili pjesmu Kuzmana Landeka *Ljudi*, naučili pozdraviti na hrvatskom znakovnom jeziku i napisati svoje ime na brajici. Izradili su plakat i nalijepili svoje poruke tolerancije. Naučili su da biti tolerantan ne znači trpjeti nekoga, već ga prihvaćati sa svim njegovim različitostima. Zaključili su da će ljude dijeliti prema dobroti, a ne prema ljepoti!

Plavo srce iz Širokog Polja za podizanje svijesti o šećernoj bolesti



Svjetski dan šećerne bolesti obilježava se 14. studenoga. Budući da jedan od dvoje oboljelih u svijetu nema postavljenu dijagnozu šećerne bolesti, rano

otkrivanje i liječenje su ključni u sprečavanju nastanka komplikacija ove bolesti. Podizanje svijesti o znakovima, simptomima i rizičnim čimbenicima su stoga od velike važnosti za pravodobno otkrivanje šećerne bolesti. Učenici naše škole poslali su veliko srce svima oboljelima od šećerne bolesti i tako obilježili Svjetski dan šećerne bolesti.

Vodimo brigu o zubima



Dr. Ivana Borčić Sesar

12. listopada 2021. godine našu područnu školu u Širokom Polju ponovno je posjetila naša omiljena

doktorica dentalne medicine Ivana Borčić Sesar. Na predavanju stomatologinje

sudjelovali su svi učenici razredne nastave uz poštivanje epidemioloških mjera. Na učenicima zanimljiv i pristupačan način, naša je stomatologinja podsjetila

učenike koliko je važna svakodnevna briga i higijena zuba, kao i pravilna prehrana te redoviti odlazak stomatologu. Doktorica je na modelima prikazala kako izgleda zdravi zub, a kako zub s karijesom te kako pravilno prati zube. Nakon predavanja, stomatologinja je učenicima podijelila prigodne poklone.

Učenici su zaključili da se zubara ne treba bojati i jedva čekaju da nam naša doktorica Ivana ponovno dođe.

Ponosni na kravatu



Dan kravate obilježava se 18. listopada. Cijela je priča krenula oko 1635. Godine kada je oko šest tisuća vojnika i vitezova stiglo u Pariz kao podrška francuskom kralju Luju XIII. Među njima je bilo dosta Hrvata.

Mladi francuski kralj Luj XIV. počeo je nositi kravatu 1646. kada je imao samo sedam godina te je tako na neki način odredio modni standard svih francuskih plemića. Oni su ubrzo nadjenulipredmetu ime 'la' Croate' što znači 'na hrvatski način'. To je ubrzo postao novi korijen francuske riječi 'cravate'. Ponosni smo što cijeli svijet nosi kravate. Zato smo se i mi uključili u obilježavanje ovoga dana.

Međunarodni dan izumitelja, eTwinning projekt Pokusi su nova fora 2021./2022.

8. studenoga na satu razrednika u 4. šp razredu obilježili smo Međunarodni dan



izumitelja u sklopu eTwinning projekta Međunarodni dan izumitelja Pokusi su

nova fora 2021./2022. Naučili smo što su izumili Nikola Tesla,

Faust Vrančić, David Schwartz, Ferdinand Kovačević, Ivan Vučetić, Josip Belušić, Ruđer Bošković... Saznali smo da su hrvatski izumi mehanička olovka (penkalo), brodski kompas, dinamo, antibiotik azitromicin (Sumamed)... Učenici su odabrali po jednog hrvatskog izumitelja te o njemu napravili plakat. Na izvannastavnim aktivnostima smo i mi bili izumitelji te smo od ponuđenih materijala napravili vlastiti katapult za natjecanje u ispaljivanju stikeeza.

Jesenski sajam 2021.



U petak, 22. listopada, održan je četvrti Jesenski sajam u našoj školi u Širokom

Polju. Uzbudjenje oko Sajma nije mogla pokvariti ni kiša koja je baš na otvorenju odlučila padati kao iz kabla. Učenici su pažljivo uredili svoje prodajne štandove i predstavili svakakva čuda vlastite izrade – od različitih kolača, pogačica i kiflica, do najfinijih pekmeza, ručno oslikanih svijećnjaka, teglica i kišobrana, jesenskih vijenaca i sadnica čuvarkuća. Holom škole širio se neodoljiv miris pečenih kestena, kokica i šećerne vune. Kao da to nije dovoljno, Dramska skupina predmetne nastave je s učiteljicom Anom Šašvari uvježbala i malu predstavu koju su izveli nakon ravnateljjevog otvaranja Sajma.

Hvala svima koji su posjetili naš sajam. Znamo da ste otišli s malo praznijim novčanicima, ali punih ruku i srca dječjih osmjeha i kreativnosti.

DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

Na dan 22. veljače slavimo Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od

POLJE



nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu.

Za ovaj dan u 4. razredu izradili smo karton tisk početnog slova našeg imena na glagoljici.

Naučite pisati glagoljično pismo ili provjerite svoje znanje o glagoljičnim slovima ili zaigrajte memorijsku igru sa glagoljičnim slovima na adresi: <http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/>

Adventski kalendar



U našoj je školici na vrijeme počelo odbrojanje do Božića. Učenici razredne nastave svaki dan uzimali su adventski

zadatak s adventskog kalendara kojeg su izradili učenici 4. razreda. Kako je prošla izrada kalendara i izvlačenje prvog adventskog zadatka? Video možete pogledati na školskoj web stranici.

Međunarodni dan osoba s invaliditetom

Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, 3. prosinca, ima cilj postizanje punog i jednakog uživanja ljudskih prava i sudjelovanja osoba s



o Elmeru - šarenom slonu, hodali s povezom na očima, odigrali sjedeću

invaliditetom u društvu. Kako bismo obilježili ovaj važan dan, mi smo u 4. razredu PŠ Široko Polje naučili novu riječ - empatija (svjesnost tuđih osjećaja), pogledali i poslušali priču

odbojku, pisali poruke o jednakosti rukom kojom inače ne pišemo... Uvijek ćemo poštivati tuđe osjećaje i pokušat se zamisliti u njihovim cipelama!

Biciklom do Vuke



Učenici predmetne nastave uputili su se sa svojim vjeroučiteljem Robertom Smješkom u avanturu koja uključuje vožnju biciklom od Širokoga Polja do Vuke. Cilj toga malog putovanja bio je posjet župnoj crkvi jer Široko Polje pripada župi iz Vuke.

Sportski dan - tradicija i radost



Povlačenje užeta

Sportski se dan u našoj područnoj školi u Širokom Polju održava već niz godina pa se slobodno može nazvati i tradicionalnim. Tako se i ove godine, točnije 17. lipnja, igralo i natjecalo, ali i fino prezalogajilo na igralištu lokalnoga nogometnog kluba. Događaj je to koji učenici i njihovi učitelji s nestrpljenjem i veseljem iščekuju svakoga lipnja. Izmjenjivale su se tu i timske, ali i pojedinačne discipline. Učenici su bili složni i uporni dajući svoj puni doprinos ovome događaju koji im vjeroučitelj i razrednici pomno isplaniraju kako bi ih nagradili za kraj nastavne godine.

Tekst Sanda Kaniža
Foto: Sanda Kaniža i Silvija Salapić

PŠ KUŠEVAC

Jesenski sajam



3.k za svojim štandom

U utorak, 26.10.2021. održan je dječji Jesenski sajam u školskom dvorištu. Unatoč organizaciji u pandemijskim uvjetima u cijelosti je ostvario sva očekivanja učenika, djelatnika i posjetitelja. Program Jesenskoga sajma bio je bogat svojom raznolikošću. Učenici su posjetiteljima ponudili rukotvorine i jesenske ukrase koje su vrijednim rukama izrađivali: podmetače, lampione, slike, svijećnjake, privjeske, medaljone sa motivima jeseni, slatke i slanim proizvode.... Uz ukusan domaći sok od jabuke i ukusnu hranu družili smo se, zabavljali, obilazili štandove zajedno sa mještanima sela, roditeljima i prijateljima. Ovogodišnji je sajam bio vrlo uspješan te s nestrpljenjem iščekujemo idući..

Djelatnici i učenici PŠ Kuševac

Palčić gore za palčice



2.k razred

2.k razred je 17. studenog obilježio Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju djece. Cilj obilježavanja je podizanje svijesti o problemu prijevremenog rođenja. Prijevremeno rođenom se smatraju sva djeca rođena prije 37. tjedna trudnoće. U našem je 2.k razredu učenik Branimir rođen ka o palčić i raznim aktivnostima smo obilježili taj



Čarapice na razrednoj ploči 2.k razreda

dan. Učenci su obukli ljubičaste majice jer je ljubičasta boja je simbol ovoga dana i predstavlja osjetljivost i izuzetnost. Prijevremeno rođena djeca su izuzetno osjetljiva u periodu nakon rođenja i u ranoj razvoju.

Čitali smo bajke H. C. Andersena Palčica i đakovačku narodnu bajku Palčić. Poruke bajki smo povezali s borbom i upornošću palčića da ćemo u životu nailaziti na mnoge prepreke i probleme, ali ne trebamo odustajati. Za našeg smo Branimira crtali *smajlice* na palce i u znak podrške podignuli ih visoko u zrak. Napravili smo čestitke na kojima smo otisak palca u obliku srca te su učenici napisali poruke i dobre želje. Na uže smo objesili male čarapice - simbol prijevremeno rođene djece. U nizu od 10 dječjih čarapica jedna je najmanja i simbolizira jedno prijevremeno rođeno dijete od 10 rođenih. Branimir je donio prijateljima u razredu ljubičaste balone i poklone. Učenci su prigodnim aktivnostima pokazali da se dive borbi i hrabrosti našeg palčića.

Učiteljica Valentina Jakšić

Dan očeva



Učenica 4.k u igri protiv očeva

Dan očeva proslavili smo u petak 22. ožujka. Na igralištu NK Torpedo u Kuševcu odigrali smo utakmicu između učenika i učenika četvrtog razreda i njihovih očeva. Iako su očevi pokazali dobru igru, naši su ih učenici nadigrali i pobijedili rezultatom 8:6.

Kristina Samardžić, učiteljica

Zanimljivo je predavanje o arheologiji 14.12. u našoj školi održala dr. sc. Jacqueline Balen, arheologinja s Arheološkog muzeja u Zagrebu. Predavanje naziva *Uvod u arheologiju* bilo je namijenjeno Malim arheolozima petih razreda.



Dr.sc. J. Balen

Predavanje je dio projekta pod nazivom Arheološki susreti koje ove školske godine organiziraju učitelji povijesti naše škole u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu i drugim baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske. Ponovni susret bio je 15. 3. Ovaj put profesorica je organizirala zanimljivu radionicu u kojoj su naši arheolozi trebali pokazati što su usvojili na nedavnom predavanju. Tada smo već posjetili Muzej Đakovštine, a slijedio je Arheološki muzej u Osijeku. Učenicima se druga radionica jako svidjela te su jedva čekali novi susret s arheologinjom da se bave i istraživačkim radom.

1. travnja konačno su posjetili Arheološki muzej i Muzej Slavonije u Osijeku. Nakon uvodnih predavanja arheologinje dr. sc. Balen, na red je došao i posjet Arheološkog muzeja u Osijeku. Tamo su učenici imali stručno vodstvo kroz muzej i postav, a nakon toga zanimljivu radionicu u kojoj su mogli i samostalno raditi na arheološkim poslovima. Tako su uz stručno vodstvo iskapali razne predmete; kosti, keramiku, kamenje i metal, a zatim ih čistili, fotografirali i evidentirali kao što to rade i pravi arheolozi. Osim toga, učenici su posjetili i Muzej Slavonije gdje su uz



stručno vodstvo proširili svoje znanje o povijesti Slavonije. Tu su imali sreće jer je trenutno u Muzeju bila postavljena izložba „Priroda i tehnika“ koja je učenicima dočarala zapanjujuću složenost prirode te

približila odnos prirode i tehnoloških dostignuća. Svi su troškovi ovog projekta osigurani, jer su učitelji povijesti napisali ovaj projekt i prijavili ga na natječaj Ministarstva obrazovanja i znanosti koje je projekt odobrilo i odlučilo ga financirati. Na predzadnjoj aktivnosti arheologinja je pripremila naše vrijedne male arheologe za posjet Geo info centru u Voćinu. Dobili su osnovne informacije o mjestu koje će posjetiti, a zatim zajedno rješavali nastavni listić kojim su se podsjetili osnovnih elemenata u istraživanju povijesnog lokaliteta te na što posebno trebaju obratiti pažnju u centru u Voćinu.

11. lipnja, naši mali arheolozi su sa svojim voditeljem, učiteljem povijesti Marijom Racićem, posjetili Geo info centru u Voćinu koji je dio Geoparka Papuk. Riječ je o multimedijalnom interaktivnom centru gdje posjetitelji mogu putovati kroz čitavu prošlost našeg planeta. Svakako najzanimljiviji dio je 3D dvorana koja omogućuje zaustavljanje na povijesnim i geološkim aspektima Papuka. Sam muzej se dijeli na postave o biologiji, geologiji i kulturno-povijesnoj baštini.

Nakon što su vodiči zaželjeli dobrodošlicu u Geo centar krenuli su u obilazak. Prvo su pogledali film o nastanku i razvoju Zemlje i živih bića, a zatim upoznali biljni i životinjski svijet Papuka. Saznali su koje su endemske vrste Papuka i način na koji se životinje prilagođavaju na njihovo stanište. Kulturno povijesna baština Papuka ispričana im je kroz razne sirovine i materijale koje su tadašnje ljudske zajednice na području Papuka iskorištavale. Svakako su najzanimljiviji bili 3D dvorana koja ih je vratila u daleku prošlost te interaktivni ekrani koji su učenicima edukativni i zabavni. Zajedno s njima, Geo centar su posjetili i učenici OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ koji su također sudjelovali u ovom projektu. Tako smo zahvaljujući ovom projektu stekli nova znanja i vještine, a usto stekli i nova poznanstva i prijateljstva.



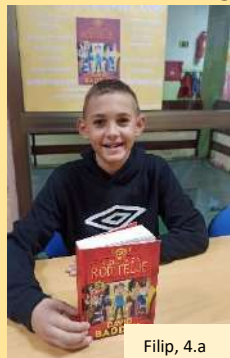
3D dvorana u Geo info centru u Voćinu

Tekst: Franka Ilakovac. 6.a
Foto: Mario Racić

IZ KNJIŽNICE

Tijekom ove školske godine u knjižnici su se provodile mnoge aktivnosti koje su, više nego prije, bile usmjerene na poticanje učenika na čitanje. Dodatne aktivnosti za poticanje čitanja provodene su zato što je 2020. godina bila proglašena Godinom čitanja.

Početak školske godine uslijedilo je



Filip, 4.a

ugodno iznenađenje – naš četvrtaš Filip Kšan poklonio je knjižnici knjigu koju je želio preporučiti svojim vršnjacima za čitanje. Osim što je knjigu pročitao, napravio je i plakat u istu svrhu. Filipova je gesta došla u najbolje moguće vrijeme - u

Godini čitanja čiji je moto "Ajmo hrvati se s knjigom", a naš se Filip bez ikakvog

straha uhvati u koštac i s knjigama koje imaju više stotina stranica. Sve je to učinio bez da su ga učiteljica ili knjižničarka 'moljale', kao što se to zadnjih godina mora s učenicima. Filipov primjer podsjetio nas je na vremena kada su djeca

poklanjala jedna drugima knjige, kada su svi u razredu kupovali časopise, a bila su vremena kada su roditelji plaćali i školsku prehranu, kupovali knjige i radne materijale. Čak su, prije tridesetak godina, baš u ovoj školi svi učenici donosili tadašnje dinare pa bi svaki razred kupio nekoliko knjiga za školsku knjižnicu. To je potaklo knjižničarku da izdvoji neke od tih knjiga i izloži ih učenicima... a na mnogima su imena današnjih roditelja čija djeca su naši đaci.



označivač s temom lektire hrvatskog autora. Mi smo odabrali Šestinski kišobran, a kroz dvije radionice i lijepe označivače koje smo poslali u Šibenik.

Aktivnost koja je slijedila bila je „Minuta za čitanje“, virtualni čitateljski maraton Hrvatskog čitateljskog društva. Knjižnice

su bile pozvane uključiti se snimkama do jedne minute trajanja. Tekst ili dio teksta trebao je biti iz pera hrvatskoga autora. Bilo je nekoliko hrabrih dobrovoljaca koji su stali pred kameru mobitela; Martina, Karlo, Mila, Laura i Leon. Bravo za njih!



Karlo, 4.c



Od početka kalendarske 2021.

Iva S., 7.a, napravila je videopreporuku

godine knjižničarka je provodila i cjelogodišnji projekt „Čitovnica“

koji je malo učenika privelo kraju. Učenici su trebali prilikom svakog vraćanja, u bilo kojoj knjižnici, pokazati svoju čitovnicu - čitateljsku putovnicu i dobiti u nju pečat i potpis kraj naslova knjige. Nakon toga trebalo je napraviti svoju preporuku za čitanje svakog pročitane naslova. Ta je preporuka mogla biti u raznim oblicima; od prezentacije do minutne snimke mobitelom.

Koncem studenoga knjižničarka je u suradnji s 4.a razredom i njihovom učiteljicom Tanjom Habada priredila videonajavu kao poticaj za



čitanje lektire, što je i bila tema javnoga poziva koji je Ministarstvo kulture i medija RH objavilo školama. Filip je opet pokazao kreativnost i za čas osmislio scenarij za koji je smatrao da će učiniti lekturu Družba Pere Kvržice privlačnom. Učiteljica i knjižničarka malo su preuredile Filipov scenarij, snimile s kostimiranom djecom kadrove na lokacijama Ivandvor i Bajer. Djeca su sve odradila s oduševljenjem. Nakon snimanja slijedilo je izrezivanje, premještanje i lijepljenje kadrova, uređivanje zvuka... Mnogo toga zanimljivoga. Naša videonajava nije pobijedila, ali znamo da je bila odlična i sudionicima na ponos.

Cijele se školske godine provodio i projekt Naša mala knjižnica, međunarodnog karaktera čija je svrha ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na



čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju

publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. U projektu je sudjelovalo 27 djece. Nakon svake pročitane knjige imali smo kreativne radionice; pisanje, radni listovi, pisma, pokusi, orijentacija, ples, izrada likova... Lijepo smo se proveli i istovremeno naučili



puno novih informacija. Za završnu aktivnost učenice koje su pročitale sve i izvršile sve zadatke išle su u šetnju gradom i na sladoled.

U knjižnici, kao i dugi niz godina, svake godine nastaje i školski list Vrutak pa je lijepo bilo vidjeti da je, na što smo već navikli - predložen za državnu razinu Lidrana, ali ne i pozvan, ipak bio izložen u Vodicama na državnoj razini smotre Lidrano, a na školsku adresu stigla je i pohvalnica za učenicu Lorenu Ljepotić i urednicu, knjižničarku Ivanu Vranaričić.

Na kraju godine četvrtaši su knjižničarki, a i ona njima, u aktivnosti Moja najdraža knjiga prezentirali svoju najdražu knjigu pokušavajući jedni druge potaknuti na čitanje iste. Nadamo se i dalje novim čitačima!



Vrutak na državnom Lidranu 2022.

Tekst i foto: Ivana Vranaričić

Pozdravili smo naše nove đake!



Veselim smo i kratkim programom dočekali učenike 1.a i 1.b. Mališanima, kojima se prvi put oglasilo školsko zvono, dobrodošlicu je pred vratima

Čolnićeve poželio ravnatelj Zvonko Belvanović, nakon čega je Mali zbor izveo himnu Škole.

Programu su se ritmičkom točkom i recitalom pridružili učenici iz Produženoga boravka. Četvrtašice učiteljice Nikoline izvele su igrokaz "Malac Genijalac", a učiteljice Stella Krušec i Goranka Koren tada su prozvale nove đake i povele ih u njihove učionice. Ondje će, sklappajući prijateljstva i upijajući nova znanja, provesti najljepši dio svoga djetinjstva.

Ivana Vranaričić

Biraju osmijeh i šalju ga dalje



Dan osmijeha obilježava se prvoga petka u listopadu. Povodom toga, učenici 3.a, 4.a i 4.b prošetal su do centra grada i ondje pokušavali nasmijati prolaznike, a to im je pošlo za rukom.

Projekt je nazvan Biram osmijeh - šalji dalje. Dan ranije sa svojim su učiteljicama pripremili puno viceva. Osim pričanja viceva, pjevali su i prigodnu pjesmu - Smijeh nije grijeh. Nakon povratka, u školi su proveli Vicoteku. Za najbolju vicmajstoricu izabrana je Lana Cindrić, 4.b, a za najboljega vicmajstora Marin Perešin iz 3.a.

Željka Goluža Gregačević

U Dječjem tjednu činimo dobro za djecu

Povodom Dječjeg tjedna koji se uvijek održava u prvom punom tjednu listopada i traje sedam dana, učenici i djelatnici Osnovne škole Josipa Antuna Čolnčića uz suradnju i pomoć roditelja organizirali su humanitarnu akciju za SOS dječje selo Ladimirevci. Akcija je završena u petak 8. listopada, a istoga su dana prikupljene potrepštine dostavljene su Selo. Nadamo se da smo bar malo uljepšali svakodnevnicu osamdesetero djece i njihovih 15 SOS mama. Danas u SOS kućama odrasta osamdesetero djece, koji čine zajedništvo u sigurnoj i brižnoj sredini koju zovu Dječje selo. Ondje djeci žele osigurati

sigurno okruženje i ljubavlju ispunjeno odrastanje. U tome koriste suvremene odgojne metode bazirane na pedagoškim i psihološkim



znanjima. Njihov se odgoj čvrsto temelji na vrijednostima ravnopravnosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja, pomaganju, zajedništvu i nenasilju.

Željka Goluža Gregačević

Plavi zen kao inspiracija



Nina Perić, 3.a

U petak 29. listopada u predvorju Centra za kulturu Đakovo održalo se otvorenje izložbe Plavi zen. Riječ je o izložbi podvodnih fotografija snimljenih 2020. i 2021. na

Gradskom bazenu Đakovo čija je autorica Ruža Mikešić. Naš je 3.a sa svojom učiteljicom Željkom posjetio izložbu i odmah dobio inspiraciju za stvaranje likovnih radova na temu kupanja. Fotografirali su se, ispisivali fotografije, izrezivali i napravili svatko svoj 'plavi zen'.



kreativcima dalo poticaj da i dalje budu originalni.

Franka Ilakovac, 6.a

Europski dan jezika

U rujnu se tradicionalno obilježava Europski dan jezika. Datum obilježavanja je 26. rujna, ali aktivnosti povodom proslave ovog dana održavaju se tijekom cijeloga rujna i listopada. Na inicijativu Vijeća Europe, a u suradnji sa Europskom komisijom, mnoge škole obilježavaju ovaj dan kako bi ukazale na važnost učenja stranih jezika. I naše su učiteljice stranih jezika osmislile i provele mnoge aktivnosti s učenicima



različitih uzrasta. Neke od aktivnosti dio su e Twinning projekata.

Lana Matijaković

Put ka pravilnoj prehrani i očuvanju zdravlja

Učenici sedmih razreda, proučavajući biološko djelovanje tvari na satu kemije, u okviru školskog projekta "Vrtim zdravi film", proveli su istraživanje o indeksu tjelesne mase učenika u razredu.



Biološko djelovanje tvari

Jestive gijive Slavonije

Proučavajući hranjive tvari, pravilnu prehranu, otrovne, štetne i psihoaktivne tvari koje stvaraju ovisnosti, kao i primjenu matematičkih znanja i vještina (prikupljanje i obrada podataka) proveli su istraživanje o tome koliki je indeks tjelesne mase učenika u razredu. Svoje vrijednosti ITM usporedili su s vrijednostima koje su iskazane u tablici.

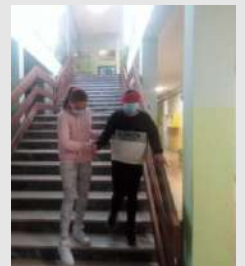
ITM je vrijednost koja ukazuje na pretilost i pothranjenost osobe. Razgovarajući o dobivenim vrijednostima spoznali su važnost pravilne prehrane koja uključuje raznoliku hranu, unos više manjih obroka, temeljita higijena pripreme hrane, što je pravilo-prisutnost tri boje na tanjuru, potrebu dovoljnog unosa tekućine (najbolje vode) tijekom dana, umjerena tjelesna aktivnost, izbjegavanje "brze" hrane, pretjerana konzumacija pržene i pečene hrane. Također su učenici proučavali utjecaj kuhinjske soli na zdravlje te ovisnosti.

Gordana Ljubej

Dan bijelog štapa

U sklopu multidisciplinarnog projekta „Prihvatanje različitosti“ na satu izborne nastave iz njemačkog jezika u 6. razredu obilježen je 15. listopada *Dan bijelog štapa*.

Razgovor o ovoj temi nastavljen je uz prezentaciju u kojoj su učenici saznali nešto o povijesti bijelog štapa i njegovoj primjeni u svakodnevnom životu slijepih i slabovidnih te zašto je odabran baš 15. listopada i od kada se obilježava taj datum kao međunarodni dan posvećen osobama s oštećenjem vida. Pogledali su i dva kratka film na njemačkom jeziku. Najveću prepreku u kretanju u prometu predstavljaju im osobe koje koriste mobitele i ne obraćaju pozornost na druge, kao i



nesavjesni vozači motornih vozila koji parkiraju na linijama vodiljama koje slijepima i slabovidnima služe za orijentaciju. Zaključak je bio da slijepim i slabovidnim osobama u prometu uopće nije lako i da ćemo ubuduće imati više razumijevanja i obratiti više pažnje kad vidimo osobu s bijelim štapom.

Tomislava Delić

Likovnim radom do razumijevanja slijepih i slabovidnih



Povodom Međunarodnog dana slijepih i slabovidnih osoba pod nazivom "Dan bijelog štapa" koji se obilježava 15. listopada, a u okviru školskog projekta Prihvatanje

različitosti, učenici šestog razreda i sedmoga b razreda izrađivali su taktilne kutije. Kutije su izrađivali na satu Likovne kulture, a treba ih doživjeti taktilno te tako dobiti pravi uvid koliko je svijet slijepih osoba drugačiji bez boja. Likovna je grupa zaslužna za postav izložbe u holu Škole. Svi su pozvani doživjeti ovaj svijet i tako steći vlastiti viziju drugačije stvarnosti.

Ines Rebac Knezović

Dani kruha obilježeni na više načina



Povodom Dana zahvale za plodove Zemlje - Dana kruha učenici 1.a posjetili su pekarnicu Slavonija. Vidjeli su kako se pripremaju kruh, pecivo, pizza i burek. Na odlasku su ih srdačni domaćini

počastili ukusnim pecivom. Četvrti c sam je pekao kruh, i to ne samo pekao, nego i naučio cijeli proces izrade; od dizanja kvasca i miješenja tijesta, do dizanja tijesta i pečenja samoga kruha. To im nije prvo iskustvo kuhanja jer su članovi grupe Domaćinstvo u kojoj su, kroz prošle dvije školske godine, već stekli razna iskustva. U isto su se vrijeme mali Kuševčani, učenici prvog i četvrtog razreda, sa svojim učiteljicama Kristinom i Silvijom pripremali i za Jesenski sajam i obilježavali Dane kruha. Za sajam su pripremali ukrase od glinamola i papira, ukrašavali staklenke te izrađivali jesenske lampione. Tijekom predzadnjeg tjedna listopada učenici su donosili sastojke te pravili slane pogačice sa sirom i čokoladne muffine. Razgovarali su sa svojim učiteljicama o kruhu i o tome

kako svaki posao trebamo raditi s ljubavlju.

Antonela Čurić, 6.b

"Zimski san" konačno pred publikom

Mali je zbor naše škole, u suradnji s bivšim



Lorena, Mihaela i zbor na paljenju adventske svijeće

učenikom Lovrom i učenicom Mihaelom, prošle godine snimio pjesmu i spot "Zimski san" koja potvrđuje priču o važnosti prijateljstva i zbližavanju ljudi u ovim teškim vremenima. Ove su zime imali prilike predstaviti se javnosti i uživo, pred publikom adventskih događaja u gradu, uz kompletan Mali zbor, a pod ravnanjem učiteljice Tanje Habada, ali i široj javnosti Lijepo Naše. Tu su priliku imali zahvaljujući osječkoj



ekipi HRT-a koja ih je izravno uključila u studio emisije *Dobro jutro, Hrvatska*.

Lorena Ljepotić, 7.a

Biosigurnost i biozaštita

U školi se provodi izvannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita koju pohađaju šesti razredi, a cilj je i program rada usmjeren na edukaciju učenika o očuvanju zdravlja, promicanje zdravstvenih navika i mjera, učenje o zaraznim bolestima koje uzrokuju mali i prostim okom nevidljivi opasni mikroorganizmi kao što su bakterije i virusi.

Od ožujka 2020. cijeli svijet je suočen s nevidljivom opasnosti koju je medicina nazvala SARS-CoV-2 (kraće Covid ili korona). Proglašena je pandemija, uvedene su zdravstvene mjere kao što su nošenje medicinske maske, pojačana dezinfekcija ruku i prostora, ograničena društvena okupljanja, distanca u kontaktima s drugim osobama jer svakodnevno slušamo o velikim brojkama zaraženih osoba koji završe na bolničkom liječenju, ali i smrtno stradaju. Učenici su shvatili važnost mjera i opasnost od zaraze koronavirusom te su izradili zaštitnu opremu i modeliranjem naučili o građi virusa i bakterija.



Zaštitna oprema izrađena na satu

Gordana Ljubej

Opet uspješni na Kauflandovom natječaju!

Ove je godine na Kauflandovom natječaj *Kaufland škola voća i povrća* pristiglo 239 uspješnih prijava osnovnih škola diljem Hrvatske! Zadatak je bio izraditi knjigu receptata u što su se uključili svi naši učenici i učiteljice iz razredne nastave. Učitelje su se pobrinule da s učenicima odaberu recepte, naslikaju motive uz svaki recept i napišu ga. Kad su svi pripremili svoje recepte i popratne likovne radove, učiteljice Nikolina Stilinović i Sanda Kaniža organizirale su recepte u četiri dijela, po godišnjim dobima, polijepile ih na ručno rađen reciklirani papir i 'uvezale' knjigu. Svi su pokazali su da su kreativni, a s time su se očito složio i žiri; chef Pero Savanović, slastičarka Ivana Čuljak i Marija Franić, voditeljica Korporativnih komunikacija Kauflanda.



Franka Ilakovac, 6.a

Pantomimičari i sudnica - najbolje grupne maske

Izbor za najbolju masku Đakovačkih bušara ove se



godine odvijao virtualno. Na natječaj Turističke zajednice Grada Đakova prijavila su se dva naša treća razreda, a i neki učenici, koji su se natjecali u kategoriji pojedinačnih maski. Tako je 3.b učiteljice Maje Nikačević sudio koroni. Naveli su niz točaka optužnice koje je njihov prijeki sud oštro osudio, a na dan snimanja cijelu su školu uveseljavali svojim batovima.

Treći je a, s učiteljicom Željkom Goluža Gregačević, proučio pantomimu i osvojio 1. mjesto. Oni su se maskirali u pantomimičare i, bez riječi, ali pomoću pokreta koji puno govore, pokazali što su naučili i kako se lijepo može neverbalno komunicirati i u isto vrijeme biti zabavan. Obišli su školu i ugodno iznenadili ostale razrede.

U kategoriji pojedinačnih maski nagrađeni su Marino Glumac iz 2. r. u Kuševcu, a u kategoriji obiteljskih maski obitelj Ane Matijaković, 1.b.

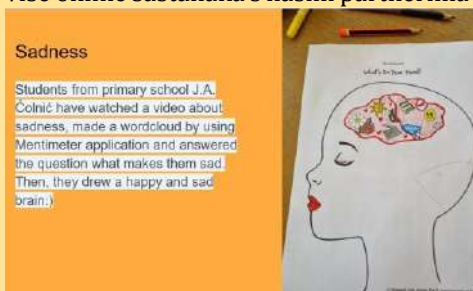


E TWINNING UČITELJICE



Učenici naše škole uključeni su u mnoge eTwinning projekte ove godine. Počnimo s najmlađima- učenici 1. b razreda od rujna sudjeluju u projektu *First graders learn English*. To je projekt u suradnji s još deset škola iz Hrvatske, Turske, Poljske, Gruzije, Bugarske i Španjolske. Cilj ovog projekta je usvajanje vokabulara predviđenog Kurikulumom, a obuhvaća teme: predstavljanje sebe, imenovanje predmeta u učionici, imenovanje hrane, čestitanje Božića, abeceda, životinje, priroda i proljeće. Učenici su uključeni različitim aktivnostima, ovisno o temi i vremenu realizacije: tako smo pjevali pjesmice, izrađivali papirnate životinje, izrađivali digitalne igre i kvizove i igrali ih na satu ili kod kuće.

Učenici šestih i sedmih razreda ove godine su bili uključeni u nekoliko eTwinning projekata. Projektom *European Day of Languages* u rujnu obilježili smo Europski dan jezika. Učenici su izrađivali plakate sa zanimljivostima o Hrvatskoj te zvučnim zapisima nekih hrvatskih izraza te ih izmijenili s našim projektnim partnerima iz cijele Europe. U projektu *Thinking activities with P4C* učenici su se bavili vrijednostima poput hrabrosti, slobodne volje, solidarnosti i empatije. Naučili su kritički promišljati te argumentirano iznositi svoja mišljenja. Sudjelovali su na više online sastanaka s našim partnerima



Primjer iz projekta *Emotions in school*

iz Turske, Litve, Rumunjske, Poljske, Portugala, Jordana i Bugarske. Projekt *Emotions at school* imao je za temu proučavanje osnovnih ljudskih emocija; sreće, ljutnje, tuge i bijesa. Ideja projekta

je bila naučiti prepoznati emocije u sebi te podržavati emocionalni razvoj učenika. Suradivali u brojnim aktivnostima i istraživali emocije. U projektu *Let's write European Legends* otkrivali su raznolikost europskih kultura, proučavali kulturne i povijesne znamenitosti Škotske, čitali škotske legende, ilustrirali priču te pisali zajedničku priču s projektnim partnerima iz Francuske, Rumunjske, Španjolske i Belgije.

Projektom *Languages are visions of life* nastavili smo suradnju s nekim prošlogodišnjim partnerima iz projekta *L@ngu@ges4all!* Tema i ovog projekta su jezici, a cilj je ukazati na važnost učenja stranih jezika te probuditi svijest o različitostima među jezicima i kulturama. Projekt traje cijele školske godine, a učenici sedmih razreda kroz aktivnosti razvijaju svoje komunikacijske i digitalne kompetencije. U ovom smo projektu obilježili Europski dan jezika, pjevali pjesme na španjolskom jeziku, snimali brzalice na grčkom, a napisali smo i zajedničku pjesmu o miru.

Osmaši, kao najiskusniji eTwineri, nastavljaju dvogodišnju suradnju s partnerima iz Francuske, Italije, Rumunjske i Slovačke. Naravno, u



Iz projekta *Positive vibes*

projektu *Positive Vibes* sudjeluju i neke nove škole-partneri. Cilj ovog projekta je promovirati pozitivne vrijednosti kod mladih te razvijati svijest o jezičnim i kulturološkim sličnostima i razlikama. U ovo smo se ratno vrijeme najviše koncentrirali na temu mira pa se ona proteže kroz skoro cijeli projekt. Kao i prijašnjih godina, sve aktivnosti, upitnici i prezentacije bit će objedinjeni u online publikaciji. Mentorice učenicima na projektima su bile nastavnice Kristina Jelošek i Lana Matijaković.



Učiteljica Kristina

UČITELJICE NA USAVRŠAVANJU



Učiteljica Lana

Učiteljica engleskog i njemačkog, Lana Matijaković, sudjelovala je 2. i 3. lipnja na stručnom usavršavanju u Beču, na međunarodnom eTwinning seminaru pod nazivom *School cooperation in the Danube region* u organizaciji Austrijske Agencija za obrazovanje i internacionalizaciju (OeAD) i Austrijska Nacionalna organizacija za potporu eTwinningu pri Agenciji za mobilnost i programe EU i u potpunosti je financirana u okviru eTwinning programskih aktivnosti kao dio programa Erasmus+. Sudjelovali su učitelji i ravnatelji zemalja dunavskog sliva: Austrije, Bugarske, Češke, Njemačke, Slovačke, Slovenije, Moldavije, Srbije, Rumunjske i Mađarske, a iz Hrvatske su sudjelovale još dvije kolegice: Slađana Kristek iz Oriovca i Vedrana Franović iz Zagreba.

Sva su predavanja upoznavala sudionike s načinima povezivanja zemalja Dunavske regije kroz suradnju i partnerstvo. Sudionici su dobili smjernice kako se uspješno povezati s ostalim školama. Središnji je dio seminara činilo stvaranje novih projekata za budućnost tako da su učitelji smišljali teme za sljedeću godinu i pronalazili partnere za suradnju. Učitelji su morali registrirati projekt na eTwinning platformi i napraviti pripreme radnje (definirati ciljeve, vrijeme i način realizacije i slično). Ovaj seminar nije stvorio samo zanimljive i inspirativne projektne ideje među partnerima, već je omogućio sudionicima razmjenu iskustava ne samo u realizaciji eTwinning i Erasmus + projekata, već i iskustava vezanih uz školstvo, odnose među učenicima, a razvila su se i nova prijateljstva.

Sudionici seminara imali su priliku za kratkim obilaskom znamenitosti Beča i vožnju lijepim plavim Dunavom. Učiteljica Kristina Jelošek 9. i 10. lipnja uputila se s istom zadaćom u Bruxelles. Učiteljice Lana i Kristina već godinama unaprijeduju svoj rad i čine nastavu zanimljivom provodeći ove projekte, a ni na kraju godine nemaju nedostatak ideja jer već planiraju nove zanimljivosti i projekte! Bravo za vrijedne kolegice!

ŠKOLSKE VJESTICE

100 GODINA Glasa Slavonije



Antonela i Roko s dopisnicom

Muzej Đakovštine pozvao je 14. veljače sve školske novinare iz naših osnovnih škola na izložbu postavljenu povodom 100 godina izlaženja Glasa Slavonije. Nakon razgleda izložbe, malim se novinarima obratila dopisnica

Glasa za područje Đakova Suzana Župan. Istovremeno honorarno radi i za HINA-u.

Kada sam počela raditi nije bilo mobitela, digitalnog fotoaparata, interneta, mejlova, Fotografije su se razvijale na crnobijelim filmovima. Svako je dan naša tajnica nosila film iz ureda na autobusni kolodvor kako bi ga vozači ponijeli u Osijek, a tamo bi ga na kolodvoru preuzeo netko iz Glasa. Tekstovi su se *prekucavali* na najobičniju pisaču mašinu i slali telefaksom. Tamo su ih u daktilobiroima *prekucavali* nanovo. Danas zvuči nevjerojatno kako je to sve funkcioniralo.

Bilo je to vrlo inspirativno izlaganje u kojemu se moglo čuti kako je nekada izgledalo stvaranje dnevnoga lista, a kako to ide danas. To je posao koji sami tražite i u kojem se svaki dan budite s nula redaka, a svaki dan morate odraditi jednu temu, rekla je dopisnica Suzana koja ima 30 godina staža na ovom poslu za koji prati sva područja; od gospodarstva, politike, društvenih događanja, kulturnog i vjerskog života, u manjoj mjeri i sporta, ali kad urednik traži, prati i to.

Učenici su je pitali što znači dopisnik, kakvi su problemi tiskanog medija u odnosu na elektroničke, što je posebno teško raditi, je li ikada pisala kolumne, je li ikada doživjela omalovažavanje jer je žena i sl. Suzana se iznenadila njihovim raznovrsnim pitanjima i na sve detaljno i iskreno odgovarala pa je razgovor potrajao, a djeca su s čuđenjem upijala njezino iskustvo.



Svi školski novinari Đakova

Tekst: Antonela Ćurić
Foto: Ivana Vranaričić

Konačno izleti!

Nakon dvije godine bez školskih izleta učenici su jedva dočekali terensku nastavu. Izdvajamo neke od njih. Osmišli su u organizaciji ustanove



Na Memorijalnom groblju

„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ posjetili sva vukovarska važna mjesta vezana za Domovinski rat, a osim toga posjetili su i novi, interaktivni Muzej Vučedolske kulture.



Zaprežna kola badenske kulture

Ukupno 108 učenika petih i šestih razreda s veseljem je dočekalo 18. svibnja i obilazak Muzeja neandertalca u Krapini. To je najmo-derniji muzej takvog tipa u Europi smješten na lokalitetu Hušnjakovo.



Treći i četvrti razredi uputili su se 25.

travnja na manifestaciju "U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić" u Slavonski Brod,



a cijela se razredna nastava 4. travnja prošetala do Hrvatskog doma u Đakovu gdje je gostovala Kazališna družina „Ivana Brlić-Mažuranić“ Slavonski Brod s predstavom na temu ružnoga pačeta

obrađenom na novi način. Radi se o dječaku koji želi biti drukčiji, misleći da će tako biti bolje prihvaćen među vršnjacima.



Predstava o ružnom pačetu

Medalje s Erste plave lige

Na Srednjoškolskom igralištu u Osijeku održan je 5. svibnja kvalifikacijski dio Erste Plave lige, jedinstvenog dječjeg atletskog natjecanja namijenjenog svim učenicama i učenicima od 1. – 6. razreda osnovne škole. Na natjecanju je sudjelovalo 800 natjecatelja. Za čolnicevce je ovo dan za pamćenje. Skupili smo 10 medalja Nema discipline gdje se nije čulo ime naših učenika i naše škole.



Filip Kšan, skok u dalj

Nola Prevoznik, 4.a - 2. mjesto na 60 m, Lovro Punda, 4.a - 1. mjesto na 60 m i 3. mjesto na 300 m, Marin Punda, 4.a - 1. mjesto vortex, Filip Kšan, 4.a - 2. mjesto u skoku u dalj, Damjan Frizon, 4.c - 2. mjesto na 60 m, 4.šp - Ivo Milić - 3. mjesto, skok u dalj, 4.k - Iva Janković 3. mjesto, vortex.

Naši su učenici sudjelovali i u Erste plavoj ligi sa svojim atletskim klubom. Dvoje ih je osvojilo i medalje; Vita Matijašević, 1.b - 3. mjesto, 60 m i Antonio Đikić, 6.b - 3. mjesto, 60 m

Učiteljica Nikolina Stilinić

N A Š I



OSMAŠI



20 / 20
21. / 22.

GENERACIJA

NAŠI ODLIKAŠI



Sara Svalina, 8.a



Lucija Petričević, 8.a



Lucija Petric, 8.b



Ivan Cigić, 8.b



Petra Kočiš, 8.b



Roko Tadić, 8.b



Ana Ćurić, 8.c



Melani Skender, 8.b



Mia Čotić, 8.b



Ivano Ivešić, 8.d



Ema Cindrić, 8.c



Elena Krstevski, 8.c



Tony Matković, 8.c