

VRUTAK

LIST UČENIKA OŠ JOSIPA ANTUNA ČOLNIĆA, ĐAKOVO
BROJ 20, LIPANJ 2018.

Srce na dlanu
HUMANITARNI KONCERT
Str. 7

**Ruksak (pun)
kulture
u Širokom Polju**
Str. 12

**Energetski napitak
"daje krila"
svakom petom
tinejdžeru!**
Str. 14

**Robotičari sedmi u
Superfinalu CM lige**
Str. 2

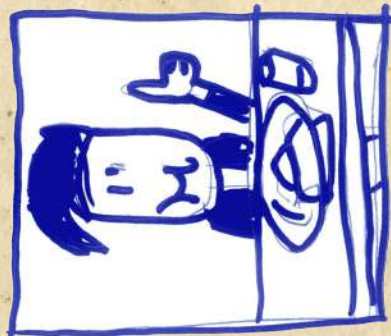
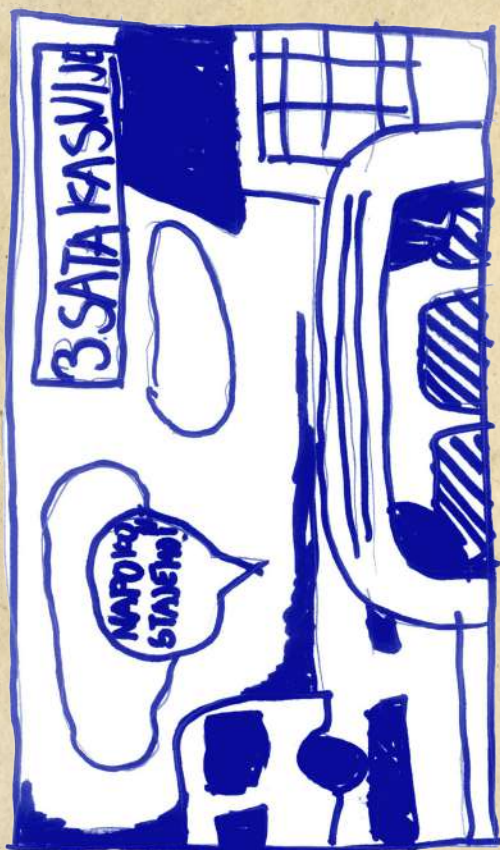
**Rasplesani
čolnićevci
snimili novi
video spot**
Str. 8

Str. 9

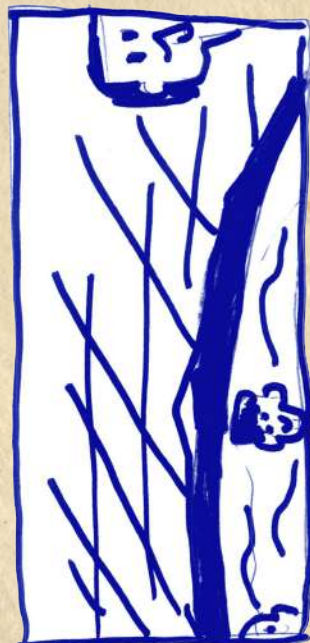
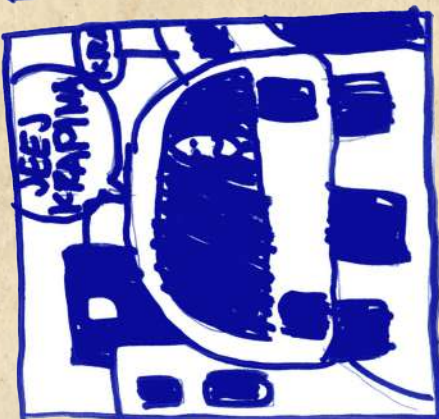
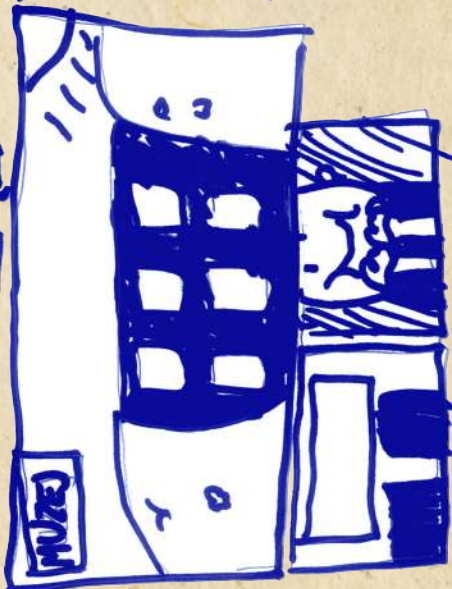
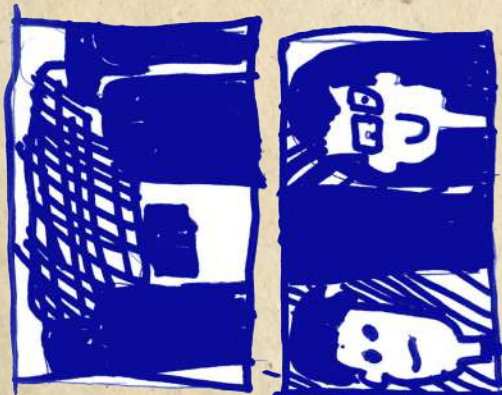
**Prva slikovnica
Ane Čurić iz 4.b**

IZLET U STRIPU

IVAN DŽAMBIĆ, 6.R.ŠP



KRUPIN



oduvijek sam htio ići u Krapinu. I to mi se posrećilo. Bilo je hladno jutro, svi smo se skupili i krenuli prema Krapini. "Tupii! Jeji Krapinai!", vikali smo svi. Kada smo stigli, prvo smo otišli u Muzej Krapinskog pračovjeka i ondje pogledali film. Nakon filma i Obilaska muzeja, išli smo na ručak i na kupanje u Tuhejske toplice. Na kraju smo se svi okupili i krenuli kući.

ROBOTI & ROBOTIKA



Josipa Gudelj, 6.a

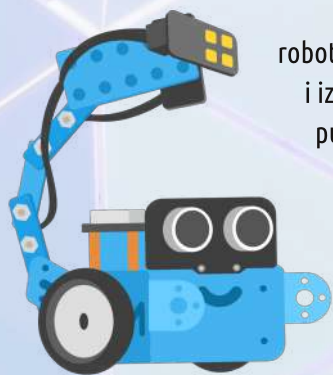
Trinaesti na WER Otvorenom kupu Hrvatske

Zapaženi rezultati u Croatian Makers lige Čolnićevoj su školi donijeli nastup na međunarodnom natjecanju u naprednoj robotici WER (World Education Robotics), održanom 23. rujna 2017. u Zagrebu u OŠ Kajzerica. Na WER Otvorenom kupu Hrvatske sudjelovali su mladi robotičari iz naše zemlje, Srbije te Bosne i Hercegovine. Naš tim sastavljen od tri učenice 6.a razreda - Ive Mijakić, Ane Švegli i Marine Čurković - ostvario je odlično 13. mjesto u konkurenciji od 50 ekipa!

U prvom krugu natjecanja naše djevojčice rješavaju četiri od pet zadataka, osvajaju 260 bodova i zauzimaju prvo mjesto. U drugom, unatoč tehničkim problemima s robotom, uspješno rješavaju tri od pet zadataka i osvajaju još 140 bodova. Ukupno su skupile 400 bodova, što je izniman rezultat.

Zaslужeni su pobjednici natjecanja bili učenici OŠ Julija Klovića, koji su Hrvatsku predstavljali u finalu na WER-a u Šangaju.

Iva, Ana i Marina nadmetale su se u programiranju robota i obavljanju postavljenih zadataka. Zadatci poput kocke, krana, mosta i vjetrenjače samo su neki.



Na robotici se bavimo programiranjem robota kako bismo prešli određene prepreke i izvršili zadane zadatke, za to je potrebno puno truda i rada. Robotiku nam predaje nastavnik Tomislav Milanović koji nas je na to potaknuo i uveo u svijet programiranja. Uvijek nam je zanimljivo dok učimo nove ili se koristimo već naučenim lekcijama.

Iva Mijakić, 6.a



Sedmi u Superfinalu Croatian Makers lige



U prostorima Tehnološkog parka Zagreb u subotu 16. lipnja 2018. održano je Superfinale Croatian Makers lige - natjecanje robotike i programiranja za najbolje ekipe u Croatian Makers ligi u ovoj školskoj godini. Naša ekipa u sastavu Ana Švegli, Iva Mijakić i Marina Čurković osvojila je ukupno 390 od 500 bodova te zauzela sedmo mjesto od ukupno 35 ekipa iz starije skupine. Izvrstan je to rezultat za šestašice!

Superfinale okuplja najbolje regionalno rangirane timove u Croatian Makers ligi, kakav je bio naš u

regiji Đakovo. Natjecatelji su programirali robote da što efikasnije riješe dobiveni zadatak koristeći razne funkcije i mogućnosti robota poput praćenja linija, korištenja senzora i komunikacije među robotima.

Zadatak je bio osmišljen uz pomoć stručnjaka Ine: jedan robot je cisterna za prijevoz goriva i treba doći do benzinske postaje te usput uspješno izbjeći prepreku, urušeni tunel. Drugi robot je električno vozilo koje je trebalo proći stazu, a na pola puta stati na punionici i napuniti baterije.



Ravnatelj ima riječ

Školska godina na izmaku za sve je u školi bila iznimno naporna, što se moglo primijetiti u posljednjim tjednima nastave.

Umor i zasićenost nisu za čuđenje kad znamo čime smo se sve bavili ove godine.

Jedan od glavnih ciljeva upravljanja školom je stvaranje optimalnih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa, uključujući u prvom redu jednosmjenski rad. Rad u jednoj smjeni za sve odjele matične škole, koji smo uveli u ovoj godini, pokazao se punim pogotkom. Naši učenici se svojim domovima u poslijepodnevnim satima vraćaju samo s izborne nastave.

Produženi boravak je zaživio punim intenzitetom i njegov će se opseg i dalje povećavati. Pilot-projekt e-Škole je na svome kraju, korist od njega za nas je nemjerljiva. Sve je to zalag za godine koje slijede, da naši učenici imaju uvjete za kvalitetno školovanje. Tome će zasigurno pridonijeti i najavljena obrazovna reforma.

Znali smo i prije da naš narod inače ima sluha kada treba pomoći nekome u nevolji, ali angažman učenika, roditelja i svih djelatnika u humanitarnoj akciji "Srce na dlanu" nadmašio je sva očekivanja. Osim financijskih efekata, mene je posebno oduševio odaziv lokalne zajednice na koncert gdje se pokazalo koliko nas ljudi koji prate naš rad podržavaju. To je dokaz da smo na dobrom putu.

Dobri odnosi koje godinama izgrađujemo s roditeljima, Gradom, Županijom.. sada se isplaćuju. Uostalom, bilo kako drukčije ne bi ni valjalo.

Svima želim dugo toplo ljeto, vidimo se 3. rujna!!



Zvonko Belvanović, ravnatelj

Scena iz igrokaza "Bajkom na bajku" s Dana škole



Vrutak, list učenika OŠ Josipa Antuna Čolnća, broj 20
Izdavač: OŠ Josipa Antuna Čolnća, Đakovo
Trg Nikole Šubića Zrinskog 4, Đakovo
Za izdavača: Zvonko Belvanović, ravnatelj

O čemu ćete čitati?

Roboti i robotika: Sedmi u Superfinalu CM lige	2
Ravnatelj ima riječ	3
Zaigrani produženi boravak	4
Dan otvorenih vrata	6
Humanitarni koncert "Srce na dlanu"	7
Rasplesani čolnćevci snimili novi video spot	8
Prva slikovnica Ane Čurić iz 4.b	9
PŠ Široko Polje	10
Ruksak (pun) kulture u Širokom Polju	12
Sat borilačkih vještina s Andrejom Kedvešom	13
Energetski napitak "daje krila" svakom petom tinejdžeru	14
Čitamo mi, u obitelji svi - osmi put!	16
eTwinning	17
Školske vjestice	18
Mali kreativci	24
Osmaši u Karlovcu učili o Domovinskom ratu	30
Obilježen Dan sjećanja na vukovarsku tragediju	31
Odlični svih osam	32
Generacija osmaša 2018.	34
U Muzeju krapinskih neandertalaca	36
Posebno pohvaljeni učenici	37
Dan škole fotografijom	38
Izlet u stripu: Krapina	40

VRUTAK

br. 20



Kazalo ikonica:



autor(ica) teksta



fotografija



učitelj(ica)

Godina izdavanja: 2018., lipanj

Glavni urednici: Ivana Vranaričić, Mario Racić, Ivica Racić

Uredništvo učenika: Iva Mijakić, Marina Čurković,

Marino Jukić, Emanuela Majstorović

Zaigrani produženi boravak

Ana Duvnjak



Kao u raji

Josipa Aščić / Tea Zrinišić / Eva Zrinišić

Produženi boravak
život nam je lak.
Pišemo zadaću
i fora nam je tak'.

Tu su prvašići,
još malo drugašići.
Nora i Domagoj treći će
razred skoro.

Trećašići tu su
da sklapaju rime
i zabavljaju se time.

Četvrti razred, ima ih malo,
al' zato ih svi dobro znamo!

Za šećer na kraju,
tu smo kao u raji.
Učiteljice naše
boravak nam krase.



Marko Švegli



Skupina iz produženog boravka pleše na priredbi za Dan škole



U igraonici



Luka Švegli

Svi smo family

Sara Svalina

Produženi boravak
volimo mi,
jer tu smo svi family.

Svaki dan avantura je nova,
zadaću rješavamo bez bola.

Modeliranje, slikanje i crtanje zabava je prava,
produženi boravak omiljen je nama!



Antonela Ćurić



Luka Švegli i Marko Žeravica



S priredbe za Dan škole

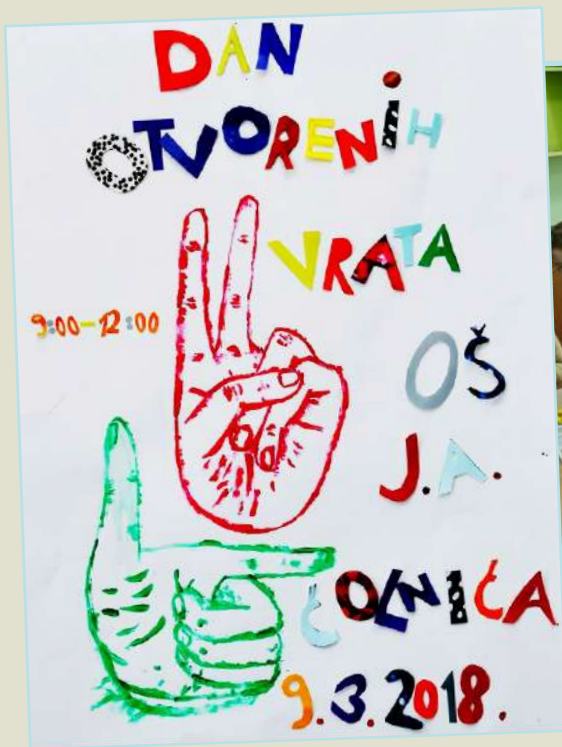
Učenje je avantura

Eva Zrinušić

U produženom boravku vlada sreća. Svi su radosni, svi se igraju. Svaki dan rade marljive ruke od prvog do četvrtog razreda. Volimo zabavu i veselje, a najviše od svega ići u dvoranu. No, najmanje volimo pisati zadaću. Uvijek se svi međusobno igramo. Učenje je prava avantura jer kod nas je svaki dan nešto novo tako da nam je zabavno. Ovo mi je zadnja godina, još malo i neću više moći ići, ali zato će mi ostati u lijepom sjećanju.



Ispred adventskog vijenca



Ana Švegli, 6.a
Iva Mijakić, 6.a



Josip Antun Čolnić rodio se 11. ožujka 1699. godine. Tim smo povodom 9. ožujka, uoči biskupova rođendana, u našoj školi imali Dan otvorenih vrata.

gradonačelnika Robert Č Francem, koji je pohvalio naš projekt i ponudio daljnju pomoć i suradnju Grada.

Na početku je kratko predstavljen rad našeg produženog boravka koji ima sve više korisnika. Zbog toga smo za sve zainteresirane roditelje pokazali koje sve mogućnosti produženi boravak pruža roditeljima i njihovoj djeci te sve dosadašnje aktivnosti i uspjehe kojima su se učiteljice i korisnici mogu pohvaliti.

U nastavku je održano dvadesetak radionica, a odaziv djece bio je odličan. Bila je ovo prilika da svi koji žele dođu pogledati program, radionice, sudjeluju u njima i daju svoje mišljenje o



Na predstavljanju je, uz ravnatelje nekoliko osnovnih škola Đakovštine, bio i zamjenik

onome što su vidjeli. Sve su se aktivnosti kroz radionice i kulturno-umjetnički program odvijale po učionicama ili u sportskoj dvorani, a svi su učenici mogli odabrati nešto od ponuđenih radionica.



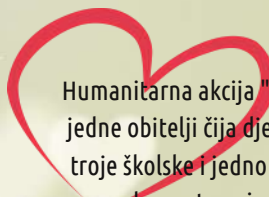
J.A.Č.



Srce na dlanu

Humanitarna akcija i koncert

✍ Marina Čurković, 6.a



Humanitarna akcija "Srce na dlanu" pokrenuta je zbog teškog socijalnog položaja jedne obitelji čija djeca pohađaju našu školu. Obitelj broji četvero djece, od toga troje školske i jedno vrtičke dobi. Nedavno su mališani ostali bez oca, a majka je nezaposlena, stoga je Škola inicirala humanitarnu akciju skupljanja priloga s ciljem poboljšavanja njihovog socijalnog statusa. Glavni je događaj bio dobrotvorni večernji koncert u školskoj dvorani, a neposredno prije posjetiteljima smo ponudili na prodaju rukotvorine nastale na radionicama za Dan otvorenih vrata i ostale stvari koje su osigurali sponzori.

U našoj se dvorani 11. travnja okupilo oko tisuću posjetitelja na humanitarnom koncertu Srce na dlanu. Nastupilo je 14 izvođača.

Na koncertu su gostovali brojni izvođači: Izvor, Slavonia band, Dyaco, Zvona, Kas, Lucky band, Inat slavonski, Slavonski vez, Đakovčanke, Bečarine, Cotyda, Vox, Goran Bošković te među njima i Mali zbor naše škole.



Voditelji programa



PONOVNO PRED KAMEROM

Rasplesani ćolnićevci u novom video spotu



Ćolnićeve plesačice



Ivana Vranaričić



Vidjevši prepoznatljiv kostim Dine Dvornika u emisiji "Tvoje lice zvuči poznato", učiteljica Željka Goluža Gregačević došla je na ideju kako bi to bilo zgodno posuditi. Obratila se poznatoj presenterici Nove TV Mariji Miholjek, Đakovčanki, ali i našoj bivšoj učenici, uvijek spremnoj za suradnju. Rodila se ideja i o novome spotu za koji bi glazbena podloga bile dvije veoma poznate Dinine pjesme - "Afrika" i "Hipnotiziran".

Odišlo je stiglo jesenas i tada su, u na vanjskim lokacijama i u Hrvatskom domu, snimljeni prvi kadrovi video spota. Prvi su protagonisti bili Luka Veselinović i Petra Valentin, oboje učenici 3.a razreda. Uz njih su plesale Nika Tirić i Petra Bulović, a s njima i drugi učenici iz Maloga zborna.

U proljeće je u povodu Međunarodnog dana plesa, koji se obilježava 29. travnja, snimljen ostali materijal. Kadrovi su snimani u interijeru Škole, a sudjelovali su svi učenici i nastavnici dobre volje.

Premijeru je spot imao na svečanoj akademiji za Dan škole 11. svibnja 2018. Tišina u gledalištu Hrvatskoga doma, širom otvorene oči uprte u veliko filmsko platno i oduševljeni



Snimanje spota u učionici

usklici nakon prve projekcije bili su jasan pokazatelj koliko ovakav projekt veseli roditelje, djecu, ali i djelatnike. Uz odobrenje supruge pokojnoga glazbenoga velikana Dine, Danijele Dvornike, spot je objavljen na YouTubeu. Time je projekt potpuno zaživio.

Luka Veselinović kao legendarni Dino Dvornik

3:05
minuta plesa

YouTube

Mix Dvornikovih hitova "Afrika" i "Hipnotiziran" glazbena je podloga spota ćolnićevaca koji osvaja simpatije



OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ANTUNA ĆOLNIĆA, ĐAKOVO
DINO DVORNIK - AFRIKA I HIPNOTIZIRAN (MIX)
"Afrika", CROATIA RECORDS ©
(D. Dvornik / D. Dvornik)
"Hipnotiziran", DANCING BEAR ©
(S. Sekulović / S. Sekulović / D. Dvornik)
GLAVNE ULOGE: Luka Veselinović i Petra Valentin
U spotu sudjeluju učenici i djelatnici škole.
VODITELJICA PROJEKTA: Željka Goluža-Gregačević
Posebna zahvala Danijeli Dvornik i Novoj TV
Redatelj : Ivan Bilandžić
Snimatelji : Ivan Bilandžić i Vinko Bilandžić



Prva slikovnica Ane Čurić iz 4.b

U školu nam se ove školske godine ušuljao mačak Miško. Miško je glavni lik prve knjige učenice 4.b Ane Čurić. Ana je na "premijernom" predstavljanju knjige 29. studenoga ispričala učenicama kako je nastala njena knjiga, otkud joj ideja i koliko joj je vremena bilo potrebno od ideje do slikovnice na stolu.

Otkrila nam je kako je ideja došla od ilustratorice Patricije Drenjančević, koja je crtežom oživjela dogodovštine svoga mačka, ali mu je nedostajala priča. Ilustratorica se prvo obratila Aninom tati, koji u tom trenutku nije nalazio inspiraciju za Miškovu priču. U tome se srećom našla naša Ana.

Tata Mirko je, kako kaže, već vidao da Ana pravi slikovnice, ali je to bilo tako da je pisala, slikala i zatim lijepila papire kako bi priča ličila na knjigu. Znao je da je već imala objavljene neke literarne radove, i to u školskim novinama Vrutak, no nije očekivao da bi ona htjela napisati pravu knjigu.

Kako je rekao naš ravnatelj Zvonko Belvanović, Ani želimo da i dalje bude kreativna kako bismo se opet našli povodom neke nove knjige.



Doživljaji Mačka Miška

Marino Jukić



Anina slikovnica predstavljena je i široj publici u Gradskoj knjižnici 5. prosinca

Ana, gdje si pronašla inspiraciju za pisanje? Inspiraciju nalazim svuda oko sebe.

Vrutak pita, Ana otkriva

Zašto si baš odabrala Mačka Miška? Moj je tata dobio od svojih prijatelja slikara ilustracije o njihovom mačku. Nije znao što napisati, a ja sam mu rekla da ih da meni i tako sam potaknuta tim ilustracijama napisala priču o mačku Mišku.

Koji ti se od poslova koje je obavljao Mačak najviše svidio? Najviše mi se svidjelo kad je mačak bio kuhar.

Koliko si dugo pisala slikovnicu? Slikovnicu sam pisala dva mjeseca. Trebalo je smisliti priču uz svaku ilustraciju. Prvo je nastala priča u kojoj je mačak Miško razbio svijećnjak i pobjegao, a kasnije sam opisala sva njegova zanimanja, sve dok njegovog povratka kući.



Znamo da je i tvoj tata Mirko pisac i autor već mnogih slikovnica za djecu. Je li to bio za tebe dodatni motiv i koliko ti je tata u pomogao pri stvaranju tvoje prve slikovnice? Slikovnicu sam napisala sama. Ne znam jesam li dar naslijedila od tate.

Što su ti rekli prijatelji iz razreda kada si im rekla za slikovnicu? Prijatelji su bili znatiželjni i čestitali su mi.

Jesu li imena koja se spominju u knjizi povezana s tvojim prijateljima iz razreda? Uglavnom sam sva imena izmišljena, osim gospode Alize, Waltera i Simonea, koji su u stvarnosti tatini prijatelji.

Vjerojatno ovo nije prvi tekst koji si napisala, niti prvi koji je negdje objavljen? Do sada su mi objavljene dvije priče o djevojčici Anji u Vrutku, našem školskom listu.

Veliki je uspjeh za djevojčicu da joj knjiga bude objavljena. Imaš li savjet za one koji bi se u tome htjeli okušati? Najvažnije je napisati knjigu, a onda vam trebaju pomoći odrasli. Meni je u tome pomogao tata.

PŠ ŠIROKO POLJE

Senka Klemen / Maja Nikačević / Ivana Bilać



Dora Klaić na Susretu mladih pjesnika Slavonije i Baranje

Pjesmom "Umireš li, Slavonijo moja?" Dora Klaić, učenica šestog razreda PŠ Široko Polje, sudjelovala je 30. svibnja na Susretu mladih pjesnika Slavonije i Baranje u Osijeku.

Dorin uspjeh potvrđuje konkurencija od 46 pristiglih pjesama, među kojima je odabrano njih 20, objavljenih u ovogodišnjem 13. Zborniku Susreta.

Pjesma problematizira sve prisutniji egzodus Slavonaca iz domovine, pa tako i iz Dorinog sela, odlazak u tuđinu s nadom u bolji život, ali u isto vrijeme svjedoči o velikoj ljubavi koju za rodni kraj i ravnicu gaje mlade generacije.

Tjedan hrvatskog jezika

Dane hrvatskog jezika od 11. do 17. ožujka 2018. obilježavali su učenici petog, šestog i sedmog razreda s učiteljicom Senkom Klemen. Iz dnevnih su novina i časopisa izrezivali pogrešno napisane riječi i pogrešno upotrebene padeže te otkrivali riječi koje ne pripadaju našem jeziku. Iz školskih zadaćnica ispisali su najčešće pogreške koje rade, a to su č i ć, -ije i -je te uporaba prijedloga s i sa.

Učenici su također proučavali pogrešno napisane natpise koje susrećemo u našem gradu, a sve u svrhu boljeg upoznavanja našeg jezika i pisma. Na kraju su zaigrali i kviz iz poznavanja jezika, a oni najuspješniji zaradili su odlične ocjene.



"Smogovci" iz vrećice

Učenici sedmog razreda krajem studenoga imali su "Lektiru iz vrećice". Svima poznatu i dragu lektiru "Smogovci" Hrvoja Hitreca učenici su ovaj put radili na malo drugačiji način. Svaki je učenik trebao oslikati i u školu donijeti papirnatu vrećicu u koju je stavio pet predmeta koje povezuje s pročitanim lektinom. Učenici su jedan po jedan izlazili pred ploču i prezentirali svatko svoju vrećicu i predmete u njoj. Bilo je tu pašteta, pekmeza, plastičnih revolvera, torbica, bilježnica iz matematike, kistova....

Sve te predmete učenici su povezali s lektinom. Na kraju sata učenici su bili zadovoljni ovim pristupom lektiri, a sve u svrhu poticanja učenike da umjesto prepisivanja lektire, svoje lektire ipak pročitaju.

Slatke jezične pogreške u starim receptima

U prikupljenim su receptima svojih baka učenici petog razreda tražili jezične i pravopisne pogreške. Analizom su došli do zaključka da se u pisanju recepata najviše griješi u pisanju ovih riječi: mljeko umjesto mlijeko i rerna umjesto pećnica, a gotovo je u svakom receptu pisalo orasa umjesto oraha.

Nakon toga su napravili razrednu kuharicu te su se i sami okušali u pisanju pjesama o čokoladi. Istraživali su i povijest čokolade, podrijetlo i ime. Osim toga, na satu su razrednika govorili o prednostima i nedostacima čokolade, koliko je zdrava te pravilnoj higijeni zubi. Na kraju su pravili kekse i kuglice od čokolade te njima počastili svoje nastavnike, prijatelje i naravno, sebe!



Tradicijska radionica sa šuškom

Vrijedni su bili učenici 4. razreda. Oni su, zajedno sa svojom učiteljicom Majom Nikačević, 15. prosinca 2017. u gostili sumještanku Rozaliju Đambić, koja im je pokazala vještinu izrade predmeta od kukuruzne šuške.

Gospođa Rozalija je odgojiteljica u Dječjem vrtiću Sunčev sjaj, iznimno topla, srdačna i kreativna osoba. Na početku radionice podsjetila je na već poznate predmete od kukuruza i počastila ih tradicijskim slavonskim kolačem "provom". Nakon toga pokazala im je neke od predmeta izrađenih od šuške, a zatim su prionuli poslu.

Dva školska sata proletjela su vrlo brzo. S osmijehom su ponijeli svoje anđele, jaslice i šokce kućama. Na kraju radionice gospođu Rozaliju počastili su pjesmom i prigodnim poklonima iz vlastite radinosti.



Projekt "Stop animacija"

Učenici 8. d razreda sudjelovali su 1. veljače 2018. u izradi animiranoga filma u sklopu projekta "Stop animacija". Cilj je ovoga projekta bio upoznati učenike s osnovama stop animacije i integrirati pojmove iz hrvatskoga jezika (kadar, filmska montaža, scenarij i knjiga snimanja) s pojmovima iz likovne kulture (video, film, digitalna slika, kompozicija u filmu, kadriranje, vrijeme i pokret u filmu), riječi su voditeljica ovoga projekta učiteljice Dajane Karas i Ivane Bilać.

Gošća predavačica bila je Kristina Marić, asistentica na Odjelu za kulturologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Na početku je kraćim predavanjem upoznala učenike s pojmom stop animacije. U izradu animiranoga filma bili su uključeni svi učenici koji su samostalno izradili knjigu snimanja i lutke od kolaža, a književni je predložak bilo djelo Dinka Šimunovića Alkar.



Adventska dobra djela

Tijekom Adventa učenici petog razreda prikupljali su trajne namirnice. Tako su prikupili šećer, brašno, kavu te mnoge druge namirnice. Osim toga, učenici svih razreda PŠ Široko Polje tijekom prosinca prikupljali su kovanice. Ukupno su prikupili 150 kuna te su za taj iznos u trgovini kupili slatkiše i "slaniše" za djecu. Sve su to zajedno odnijeli u Caritas Đakovo koji je to prosljedio obiteljima u potrebi. Božić je vrijeme mira i ljubavi i čineći male stvari dan po dan, učinili smo veliko dobro djelo.



Sportski dan i sportski duh

Posebnost i tradicija naše područne škole je održavanje Sportskog dana na kraju svake školske godine. Tako su se 8. lipnja svi učenici i učitelji okupili na igralištu NK Hajduka. Svaki razred predmetne nastave osmislio je po jednu igru, a svi učenici, uključujući i malene, sudjelovali su u igrama.

Bilo je to ugodno druženje u prirodnom ambijentu, bez udžbenika i školskoga zvona. Pobjednici nisu bili toliko važni kao sportski duh i fair-play. Poruka je i da djetinjstvo treba provesti u pravoj, a ne virtualnoj igri, na zraku i u društvu prijatelja.





Ruksak (pun) kulture u Širokom Polju

Igraj s Kniferom!



Ove godine Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja odabralo je našu Područnu školu Široko Polje za provedbu programa Ruksak (pun) kulture – vrtiču i školi za 2018. godinu. Potkraj svibnja održana je radionica "Igraj s Kniferom!" koju omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture mladima koji žive u sredinama s umjetničkim sadržajima.

Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja, kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.

Dvadesetak učenika sudjelovalo je u radionici koju je provodila Umjetnička emija u Osijeku, voditeljice Lana Skender i Dajana Karas. Radionica "Igraj s Kniferom!" pokrenuta je radi upoznavanja učenika s umjetničkim radom istaknutog osječkog slikara Julija Knifera. Namjera je približiti učenicima suvremene umjetničke procese i koncepte kroz postojećih Kniferovih umjetničkih djela.

U prvom dijelu prezentiran je film o umjetniku, kratko izlaganje i razgovor s učenicima. U drugom dijelu radionice uslijedile su različite aktivnosti. Aktivnosti provedene u radionici rađene su u grupama. Organizirane su bile oko različitih oblika igara (memori, slagalice, računalna

igra), kojima se do spoznaje dolazi spontano, i didaktičkih materijala koje su izradili studenti Umjetničke akademije u Osijeku.

Svi sudionici radionice bili su u prilici iskustiti interaktivnost i dvosmjernost obrazovnog procesa, u kojem ne uče samo učenci od nastavnika, nego i umjetničke spoznaje proširuju naše viđenje umjetničkih djela. Učenici su pokazali veliku zainteresiranost za ovakav oblik učenja. Svi smo se jako dobro zabavili!



Sat borilačkih vještina s Andrejom Kedvešom

Borac đakovačkog Kickboxing kluba Blitz posjetio i zabavio petaše u Širokom Polju



Ivana Vranaričić

O Andrejevim se uspjesima zna jako puno, ali mi smo Andreja htjeli vidjeti u školskoj klupi u kojoj je nekada sjedio i popričati s njim o njegovim trenutnim uspjesima te uspomena koje ga vežu uz školske dane. Zato ga je peti razred PŠ Široko Polje 25. svibnja pozvao u goste. Iako je Andrej najbolji sportaš grada Đakova i sportaš svjetskog glasa, uvjerali smo se da je ostao vrlo jednostavan, pristupačan, simpatičan i drag.

Trenutak s borilišta



Kickboxing, rekao je još jednom Andrej, zagovara i podržava borbu isključivo u ringu i protiv svih vrsta nasilja, ali i ovisnosti, pa se vrlo često i sportske priredbe održavaju pod sloganom "Borbom protiv nasilja" ili "Sportom protiv droge".



Andrej učenicima pokazuje osnovne poteze

krenuo u srednju školu u Đakovo, krenuo je i trenirati kickboxing. Ubrzo je odradio i svoj prvi meč u kojem je i pobijedio. U sedam godina, koliko se ovim sportom bavi, obišao je gotovo sve europske zemlje, ali je bio i u Kini i Rusiji. Andrej je učenicima pričao o pripremama za meč, važnosti zdrave prehrane i o kickboxingu kao borilačkoj vještini koja nema veze s nasiljem.

Osnovne se škole, profesora i prijatelja rado sjeća, a najljepše uspomene ima na satove tjelesnog odgoja i vrijeme koje je s prijateljima provodio na školskom igralištu. Andrej je učenicima priredio i posebno iznenađenje jer je sa sobom ponio i borilačke rukavice koje su obukli i djevojčice i dječaci pa im je Andrej pokazao nekoliko zanimljivih poteza u kojima su se, zanimljivo je, bolje pokazale djevojčice.

Kickboxing nije bio njegov prvi izbor, već je, kao i većina dječaka, počeo trenirati nogomet. Ubrzo je shvatio da to nije sport za njega. Kad je

Talentirani mladi borac sa sobom je ponio rukavice i petašima pokazao nekoliko osnovnih borilačkih poteza. Djevojčice su se u tome pokazale spretnije od dječaka.

Andrej ima 21 godinu, u ovom sportu je 7 godina, skoro samih početaka djelovanja Kluba. Pokazao je veliki potencijal i jedan je od najvećih kickbox talenata u Hrvatskoj. Osvojio je u Hrvatskoj gotovo sve što se može, a bio je i juniorski prvak svijeta 2014. u Italiji. Nastupio je u 15 europskih zemalja, a zadnji profesionalni nastup bio mu je u Kini u veljači 2018.



Senka Klemen

Zabrinjavajuće: U školu s limenkom pića opasnog po zdravlje

ENERGETSKI NAPITAK DAJE KRILA SVAKOM PETOM TINEJDŽERU!

Gotovo nema dječaka i djevojčice u višim razredima koji nisu probali energetska piće. Slatko i gazirano čini im raspoloženje boljim, ohrabruje ih i daje snagu. No, stručnjaci upozoravaju na brojne štetne posljedice

Bočicu oduvijek popularne Coca-Cole tinejdžeri sve češće zamjenjuju energetska pićem. Djecu s limenkom pića koje „daje krila“ susrećemo čak i u školi, za vrijeme odmora na školskim hodnicima, a odbačene limenke u koševima za smeće po učionicama. Obično se ovakav napitak kupuje u trgovini preko puta škole, iako ga djeca mogu kupiti bilo gdje, jer nema dobne granice koja bi im to zabranila. Kada ga popiju, govore, ispunjava ih adrenalin koji „vuče na još“. Ali, jesu li djeca u razvoju svjesna što konzumiraju i koje posljedice energetska pića mogu ostaviti na njihov organizam?

Osim šećera, glavni je sastojak energetskih napitaka kofein, najpopularniji prirodni stimulans. - Kofein stimulira središnji živčani sustav i utječe na mentalne i tjelesne funkcije. Istina je da povećava budnost i koncentraciju te stvara osjećaj dobrog raspoloženja i snage. Međutim, djecu koja piju energetska pića mogu obuzeti glavobolja, nesanica, tremor, tjeskoba, ubrzan rad srca, mučnina, povraćanje i slični zdravstveni problemi, jer takvi napitci djeci nisu namijenjeni. Stoga bi se i roditelji, koji nerijetko dozvoljavaju svojoj djeci takva pića, itekako trebali zapitati postupaju li ispravno, kaže liječnica školske medicine Ivanka Košta Plavčić.



Svjesni štetnosti, ali svejedno piju

Unatoč tome, čak je 85% učenika od šestog do osmog razreda barem jednom probalo energetska pića, pokazuju rezultati ankete provedene u OŠ Josipa Antuna Čolnija. Među njima je 20% onih koji ga piju najmanje jedanput tjedno. Gotovo svi koji su sudjelovali u ovoj anketi priznaju da bi energetska pića trebali izbjegavati. Da kofein i šećeri čine osnovne sastojke tinejdžerima

Više od polovice učenika svjesno je štetnoga djelovanja energetskih pića na organizam. Iako ih češće ispijaju u školi nego kod kuće, 71% tinejdžera tvrdi da su njihovi roditelji upoznati s tim, ali koliko su tu bili iskreni? Dr. Košta Plavčić upozorava kako su upravo djeca, koja nisu ni bila ciljana skupina proizvođača energetskih pića, postala njihovi najveći konzumenti!



privlačnog gaziranog pića, zna njih 60%. Znaju li da samo jedna limenka energetskog pića ima šećera i kofeina koliko je u četiri limenke Coca-Cole ili u velikoj šalici crne kave zasladene četirima žličicama šećera?!

Zašto djeca sve češće konzumiraju energetska pića? - Pitate li svakog ponaosob, bilo bi mnoštvo različitih odgovora. Radi poboljšanja učinka u školi, učenju, sportu, dobivanja dodatne energije. Ima i onih koji vjeruju da ta pića pomažu mršavljenju, neki ih miješaju s alkoholnim pićima, drugi piju jer su ukusna ili zato što ih piju vršnjaci, objašnjava školska psihologinja Ivana Sadaić. O posljedicama konzumacije energetskih napitaka slaže se s ocjenom liječnice Košte Plavčić, ali i dodaje da povećavaju šansu za rizična ponašanja poput alkoholiziranja i uzimanja droga.

Moderno doba željno adrenalina

Za ovaj novi fenomen modernog, našeg doba možemo zahvaliti prvenstveno znatizelji i utjecaju društva, rekli su gotovo svi anketirani školarci. Ipak, iza svega stoji moć marketinga, bez kojeg energetska pića ne bi stekla popularnost i danas doprla do školskih



hodnika! Lako se prisjetiti vrtoglavog skoka „s ruba svemira“ hrabrog Austrijanca Felixa Baumgartnera 2012., koji je sponzorirala vodeća kompanija na tržištu energetskih pića Red Bull i stvorila na milijune novih

potrošača željnih adrenalina. Sličan je cilj ostvaren još ranije utrka Formule 1, kojima se ista ova kompanija reklamama sve snažnije probijala do korisnika.

Iako jak šećer u energetskom napitku trenutačno zaista razvija novu energiju, smanjuje umor i jača koncentraciju, a tijelu daje snagu u izdržavanju napora, dugoročno treba cijeliti opasnosti i rizike koje donose limenke s crvenim bikovima ili njima slične. Mlada populacija ne razmišlja tako i najrizičnija je skupina, pa u promjeni loših navika djece najvažniju ulogu opet dobivaju roditelji.

- Razgovorom o štetnim posljedicama konzumiranja energetskih napitaka i zdravom načinu na koji se može povećati energetska razina organizma, ohrabivanjem i upućivanjem u važnost kritičkog odnosa prema pritisku vršnjaka i medija roditelji mogu mijenjati štetne navike svoje djece, naglašava školska psihologinja Sadaić.

Energija skrivena u zdravom životu

Poticaj za izbjegavanje energetskih napitaka dali su u anketi samima sebi učenici šestih, sedmih i osmih razreda birajući ipak sok i Cedevitu kao pića koja uvijek rado mogu i žele popiti (82%). Treći je izbor bio Coca-Cola, a energetska pića četvrti.

20% **1x**
ENERGETSKI **TJEDNO**
NAPITAK PIJE

Ivanka Košta Plavčić, liječnica školske medicine: Djecu koja piju energetske napitke mogu obuzeti glavobolja, nesanica, tremor, tjeskoba, ali i ubrzan rada srca, mučnina i povraćanje, jer takvi napitci djeci nisu namijenjeni.

Što se može preporučiti umjesto ovakvih pića? Liječnica Košta Plavčić savjetuje svakodnevnu šetnju, sočno voće ili cjelovite žitarice, čašu soka od cijedenog voća ili čašu obične, negazirane vode. San, zdrava prehrana te briga o mentalnom zdravlju, kaže psihologinja Sadaić, snažnije i pozitivnije utječu na dobro raspoloženje i izvedbu u školskim klupama i na sportskim terenima od bilo kojega energetskog napitka. Koliko god bili ukusni i privlačni, takve napitke, zaključuje, treba zamijeniti brigom o samome sebi.

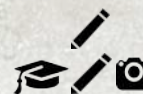
85%

ISPITANIH
PROBALO JE
ENERGETSKI
NAPITAK



Ivana Sadaić, školska psihologinja: San, zdrava prehrana i briga o mentalnom zdravlju snažnije i pozitivnije utječu na raspoloženje i izvedbu djece u školskim klupama i na sportskim terenima od bilo kojega energetskog pića.

REPORTAŽA
PRIJEDLOG
ZA DRŽAVNI
LIDRANO



Marino Jukić
Ivana Vranaričić

Čitamo mi, u obitelji svi - osmi put!


Po osmi puta u našoj je školi proveden projekt za popularizaciju čitanja, razvijanje čitateljskih navika i prijateljevanja s knjigom pod nazivom "ČITAMO MI, U OBITELJI SVI".

Projekt organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara RH, a provodi se u trećim razredima. Cilj je poticanje čitanja u koji su uključeni učenici, njihovi roditelji, učiteljice i školska knjižničarka. Drugi je cilj nabava neelektirnih naslova za školsku knjižnicu.



Izborom različitih knjiga u naprtnjači skreće se pozornost učenicima i roditeljima da se u školskoj knjižnici nalazi mnoštvo knjiga iz različitih područja, a ne samo one iz obvezne lektire.

Projekt potiče prezentaciju umjetničkih dojmova u razredu, upoznavanje neelektirnih sadržaja, osobna razmišljanja, prepričavanje smiješnih događaja, a roditeljima nudi knjige za odgoj djece i razonodu.

 Ivanka Majbaum



Djeca iz onih obitelji u kojima se puno razgovara i strpljivo sluša najmlađe, čitaju i pripovijedaju bajke te u kojima se nadzire djetetovo gledanje TV-a i vrijeme provedeno na računalu, čuvaju početnu znatizelju i lakše razvijaju čitateljsku sposobnost.

Ovaj projekt donosi u obitelj knjižnu naprtnjaču sa sedam zanimljivih knjiga iz sedam različitih područja. Neke su namijenjene djeci, neke roditeljima, a neke su za zajedničko čitanje. Svakog petka jedno dijete knjižnu je naprtnjaču s knjigama nosilo kući, a iduće srijede vraćalo bi je u školu.




Civilizacije prvih pisama na označivačima stranica



Učenici petih razreda imali su 13. prosinca 2017. sat povijesti u školskoj knjižnici na temu Civilizacije prvih pisama. Petašima je na nastavi učitelj Mario Racić predavao o nastanku prvih pisama, narodima koji su ih koristili, predmetima na kojima su pisali i slično. Da bi učenje bilo zanimljivije, u rad se uključila i školska knjižničarka Ivanka Majbaum koja je pripremila razna pisma te poslovice koje su učenici pisali na malim kartonima na pismu koje im se činilo najzanimljivije.

Naravno, najviše učenika se odlučilo pisati hijeroglife. Tako smo uz zabavu, crtanje, bojanje i pisanje ponavljali nastavnu temu iz povijesti. Na kraju smo radove plastificirali i tako dobili zanimljive označivače stranica koje će učenici koristiti čitajući lektiru ili udžbenik iz povijesti.

 Emanuela Majstorović, 5.a

We get to know each other

Tijekom drugoga polugodišta desetak učenika 5. i 6. razreda naše škole sudjelovalo je u eTwinning projektu zajedno s osnovnim školama iz Slovačke i Litve. Sam naziv projekta glasio je We get to know each other, a za cilj je imao da učenici upoznaju povijest, kulturnu baštinu, važne osobe, običaje i tradiciju kraja iz kojeg dolaze njihove kolege učenici iz škola partnera.



Voditelji ovog projekta u našoj je školi bio učitelj povijesti Mario Racić. Učenici Čolnićeve škole su na dodatnoj nastavi povijesti i na satu razrednika obrađivali teme kojima su na što bolji način približili kolegama u Slovačkoj i Litvi svoj grad i školu. Tako su učenici istraživali i pravili prezentacije o Slavoniji, Đakovu, katedrali, Ergeli, biskupu Josipu Jurju Strossmayeru, biskupu Josipu Antunu Čolniću, a ponekad su prezentirali i aktualna događanja na našoj školi, kao što je bio Dan otvorenih vrata.

Pri istraživanju i u izradi prezentacija učenici su razvijali komunikacijske vještine u hrvatskom i engleskom jeziku, upoznali različite gradove i škole partnere u projektu, razvijali sposobnost samostalnog istraživanja i prezentiranja onoga što su saznali, učili se pravilnom i sigurnom korištenju interneta i slično.

Ready, steady... Christmas!!!



Učenici šestih i osmih razreda uključili su se u eTwinning online projekt pod nazivom Ready, steady...Christmas!!!

Izmjenjivali su pisma i božićne čestitke s učenicima osnovnih škola iz Španjolske, Italije, Poljske, Estonije, Turske i Rumunjske. Jezik na kojem su komunicirali bio je engleski. Učenici su opisivali božićne običaje svoje zemlje, izrađivali i ukrašavali čestitke i međusobno si čestitali Božić.



Ciljevi projekta bili su razvoj interkulturalne komunikacijske kompetencije, razvijanje svijesti o raznolikosti božićnih običaja u drugim zemljama te promoviranje aktivnog korištenja engleskog jezika u stvarnom komunikacijskom kontekstu. Trud učenika bio je nagrađen s mnogo šarenih, veselih i zanimljivih čestitki sa svih strana Europe.

 Mario Racić

 Kristina Jelošek



Osmaši se dopisivali s vršnjacima iz njemačkog Monheima



Učenici iz Monheima pred svojom školom

Naši učenici osmih razreda surađivali su preko eTwinning projekta s učenicima Otto-Hahn gimnazije iz grada Monheima u Njemačkoj.

28 europskih država udružile su se da bi oformile jednu od najvažnijih zajednica na svijetu - Europsku uniju. Koliko mi zapravo znamo o različitim državama i ljudima koji žive u Europskoj uniji? Kako žive? Kakva im je svakodnevica? Kako izgleda tipičan školski dan? Kakve su kulturološke razlike među njima? Neke odgovore dobili smo u projektu u kojem su se naši učenici osmih razreda dopisivali s učenicima Otto-Hahn gimnazije iz grada Monheima u Njemačkoj.

Komunicirali su na engleskom jeziku. Učenici su s nestrpljenjem očekivali svako novo pismo svojih prijatelja iz Njemačke. Upoznali su učenike iz



Monheima, ne samo sa svojom svakodnevicom, hobijima i interesima, nego i s Đakovom i cijelom Hrvatskom.

Kroz projekt su osmaši usavršavali svoje jezične i komunikacijske kompetencije, uočavali su također kulturološke različitosti i razvijali toleranciju i empatiju prema drugim narodima i kulturama.



Živjeti s dijabetesom

U povodu Dana šećerne bolesti predavanje su za učenike 5. i 6. razreda 14. studenoga 2017. održale Ljiljana Zrakić i Vedrana Dođo. Naime, njihove kćeri Ana i Matea imaju šećernu bolest i jako dobro znaju kako je živjeti s tom bolešću. Objasnile su nam da je dijabetes bolest koja smanjuje proizvodnju šećera u krvi. Također su spomenule kako ljudima s dijabetesom za zdravlje jako puno pomaže sport.

Nuspojave tijekom pada šećera mogu biti drhtavica, ubrzano kucanje srca, znojenje, vrtoglavica, glad, zamagljen vid i slično. Gospođe su nam objasnile kako se osobe s dijabetesom ne razlikuju od drugih osoba, samo trebaju više pažnje posvetiti prehrani i odnosu prema svome zdravlju. Predavanje nam je bilo jako zanimljivo i korisno jer smo saznali što trebamo raditi u slučaju da našim kolegicama Ani i Mateji ne bude dobro i da trebaju pomoć.



 Josipa Gudelj i Ana Švegli, 6.a

Voda na digitalnoj fotografiji



Osnovna škola Dr. Ivan Merz iz Zagreba i Multimedijska skupina pozvali su učenike svih škola u Hrvatskoj da sudjeluju na natječaju digitalne fotografije. Ovogodišnja tema bila je Voda. I naši učenici su poslali svoje radove koji su postali dio ove izložbe.



Voda na dlanu, Mirta Čota, 5.c

Trebalo je fotografirati sve što na neki način predstavlja vodu ili zabilježiti vodu kakva se može pronaći u prirodi. Kako bi fotografija imala što veći edukativni smisao, učenici su se mogli voditi i time "Što nam voda znači u životu?". Ove godine prijavljeno je 197 učenika iz 54 škole.

Poslane su fotografije Ive Grizelj, 5.c, Mirte Čota, 5.c, Emanuele Majstorović, 5.a, Magdalene Ivančić, 5.a i Ines Ivančić 5.c. Učenice su snimile svoje fotografije pod mentorstvom učiteljice likovne kulture Dajane Karas. Izložba je otvorena 10. studenog 2017. i trajala je deset dana u prostorijama OŠ Dr. Ivan Merz, ali i kasnije u fotogaleriji na web stranici škole.



Skok u vodu, Magdalena Ivančić, 5.a

 Dajana Karas

Trećaši u Školi u prirodi u Orahovici

I ove su godine (od 12. do 17. ožujka) učenici trećih razreda u pratnji svojih učiteljica boravili u Orahovici i realizirali program Škola u prirodi. Za mnoge učenike to je bilo i prvo odvajanje od roditelja na više dana. Škola u prirodi je idealna za stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture u ponašanju, kao i navike pravilnog ponašanja u prometu. Upravo u tome i jest značaj Škole u prirodi, jer učenicima u najpogodnijem razdoblju njihova psihofizičkog razvoja daje temeljne odrednice razvijanja njihove ličnosti i tijela.



Kako boravak u Školi u prirodi traje 24 sata dnevno, potrebno je ispuniti vrijeme korisnim sadržajima. Stoga se rade programi za nastavne sadržaje, sportsko-rekreativne i zanimljivo osmišljeni programi za zabavu u slobodno vrijeme. Učenicima će posebno u sjećanju ostati zabavni program u večernjim satima (pizžama party, predstavljanje talenata, karaoke, noćno kupanje...). Uz lijepo sjećanje na boravak u Orahovici, neki su ponijeli trajnu uspomenu u obliku diploma za najuredniju sobu, za posebne talente, za ples i pjevanje, ali i za natjecanje u plivanju, dok su svi učenici dobili diplome za položeni tečaj plivanja.




"Kreativko" i recikliranje

Kreativnost je vještina poput svake druge vještine - govora, pisanja ili vožnje bicikla i kao takva može se učiti i razvijati, samo je potrebno uložiti vrijeme, upornost i volju. Inspirirani time, članici likovne grupe organizirali su natjecanje "Kreativko" kojim se učenike potiče na recikliranje. Natjecanje se odvijalo u ožujku u dvije kategorije.

Prva je kategorija bila za učenike od 1. do 4. razreda. Prvo mjesto u toj kategoriji osvojile su Ema Cindrić i Dora Previšić iz 4.a razreda, 2. mjesto Lana i Sara Svalina i Lara Andrišek iz 4.a razreda, a 3. mjesto Ivo Nađ iz 1.b.

U drugoj kategoriji, od 5. do 8. razreda, 1. je mjesto osvojila Kristina Duvnjak, 6.a razred, 2. mjesto Niko Ivić, 8.b, a 3. mjesto Zara Šimić i Lana Kočiš, 8.b. Uz razmišljanja o tome kako se mnogi predmeti mogu oporabiti, a time se može i smanjiti količina otpada koji sami proizvodimo, prisjetili su se kako ih mašta može odvesti u nepregledna prostranstva.



 Marino Jukić, 6.a



"Bolesnici" 6.a najkreativnija skupina pod maskama

Veselje pokladnog utorka dotaknulo je i našu školu. Učenici, nastavnici, pomoćno osoblje... svi su pokazali i dokazali da je pokladni utorka bio najveseliji dan u školskoj godini. Najzanimljiviji dio bio je zadnji školski sat kada su svi razredi u dvorani predstavili svoje maske u povorci. Bilo ih je mnogo, od vojnika do bolesnika, ali morao se izabrati jedan najbolje maskirani razred. Taj razred morao je ispuniti i neka očekivanja. Gledala se brojnost maskiranih učenika, jesu li svi ti učenici u istoj temi, a najvažnija je bila kreativnost.

Na kraju je stručna služba škole donijela odluku. Pobjedu je odnio 6.a razred sa svojom razrednicom Vesnom Čališ, odjeven u bolesnike. Tako su učenici naše škole uz puno zabave i smijeha završili najveseliji školski dan.


 Emanuela Majstorović, 5.a

"Razglednice moga zavičaja" 3.c

Pisanje pisama i razglednica postalo je prošlost. Budući da je kultura pisama i razglednica skoro nestala, mlađe generacije nemaju ni priliku, a ni potrebu komunicirati putem pošte. Njihovi su komunikacijski kanali virtualni, a poruke najčešće audiovizualne. Budućnost će djeci ipak donijeti situacije u kojima će biti potrebno napisati pismo ili razglednicu.

Učiteljice razredne nastave koje su se međusobno povezale na Facebooku u grupi "Razglednice moga zavičaja" uvidjele su da se razglednice mogu povezati s obradom različitih zavičaja u nastavi prirode i društva. U toj se grupi našla i učiteljica Blaženka Uzun koja je potaknula svoj 3.c na istraživanje pomoću razglednica, odnosno da upoznaju i osvijeste identitet, kulturu i tradiciju svog zavičaja.

Osim pisanja razglednica, učenici 3.c razreda naučili i izrađivati vlastite razglednice. Razmjenjivali su razglednice tijekom cijele školske godine, a na taj su način upoznali i druge gradove; Zagreb, Rijeku, Vukovar, Karlovac, Novu Gradišku i Pulu. Osim upoznavanja, naši su trećaši promicali ljepote i znamenitosti našega grada. Kreativnost i zabava zamijenili su učenje, a djeca su obećala da će i preko ljetnih praznika nastaviti pisati razglednice kamo god otputovali.


 Marino Jukić, 6.a



Pješice od PŠ Kuševac do matične škole

Učenici 3. razreda PŠ Kuševac s razrednikom Antom Bilandžićem posjetili su školsku knjižnicu matične škole. Upoznali su se s knjižnicom, školskom knjižničarkom Ivankom Majbaum, knjižnom i neknjižnom građom te su поближе upoznali referentnu zbirku koju ne posjeduju u svojoj knjižnici. Na kraju su zaigrali društvene igre i posjetili učenike 3.c razreda učiteljice Blaženke Uzun, s kojima su se družili na satu lektire "DNEVNIK Pauline P." - lektira iz vrećice.



 Ivanka Majbaum

Nagrađena "Balerina" Leonarde Šimičić

Među sedam najuspješnijih mladih autora likovnog natječaja "Veseli ritam pokreta", u konkurenciji 92 pristigla uratka, našla se i Leonarda Šimičić, učenica 5. d razreda iz Širokog Polja. Zajedno s mentoricom Dajanom Karas u tehnici monotipije izradila je "Balerinu", za koju je posebno nagrađena.

Natječaj, kojim se naglasak stavlja na skladnost plesnog izričaja u likovnom smislu, organizirali su Osnovna škola Ladimirevci i Mažoretkinje grada Valpova, a nagrade su dodijeljene u Valpovu u povodu obilježavanja Međunarodnog dana plesa 28. travnja 2018.



 Dajana Karas



Sedmaši na Novoj TV

Želeći pobliže upoznati učenike sedmih razreda s medijskom kulturom, učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Tolušić organizirala je posjet televizijskoj kući Nova TV. Cilj ove nastave je bio upoznati učenike s procesom i načinom nastanka televizijskog programa, upoznati osnovne vrste televizijskih emisija te osvijestiti spoznaju o snažnom utjecaju medija na svijest i stavove gledatelja.

Posjetili smo Novu TV 24. listopada 2017. i obišli prostorije u kojima se uređuje cjelodnevni program, urede novinara i voditelja, a posebno zanimljive su nam bile lokacije na kojima se snimaju poznate emisije kao što je Dnevnik Nove TV i IN Magazin. Najzabavnije je bilo je u tzv. zelenom studiju, gdje su učenici upoznali čaroliju virtualnog svijeta.

Osim Nove TV, u Zagrebu smo posjetili i Muzej iluzija. Ovaj poseban muzej ostavio je sve u čudu i nevjerici. Učenici, ali i učitelji, morali su svaku iluziju "provjeriti" više puta. Nakon Muzeja iluzija otišli smo do centra Zagreba te proveli neko vrijeme na Trgu bana Josipa Jelačića razgledavajući središte Zagreba.

 Ivica Racić

Jesenski sajam u našoj školi

U petak 20. listopada u nastavno-sportskoj dvorani održali smo, drugu godinu za redom, Jesenski sajam na kojem se okupilo oko 800 ljudi. Unatoč veličini sportske dvorane, slobodno je mjesto bilo teško naći. Prvi su put na Sajmu u Đakovu sudjelovali i naši učenici iz Kuševca i Širokog Polja te na taj način još više obogatili njegovu ponudu.

Bilo je tu svega, baš kako stara izreka kaže: od igle do lokomotive. Osim ugodnih mirisa palačinki, kolača, kokica, kulena i lepinjica, koji su se širili po cijeloj dvorani, moglo se pronaći i umjetničkih slika, oslikanih torbi, različitih suvenira, nakita, metli, drvenih konjića, kompota, ali i licitarskih proizvoda.



Sajam je otvorio ravnatelj Zvonko Belvanović svečanim rezanjem vrpce, župnici iz Đakova i Kuševca Josip Ivešić i Mihael Mađarević blagoslovlili su proizvode, a za što bolji doživljaj pobrinuo se preuzivšeni dobošar i Mali zbor pjesmom. Potom su "rijeka" posjetitelja, roditelja učenika i sugrađana izašle na teren dvorane i pohrlile do prekrasno uređenih prodajnih mjesta, koje su uredili učenici zajedno s razrednicima.

Nakon završetka Jesenskog sajma, stručni je sud proglasio najljepše uređena prodajna mjesta. Treće mjesto osvojio je 4.b razred, drugo mjesto 4. razred iz Širokog Polja, a prvo 7. razred, također iz Širokog Polja.



Posjet nadbiskupa Hranića našoj školi

Kanonska vizitacija u crkvenoj terminologiji označava pohod nekog crkvenoga poglavara ustanovama i osobama za koje je izravno odgovoran. Vizitacije se obavljaju u pravilu svakih pet godina. 29. siječnja naša je škola imala čast ugostiti u vizitaciji nadbiskupa mons. dr. Đuru Hranića.



U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, nadbiskup je okupljenim učiteljima u zbornici uputio riječi razumijevanja i podrške i pokazao kako je upućen u teškoće, ali i lijepe strane učiteljskog poziva te prepoznao našu školu kao vrlo uspješnu u radu s učenicima na brojnim natjecanjima. Ravnatelj Zvonko Belvanović zahvalio je nadbiskupu na vrijednim poklonima koji su stavljeni na raspolaganje svim korisnicima naše knjižnice.

 Ivica Racić



Maja i Marija na Festivalu tolerancije

U sklopu 12. Festivala tolerancije u utorak 29. svibnja u Zagrebu se održalo "Edukacijsko jutro", obrazovni program o holokaustu na kojem je do sada sudjelovalo više od 23.000 učenika iz čitave Hrvatske i regije, a koji tradicionalno dobiva preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ove godine sudjelovale su i naše dvije učenice 8. a razreda, Maja Mijakić i Marija Pilipović, u pratnji učitelja povijesti Marija Racića. Edukacijskim jutrima se mlade poučava o holokaustu kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili više o prihvaćanju različitosti i pristupanju svakom čovjeku kao pojedincu vrijednom poštovanja.

 Mario Racić



Bili smo domaćini i ovogodišnjem LiDraNu

Na Međupćinskoj smotri LIDRANO 2018., kojoj je domaćin tradicionalno bila naša škola u prostoru Hrvatskog doma 25. siječnja 2018., sudjelovao je 121 učenik i 32 nastavnika mentora prijavljenih u pet kategorija: literarni izraz, samostalni novinarski izraz, dramsko-scenski pojedinačni, dramsko-scenski skupni nastupi i školski listovi. Nakon što su sudionici pokazali svoju kreativnost i talente, stručna su povjerenstva, formirana za sve kategorije, odabrala pojedince, skupine i listove za Županijsku smotru LIDRANO 2018.

 Marina Ćurković, 6.a



Stručno usavršavanje u Bruxellesu

Naš učitelj povijesti Mario Racić sudjelovao je od 1. do 3. prosinca lani na stručnom usavršavanju u belgijskom Bruxellesu u okviru eTwinning mobilnosti za 2017. godinu. Skup "Vještine 21. stoljeća kroz aktivno učenje" okupio je 33 učitelja, projektnih menadžera, pedagoga ili ravnatelja iz Poljske, Cipra, Grčke, Portugala, Italije, Irske, Austrije, Slovenije i Hrvatske.

Radni jezik seminara bio je engleski. Seminar se održavao u učionici nazvanoj Future Classroom Lab. FCL ima za cilj vizualizirati kako se konvencionalne učionice i drugi prostori učenja mogu jednostavno reorganizirati kako bi podržali mijenjanje stilova poučavanja i učenja za 21. stoljeće. Specijalizirana učionica podijeljena je u nekoliko zona u kojima učenici aktivno sudjeluju u učenju i dolaze do novih spoznaja. Potpuno je opremljena digitalnim alatima, pametnom pločom, tabletima, računalima, robotima, mikroskopima i slično.

Na skupu su učitelji iz raznih europskih zemalja razmijenili mišljenja i iskustva iz svojih zemalja, a potom razradili neke ideje i tehnike za koje misle da će im koristiti u radu u njihovim školama.



 Ivica Racić



Borna u finalu Sportskih igara mladih

Ove godine naša škola ima predstavnika u finalnom natjecanju u šahu na 22. Sportskim igrama mladih u Splitu. To je učenik 2. b razreda Borna Solin.

U Osijeku je 21. travnja odigran kvalifikacijski šahovski turnir Osječko-baranjske županije za finale Sportskih igara mladih 2018. Borna je osvojio prvo mjesto u konkurenciji kadeta do 11 godina i stekao pravo nastupa u finalu, koje će se održati u kolovozu u Splitu.

 Mario Racić



"Klikni pametno!" za veću medijsku pismenost

U suradnji s Centrom za razvoj i prosperitet, a pod pokroviteljstvom Agencije za elektroničke medije, u našoj školi je 4. i 5. lipnja održan projekt "Klikni pametno" s ciljem poticanja medijske pismenosti.

Učenici 6.a i 6.b razreda sudjelovali su u dvjema radionicama na kojima su učili o važnosti medijske pismenosti. Razgovaralo se o tome što je medijska pismenost i zašto je uopće važna, a kritički se promišljalo o televizijskim reklama, analiziralo medijski sadržaj, pričalo o prednosti i nedostacima društvenih mreža te njihovom sigurnom korištenju. Pokroviteljstvo Agencije za elektroničke medije omogućilo je zainteresiranim učenicima da uz korištenje pametne učionice iz projekta "e-Škole" kritički promišljaju o porukama koje dobivaju iz različitih medija, s naglaskom na društvene mreže.




 Ivana Sadaić

"Biram osmijeh - Šalji dalje!"



Naši su se trećaši početkom listopada zaputili u šetnju gradom, kojoj je cilj bio nasmijati svoje velike sugrađane. Odrasli su imali zadatak izvući papirić i pročitati naglas vic. Tim malim činom i svojim crvenim klaunovskim nosićima uspjeli su nasmijati svoje sugovornike, čime je ispunjen cilj obilježavanja Međunarodnog dana smijeha. Smijeh su na Novom radiju širili i putem radijskoga etera. U školi su se pridružili ostalim učenicima koji su sudjelovali na izboru vicmajstora škole, jedni kao natjecatelji, a drugi kao publika. Nakon što su poslušali četrdesetak natjecateljica i natjecatelja, članovi povjerenstva izabrali su vicmajstora i vicmajstoricu - Borna Solina i Doru Jaman, oboje iz drugog razreda.


Izbor je održan prvi put, ali je bio vrlo sadržajan i zanimljiv, a sve su pokrenuli učenici 3. a razreda s učiteljicom Željkom Goluža-Gregačević i porukom "Biram osmijeh - Šalji dalje!".

 Iva Mijakić, 6.a



Znanstvenik Ivica Puljak u gostima

Poznati hrvatski znanstvenik Ivica Puljak gostovao je 21. veljače u našoj školi i održao predavanje "Priča o svemiru" za učenike petih razreda. Puljak je inače redoviti profesor fizike na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje na Sveučilištu u Splitu. Član je CMS kolaboracije na CERN-u od 1994. godine, gdje je koordinirao rad stotinjak fizičara iz cijeloga svijeta u potrazi za Higgsovom bozonom, kao i član MAGIC kolaboracije od 2009., koja na Kanarskim otocima upravlja dvama teleskopima za detekciju gama zraka. Našim je učenicima na zanimljiv način približio saznanja o svemiru, njegovim počecima, sastavu i budućnosti. Sve je bilo popraćeno vrlo zanimljivim slikokazom, a dinamični i duhoviti način predavanja ponukali su naše učenike na brojna pitanja i razgovor s gostom.

 Emanuela Majstorović, 5.a



Tko radi kao pčela, može postići velika djela!

Učenici 3.a razreda proveli su zanimljiv dan zahvaljujući pčelarskoj obitelji Perić; tati Anti, mami Lidiji i maloj pomoćnici Nini. Obitelj Perić u svibnju je ugostila učenike na svom imanju i zanimljivom radionicom prezentirala učenicima način dobivanja meda. I sami su učenici sudjelovali u vrcanju meda i kući otišli obogaćeni novim spoznajama, ali i s teglicom domaćeg bagremovog meda u ruci.

Kao i na svakoj izvanučioničkoj nastavi, cilj im je bio usvajanje novih znanja. Uživali su trećaši i u slasnim medenim zalagajima, slobodnoj igri i likovnom stvaralaštvu. Naučili su da je med hrana bogata energijom koju proizvode pčele radilice kako bi njime nahranile mlade pčele. Bilo je to nezaboravno iskustvo!

 Marina Čurković, 6.a




Uzbuđljiva šetnja Gradskom tržnicom

Na poziv gradskog komunalca Univerzala učenici razredne nastave 6. su lipnja posjetili Gradsku tržnicu, gdje su upoznali domaće poljoprivredne proizvođače i namirnice koje oni svake srijede i subote donose na svoje štandove. Bilo je tu raznovrsnog povrća i voća bogatog nutrijentima, potrebnima djeci za rast i razvoj, igru i učenje. Iako živimo u gradu okruženom plodnim njivama, voćnjacima i povrtnjacima, među učenicima se našlo i onih koji nikad prije nisu bili na Tržnici.

U šetnji Tržnicom naši su najmlađi đaci prepoznavali agrokulture koje su već vidjeli, ali i otkrivali kako izgledaju one koje se pred njima ne nađu tako često, poput loptica ribiza, štapićastih šparoga i listova blitve. Obišli su i zatvoreni dio Tržnice, gdje se mogu kupiti mesni i mliječni proizvodi.



Univerzal je naposljetku sve učenike nagradio poučnim i lijepo ilustriranim slikovnicama "Šetnja tržnicom" Marije Martinko i pozvao djecu da sa svojim roditeljima češće posjećuju Gradsku tržnicu na kojoj će pronaći prirodno, zdravo i svježe voće i povrće, cvijeće i ostale proizvode.

 Ivana Vranaričić

Sprijeteljili smo se s nevenovcima

Igrokaz "Kiša ili snijeg" izveli su krajem veljače učenici naše velike dramske skupine tijekom posjeta Udruzi za pomoć osobama s teškoćama u razvoju "Neven". Uputili su se onamo u pratnji mentorice Đurđice Tolušić, ne samo kako bi prikazali igrokaz, već stvarali nova poznanstva i razveselili svoje sugrađane s teškoćama u razvoju.

Tri mjeseca kasnije nevenovci su stigli u uzvratni posjet Čolnincevoj školi. Učiteljice Željka Goluža-Gregačević, Kristina Karajko, Andrea Cezner, Ines Rebac-Knezović i Ivanka Vukojević organizirale su i uvježbale s našim vrijednim i talentiranim učenicima priredbu koja je goste iz Nevena razveselila i nasmijala, a lutke koje su izradili za izvedenu lutkarsku predstavu poklonili su svojim novim prijateljima.


 Marina Čurković, 6.a



Trećaši naučili japanski množiti!

Mirjana Sukačić, profesorica matematike i mama učenice Ive posjetila je 12. lipnja Ivine prijateljke u 3.a razredu i poučila ih japanskoj tehnici množenja. Učenici su zaključili da matematika može biti itekako zabavna i jednostavna, unatoč tome što je većina smatra najtežim predmetom u cijelom školovanju.

Jedna je od zanimljivijih operacija množenje. Dok se u školama množenje vrši složenijom tehnikom, japanski je način računanja jednostavniji i zanimljiviji. Dva broja možete pomnožiti upravo pomoću brojeva, no činjenica je da do istih rezultata možete doći i ukrštavanjem linija. Osim što je taj postupak kraći, ništa ne morate raditi napamet jer vam je sve, doslovno, nacrtano. Učenici su kroz igru pomnožili i višeznamenaste brojeve dvoznamenkastima, a da nikada prije to nisu probali pomnožiti na klasičan način. Matematika je bila beskrajno zabavna, barem toga dana.

 Marina Čurković, 6.a



Umireš li, Slavonijo moja?

Ljudi otišli na strane sve,
uspomene i sićanja teško ostave.
Tudinu gaze, tudinu gledaju
pod tuđim se nebom boljem nadaju.

Nije lako zaboraviti ljepotu, veselje i sreću,
Slavonijo moja, nikad te ja napustit neću.
Od rođenja u srcu te svome nosim,
tvojim se imenom uvik ponosim.

Sve dok je mene, vesele šokice
Orit će se selom i zvuk samice.
Zato živim, ne žalim ni za čime
Slavoniju volim i ponosim se time.

Dora Klaić, 6.r. ŠP



Ines Ivančić, 5.c

Moje ruke

Moje ruke pripadaju samo meni. Ja ih kontroliram, iako mi često vole izmaknuti kontroli.

Moje ruke vole listati knjige, vole se penjati na drvo, vole skakati u vodu. Moje ruke vole maziti mačke. One vole ići i u slanu i u neslanu vodu. Vole čačkati po kremama i šlagu. Ne vole čačkati po blatu. Ne vole ići na kišu. Ne vole ići u mrak. Slušaju me samo kad im to odgovara. Rado u usta trpaju slatkiše i grickalice, voće i povrće..., ali samo ono koje je njima zgodno. Moje ruke i ja živimo zajedno zadovoljni i sretni!

Iva Sukačić, 3.a



Elena Pejić, 4.r. ŠP

Monolog Republike Hrvatske

Dobar dan! Zovem se Republika Hrvatska. Rođena sam u 7. stoljeću. Već sam ubačena više puta u neke zajednice s drugim zemljama. Bila sam ubačena u Kraljevinu Srba, Hrvata i Slovenaca, ali mi se u njoj nije sviđjelo. Onda sam ubačena u Kraljevinu Jugoslaviju, a ni tamo mi se nije sviđjelo. Poslije toga sam ubačena u Jugoslaviju, ali mi ni tamo nije bilo dobro. Napokon sam se osamostalila. No dobro, hajmo se maknuti iz prošlosti i vratiti se u lijepu sadašnjost.

Dom sam Hrvatima. Oni su poštteni, neustrašivi, domoljubni i marljivi ljudi. Oni su me osnovali i oni me uljepšavaju. Naravno, nisu oni napravili moje prirodne ljepote, to je dar prirode meni. Moj glavni grad se zove Zagreb. U njemu je jedan spomenik koji podsjeća na obranu od Turaka. To je top koji puca svaki dan, točno u podne. Tako da se ne uplašite, ako ste turist i dolazite u Zagreb. Taj top je prazan, ne puca prave kugle, tj. uopće ne puca kugle.

U gradu Đakovu ima lijepih primjera kulturne baštine, na primjer, katedrala, Muzej Đakovštine, Trg Josipa Juraja Strossmayera itd. Uglavnom, imam puno lijepih zavičaja. Ne znam je li ljepši primorski, nizinski, brežuljkasti ili gorski zavičaj. Imam mnogo susjeda, ljudi, zavičaja, kulturne baštine i primorskih ljepota. Meni je najljepša prirodna ljepota otok Smokvica koji je u obliku srca.

Matej Mijatović, 4.r. ŠP

Bajka o maslačcima

Na velikoj livadi virilo je mnogo žutih glavica.
Svojom su se ljepotom širili u nedogled.

Vidjevši djecu kako dolaze, počnu se uređivati.
Od vriske i cike zaboljela ih je glava. Zločesta djeca beru njihove žute glavice. Maslačci, razočarani i ljuti, žele otići dalje. Vjetrić dobra srca sluša ljute maslačke. Poslušao ih i počne jako puhati. Oni sretni, u novim haljinama, lete. Brzina vjetra prenese ih na veliku livadu. Na velikoj je livadi svatko pronašao svoj kutak. Farmerova djeca trče prema njima. Sretni beru maslačke te ukrašavaju svoje glave, vratove i ruke. Maslačci zahvaljuju vjetriću jer im je ispunio želju.

Josipa Veselinović, 3.r. ŠP



Sarah Sučić, 3.a

Raktus mali,
oštri bodlje i stremi u vis -
želi zagrliti Sunce.

Vedran Bešlić, 5.b

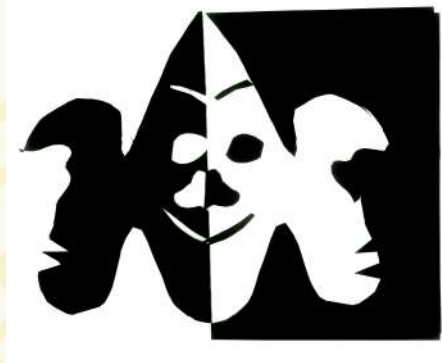
Šareni snjegović

Napokon je došao i taj dan. Prvi dan zime. Djeca su ga s nestrpljenjem očekivala. I došao je... Ali...samo kalendarski... Svi smo očekivali da će odmah pasti snijeg. Ali to se nije dogodilo. Morali smo čekati. Ti dani iščekivanja činili su nam se kao vječnost.

Nestrpljivo smo pratili vremensku prognozu na svim poznatim stranicama, na televiziji i na radiju. Od snijega ni s. Strašno! I onda kad smo se najmanje nadali, mi i meteorolozi...došao je... Našoj sreći nije bilo kraja! Istrčali smo van i imali što vidjeti. Umjesto običnog bijelog snijega, pao je šareni snijeg. Djeca su se čudila, ali brzo im se sviđjelo. Odlučili su napraviti šarenoga snjegovića.

Dan kasnije, taj isti snjegović je oživio. Dan nakon toga je i progovorio, pa je propjevao, pa zaigrao nogomet, pa se posvađao s ekipom, pa je nestao... negdje oko sedam ujutro, baš kad je zazvonila budilica za školu!

Marko Primorac, 3.a



Lorena Ljepotić, 3.a



Petra Valentin, 3.a

Duh u svemiru



Anamarija Karlović, 8.a

Putujem u svemir

U svemiru nema nijedne rupe, a ni plota. Svako slijetanje prava je divota. Velike su gore, velike su staze, kad naleti pilot izmiču se i zvijezde naše.

Klara Milić, 2.r. ŠP

Moj tata

Moj tata se zove Mario. On je jako dobar prema meni. Puno ga volim, kao i on mene. Zajedno provodimo malo vremena, jer tata puno radi. Po završetku radnog vremena pomaže mami u kućnim poslovima. U slobodno vrijeme mi priča što mu se događalo u djetinjstvu. Večeri najčešće provodimo igrajući društvene igre zajedno s mamom. Kad je lijepo vrijeme, družimo se vozeći bicikle.

Volim igrati nogomet i treniram ga. Na svim mojim nogometnim utakmicama tata je moj vjerni pratitelj i navijač. Zimi slobodno vrijeme provodimo uživajući u zimskim radostima. Sanjkamo se i grudamo, a kad se otvori gradsko klizalište, uživamo u klizanju. Ljeti smo često na gradskom bazenu. Opuštamo se plivajući i igrajući u vodi. Ponekad sećemo i uživamo u ljepotama prirode koja okružuje grad. Radostan sam što svoje djetinjstvo provodim uz njega.

Tony Matković, 4.a



Petra Kočiš, 4.b

Moj mozak

Svi ljudi imaju glavu. Svi ljudi u glavi imaju mozak. Svaki čovjek ima drugačiji mozak, kao što svatko ima drugačiji otisak prstiju.

Ja mislim da je moj mozak jedan super stroj. Jako ga volim jer ima bezbroj mogućnosti. Na primjer, može to biti stroj za petice, a opet može to biti stroj za jedinice. Može mi dati inspiraciju ili mi može loše misli preokrenuti u dobre, ali, nažalost, i obratno.

Mozak je dobra zamjena za računalo, a može biti i stroj za čitanje, pisanje, razmišljanje... Moj me mozak sluša danju, no noću poludi! Kad legnem u krevet i ugasm svjetlo, počnem razmišljati i smišljati - to mi pomaže da zaspim. Ja poželim razmišljati o jednom, a moj mozak misli stalno o nekim drugim stvarima. Sad znam značenje izreke: Djed drumom, a baba šumom. Ja sam baba, a moj mozak djed... Ili je obrnuto. Kako bilo da bilo, mislim da se moj mozak boji mraka pa me ne sluša. Porazgovarat ću s njim o tome. Moj mi mozak pomaže u mnogobrojnim situacijama. Zato sam mu neizmjereno zahvalna. Ali ljuti se kad ga zaboravim ili ne stignem nahraniti. Kad ga nahranim, postane veseo i jako marljiv. Kad dođem u školu, doručkuje hrvatski. Za ručak pojede obilnu dozu matematike, a za užinu pročita nekoliko stranica lektire. Za večeru pojede nekoliko nota na violini i sintisajzeru.

Svaki se mozak mora i odmoriti, kao što se i ljudi odmaraju nakon napornog dana na poslu. Moj mozak i ja volimo se odmarati uz igru s mojom sekam Nevom. Ja volim jesti slatkiše, a voli ih i moj mozak. Najdraži desert mu je čitanje, pogotovo čitanje Harryja Pottera. To je i njemu i meni najdraži posao! Barem se oko nečeg slažemo!

Elena Krstevski, 4.a



Irena Jaman, 8.b

Moje buduće zanimanje

Ja želim biti zvijezda,
Davati autograme i ići na turneje.
Ja možda ipak želim modna dizajnerica biti,
Sve šivati i mašinom se igrati.
A možda nije loše ni slikarica biti,
Slikati i maštati.
Joj, koga da pitam?
Kad ću sve to saznati?!

26 Sara Svalina, 4.a

Mali kre



Melani Skender, 4.b



Lorijan Ivić, 6.a

Vesela jabuka

Ja sam jabuka rumena,
vitaminima punjena.
Na visokom stablu visim,
dok sazrijevam malo kisim.
Ptice na granama pjevaju
jer odmora svi trebaju.
Djeca se vesele
jer nas jako žele

Ela Pejić, 4.r ŠP



Luka Petričević, 4.b

Neobični mačak

Mačak Pele, lav u horoskopu,
Obišao čitavu Europu.
Sada blizu rive, kraj prolaza uskog,
Petkom drži sate francuskog.

Al' loše mu krenulo,
Nije imao sreće.
U stečaj mu otišlo
Cijelo poduzeće.

Često pije rum sa ledom,
Čaj i kavu samo srijedom,
A brkove rijetko brije
Da izgleda ozbiljnije.

Kada kući dođe kasno,
Kao dan je svima jasno,
Na zabavi mačka Miše
Popio je koju kapljicu više

Kada mu se ručak nudi,
U trenu se iz sna budi,
A kada ga netko psuje,
On se pravi da ne čuje.

Stalno se vrpolji, prede ili spava,
Jednostavno maza prava.

Laura Klajn, 4.b



Ivano Ivešić, 4.r. ŠP

Lara Đumić, 4.a



Moja obitelj

Moja obitelj je najsretnija obitelj na svijetu.

Ja se sa svojom obitelji volim šaliti. Mene čini sretnim kad smo svi na okupu i igramo društvene igre. Najčešće igramo igru Monopol. Moj tata uvijek pobijedi u toj igri, a moje dvije seke šaklaju tatu zbog toga. Moj brat, moja mama i ja poštujemo tatinu pobjedu. Mi sa nikada ne ljutimo jedni na druge. Moj mlađi brat se voli šaliti s mojim sestrama, a ja se smijem na to. I ja se volim šaliti s mamom i tatom. Volim pričati viceve mami i tati jer se uvijek nasmiju na svaki moj vic.

Ja jako volim svoju obitelj. Mi svi jedni drugima dajemo sreću, ljubav i radost. Mi smo najsretnija obitelj, jer se svi jako volimo.

Kristian Bešlić, 4.a



Ivana Čurić, 5.a

Moj djed

Djedovi roditelji su usred noći morali nekamo ići. Djecu su uveli u štalu, a kuću zaključali. Kad se djed probudio, čuo je sladoledara. Tad je bilo pravilo: jedno jaje - jedan sladoled. Budući da kod djeda nije bilo jaja, otišao je kod susjeda po jaja. Ukrao je deset jaja i stavio ih pod majicu. Bilo je lako hodati, ali prijeći ogradu... ne, ne! Dobro mu je krenulo, no odjednom treeesss!! Pao je! Jaja su se razbila! Ali to nije bio jedini problem. Djed je imao samo dvije majice u ormaru. Odlučio je prljavu majicu sakriti u obližnji grm. Nakon par dana mama ga je pitala gdje mu je druga majica. Djed je rekao da ju je krava sažvakala. Taj isti dan krenuo je s mamom u polje (tada su djeca roditeljima pomagala obavljati poslove u polju). Djed je naišao na onaj grm u koji je sakrio svoju majicu. Jaja na toj majici su pojeli žohari, a gusjenice su na majici izlegle jajašca.

Odlučio je da više neće lagati, a ni izvoditi takve gluposti. Mene je ova njegova priča baš zabavila i nasmijala. Hvala mu na tome! To je bila istinita priča iz djetinjstva mog djeda Ivana.

Iva Sukačić, 3.a

Jesen

Hladno vrijeme nam dolazi,
a Sunce nam odlazi.
List malen i žut
sa stabla pao na put.

Kroz voćnjak jesen mi hoda
i nosi košare pune ploda.
Ujutro se magle kroz grad vuče,
a djeca u školama uz učitelje uče.

Mirta Čota, 5.c



Ivana Čurić, 5.a

Mała travka
izdigla se iznad drugih -
raste k nebu!

Vedran Bešlić, 5.b

Moja mama

Moja mama je moja sreća. Kad pogledam u mamine divne blistave oči vidim ljubav i dobrotu. Njezin osmijeh me usreći, njen poljubac utješi, a pogled ohrabri. Kad me zagrlji osjećam toplinu. Kosa joj je kao sunčev sjaj. Kad sam u nevolji ona mi prva priskoči u pomoć. Jako je vrijedna. Radi zanimljive lutkice, ogrlice, čak i jastučiće.

Trudi se da sve bude savršeno. Zbog nje i je. Odgaja mene, moju sestru, a sada i našeg malog brata. Pomaže mi oko zadaće. Divno je čuti njezin smijeh. Kad ga čujem svijet odmah postaje divan san. Nekada poželim da mi ne prekinu taj san, ali mi ga prekinu. Ne znam zašto. Kad sam tužna ona me utješi. Jako je vesela i uvijek spremna pomoći. Zbog svega toga ja jako volim svoju mamu, i znam da i vi volite vaše mame.

Emma Cindrić, 4.a



Antonio Žeravica, 5.a



Ivo Nađ, 1.b

Slavonijo

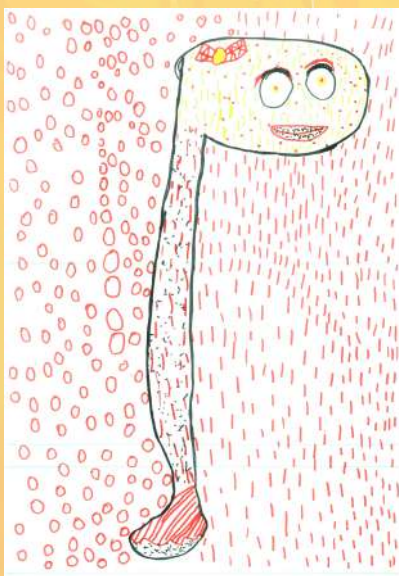
Slavonijo zlatna, najljepši mi kraju,
Po tvojim ljepotama svi te dobro znaju.

Đakovo je srce tvoje,
A za tebe kuca srce moje.
Na vjetru se njiše tvoj zlatni klas,
Po Hrvatskoj se širi o tebi glas.

Lipicanci tvoji, dobro znaj,
Ponos su za ovaj naš lijep kraj.

Slavonci moji, živnite malo,
Da Slavonije naše ne bi nestalo.

Lana Mišetić, 5.b



Petra Džambić, 1.r. ŠP

Pogled kroz prozor

Kada se probudim i vidim da Sunce sja
jedva čekam da iz škole dođem ja.
Kada se probudim i vidim kišu
spava mi se kao malom mišu.
Sve u svemu, Sunce volim više
od krupnih kapljica kiše.
Volim gledati kroz moj prozor
koji je meni kao dalekozor.

Petra Valentin, 3.a



Mirta Čota, 5.c

Moja obitelj

Moja obitelj je jako zabavna i smiješna. Volimo se šaliti i pričati viceve. Moju obitelj čine: mama, tata, sestra i ja.

Moj tata se zove Cmiljan. Ima zelene oči i smeđu kosu. On je jako zabavan. Moja mama se zove Ljiljana. Ima crnu kosu i plave oči pune ljubavi i veselja. Imam i sestru blizanku. Zove se Sara. Ona ima smeđu kosu i plave oči i obožava čitati. Volim kada se zajedno šalimo. Moja obitelj i ja volimo nove avanture.

Meni je obitelj najvažnija na svijetu. Ja jako volim svoju obitelj.

Lana Svalina, 4.a



Lucija Petričević i Melani Skender, 4.b

ativci

Volim te

Volim te najviše,
više od ikoga.
Draga si i prema svima
dobra.
Svi te u obitelji vole,
nitko te ne može zamjeniti.
Budem tužna kad te rastužim.
Zato ću te uvijek slušati!
Volimo te jako,
Jer si nam važna.
Volimo tvoj topli zagrljaj.

Ana Vinković, 3.a



Iva Sukačić, 3.a



Šimun Mijatović, 1.r. ŠP

Praznik rada

Najbolji dan na praznicima bio mi je 1. svibnja, a češće kažemo 1. maj. Budući da roditelji nisu radili, zaputili smo se na jezero Jošava. Pridružili su nam se i neki prijatelji. Na Jošavi smo uživali u prirodi i pekli roštilj. Ujo je pecaroš pa je nama djeci dao da pecamo. Bratić je upecao malu ribu. Svi smo bili sretni i zadovoljni.

Iva Jaman, 2.b



Patrik Novoselić, 3.a

Nebo se plavi,
u vodi blista odraz
velikog sunca.

Petar Vidović, 5.a



Iva Mijakić, 6.a

Pjesma o proljeću

O proljeće drago,
Imaš puno svijeća,
A zašto livada
Ne bi bila malo veća?

Imaš puno sunčanih dana
I jako malo crnih mana.

Na livadi cvijeće miriše
Dok je ptica sve više i više.
Na livadi se jaglac žuti
Dok mi se u glavi nešto muti.

Kraj glave mi zuji pčela,
Kaže da bi nešto jela.

Ivano Ivešić, Marko Đambić,
Matej Mijatović, Gabriel Pejić,
4.r. ŠP



Lara Posavčević, 8.a

Osmaši u Karlovcu učili o Domovinskom ratu

 Sara Šunda, 8.a



Naša škola imala je čast, kao jedna od samo nekoliko odabranih škola u Republici Hrvatskoj, sudjelovati u pilot projektu Karlovac-Pakrac. Ovaj projekt organizira Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata“ s ciljem da učenici još bolje upoznaju činjenice o Domovinskom ratu. U petak 6. studenog 2017. godine osmi razredi naše škole, zajedno s njihovim razrednicima i učiteljem povijesti, posjetili su Karlovac.

U Osnovnoj školi Švarča slušali smo predavanje o povijesti grada Karlovca i njegovom značenju u Domovinskom ratu. Nakon predavanja posjetili smo Gradski muzej u kojem su nas upoznali s tradicijskim načinom odijevanja građana Karlovca u prošlosti, prvim biciklom na pedale, kao i maketom grada.



Bili smo u naselju Turanj, karlovačkom predgrađu, gdje nastaje Muzej Domovinskog rata. Ondje smo vidjeli borbenu tehniku, dio oružja i vojna vozila koja su koristili hrvatski branitelji. U Turnju su naši vojnici zaustavili pokušaje zauzimanja grada. Turanj je za Karlovčane simbol pobjede, povratka i novog života na ratom opustošena područja.




Posjetili smo i Aleju hrvatskih branitelja. Tamo smo saznali koje su gardijske brigade branile Karlovac, a koje cijelu Hrvatsku. Nekadašnji pripadnici satnije Rebels osmislili su kako na jedinstven i jednostavan način sadnjom Drvoređa javora odati počast poginulim i umrlim pripadnicima 110. gardijske brigade.

Također smo posjetili Aquatiku- slatkovodni akvarij. Akvarij predstavlja floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka. Posjetitelji mogu razgledati bogatstvo života u rijekama i jezerima, odnosno primjerke više od stotinu slatkovodnih ribljih vrsta, od čega 40-tak endemskih.



Raspoloženje u autobusu bilo je sjajno. Kući smo se vratili u kasnijim večernjim satima umorni, ali puni lijepih dojmova. Posjet gradu Karlovcu ostat će nam u sjećanju.

Fotografije su preuzete sa službenih mrežnih stranica karlovačkih ustanova 



U holu



Simbol bojnog polja



Učenici pale lampione



U holu

U čast svim vukovarskim žrtvama, zajedno sa svima prisutnima, molio je župnik Josip Ivešić. Program je završen tradicionalnim paljenjem svijeća pred školom.

Marino Jukić



Svijeće pred školom

Grad je pod opsadom bio **87 dana**, a bitka za Vukovar završila je okupacijom koja je potrajala sve do **15. siječnja 1998.** i mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja. Protjerana je tada većina nesrpskoga stanovništva iz grada i okolnih naselja, a ratni zločin počinjen je nad ranjenicima i osobljem vukovarske bolnice na Ovčari. Prema podacima vukovarske bolnice, ranjeno je **1.219 branitelja i civila**. U srpske koncentracijske logore odvedeno je oko **7.000 zarobljenika**, a iz grada je prognano oko **22.000 Hrvata i ostalih nesrba**. Stotine djece ostalo je bez roditelja, a još danas 300-tinjak Vukovaraca nalazi se na popisu nestalih.



Lampioni u bojama zastave

Odlični svih osam



Lara Posavčević, 8.a



David Šimić, 8.a



Jozo Andričić, 8.b



Lana Kočiš, 8.b



Matej Svalina, 8.b



Irena Jaman, 8.b



Nika Bionda, 8.c



Karlo Bajs, 8.c



Marija Stojić, 8.c



Tomislav Vukomanović, 8.d



Marija Pilipović, 8.a



Sara Šunda, 8.a



Ivan Butor, 8.a



Ivona Plavčić, 8.a



Zara Šimić, 8.b



Filip Ćurić, 8.b



Antonela Lozić, 8.c



Maria Lozić, 8.c



Dario Bajraktari, 8.d



Ema Marinčić, 8.d



Antonio Zeko, 8.d



Klaudia Jelenčić, 8.d

Generacija 2018. Čestitamo!

Generacija

VIII.a



razrednica: Gordana Ljubej



razrednica: Boja Perić

osmaša 2018.

VIII.c



razrednik: zoran popić

VIII.d

ŠIROKO POLJE



razrednik: Ilija pavić

U Muzeju krapinskih neandertalaca

Ekspedicija HUŠNJAKOVO

 Iva Mijakić i Marina Ćurković, 6. a

Muzej krapinskih neandertalaca i dalje privlači veliki broj posjetitelja. Tako je i 140 učenika petih i šestih razreda OŠ Josipa Antuna Čolnića s veseljem dočekalo obilazak ovoga muzeja. Muzej su posjetili u petak 27. listopada 2017. godine.

Ovdje se uistinu radi o najmodernijem muzeju takvog tipa u Europi smještenom na lokalitetu Hušnjakovo. Obilazak počinje 16-ominutnom projekcijom filma koji prikazuje jedan dan u životu Krapinskog pračovjeka.

duljinu pojedinih razdoblja. Prikazan je razvoj života od prvih jednostaničnih organizama, osam metara dug model molekule DNK, a djeci je najzanimljiviji dio prikaz obitelji pračovjeka. U izradi figura sudjelovao je i dio ekipe iz filmskog hita "Gospodar prstenova".

Nakon ovog jedinstvenog doživljaja učenici i njihovi učitelji otišli su na ručak u Terme Tuhelj, a zatim tri sata uživali u kupanju i vodenim radostima u zatvorenim bazenima.

Ova izvanučionička nastava povijesti planirana je u kurikulumu škole za školsku godinu 2017./2018., a proveli su je razrednici Mario Racić, Dajana Karas, Mira Hanulak, Senka Klemen, Vesna Čališ, Lana Sadaić, Ivanka Vukojević i Judi Makonnen Rajnović i

učitelj povijesti Mario Racić. Bio je to lijep izlet na kojem su učenici puno naučili, puno se zabavili i malo umorili, a razrednici su bili jako ponosni na svoje učenike koji su se znali ponašati u svim situacijama.

  Dajana Karas



Zatim se daje presjek života u Krapini u vrijeme otkrića (potkraj 19. stoljeća) i napredak znanosti kroz vrijeme. Najatraktivniji je dio cijelog Muzeja svakako spiralni hodnik koji označava 24-satni hod vremenom (od Velikog praska do današnjih dana), sve kako bi posjetitelj lakše shvatio

POSEBNO POHVALJENI UČENICI

koji su predstavljali Školu na natjecanjima

Prijedlozi za državnu razinu natjecanja:

LiDraNo

literarno, dramsko i novinarsko stvaralaštvo

• Dramska skupina (Marino Jukić, Magdalena Ivančić, Ivana Čurić, Marina Jurišić, Lea Šimundić, Lana Mišetić, Carmen Pranjković, Iva Sučić, Nika Bionda) - igrokaz "Kiša ili snijeg!", mentorica Đurđica Tolušić.

• Školski list Vratak, mentorica Ivana Vranaričić.
• Elena Krstevski, literarni rad "Moj mozak", mentorica Ljiljana Balekić.

• Marino Jukić, novinarski rad "Energetski napitak daje krila svakom petom tinejdžeru!", mentorica Ivana Vranaričić.

Croatian Makers liga

natjecanje u robotici i programiranju

• Učenice Iva Mijakić, Ana Švegli i Marina Čurković, osvojeno 2. mjesto, mentor Tomislav Milanović.

Županijske razine natjecanja:

• Robert Drenjančević, 2. mjesto na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika. Mentorica mu je bila Tomislava Delić.

• Nika Bionda, 5. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika. Mentorica Kristina Jelošek.

• Antonela Lozić, 10. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika. Mentorica Kristina Jelošek.

• Učenici: Antonio Zeko, Dario Bajraktari, Tomislav Vukomanović, Damir Bajraktari, Ivan Bikić i Lovro Mamić - 5. mjesto na regionalnom Natjecanju mladih Crvenog križa i 1. mjesto na međuopćinskoj razini. Mentorica Judi Makonnen Rajnović.

• Djevojčice sedmih i osmih razreda; Lara Posavčević, Lana Kočiš, Maja Mijakić, Marija Pilipović, Barbara Puljić, Sara Šunda, Ivona Plavčić, Nika Tirić, Ana Sučić i Zara Šimić - 3. mjesto na županijskom natjecanju iz košarke. Mentorica im je bila Anka Mlinarević.

• Djevojčice 7. i 8. razreda: Iva Perić, Zara Šimić, Petra Bulović i Mirna Jakšić - 3. mjesto na županijskom natjecanju u krosu. Mentor Alen Rajzl.

• Dječaci sedmih i osmih razreda: Mislav Šimić, Bartol Ilakovac, Dominik Mor i Franko Jurić. Osvojeno 4. mjesto na županijskoj razini u krosu. Mentor Alen Rajzl.

• Dječaci petih i šestih razreda: Gabrijel Mihalj, Niko Mesić, Kan Vuković, Duje Babić, Marin Puljić, Lovro Šimundić, Hrvoje Čosić, Benedikt Ilakovac, Luka Begović, Martin Aščić i Josip Petric osvojili su 4. mjesto u košarci, na županijskoj razini. Mentor Alen Rajzl.

• Djevojčice petih i šestih razreda: Matea Ivić, Simbilj Havziji, Iva Mijakić, Ana Švegli, Ana Sučić, Nika Tirić, Chiara Mikić, Nika Raič, Marina Čurković, Josipa Rotim, Iva Vidaković i Josipa Gudelj. Osvojile su 3. mjesto u odbojki na županijskoj razini. Mentor Alen Rajzl.

• Dječaci 5. i 6. razreda: Josip Petric, Hrvoje Dedić, Lovro Juras, Luka Babić, Kan Vuković, Benedikt Ilakovac, Niko Mesić, Martin Aščić, Luka Begović, David Ivić, Marko Zrakić i Marino Jukić, 3. mjesto na županijskom natjecanju iz odbojke. Mentorica Anka Mlinarević.

• Djevojčice 5. i 6. razreda: Josipa Gudelj, Iva Mijakić, Marina Čurković, Ines Ivančić, Mirta Čota, Paola Skender, Nika Tirić, Josipa Rotim, Chiara Mikić, Ana Zrakić, Ivana Čurić i Ana Sučić - 4. mjesto na županijskom natjecanju iz odbojke. Mentorica Anka Mlinarević.

• Djevojčice 5. i 6. razreda: Josipa Gudelj, Iva Mijakić, Marina Čurković, Ines Ivančić, Ana Sučić, Mirta Čota, Paola Skender, Josipa Rotim, Chiara Mikić, Lana Vučković, Iva Vidaković, Ivana Čurić, Emanuela Majstorović i Nika Tirić - 4. mjesto na županijskom natjecanju iz rukometa. Mentorica Anka Mlinarević.

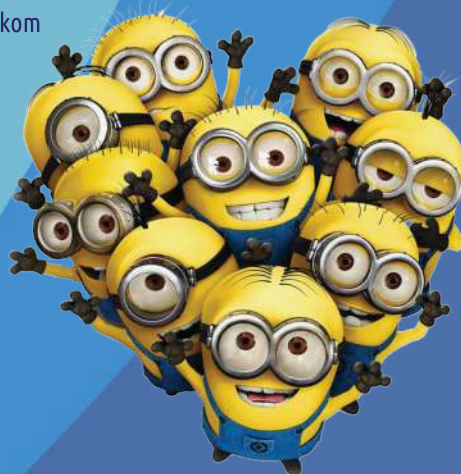
• Odbojkašice 7. i 8. razreda: Lara Posavčević, Marija Pilipović, Barbara Puljić, Nika Tirić, Marija Jaman, Antonela Lozić, Tena Ivančić, Maja Mijakić, Ivona Plavčić, Lana Kočiš, Ana Sučić i Zara Šimić, osvojile su 5. mjesto na županijskom natjecanju. Mentorica Anka Mlinarević.

• Dječaci 7. i 8. razreda: David Šimić, Karlo Bajs, Ivano Butor, Robert Kovačević, Domagoj Jakšić, Bruno Đurđević, Petar Jarčević, Bartol Ilakovac i Mislav Šimić, zauzeli su 5. mjesto na Županiji u futsalu. Mentor Alen Rajzl.

• Mirta Čota - 8. mjesto na županijskom natjecanju iz tehničke kulture. Mentorica Vesna Stuhli.

• Ivano Ivešić - 9. mjesto na natjecanju iz matematike. Mentorica Maja Nikačević.

Svim spomenutim učenicima i ekipama ravnatelj Zvonko Belvanović dodijelio je pohvalnice na svečanoj akademiji u povodu Dana škole, održanoj u dvorani Centra za kulturu 11. svibnja.





Folklorna skupina, PŠ Široko Polje



Dan škole fotografijom



Pohvaljeni učenci

Mali recitatori



Veliki zbor i tamburaši



Centar za kulturu



Znakovni jezik



Igrokaz "Bajkom na bajku"



Ravnatelj Z. Belvanović



Veliki recitatori



11. Svibnja



Mali dramci, PŠ Široko Polje



Voditelji



Ritmička skupina